

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Jūrniecība" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Jūrniecība</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža"</i>
Reģistrācijas kods	<i>3097002320</i>
Juridiskā adrese	<i>ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401</i>
Tālrunis	<i>63484615</i>
E-pasts	<i>ljk@ljk.lv</i>



Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Jūrniecība"

Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas
Jūrniecības koledža"

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	5
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	5
2.1. Studiju virziena pārvaldība	16
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	28
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	34
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	47
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	53
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	58
Pielikumi	63
Citi pielikumi	64
Starptautisko pārvadājumu organizācija (41840)	66
Studiju programmas informācija	69
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	69
3.2. Studiju saturs un īstenošana	75
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	82
3.4. Mācībspēki	84
Pielikumi	88
Jūras transports - kuģu mehānika (41525)	89
Studiju programmas informācija	93
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	93
3.2. Studiju saturs un īstenošana	100
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	107
3.4. Mācībspēki	110
Pielikumi	117
Kuģu vadīšana (41840)	118
Studiju programmas informācija	122
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	122
3.2. Studiju saturs un īstenošana	128
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	136
3.4. Mācībspēki	141
Pielikumi	147
Jūras transports (41840)	148

Studiju programmas informācija	152
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	152
3.2. Studiju saturs un īstenošana	158
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	166
3.4. Mācībspēki	171
Pielikumi	177
Kuģu mehānika (41525)	178
Studiju programmas informācija	182
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	182
3.2. Studiju saturs un īstenošana	189
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	196
3.4. Mācībspēki	200
Pielikumi	206

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledža ir dibināta 1876. gadā un ir vecākā jūrskola Latvijā. Pēc Latvijas Republikas atjaunošanas 1991. gada 15. jūnijā Liepājas Kārļa Jansona vārdā nosaukto jūrnieceības skolu likvidēja un uz tās bāzes atvēra Liepājas Jūrnieceības koledžu. 2002. gada 19. novembrī Liepājas Jūrnieceības koledžu reģistrēja kā augstskolu. Ar 2023. gada 1. aprīli Liepājas Jūrnieceības koledža tika pārveidota par RTU aģentūru "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledža".

Valsts pārvaldes iekārtas likuma kontekstā koledža ir pastarpinātas pārvaldes iestāde, kas nav patstāvīgs tiesību subjekts, juridiska persona - visas juridiskās darbības publisko un privāto tiesību jomā koledža veic, tajā skaitā līgumus saskaņā ar nolikumu un normatīvajiem aktiem slēdz, kā juridiskās personas - RTU, iestāde, kas darbojas aģentūras statusā. Rīgas Tehniskā universitāte īsteno pārraudzību pār koledžu.

Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledža ir definējusi misiju - nodrošināt augstas kvalitātes jūrnieceības izglītību un pētnieceību, veicinot studentu un nozarei nepieciešamo prasmju attīstību. Mēs vēlamies būt sabiedrības un uzņēmējdarbības partneris, piedāvājot inovatīvus risinājumus jūrnieceības jomā.

Koledžas vīzija ir kļūt par labāko mācību iestādi ar modernākajām apmācības metodēm un tehnoloģijām jūrnieceībā un ar to saistīto nozaru speciālistu sagatavošanā Latvijā.

Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledža ir noteikusi vērtības, kuras ne tikai veicina koledžas mērķu un uzdevumu veiksmīgu īstenošanu, bet arī tiek ievērotas, plānojot koledžas attīstību un rīcību ikdienā, un ir nozīmīgas ikvienam koledžas darbiniekam un izglītojamam. Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledžas vērtības ir: ilgtspējīga attīstība, kvalitāte, atvērtība un sadarbība, darbs komandā, tradīcijas un pārmaiņu vadība.

Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledža ir izglītības iestāde, kurā pamatā tiek sagatavoti speciālisti jūrnieceības nozarē, kura ir viena no ievērojamiem Latvijas nākotnes ekonomiskās attīstības virzītājiem. Izglītības jomā Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledža atrodas profesionālas izglītības un augstākas izglītības vidē. Koledža īsteno normatīvajos aktos noteiktā kārtībā attiecīgi apstiprinātas, licencētas un/vai akreditētas īsa cikla profesionālās augstākas izglītības studiju programmas, profesionālās vidējās izglītības programmas, profesionālās pilnveides izglītības programmas, mācību kursu programmas, kuras saņēmušas Satiksmes ministrijas atbilstības sertifikātu un citas izglītības programmas, ja tādas saskaņā ar RTU iekšējiem normatīvajiem aktiem ir apstiprinātas kā Koledžā īstenojamās. Studiju programmu mērķi un uzdevumi atbilst ES Kvalifikācijas Eiropas izglītības telpā pamatnostādņiem un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EQF) 5.līmenim. Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledža realizē arī profesionālās pilnveides programmas un profesionālo kompetenču mācību kursus.

Studiju virziena Jūrnieceība ietvaros koledža īsteno 5 īsā cikla studiju programmas:

- Jūras transports;
- Jūras transports - kuģu mehānika;
- Kuģu vadītājs;
- Kuģu mehānika;
- Starptautisko pārvadājumu organizācija.

Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledžas jaunā plānošanas perioda stratēģija ir pakārtota dziļākai integrācijai RTU ar noteiktu virzību uz sadarbību starp RTU ekosistēmas dalībniekiem, kas paredz atbalstīt un pilnvērtīgāk izmantot kopējo potenciālu izglītības procesa nodrošināšanai. Stratēģija ir izstrādāta, ievērojot mērķus un prioritātes, kas noteikti Latvijas attīstības plānošanas dokumentos. Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledžas vīzija - kļūt par labāko mācību iestādi ar vismodernākajām apmācības metodēm un tehnoloģijām jūrnieceības un ar to saistītu nozaru speciālistu sagatavošanā Latvijā.

Pēc koledžas pievienošanās Rīgas Tehniskajai universitātei tika pieņemta jauna Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledžas attīstības stratēģija 2023. – 2027.gadam. Dokuments pievienots mapē citi pielikumi ar nosaukumu RTU LJK stratēģija 2023.-2027.

Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledža nākamajā plānošanas periodā izvirza 3 galvenos mērķus, no kuriem divi saistīti ar koledžas pamatfunkciju īstenošanu: kvalitatīvas studijas un ilgtspējīga sadarbība ar industriju. Savukārt, trešais – institucionālā ekselence – ar koledžas atbalsta funkciju un iekšējās pārvaldības pilnveidi. Šim mērķim ir noteikti apakšmērķi: digitalizācija; ilgtspējīga attīstība; efektīva finanšu un administratīvās darbības attīstība; internacionalizācija; komunikācija un sadarbība; cilvēkresursu attīstība. Katram mērķim ir noteikti uzdevumi periodam līdz 2027.gadam.

Uzdevumi mērķim kvalitatīvas studijas:

- Akreditēt īsā cikla augstākās izglītības programmas uz 6 gadiem;
- Minimālo prasību studiju uzsākšanai paaugstināšana un talantīgo jauniešu piesaiste studijām Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledžā;
- Studiju procesa kvalitātes pieauguma veicināšana;
- Audzināšanas darbu prioritāro virzienu stiprināšana;
- Uzsvārs uz mūsdienīga aprīkojuma izmantošanu un digitalizāciju mācību procesā, integrācija visās RTU sistēmās;
- Reaģēt uz nozares pieprasījumu, lai nodrošinātu atbilstošu izglītības programmu īstenošanu, liekot papildu uzsvāru uz mūžizglītību un moduļveida programmu realizāciju;
- Studiju un mūžizglītības procesa infrastruktūras pilnveide, uzturēšana un jaunas infrastruktūras izveidošana;
- Sadarbība ar RTU LJA akadēmisko studiju programmu un mūžizglītības virziena attīstībā.

Uzdevumi mērķim ilgtspējīga sadarbība ar industriju:

- Aktīva ārējā un uz klientu vērsta komunikācija, uzrunājot industriju, veicinot sadarbību starp Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledžu un jūrnieceības nozari;
- Veicināt koledžas izglītojamo un personāla iesaisti RTU inovāciju procesos.

Uzdevumi mērķim institucionāla ekselence:

- Digitalizācijas jomā - IT infrastruktūras atjaunošana un pilnveide un lietotāju IT kompetenču un prasmju attīstība;
- Ilgtspējīgas attīstības jomā- ilgtspējīgas attīstības konceptu iekļaušana studiju saturā un zinātniskajā darbībā, ilgtspējīga infrastruktūras un resursu pārvaldība un zaļā domāšana;
- Efektīva finanšu un administratīvās darbības attīstība - efektīva finanšu resursu pārvaldība, ieņēmumu palielināšana un jaunu ieņēmumu avotu veidošana un efektīvas pārvaldības nodrošināšana;
- Internacionalizācijas jomā- Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledžas starptautiskā tēla un atpazīstamības veidošana, ārvalstu studentu un akadēmiskā personāla piesaiste un koledžas personāla un studentu aktīvāka iesaiste starptautiskajā zinātniskajā un akadēmiskajā sadarbībā (t.sk. starptautiskās mobilitātes veicināšana);

- Komunikācijas un sadarbības jomā - ārējās un iekšējās komunikācijas pilnveide, jurniecības izglītības un profesijas popularizēšana, atspoguļojot plašas jurniecības sektora darba iespējas un topošās attīstības perspektīvas un organizēt izbraukuma braucienus, informēt izglītības iestāžu izglītojamos par izglītības un darba iespējam jurniecībā;
- Cilvēkresursu attīstības jomā- personāla un to kompetenču attīstība, vadītāju līderības prasmju attīstība un atalgojuma un motivācijas sistēmas pilnveide.

Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jurniecības koledža piedaloties jurnieku izglītības koncepcijas, profesionālo programmu izstrādes darba grupās, identificēja Latvijas darba tirgus vajadzības un īsā cikla profesionālās augstākās izglītības speciālistu vietu prognozējamo pieprasījumu. Rezultātā, mainoties profesionālās izglītības saturam, struktūrai un konkrētai realizācijas formai, Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jurniecības koledža secināja, ka ir jārada tādas profesionālās izglītības piedāvājuma formas, kuras sekmē operatīvu jauno un moderno tehnoloģiju apgūšanu, paaugstina profesionālās izglītības pieejamību, nodrošina nepārtrauktu izglītību, kvalifikācijas pilnveidošanu un uzturēšanu. Pašreizējā situācija jurniecības nozarē skaidri iezīmē Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jurniecības koledžas vietu procesos, kuros ir iespēja, ne tikai piedalīties, bet kurus arī iespējams pašiem veidot un attīstīt.

Nozarēm, kurām speciālistus sagatavo Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jurniecības koledža, nākošajos desmit gados prognozējama attīstība un izaugsme, līdz ar to arī pieaugošs pieprasījums pēc speciālistiem. Vienlaikus, apskatot demogrāfisko situāciju valstī, ir redzama cilvēku skaita samazināšanās tendence tuvākajos gados tajās jauniešu vecuma grupās, kas šajā laikā varētu uzsākt mācības Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jurniecības koledžā. Ekonomiskās migrācijas rezultātā daļa sagatavoto speciālistu aizbrauc no Latvijas, lai strādātu ārpus tās. Tehnoloģiju straujās attīstības dēļ speciālistu iegūtās zināšanas nepieciešams nepārtraukti papildināt un pilnveidot, kā rezultātā strādājošajiem kuģu virsniekiem ir nepieciešama izglītības līmeņa celšana un kvalifikācijas uzturēšana. Jurniecībā arvien vairāk ienāk starpdisciplināra saskarsme, īpaši tas izpaužas kā procesu un iekārtu elektroniskā kontrole un vadība gan kuģniecībā, gan ostu operācijās.

Lai sekmīgi realizētu vīziju, pildītu misiju un sasniegtu mērķus, Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jurniecības koledža savā stratēģiskās attīstības plānā ir jāizvērs rīcība sekojošos virzienos:

- Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jurniecības koledžas personāla/cilvēkresursu attīstība, t.sk. iesaistot izglītības procesā jaunus speciālistus attiecīgā jomā;
- Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jurniecības koledžas pārvaldības pilnveidošana, studentu un izglītojamo aktīvāka iesaistišana procesos;
- Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības un profesionālās vidējās izglītības programmu kvalitātes celšana;
- Prakšu organizācijas attīstība;
- Esošās Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jurniecības koledžas infrastruktūras pilnveidošana un jaunas infrastruktūras attīstība;
- Starptautisko sakaru uzturēšana un attīstība;
- Sadarbības ar uzņēmumiem un citām izglītības iestādēm veicināšana;
- Jaunu Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jurniecības koledžas darbības virzienu/izglītības programmu attīstība un esošo diversificēšana;
- Komunikācijas, sabiedrisko attiecību un jurniecības tradīciju sekmēšana un veidošana.
- Kvalitātes vadības sistēmas uzturēšana un modernizēšana;
- Publiskās privātās partnerības izveidošana ar mērķi celt izglītības kvalitāti.

Studējošo skaits Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jurniecības koledžā kopā:

Tabula Nr.1

2022./2023. studiju gads uz 01.09.2022.

PROGRAMMAS KODS UN NOSAUKUMS	STUDENTU SKAITS_uz 01.09.2022.	No tām meitenes
41525 Jūras transports-kuģu mehānika	59	0
41525 Kuģu mehānika	138	0
41840 Jūras transports	79	4
41840 Kuģu vadīšana	224	5
41840 Straptautisko pārvadājumu organizācija	24	10
KOPĀ	524	19

2023./2024. studiju gads uz 01.09.2023.

PROGRAMMAS KODS UN NOSAUKUMS	STUDENTU SKAITS_uz 01.09.2023.	No tām meitenes
41525 Jūras transports-kuģu mehānika	64	0
41525 Kuģu mehānika	121	0
41840 Jūras transports	74	1
41840 Kuģu vadīšana	208	2
41840 Straptautisko pārvadājumu organizācija	33	16
KOPĀ	500	19

2024./2025. studiju gads uz 01.09.2024.

PROGRAMMAS KODS UN NOSAUKUMS	STUDENTU SKAITS_uz 01.09.2024.	No tām meitenes
------------------------------	--------------------------------	-----------------

41525	Jūras transports-kuģu mehānika	40	0
41525	Kuģu mehānika	40	0
41840	Jūras transports	37	4
41840	Kuģu vadīšana	68	4
41840	Straptautisko pārvadājumu organizācija	18	10
KOPĀ		203	18

Studējošo skaita samazinājums pēdējos gados, galvenokārt, ir nepilna laika studentu eksmatrikulācijas rezultāts, kad tika eksmatrikulēti studenti, kuri akadēmiskā gada laikā nepildīja līgumos paredzētās saistības. Nepilna laika studenti tika izvērtēti pēc apmeklētības, sekmības un finansiālo saistību izpildes kritērijiem. Studiju gada ietvaros imatrikulēto studentu skaits ir mainīgs, jo studiju ietvaros vēlākā studiju posmā katru gadu tiek imatrikulēti vidēji 50 studenti. No visiem imatrikulētajiem studentiem studiju programmu noteiktajā laikā izpilda un diplomu un profesionālo kvalifikāciju saņem vidēji 50%. Studiju laikā dažādu apsvērumu dēļ (students laikā nav spējis atgriezties pēc kvalifikācijas prakses, finanšu grūtības) studenti aiziet akadēmiskajā atvaļinājumā, un kā liecina statistikas dati, tad vidēji 1% no tiem vairs neatjaunojas studijās, 10% tiek atskaitīti no studijām par studiju programmas neizpildi (pārsvarā students laikā nepaspēj izstrādāt un nodot kvalifikācijas darbu), apmēram 5% studentu tiek atskaitīti no studijām pēc pašu vēlēšanās (pārceļšanās uz ārvalstīm, liela darba slodze), kā arī ir gadījumi, kad students ir sapratis, ka sākotnēji izvēlēta studiju programma īsti nav piemērota viņam, un citi iemesli, 2% tiek atskaitīti no studijām par līguma par izglītības iegūšanu uzņemto saistību neizpildi, t.i. studiju maksas parāds.

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

Publisko aģentūru likumā noteiktās pašvaldības domes tiesības un citas saistības attiecībā ar Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledžu (turpmāk tekstā - RTU LJK) īsteno Rīgas Tehniskās universitātes (turpmāk tekstā - RTU) padome, savukārt, RTU amatpersona, kura saskaņā ar normatīvajiem aktiem un RTU padomes lēmumiem īsteno pārraudzību pār koledžu, ir rektors vai rektora deleģēts cits darbinieks. Minētā ietvaros rektors atbilstoši nepieciešamībai un izvērtējamajiem jautājumiem pieprasa, saņem un izvērtē informāciju no koledžas, tostarp par ikgadējā budžeta un darba plāna izpildes progresu. RTU padomei ir tiesības rektoram deleģēt arī noteiktas tiesības un citas saistības, kādas piemīt RTU padomei, īstenojot pārraudzību pār koledžu.

Saskaņā ar Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledžas nolikumu (pievienots šīs sadaļas citos pielikumos ar nosaukumu "RTU LJK nolikums") Dome ir koledžas augstākā koleģiālā lēmējinstiitūcija studiju, izglītības un pētniecības jautājumos un citos jautājumos saskaņā ar ārējos

vai iekšējos normatīvajos aktos noteikto deleģējumu. Dome ir atbildīga par studiju (izglītības) programmu attīstību un to atbilstību starptautiski atzītiem kvalitātes standartiem.

Saskaņā ar Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledžas nolikumā noteikto Dome:

1. izdod iekšējos normatīvos aktus un pieņem lēmumus par izglītības procesa organizāciju koledžā, ciktāl tie nav pretrunā RTU izdotiem iekšējiem normatīvajiem aktiem, lēmumiem un rīkojumiem.
2. Nosaka reglamentāciju koledžas izglītības procesa jautājumos, kas nav noregulēti ārējos normatīvajos aktos vai RTU iekšējos normatīvajos aktos, bet kuros Domes ieskatā ir nepieciešams reglamentāciju noteikt. Minētā ietvaros RTU ir tiesības ierobežot Domes tiesības un kompetenci noteiktos jautājumos;
3. Apstiprina koledžā īstenojamo studiju un citu izglītības programmu īstenošanu;
4. Pieņem lēmumus par izglītības programmu īstenošanas izbeigšanu koledžā;
5. Sniedz ieteikumus koledžas direktoram koledžas struktūras veidošanā;
6. Izvērtē un saskaņo koledžas direktora iesniegto koledžas vidējā termiņā attīstības stratēģijas projektu, ikgadējā budžeta projektu un kārtējā gada darba plāna projektu;
7. Saskaņo koledžas direktora iesniegto ikgadējā budžeta un kārtējā gada darba plāna izpildi;
8. Izstrādā un apstiprina nolikumu par akadēmiskajiem amatiem koledžā un ievēlēšanas kārtību šajos amatos, kā arī akadēmiskā personāla vērtēšanas kritērijus;
9. Ievēlē akadēmisko personālu;
10. Lemj par prasībām, procedūrām un pārbaudījumiem kvalifikāciju iegūšanai;
11. Sagatavo priekšlikumus par studiju maksu īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmās tajās studiju vietās, kuras netiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem, kā arī par citiem maksas pakalpojumiem un iesniedz apstiprināšanai dibinātājam;
12. Nosaka no valsts budžeta līdzekļiem finansēto studiju vietu sadalījuma kārtību īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmās studējošajiem;
13. Saskaņā ar RTU padomes apstiprināto koledžas attīstības stratēģiju:
 - apstiprina koledžas studiju procesa attīstības plānu;
 - apstiprina koledžas lietišķo pētījumu attīstības plānu un rosina konkrētu lietišķo pētījumu attīstības virzienus;
 - lemj par īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu atvēršanu, saturu un attīstību, kā arī slēgšanu;
 - lemj par citu izglītības programmu atvēršanu, saturu un attīstību, kā arī slēgšanu.
14. Sadarbībā ar koledžas direktoru izstrādā koledžas nolikuma grozījumus, kas tiek virzīti tālāk saskaņošanai un apstiprināšanai saskaņā ar Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledžas nolikumu.
15. Lemj arī par citiem jautājumiem, kuri saskaņā ar normatīvajiem aktiem un Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledžas nolikumu atbilst Domes kompetences jomai un neietilpst citu subjektu kompetencē.

Domes sastāvu izveido saskaņā ar nolikumā noteikto Domes sastāvu un to apstiprina koledžas direktors. Domes pilnvaru termiņš ir trīs gadi. Domes priekšsēdētāju un priekšsēdētāja vietnieku Dome ievēlē no tās locekļu vidus, ņemot vērā, ka par Domes priekšsēdētāju un priekšsēdētāja vietnieku nevar būt koledžas direktors. Dome ieceļ Domes sekretāru, kas protokolē sēžu norisi, fiksē pieņemtos lēmumus, organizē Domes lietvedību, kā arī īsteno Domes priekšsēdētāja noteiktos uzdevumus Domes darba atbalstīšanā. Domes sēdēs bez balsošanas tiesībām var piedalīties RTU rektors vai viņa deleģēts pārstāvis(-ji), RTU padomes, kā arī RTU senāta deleģēts pārstāvis(-ji).

Dome var pieaicināt savās sēdēs viedokļu sniegšanai dažādu nozaru speciālistus, ekspertus noteiktos jautājumos.

RTU LJK Domes nolikums un Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledžas nolikums pieejami mapē *Citi pielikumi* ar attiecīgajiem nosaukumiem.

Studiju padome. Studiju padome ir RTU LJK izveidota konsultatīva institūcija, kas sniedz priekšlikumus studiju procesa un programmu kvalitātes nodrošināšanai un veicina akadēmiskā un pedagoģiskā personāla pedagoģiskās un profesionālās kompetences pilnveidi. Studiju padomes darbības mērķis ir īstenot pastāvīgu saskarsmi, veikt grozījumus koledžas normatīvajos aktos, sadarbību ilgspeļīgai attīstībai, izmantojot daudzveidīgas metodes un radot priekšnoteikumus, kā visefektīvāk izmantot pedagoģu profesionalitāti un apmierināt viņu vajadzības, intereses, kā arī spēju, dotumu un zināšanu pilnveidi. RTU LJK Studiju padomes nolikums pievienots *Citi pielikumi* ar attiecīgu nosaukumu.

Pedagoģiskā sēde. Koledžā divas reizes gadā (augustā, jūlijā) notiek pedagoģiskās sēdes. Tajās tiek analizēts uzņemšanas komisijas darbs, tiek apkopoti un analizēti studiju gada rezultāti, pedagoģu darba metodes, aktuāli jautājumi izglītībā, kā arī galvenie uzdevumi studiju gadam.

Nodaļas sēde. Nodaļas ir struktūrvienības, kas izveidotas pēc studiju programmu vai studiju priekšmetu principa. Nodaļas pulcējas 1 reizi mēnesī un risina, galvenokārt, metodiskā darba problēmas konkrētos studiju (mācību) priekšmetos, lai nodrošinātu izglītības programmu satura īstenošanu, ievērojot jaunākās pieejas un tehnoloģijas integrētā priekšmetu mācīšanās, vērtē izglītības sasniegumus, apspriež izglītības satura un formu pārmaiņu problēmas, pedagoģu profesionālās meistarības pilnveidi. RTU LJK vadības komanda ir tiesīga no nodaļām prasīt analītiski vērtējošus dokumentus un priekšlikumus metodiskā darba uzlabošanai.

Revīzijas komisija. Revīzijas komisiju triju personu sastāvā ievēlē koledžas personāls aizklātās vēlēšanās. Revīzijas komisijas sastāvā ir viens vēlēts akadēmiskā personāla pārstāvis, viens vēlēts vispārējā personāla pārstāvis un viens vēlēts studējošo pašpārvaldes pārstāvis. Revīzijas komisijai ir šādas tiesības: pārbaudīt koledžas darbības atbilstību normatīvajiem aktiem, koledžas nolikumam, kā arī padomes un direktora pieņemtajiem lēmumiem; iepazīties ar visiem dokumentiem, kas saistīti ar koledžas finansiālo un saimniecisko darbību.

Ētikas komisija sastāv no 7 locekļiem, kas tiek ievēlēti no koledžas darbinieku (arī pasniedzēju un studentu) skaita. Skaitis var tikt palielināts, pieaicinot speciālistus no citām iestādēm vai organizācijām, piešķirot viņiem balsstiesības lēmumu pieņemšanā. Ētikas komisija ar savu atzinumu var rosināt koledžas direktoru piemērot atbilstošu sodu: piezīmi, rājienu, izslēgšanu no studējošo saraksta; darba uzteikumu, pamatojoties uz apstākļiem, kas saistīti ar darbinieka uzvedību, viņa spējām vai saimniecisku, organizatorisku, tehnoloģisku vai līdzīga rakstura pasākumu veikšanu iestādē.

Ētikas kodeksa 46. pants nosaka Ētikas komisijas darbību. RTU LJK Ētikas kodekss pievienots *Citi pielikumi* ar attiecīgu nosaukumu.

Studējošo pašpārvalde ir koledžā studējošos pārstāvoša institūcija, kuras darbību nosaka Nolikums par RTU LJK Studējošo pašpārvaldi un kurš saskaņots ar RTU LJK Domi. Atbilstoši tam Pašpārvaldes darbības mērķis ir aizstāvēt un atbalstīt visu koledžā studējošo intereses izglītošanās jomā, studiju procesa organizēšanā, materiālajos un kultūras jautājumos, saskaņojot studējošo intereses ar koledžas administrāciju; iesaistīties studiju procesa un sabiedriskās dzīves pilnveidošanā; izzināt koledžā studējošo vajadzības, problēmas un vēlmes akadēmiskā procesa uzlabošanai un sniegt priekšlikumus šo uzlabojumu īstenošanai. Nepieciešamības gadījumā būt starpniekiem starp studējošajiem, kā arī starp studējošajiem un RTU LJK administrāciju un darbiniekiem iespējamu radušos problēmu risināšanā.

Pašpārvaldes vēlēšanu sanāsmē izvirzītie un apstiprinātie pārstāvji piedalās RTU LJK lēmēj institūciju darbībā. Atbilstoši RTU LJK nolikumam koledžas domē darbojas divi Pašpārvaldes pārstāvji.

Saskaņā ar RTU LJK stipendiju piešķiršanas nolikumu Stipendiju piešķiršanas komisijā darbojas viens Pašpārvaldes pārstāvis, piedaloties stipendiju sadales jautājumu risināšanā. RTU LJK Stipendiju piešķiršanas nolikums pievienots *Citi pielikumi* ar attiecīgu nosaukumu.

Pamatojoties uz RTU LJK Ētikas kodeksu tiek veidota ētikas komisija, kura nodrošina minētā kodeksa darbību. Ētikas komisijas sastāvā, kurā ir septiņi balstiesīgi dalībnieki, viens ir tieši Pašpārvaldes izvirzītais un apstiprinātais pārstāvis, kurš aktīvi piedalās komisijas darbā.

Viena no jomām, kur aktīvi darbojas RTU LJK Studējošo pašpārvalde, piesaistot citus izglītojamus, ir RTU LJK kā izglītības iestādes popularizēšana - gan Dienvidkurzemes reģionā, gan visā Latvijā. Studējošo pārstāvji piedalījušies karjeras izvēles pasākumos, stāstot par jūrniecības un loģistikas speciālista izglītību gadskārtējās izglītības izstādēs Rīgā Ķīpsalas izstāžu centrā ("Skola 2023", "Skola 2024"), Ventspils valstspilsētas karjeras pasākumā "Izvēlies profesionālo izglītību!" (2023), karjeras izvēles pasākumā "Veru durvis uz profesionālo izglītību" un izglītības izstādē Kuldīgā (2023, 2024), izglītības izstādē "Kur mācīties tālāk?" Liepājā (2023, 2024), karjeras izvēles pasākumā "Profesiju gadatirgus" Daugavpilī (2024), izstādē "Izglītība un karjera 2024" Rēzeknē (2024). Ar Studējošo pašpārvaldes līdzdalību RTU LJK prezentēja sevi Muzeju nakts pasākumā Jūrmalas Brīvdabas muzejā (2024). Informējot par mācībām koledžā un karjeru jūrniecībā, RTU LJK Studējošo pašpārvaldes aktīvisti dodas uz reģionālajām skolām, piemēram, 2024. gadā notikusi viesošānās Grobiņas, Aizputes, Dzērves un Pāvilostas izglītības iestādēs. Tāpat Studējošo pašpārvaldes pārstāvji aktīvi iesaistās pasākumos, uzņemot interesentus RTU LJK (Muzeju nakts Liepājā (2023), atvērto durvju diena (2023, 2024), ēnu diena (2024), Jūrmalas pilsētas Majoru vidusskolas audzēkņu vizīte RTU LJK (2024).

RTU LJK Studējošo pašpārvaldei nozīmīga loma ir koledžas sabiedriskās dzīves veidošanā. Šajā ziņā atzīmējama par īpašu tradīciju kļuvusi RTU LJK pedagogu sveikšana viņu profesionālajos svētkos Skolotāju dienā, kā arī Studējošo pašpārvaldes līdzdarbība ikgadējo sporta aktivitāšu norisē - Sporta dienu un airēšanas sacensību organizēšanā, īpašu uzmanību pievēršot tieši ar jūrniecību saistītām disciplīnām. 2024. gadā īpašu uzmanību izpelnījās arī RTU LJK darbiniekiem un izglītojamajiem organizētais šaha turnīrs. Studējošo pašpārvaldes aktivitātes tāpat saistītas ar Latvijas Valsts svētku svinēšanas pasākumiem, līdzdalību pilsētas organizētajā Lāčplēša dienas lāpu gājienā, gadu mijas pasākumu veidošanā, RTU LJK izlaidumu organizēšanā.

Kopš 2017. gada RTU LJK Studējošo pašpārvalde ir iesaistījusies Latvijas koledžu asociācijas (LKA) Studentu padomes darbā.

RTU LJK Studējošo pašpārvaldes vajadzībām tiek iedalīti finansiālie resursi, atbilstoši Augstskolu likuma 53. panta 4. daļai, paredzot, ka Studējošo pašpārvaldei ir iespējams saņemt finansiālo atbalstu, iepriekš to saskaņojot ar koledžas administrāciju.

RTU LJK struktūra apskatāma ziņojuma pielikumā ar attiecīgo nosaukumu.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

RTU LJK ir izstrādājusi, ieviesusi, uztur darba kārtībā, kā arī nepārtraukti uzlabo kvalitātes vadības sistēmu, iekļaujot nepieciešamos procesus un to mijiedarbību, atbilstoši starptautiskā standarta prasībām. Koledžas procesi un procedūras norādīti RTU LJK Kvalitātes vadības sistēmas rokasgrāmatā un RTU LJK darbības procesu reģistrā. Par kvalitātes vadības sistēmas uzturēšanu RTU LJK ir atbildīgs kvalitātes vadītājs.

Koledžas Kvalitātes politika un RTU LJK Kvalitātes vadības sistēmas rokasgrāmata pievienotas citos pielikumos ar attiecīgajiem nosaukumiem.

Iekšējo normatīvo dokumentu reģistrs pievienots sadaļā 1.2. ar attiecīgo nosaukumu.

Ārējo normatīvo dokumentu reģistrs pievienots citos pielikumos ar attiecīgo nosaukumu.

RTU LJK politika ir vērsta uz personāla attīstību. Personālam tiek regulāri nosūtīta informācija par dažādiem pilveides kursiem. Koledžas vadība atbalsta savu darbinieku vēlmi pilnveidot sevi un savas zināšanas.

Vispārējā personāla kompetences novērtēšana, apmācība un kvalifikācijas celšana notiek saskaņā ar V2-4. Procedūru par Vispārējā personāla kompetences novērtēšanu, apmācību un kvalifikācijas celšanu. Procedūra pievienota citos pielikumos ar attiecīgo nosaukumu.

RTU LJK šobrīd aktīvi veic uzlabojumus skolas infastruktūrā, tādējādi padarot patīkamākas mācību telpas un darba vietas. Koledža veido starptautiskos sakarus ar dažādām kruinga kompānijām, lai audzēkņiem piedāvātu prakses vietas.

Koledža aktīvi iesaistās Erasmus projektos un veido sadarbību ar citām iestādēm. Braucot pieredzes apmaiņās, tiek rīkotas Zoom konferences, kā rezultātā audzēkņiem un pasniedzējiem ir iespēja uzzināt, redzēt, saprast un izmēģināt jaunas lietas un metodes.

Ik gadu RTU LJK tiek veikts iekšējais audits, kā rezultātā ir iespēja secināt vai tās darbība ir atbilstoša nospraustajiem mērķiem un uzdevumiem, vai tomēr ir kādas nepilnības, neprecizitātes, kuras uzlabot, lai darbs noritētu labāk.

V4-1. Iekšējo auditu plānošanas procedūra pievienota citos pielikumos ar attiecīgo nosaukumu.

Kā arī Koledžā ik gadu tiek veiktas aptaujas, lai uzlabotu un pilnveidotu sniegtos pakalpojumus. RTU LJK Dienesta viesnīcas aptaujas rezultāti par 2023./2024. gadu pieejami citos pielikumos ar attiecīgo nosaukumu.

Darba devēju aptaujas rezultāti par 2023. gadu pievienoti citos pielikumos ar attiecīgo nosaukumu.

Kvalifikācijas prakses novērtēšanas rezultāti pievienoti citos pielikumos ar attiecīgo nosaukumu.

Studiju procesa novērtējums pievienots citos pielikumos ar attiecīgo nosaukumu.

Absolventu aptaujas rezultāti pievienoti citos pielikumos ar attiecīgo nosaukumu.

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	<p>RTU LJK ir izstrādājusi, ieviesusi un uztur kvalitātes vadības sistēmu, lai uzraudzītu procesu norisi koledžas darba ikdienā un veiktu pilnveidi. Koledža vēlas sniegt studentiem vislabākās zināšanas jūrniecības nozarē. Lai nodrošinātu un uzlabotu koledžas apmācības, regulāri tiek analizēti darbības rādītāji, t.i., izglītojamo anketēšanas rezultāti, eksāmenu rezultāti u.c. Regulāri notiek nodaļu sapulces, kur nodaļu vadītāji ar darbiniekiem izvērtē studiju procesu un iespējamus uzlabojumus. Kvalitātes politika pievienota 1.3. punkta citos pielikumos ar attiecīgo nosaukumu.</p> <p>Koledžā tika ieviesta kvalitātes politika</p> <ul style="list-style-type: none"> - lai ikviens darbinieks zinātu, uz ko organizācija ir vērsta, iesaistītos sevis pilnveidošanā un sniegtu ieguldījumu darba vietas attīstībā; - lai jebkurš darbinieks zinātu iestādes vīziju, misiju un vērtības, kuras ir nozīmīgas organizācijai; - izstrādāt procedūras un pilnveidot tās, lai darbs būtu skaidrs un zināms; - lai nepieciešamības gadījumā veiktu pilnveidi un uzlabojumus.
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	<p>RTU LJK Izglītības programmu izstrādāšana, apstiprināšana, saskaņošana un licencēšana notiek saskaņā ar RTU LJK nolikumu "RTU LJK izglītības programmu izstrādāšanas un apstiprināšanas nolikums" un procedūru Nr. P6-1 "Izglītības programmu izstrādāšana, apstiprināšana, saskaņošana un licencēšana". Nolikums un procedūra pievienoti citos pielikumos ar attiecīgajiem nosaukumiem.</p> <p>RTU LJK studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanā iesaistītas studiju procesu īstenojošās nodaļas, RTU LJK Dome, Koledžas vadība un Studiju padome. RTU LJK nodaļas, kuras ir atbildīgas par studiju norisi, izstrādā un nepieciešamības gadījumā atjauno izglītības programmas saskaņā ar STCW konvenciju ar grozījumiem un šīs izmaiņas apstiprina RTU LJK Dome.</p> <p>Studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas mehānisma darbība RTU LJK notiek visos studiju programmu līmeņos.</p> <p>RTU LJK studiju programmu reģistra uzturēšanu un kontroli veic Programmu direktori, nodrošinot atbilstošu studiju saturu, lai sasniegtu programmu mērķus, uzdevumus un plānotos rezultātus. Studiju kursus pārskatīšanu veic ne retāk kā vienu reizi gadā pirms studiju kursu sākuma.</p>

3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	<p>Studiju vērtēšana notiek saskaņā ar kārtību "Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma, sastādīšanas, vērtēšanas un apstiprināšanas kārtība" un "RTU LJK pārbaudījumu nolikumu" (atjaunoti un apstiprināti 09.10.2024.). Pievienoti citos pielikumos ar nosaukumiem "Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma, sastādīšanas, vērtēšanas un apstiprināšanas kārtība" un "RTU LJK Pārbaudījumu nolikums".</p> <p>Pārbaudījumu nolikums nosaka kārtību, kādā RTU LJK studiju programmās kārojami un pieņemami pārbaudījumi, nosaka studentu un akadēmiskā personāla tiesības un pienākumus, kārtojot un pieņemot pārbaudījumus, kā arī pārbaudījumu veidus un formas. Vērtēšanas pamatprincipi ir: pozitīvo sasniegumu summēšanas princips, vērtējuma obligātuma princips, prasību atklātības un skaidrības princips, kā arī par katru apgūto studiju kursu un praksi tiek ieskaitīti kredītpunkti. Nolikumā ir atrunāti pārbaudījumu veidi, to vērtēšanas sistēma un norises nosacījumi.</p>
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	<p>Lai nodrošinātu akadēmiskā personāla kvalifikāciju un darba snieguma kvalitāti, regulāri tiek vērtēts pasniedzēja darbs.</p> <p>Katru gadu akadēmiskajam personālam ir jāveic pašvērtējums, kuru izskata un izvērtē Izglītības procesu kvalitātes vadītājs. RTU LJK Personāla vadītājs regulāri seko līdz akadēmiskā personāla kvalifikācijai un tās pilveidošanai. Izstrādāta procedūra "Akadēmiskā personāla kompetences novērtēšana, apmācības un kvalifikācijas celšana". RTU LJK nodrošina instruktoru-vērtētāju kursus pasniedzējiem, kuriem tas ir nepieciešams.</p>
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	<p>Izglītojamo apmierinātību ar RTU LJK piedāvātajiem pakalpojumiem tiek apzināta ar aptaujām, kas tiek veiktas katru gadu. Studējošo aptaujas tiek veiktas saskaņā ar "RTU LJK klientu aptaujas veikšanas nolikums sniegto pakalpojumu novērtēšanai". Aptauju mērķis ir apzināt studentu apmierinātību ar koledžas sniegtajiem pakalpojumiem, t.i., studiju procesu, kvalifikācijas prakses norisi, darba devēju apmierinātību, kā arī absolventu vērtējumu par studijām RTU LJK. Aptauju rezultāti ir pieejami mācību spēkiem, struktūrvienību vadītājiem un studējošajiem.</p> <p>Katru gadu septembra sākumā tiek apkopota informācija par studentu skaitu katrā kursā un grupā. Tiek aktualizēta informācija par studentu skaitu grupās, kā arī par absolventiem un uzņemtajiem studentiem.</p> <p>Studiju procesa plānus sagatavo nodaļu vadītāji un tos apstiprina RTU LJK Dome. Domes sēdēs tiek izskatīti un apstiprināti nodaļu procesu plāni, lai tie būtu atbilstoši prasībām un izstrādātajai koledžas stratēģijai.</p>

<p>6. Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti</p>	<p>RTU LJK iekšējo kvalitāti nodrošina kvalitātes vadītājs, nodaļu vadītāji, Koledžas direktors, RTU LJK Dome, Studiju padome, programmu direktori, struktūrvienību vadītāji un darbinieki.</p> <p>Studiju programmas ietvaros iekšējo kvalitāti nodrošina studiju programmas direktors un studiju programmu īstenojošais mācību personāls. Lai notiktu nepārtraukta studiju programmu attīstība, RTU LJK nodaļu vadītāji ar studiju programmu direktoriem pārrauga akadēmiskās aktivitātes attiecīgajā studiju virzienā un atbild par studiju virziena studiju programmu saturu un kvalitāti, tajā skaitā studiju virziena akreditāciju.</p> <p>RTU LJK dome, koledžas direktors, nodaļu vadītāji un kvalitātes vadītājs regulāri seko līdzi, lai studiju programmas būtu aktualizētas un atbilstošā kvalitātē, t. sk., analizēt aptauju rezultātus, izvērtēt studiju programmas un to mērķus, analizēt darba devēju prasības jaunajiem jūrniekiem, kā arī veikt studiju programmu satura un kvalitātes novērtējumu.</p>
---	---

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.

Studiju virziena "Jūrniecība" ietvaros tiek realizētas "Jūras transports", "Kuģu vadīšana", "Starptautisko pārvadājumu organizācija", "Jūras transports – kuģu mehānika" un "Kuģu mehānika" studiju programmas, ievērojot [1978. gada Starptautisko konvenciju par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu \(STCW\)](#), [STCW Kodeksu ar grozījumiem](#) un saistošās ES likumdošanas prasības (piem., [Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva 2022/993/EK par jūrnieku minimālo sagatavotības līmeni](#)). RTU LJK īsteno vienota profila programmas, un starptautiskie standarti nosaka prasības attiecībā uz programmu saturu, apjomu, infrastruktūru, pasniedzēju kvalifikāciju, profesionālo uzraudzību, kompetences novērtēšanu, sertificēšanu un starptautisko atzīšanu. Ņemot vērā jūrniecības jomas profesiju īpašās prasības un dažādo jūrniecības profesiju sasaisti, RTU LJK izglītības programmas tiek iekļautas studiju virziena "Jūrniecība" novērtēšanas procesā.

RTU LJK sagatavo speciālistus jūrniecības nozarei, kura ir viena no galvenajām Latvijas ekonomiskās attīstības nākotnes virzītājām. Izglītības jomā RTU LJK sagatavo speciālistus gan vidējās profesionālās izglītības līmenī, gan īsā cikla profesionālās augstākās izglītības līmenī. RTU LJK sagatavo kuģu mehāniķu, kuģu vadītāju un loģistikas speciālistus. RTU LJK absolventi strādā daudzās Latvijas un ārzemju kompānijās (no Latvijas Jūrnieku administrācijas Jūrnieku Reģistra neformālas informācijas: no kopējā absolventu skaita jūrā uz kuģiem strādā 97%), jo pieprasījums

pēc izglītotiem jūrniekiem darba tirgū pārsniedz piedāvājumu, turklāt tie ir pieprasīti speciālisti krastā darba vietās, kas saistītas ar jūrniecību.

Transporta pakalpojumi Latvijā ir daļa no nozīmīgas tautsaimniecības jomas, kas nodrošina valstī gan jūrniecības attīstību, gan kravu apgrozījumu, tai skaitā arī tranzītu. Latvijas ģeogrāfiskais stāvoklis ir tāds, ka gandrīz puse kopējās valsts robežas ir ar izeju pie jūras, kas nodrošina valstij izdevīgu un perspektīvu izaugsmi ekonomikā un tieši jūrsaimniecības jomā. Savukārt, jūrsaimniecības joma nav iedomājama bez tādām lietām kā kuģi, jūrnieki, ostas, loģisti, stividori, noliktavas u.c., kas dod iespēju attīstīties kravu apgrozībai un pelnīt naudu ne tikai privātajā sektorā, bet arī valsts sektorā.

Latvijas valsts ekonomiskā attīstība nav iedomājama bez jūrsaimniecības attīstības tieši jūras transporta pakalpojumu sniegšanas ziņā. Valstī esošās ostas un kuģi ļauj nodrošināt ar darba vietām lielu skaitu cilvēku tādās profesijās kā jūrnieki un loģistikas speciālisti. Šīs profesijas ir pieprasītas ne tikai valsts, bet arī starptautiskajā tirgū. Tāpēc arī RTU LJK studējošie loģistikas speciālisti jūras kravu pārvadājumos ir uzskatāma par profesiju, kas saistīta ar jūrniecību.

Latvijā dzīvojošie un aktīvie jūrnieki pārsvarā paliek deklarēti Latvijā kopā ar ģimenēm un maksā nodokļus Latvijas valsts noteiktā kārtībā Latvijas nodokļu sistēmā, lai gan pārsvarā strādā zem citu valstu karogiem.

RTU LJK studentiem tiek sniegtas iespējas gūt pieredzi ārvalstīs īslaicīgas mobilitātes projektu ietvaros (skatīt sadaļu 2.5), kā arī izstrādāta jauna [RTU LJK stratēģija 2023.-2027.gadam](#), kuras plānā paredzēta aktīva dalība projektos, kuri spētu nodrošināt gan personāla, gan studentu mobilitāti (29.-30.lpp.).

Studiju virziena stratēģiskais mērķis pilnībā atbilst koledžas stratēģiskajiem mērķiem, t.i.

1. **prioritāte:** speciālistu sagatavošanas procesu organizēt, izmantojot jaunākās tehnoloģijas, ņemot vērā sasniegumus viedās specializācijas jomās un balstoties uz STCW konvencijas un kodeksa ar grozījumiem prasībām;
2. **prioritāte:** attīstīt jaunu pieeju jūrniecības inženiertehnisko specialitāšu apmācības procesu nodrošināšanai;
3. **prioritāte:** izveidot mūsdienīgu mācību tehnoloģisko bāzi;
4. **prioritāte:** sekmēt lietišķo pētniecību jūrniecības tehnoloģiju un drošības jomās;
5. **prioritāte:** veicināt nozares inovāciju ātrāku ieviešanu apmācības procesā.

Studiju virziena programmas atbilst valsts ilgtermiņa attīstības plānošanas dokumentam „[Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam](#)”, kura iezīmē galvenās problēmas, saistītas ar izglītības sistēmu valstī (29.-35.lpp). Izglītībai jābūt kvalitatīvai, visa mūža garumā pieejamai un uz radošumu orientētai, kas ļauj reaģēt uz globālās konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem un ir viens no priekšnoteikumiem ekonomikas modeļa maiņai.

Salīdzinot studiju virziena mērķus ar Latvijas ilgtspējīgās attīstības stratēģiju, jāsecina, ka studiju virziens nodrošina viena no Latvijas galveno kapitālu – cilvēkkapitāla spēju, zināšanu un talantu attīstību, attīsta radošumu un spēju sadarboties, izglīto jauniešus, lai tie spētu iekļauties gan vietējā, gan globālajā darba tirgū. Studijas RTU LJK nodrošina iespēju apgūt perspektīvu un labi apmaksātu profesiju. Labas finansiālās situācijas perspektīvas nākotnes karjerā ir motivācija labāk mācīties, kļūt par labu profesionāli, kas ilgtermiņā nodrošina pamatu pilnvērtīgāk apmierināt savas vajadzības un uzlabot savas dzīves līmeni.

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot

skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

SVID analīze tika veikta pēc RTU LJK pārveidošanas par RTU aģentūru, kas notika 2023.gada 1.aprīlī.

Stiprās puses.

1. RTU atpazīstamību garantē tās senās tradīcijas – RTU kā augstskola Latvijas teritorijā darbojas kopš 1862. gada. RTU kā lielākajai inženierzinātņu universitātei Latvijā ir uzkrāta plaša un daudzpusīga pieredze studijās un tehniskajās zinātnēs. RTU identitāte ir kā kvalitātes etalons, kas apliecina apmācību procesa kvalitāti, t.sk. RTU LJK.
2. LJK ir sena un atpazīstama jūrniecības izglītības iestāde (kopš 1867. gada), kuras identitāte ir atpazīstama visā plašajā jūrniecības sabiedrībā.
3. Studiju programmu atbilstība valsts izglītības standartiem, IMO un STCW konvencijas un Kodeksa ar grozījumiem prasībām.
4. Atbilstoši STCW moduļkursu prasībām jūrniekiem nepieciešama kvalifikācijas uzturēšana, kuru nodrošina RTU LJK mūžizglītības nodaļa.
5. RTU LJK ir cieša sadarbība ar jūrniecības nozari, kas sekmē izglītojamo prakses īstenošanu. Sadarbība notiek ar “kruingu” kompānijām (25 sadarbības partneri), kuģu īpašniekiem, LSEZ, uzņēmējiem, Latvijas Jūrniecības savienību, Latvijas Kapteiņu asociāciju, Latvijas Kuģu mehāniķu asociāciju u.c.
6. RTU LJK absolventiem ir vieni no augstākajiem nodarbinātības rādītājiem starp augstākās izglītības iestādēm Latvijā.
7. Latvija ir līdera pozīcijās Eiropas Savienībā strādājošo jūrnieku īpatsvara attiecībā pret iedzīvotāju skaitu, un Latvijas jūrnieki (virsnieku sastāvs) ir augsti novērtēti starptautiskā jūrniecības flotē.
8. Studiju programmas papildus nodrošina obligāti nepieciešamos kursus darbam jūrā, izglītojamie mācību procesa laikā var saņemt sertifikātus kompetences piešķiršanai.
9. Esošais materiāli tehniskais nodrošinājums ar navigācijas iekārtām, mašintelpas simulatoriem, mācību līdzekļiem un literatūru atbilst STCW konvencijas ar grozījumiem paraugkursu prasībām.
10. RTU LJK piešķirta Erasmus+ programmas Harta 2021. - 2027. gada projektu īstenošanai, kas ļauj RTU LJK sadarboties ar daudzām ārvalstu izglītības iestādēm un nozares partneriem visā pasaulē.
11. RTU aģentūras statuss ļauj RTU LJK pašai izvēlēties savu stratēģiju, prioritātes un noteikt budžeta sadalījumu. Tiek realizēta izglītojamo interešu pārstāvniecība un aktīva līdzdarbība lēmumu sagatavošanā RTU LJK pārvaldībā.

Vājās puses

1. RTU LJK infrastruktūra daļēji nodrošina atbilstību mūsdienīgas izglītības iestādes prasībām, vides pieejamība, gaisa kvalitāte, ugunsdrošība u.c.
2. RTU LJK izglītojamiem nav mūsdienu sadzīves prasībām atbilstoša dienesta viesnīca. Dienesta viesnīcas tehniskais stāvoklis un piedāvātais komforta līmenis nesekmē izglītojamo piesaisti no citiem reģioniem, kā arī apgrūtina ārvalstu studentu piesaisti.
3. Ierobežoti finanšu un cilvēkresursi lielu, starptautisku, inovatīvu un infrastruktūras projektu

attīstībai.

4. Nepieciešams pilnveidot materiāli tehnisko bāzi Liepājā, Ezermalas ielā 2a – nav pieejamas komunikācijas (ūdens, kanalizācija, apkures sistēma), lai izveidotu pilnvērtīgu mācību kompleksu apmācībai “Drošība uz ūdens”.
5. Nepietiekoša akadēmiskā personāla starptautiskā sadarbība un maz izmantotas mobilitātes iespējas.
6. Minimāli pietiekošs materiāli tehniskais nodrošinājums ar navigācijas iekārtām, mašīntelpas simulatoriem, mācību līdzekļiem un literatūru. Simulatoru darbavietu skaits praktisko uzdevumu izpildei tikai daļēji atbilst RTU LJK izglītojamo skaitam.
7. Pārāk lēni tiek nodrošināta IT sistēmu salāgošana starp RTU LJK un RTU LJA. Iestādes izmanto atšķirīgas programmatūras kā apmācību procesa nodrošināšanai, tā arī administratīvo funkciju veikšanai. Atšķirīgas IT sistēmas neļauj lietderīgi izmantot finanšu un cilvēkresursus.
8. Mūžizglītības nodaļas attīstībai nepietiekams instruktoru skaits.
9. Kvalificēta akadēmiskā personāla trūkums (speciālistu - jūrnieru profesionālā kvalifikācija un izglītības līmenis atbilst Jūrnieru reģistra prasībām, bet neatbilst Izglītības un Zinātnes ministrijas obligātajām prasībām, kuras prasa pasniedzējiem pedagoģisko izglītību un maģistra grādu). Akadēmiskā personāla trūkums uz izsludinātajām akadēmiskā personāla štata vietām rada relatīvi noslēgtu akadēmisko vidi un akadēmiskā personāla vecuma struktūru, kura neveicina personāla ataudzi.
10. Nepietiekošs studiju programmas metodiskais nodrošinājums.
11. Ierobežoto finanšu resursu dēļ nav sabalansēta studiju un administratīvā darba slodze.
12. Ierobežotas izglītojamo prakšu iespējas mācību laikā. Ne vienmēr izglītojamiem ir iespēja atrast praksi un atgriezties no prakses nozīmētajā mācību procesā prakses periodā, kas saistīts ar jūrnierības nozares specifiku.
13. Nepietiekošas akadēmiskā personāla angļu valodas zināšanas, lai nodrošinātu pilnu izglītības procesu angļu valodā un piesaistītu ārvalstu studentus.

Iespējas

1. Integrācijas iespējas RTU ekosistēmā. Atveseļošanas un noturības mehānisma konsolidācijas granta izmantošana apmācību bāzes pilnveidošanai.
2. Sadarbības iespējas ar RTU Latvijas Jūras akadēmiju un RTU Liepāja, sekmējot savstarpējo personāla apmaiņu un infrastruktūras izmantošanu, tā arī nodrošinot sinerģiju jūrnierības nozarei atbilstošu starpdisciplināru studiju moduļu piedāvājumu un pētnierības attīstību, ļaujot celt jūrnierības izglītības konkurētspēju.
3. Investējot infrastruktūras attīstībā var paplašināt RTU LJK sniegto pakalpojumu klāstu viesnīcu sektorā. Izveidojot pievilcīgus sadzīves apstākļus dienesta viesnīcā var paplašināt sadarbību ar ārvalstu izglītības iestādēm, kā arī sekmēt ārvalstu studentu piesaisti.
4. Sadarbības paplašināšana ar partneriem – Latvijas un ārvalstu kruinga kompānijām, izglītības iestādēm un jūrnierības nozares dalībniekiem.
5. Piedalīšanās ES fondu projektos, ES fondu finansējumu piesaistīšana koledžas materiāltehniskās bāzes un mācību procesa pilnveidošanai.
6. Jauno profesionālās jūrnierības izglītības programmu un nozarei nepieciešamo mācību kursu programmu izstrāde un īstenošana, studiju programmu un studentu diversificēšana. Investējot infrastruktūras attīstībā var paplašināt RTU LJK mūžizglītības struktūrvienības sniegto pakalpojumu klāstu. Izveidojot pilnvērtīgu mācību vidi var paplašināt mūžizglītības kursu klāstu kā Latvijas, tā arī ārvalstu interesentiem.
7. Absolventiem ir iespēja turpināt studijas RTU LJK organizētajosursos, profesionālās pilnveides programmās vadības līmenī.
8. Pētnieriskā un zinātniski tehniskā sadarbība ar ārvalstu izglītības iestādēm.
9. Tālmācības studiju sistēmas ieviešana un tālmācības materiālu izstrādāšana.

10. Valsts politikas un normatīvo aktu izmaiņas (piemēram, ir atļautas kopīgas studiju programmas), kas dod iespēju piesaistīt vairāk ārvalstu studentus.
11. Darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozes liecina, ka ir speciālistu trūkums pasaules jūrniecības tirdzniecības flotē un liels pieprasījums pēc speciālistiem jūrniecība jomā, kas ir saskatāma kā iespēja palielināt izglītības pakalpojumu spektru un intensitāti.
12. Turpināt sadarbību ar RTU LJA akadēmiskā personāla apmaiņas jomā, lai dažādotu studiju procesu un padarītu to interesantāku studentiem.

Draudi

1. Nepietiekošs novirzītais valsts finansējums mācību procesa nodrošināšanai.
2. Nelabvēlīga demogrāfiskā situācija valstī, emigrācija un cilvēku intelektuālā potenciāla aizplūšana uz citām pasaules valstīm.
3. Infrastruktūras novecošanās. Nespējot piesaistīt nepieciešamo finansējumu, neatgriezeniski var zaudēt iespēju nodrošināt apmācību procesu. Mācību korpusam Liepājā, Uliha ielā 5 neizbūvējot gruntsūdens drenāžas sistēmu, tiks pasliktināts ēkas pamatu stāvokli un veicinās gruntsūdens ieplūšanu pagrabstāva telpās, kā arī veidos nelabvēlīgu mikroklimatu (augsts mitruma līmenis), kas savukārt var bojāt mācību inventāru, bibliotēkas krājumus utt.
4. Dabaszinātņu un matemātikas zināšanu līmeņa pazemināšanās pamatskolu un vidusskolu absolventiem.
5. Valsts valodas zināšanu trūkums pamatskolu absolventiem.
6. Potenciālas grūtības realizēt mūsdienīgus pētījumus, ja netiek celta zinātniskā personāla profesionālā sagatavotība, starptautiskā konkurētspēja un veikts ieguldījums zinātniskajā infrastruktūrā.
7. Pieaugoša kaimiņvalstu un Eiropas Savienības dalībvalstu universitāšu konkurētspēja inženiertehniskās izglītības jomā, kas veicina studējošo aizplūšanu no Latvijas.
8. Latvijas kā valsts nepietiekoša starptautiska atpazīstamība.
9. Pieaugoša konkurence par projektu līdzfinansējuma saņemšanu (Eiropas Savienības ietvarprogrammas, Eiropas Savienības fondi).
10. Potenciālo reflektantu maksātspējas līmeņa krišanās.
11. Jūrniecības nozares profesionālās mācību literatūras trūkums latviešu valodā.
12. Nepietiekams pedagogu atalgojums un prasības par pedagogisko izglītību neļauj piesaistīt studiju programmas realizācijai jūrniecības nozares speciālistus.
13. Kvalificēto (STCW konvekcijas prasībām atbilstošu) pasniedzēju trūkums.

Studiju virziena attīstības plāns nākamajiem sešiem gadiem balstās uz RTU LJK attīstības stratēģiju 2023.-2027. gadam, un studiju virziena stratēģiskie mērķi ir saskaņoti ar Koledžas stratēģiskajiem mērķiem. RTU LJK nākamajā plānošanas periodā izvirza 3 galvenos mērķus, no kuriem divi saistīti ar koledžas pamatfunkciju īstenošanu: kvalitatīvas studijas un ilgtspējīga sadarbība ar industriju. Savukārt, trešais – institucionālā ekselence – ar koledžas atbalsta funkciju un iekšējās pārvaldības pilnveidi. Institucionālajai ekselencei ir definēti 6 apakšmērķi: digitalizācija, ilgtspējīga attīstība, efektīva finanšu un administratīvā darbība, internacionalizācija, komunikācija un sadarbība, cilvēkresursu attīstība. Katram mērķim ir izvirzīti apakšmērķi, kam, savukārt, nosprausti uzdevumi, norādīti rezultatīvie indikatori un termiņi to izpildei, kas ļaus sekot RTU LJK stratēģijas īstenošanai un līdz 2027. gadam realizēt tās vīziju – kļūt par labāko mācību iestādi ar vismodernākajām apmācības metodēm un tehnoloģijām jūrniecības un ar to saistītu nozaru speciālistu sagatavošanā Latvijā.

Vājo vietu novēršanai, sadarbība ar nozaru uzņēmumiem - kuģošanas kompānijām/aģentēšanas firmām, kuģu remonta uzņēmumiem, transporta un loģistikas nozares uzņēmumiem, kā arī ar Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistru. Nepieciešams prioritāri sadalīt un izmantot RTU grantu līdzekļus, līdzko tie būs pieejami RTU LJK. Galvenie virzieni vājo vietu novēršanai:

- uzlabot RTU LJK infrastruktūru, lai nodrošinātu daudz atbilstošāku mūsdienīgas izglītības iestādes vidi, gaisa kvalitāti, ugunsdrošību u.c.
- izremontēt un uzlabot mūsdienu sadzīves prasībām atbilstošu dienesta viesnīcu, lai sekmētu studentu labsajūtu un studentu piesaisti no reģioniem.
- veicināt akadēmiskā personāla iesaisti lielu, starptautisku, inovatīvu un infrastruktūras projektu attīstībai.
- materiālitehniskās bāzes un infrastruktūras uzlabošana Liepājā, Ezermalas ielā 2a, kur nav pieejamas komunikācijas (ūdens, kanalizācija, apkures sistēma).
- Turpināt iesaistīt akadēmisko personālu Erasmus+ mobilitātes projektos, lai atjaunotu starptautisko sadarbību tādā līmenī kā tas bija pirms Covid-19.
- Papildināt materiāltehnisko nodrošinājumu ar navigācijas iekārtām, mašintelpas simulatoriem, mācību līdzekļiem un literatūru, kā arī simulatoru darbavietu skaita praktisko uzdevumu izpildei palielināšana.
- Turpināt piesaistīt un sagatavot instruktorus mūžizglītības nodaļai.
- uzlabot situāciju saistībā ar kvalificēta akadēmiskā personāla trūkumu, precizāk kvalificētu nozares profesionāļu piesaisti. Rast iespējas atalgojuma palielināšanai vēršoties pie nozares speciālistiem.
- Izkopt sistemātisku kuģošanas un kuģu komandu komplektēšanas pārstāvju vizīšu plānu pirms studentu kvalifikācijas prakšu semestriem, lai izvairītos no nepieciešamā jūras cenza nepietiekamības.
- Atjaunot akadēmiskā personāla angļu valodas kursus, lai vēlāk varētu nodrošināt pilnu izglītības procesu angļu valodā un piesaistītu ārvalstu studentus.

Lai samazinātu draudus studējošo skaita samazināšanās jomā, RTU LJK darbinieki veic koledžas atpazīstamības veicināšanas un perspektīvo reflektantu informēšanas pasākumus Latvijas skolās, tai skaitā uzsverot zināšanu nozīmi eksaktajos mācību priekšmetos. RTU LJK Stratēģijas 2023.-2027.gadam investīciju plāns paredz lielus finansiālus ieguldījumus infrastruktūras uzlabošanā gan galvenajā mācību korpusā, gan laivu bāzē un mehāniskajās darbnīcās, gan dienesta viesnīcā (36.-38.lpp.). Daļu no šiem finansiālajiem ieguldījumiem paredzēts segt no Atveseļošanas un noturības mehānisma konsolidācijas granta.

Koledžas mācībspēki turpina mācību literatūras un metodisko līdzekļu izstrādi valsts valodā, kā arī atsevišķu studiju kursu piemērošanu studijām angļu valodā.

Uzsākot jauno studiju gadu ir piesaistīti mācībspēki gan no RTU Latvijas Jūras Akadēmijas, gan RTU Liepāja, kas veicinās arī sadarbību lietišķo pētījumu jomā.

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

RTU LJK darbojas saskaņā ar RTU LJK nolikumu, kas pievienots šīs sadaļas citos pielikumos ar nosaukumu "RTU LJK nolikums". Koledžas direktors kopā ar izglītības procesu kvalitātes vadītāju nodrošina koledžas studiju procesu, kā arī administratīvo un saimniecisko vadību. RTU LJK dome ir augstākā pārstāvniecības un vadības institūcija un lēmējainstitūcija izglītības un pētniecības jautājumos. Domes sastāvā ir koledžas akadēmiskais personāls, studentu pārstāvji un darba devēju

pārstāvji. Domi vada domes priekšsēdētājs.

Kopš 2024. gada 2. septembra, stājoties spēkā jaunajai RTU LJK struktūrai, darbinieki darbojas vienotā hierarhiskā sistēmā.

RTU LJK direktora tiešā pakļautībā ir:

- Izglītības procesu kvalitātes vadītājs un tā pakļautībā:
 - I. Studiju un vidējās profesionālās izglītības atbalsta daļas vadītājs un tā pakļautībā:
 - a. Kuģu mehāniķu nodaļas vadītājs un tā pakļautībā- programmu direktori un pasniedzēji;
 - b. Kuģu vadītāju nodaļas vadītājs un tā pakļautībā - programmu direktori un pasniedzēji;
 - c. Svešvalodu nodaļas vadītājs un tā pakļautībā - pasniedzēji;
 - d. Vispārizglītojošās izglītības nodaļas vadītājs un tā pakļautībā - pasniedzēji;
 - e. Studiju un audzināšanas darba metodiķis -vispārizglītojošās izglītības skolotāji/izglītojamo kursa audzinātāji un dienesta viesnīcas skolotājs/audzinātājs;
 - f. Metodiķis - nodarbību plānotājs;
 - g. Pedagoģi - prakses koordinators (kvalifikācijas un krasta)/karjeras konsultants.
 - II. Lietvedības un izglītojamo atbalsta daļas vadītājs un tā pakļautībā - personāla speciālisti, lietveži un informācijas speciālists/koordinators.
- Mūžizglītības nodaļas vadītājs un tā pakļautībā - mūžizglītības nodaļas koordinators un instruktori;
- Kvalitātes vadītājs;
- Vadošais projektu un attīstības koordinators un tā pakļautībā - projektu koordinators;
- Finanšu daļas vadītājs un tā pakļautībā - algu grāmatvedis un materiālu uzskaites grāmatvedis;
- Iepirkumu speciālists;
- Personāla vadītājs;
- Jurists;
- Darba aizsardzības speciālists;
- Vadošais informāciju un tehnoloģiju speciālists un tā pakļautībā - informācijas un tehnoloģiju speciālists.
- Sabiedrisko attiecību speciālists;
- Saimniecības apgādes daļas vadītājs un tā pakļautībā - remontstrādnieks - elektriķis, remontstrādnieki un mācību kuģa vadītājs un mehāniķis;
- Ārsta palīgs;
- Bibliotekārs;
- Dienesta viesnīcas vadītājs un tā pakļautībā - ēkas dežuranti.

Studiju padome ir RTU LJK izveidota konsultatīva institūcija, kas sniedz priekšlikumus studiju procesa un programmu kvalitātes nodrošināšanai un veicina akadēmiskā un pedagoģiskā personāla pedagoģiskās un profesionālās kompetences pilnveidi. Studiju padomes priekšsēdētājs ir Izglītības procesu kvalitātes vadītājs.

Koledžas Izglītības procesu kvalitātes vadītāja tieši pakļauto RTU LJK struktūrvienību kompetence:

Studiju un vidējās profesionālās izglītības atbalsta daļa ir RTU LJK administratīvā struktūrvienība, kuras pamatuzdevums ir nodrošināt studiju procesa norisi, tā atbilstību akreditētajām izglītības programmām un normatīvajiem dokumentiem, kā arī risināt jautājumus, kas saistīti ar studiju (mācību) procesu organizēšanu, plānošanu, koordinēšanu, studiju rezultātu analīzi un izglītojamo kontingentu komplektēšanu.

Studiju un vidējās profesionālās izglītības atbalsta daļas vadītāja tieši pakļauto RTU LJK struktūrvienību kompetence:

1. Kuģu vadītāju un loģistikas nodaļa ir RTU LJK mācību un studiju organizatoriski metodiskā struktūrvienība, kas īsteno profesionālās vidējās izglītības programmu un īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu profesionālos mācību un studiju kursus, lai nodrošinātu kuģu vadītāju kvalifikāciju iegūšanu un sagatavotu loģistikas speciālistus. Nodaļa īsteno arī profesionālās pilnveides izglītības programmu profesionālos mācību priekšmetus, kā arī piedalās studiju programmu izstrādē, aktualizēšanā, saskaņošanā, licencēšanā un akreditēšanā, veic pētījumus attiecīgajā nozarē un apvieno minētos mācību un studiju kursu pasniedzējus.
2. Kuģu mehāniķu nodaļa ir RTU LJK mācību un studiju organizatoriski metodiskā struktūrvienība, kas īsteno profesionālās vidējās izglītības programmu un īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu profesionālos mācību un studiju kursus, lai nodrošinātu Kuģu mehāniķu kvalifikāciju iegūšanu. Nodaļa īsteno profesionālās pilnveides izglītības programmu profesionālos mācību priekšmetus, kā arī piedalās studiju programmu izstrādē, aktualizēšanā, saskaņošanā, licencēšanā un akreditēšanā, veic pētījumus attiecīgajā nozarē un apvieno minētos mācību un studiju kursu pasniedzējus.
3. Vispārizglītojošās izglītības nodaļa ir RTU LJK mācību un studiju organizatoriski metodiskā struktūrvienība, kas īsteno profesionālās vidējās izglītības programmu un īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu vispārizglītojošo mācību un studiju kursus. Nodaļa apvieno vispārizglītojošo mācību un studiju kursu pasniedzējus, kuri veic studiju, lietišķi pētniecisko (radošo) un metodisko darbu vienā vai vairākos mācību un studijuursos.
4. Svešvalodu nodaļa ir RTU LJK un studiju organizatoriski metodiskā struktūrvienība, kas nodrošina jūrniecības angļu valodas apguvi visās studiju programmās, popularizē svešvalodas un nodrošina to kvalitatīvu apguvi, zinātnisko un metodisko darbu vidējās un profesionālās izglītības ieguvei.
5. Studiju un audzināšanas darba metodiķis plāno un koordinē dienesta viesnīcas skolotāja/audzinātāja metodisko un organizatorisko darbu, veicina pieredzes apmaiņu un tālākizglītību, veido metodisko materiālu bāzi, apkopojot metodiskos materiālus izglītības procesa nodrošināšanai. Apkopo nodaļu vadītāju iesniegtos hospitēšanas rezultātus iesniegšanai studiju un vidējās profesionālās izglītības atbalsta daļas vadītājam un izglītības procesu kvalitātes vadītājam, izstrādā pedagogu un izglītojamo aptaujas, apkopo to rezultātus un veic analīzi, kā arī koordinē Pašpārvaldes darbu.
6. Metodiķis - nodarbību plānotājs sastāda eksāmenu un ieskaišu grafiku sesijām, konsultāciju grafiku un veic korekcijas nodarbību sarakstos, informējot par to akadēmisko personālu. Kontrolē nodarbību izpildi elektroniskajā žurnālā un regulāri pārbauda akadēmiskā personāla aizpildītos datus saistībā ar sekmēm, apmeklētību un nodarbību tēmām. Metodiķis - nodarbību plānotājs sagatavo darba laika uzskaites tabeli par akadēmisko personālu iesniegšanai Finanšu daļā.
7. Pedagoģis - kvalifikācijas un krasta prakses koordinators/karjeras konsultants plāno un organizē RTU LJK studentu kvalifikācijas (jūras) un krasta prakses, kontrolē RTU LJK izglītojamo kvalifikācijas prakšu programmu satura izpildi atbilstoši RTU LJK kvalifikācijas prakses nolikumam un RTU LJK kvalifikācijas prakses organizēšanas un novērtēšanas procedūrai, apzina prakšu vietas RTU LJK studentiem, uztur regulārus kontaktus ar kruinga kompānijām un loģistikas uzņēmumiem, veido un uztur elektronisku katalogu par iespējamajām prakšu vietām. Koordinators instruē izglītojamos par kvalifikācijas jūras un krasta prakses organizēšanas un norises kārtību, par sagatavošanos praksei, kā arī par pienākumiem un tiesībām prakses laikā, organizē un koordinē jūrnieceku grāmatiņas

noformēšanu studentiem un veic citus ar praksēm un karjeras konsultēšanu saistītus pienākumus.

Izglītības procesu kvalitātes vadītāja (direktora vietnieka) administratīvajos jautājumos tieši pakļauto RTU LJK struktūrvienību kompetence:

Lietvedības un izglītojamo atbalsta daļa ir struktūrvienība, kas veic lietvedības un arhīva darbu, kā arī apmeklētāju apkalpošanu un informācijas sniegšanu, nodrošina informācijas koordinēšanu, savlaicīgu un operatīvu dokumentu apstrādes un aprites kārtību, izstrādā un kontrolē vienotu dokumentu noformēšanas kārtību.

Direktora tieši pakļauto RTU LJK struktūrvienību kompetence:

1. Mūžizglītības nodaļa ir struktūrvienība, kas kuras pamatuzdevums ir veikt koledžas studentu, izglītojamo un jūrniecības speciālistu apmācību, kvalifikācijas celšanu un kompetences uzturēšanu, atbilstoši STCW konvencijas prasībām un normatīviem dokumentiem, un risināt jautājumus, kas saistīti ar apmācības organizēšanu, plānošanu, koordinēšanu un rezultātu analīzi, kā arī apmācības kursu plānošanu un organizēšanu.
2. Kvalitātes vadītājs plāno, izstrādā, ievieš, uztur un pilnveido RTU LJK kvalitātes vadības sistēmu, sniedz priekšlikumus, koordinē un izstrādā ar kvalitātes vadību saistītos pasākumu plānus, izstrādā, atjauno un uzrauga ar studiju procesu un administratīvajiem jautājumiem saistītās procedūras, nolikumus u.tml.
3. Vadošais projektu un attīstības koordinators koordinē, uzrauga un piedalās jaunu un esošo projektu efektīvā realizēšanā, iesaista nepieciešamo personālu un ir virzīts uz RTU LJK ilgtspējīgu attīstību.
4. Finanšu daļa ir RTU LJK struktūrvienība, kas nodrošina budžeta plānošanu un izpildi, veic grāmatvedība dokumentu apstrādi; saskaņā ar normatīvajiem aktiem sagatavo grāmatvedības atskaites, aprēķina darba algas RTU LJK darbiniekiem, veic pamatlīdzekļu uzskaiti un nolietojuma aprēķināšanu.
5. Iepirkumu speciālists nodrošina iepirkumu procedūras izpildi.
6. Personāla vadītājs pilda personāla vadības funkcijas, uztur personāla lietas un personāla lietvedību, izstrādā un ievieš personāla politiku, nodarbojas ar personāla plānošanu, piesaisti, atlasī, noturēšanu, vērtēšanu un attīstīšanu.
7. Jurists sniedz juridiskas konsultācijas, pārstāv RTU LJK un īsteno aizstāvību nepieciešamības gadījumos, analizē juridiskus dokumentus, tekstus un lietas apstākļus, sagatavo juridiskus slēdzienus un atzinumus.
8. Darba aizsardzības speciālists uzrauga, lai būtu izgatavoti evakuācijas plāni, izvietotas drošības zīmes, ugunsdrošības aparāti utt., organizē darba vides iekšējo uzraudzību, regulāri pārbauda darba vietas, vai tās atbilst normatīvajiem dokumentiem, piemēram, vērtē, kāds tajās ir apgaismojums, troksnis, vibrācija u.c., veic drošības pārbaudes un uzrauga, lai ugunsdrošība, ķīmisko vielu un ķīmisko produktu drošība, bīstamo iekārtu drošība uzņēmumā atbilstu valstī noteiktajām drošības prasībām, novērtē darba vides riskus un nosaka pasākumus, kā šos riskus samazināt vai novērst, nosaka noteikumus drošai darbu veikšanai, organizē un apmāca darbiniekus darba aizsardzībā, tostarp, kā rīkoties ārkārtas situācijās (ugunsgriekā, nelaimes gadījumā); ja noticis nelaimes gadījums, izmeklē to, sakārto un uztur darba aizsardzības instruktāžas žurnālus.
9. Vadošais informāciju un tehnoloģiju speciālists īsteno RTU LJK uzdevumus informācijas tehnoloģiju drošības organizatorisko pasākumu koordinācijas, kontroles un attīstības plānošanas jomā, kā arī studentu ievadi un uzraudzību elektroniskajā žurnālā un citās nepieciešamajās platformās. Speciālists nodrošina vienotas darbinieku sistēmas ieviešanu.

10. Sabiedrisko attiecību speciālists piedalās RTU LJK vizuālā tēla izveidē, organizē sabiedrības informēšanu par RTU LJK darbību, jaunumiem un studiju iespējām, sagatavo plašsaziņas līdzekļiem paredzētus informatīvos materiālus.
11. Saimniecības apgādes daļa ir RTU LJK struktūrvienība, kas atbild par RTU LJK īpašuma un tās valdījumā vai lietošanā nodotā valsts īpašuma uzturēšanu un apsaimniekošanu, nodrošina nepieciešamo preču vai pakalpojumu iegādi, piedalās apsaimniekošanai nepieciešamo finanšu līdzekļu plānošanā, uzrauga darba aizsardzības procesa un ugunsdrošības normu ievērošanu.
12. Ārsta palīgs sniedz konsultācijas un medicīnisko palīdzību RTU LJK studentiem atbilstoši savai kvalifikācijai, informē darbiniekus un studentus par preventīvajiem pasākumiem, lai izvairītos no sezonāliem vīrusiem un saslimšanām, uztur un atjauno medicīnisko līdzekļu atbilstību prasībām.
13. Bibliotekārs nodrošina mācību līdzekļu un grāmatu izsniegšanu studentiem, uztur un atjauno mācību līdzekļus atbilstoši studējošo skaitam un pieprasījumam, informē vadību par jaunu līdzekļu iegādi, uztur visus nepieciešamos ierakstus un atzīmes bibliotēku sistēmā. Bibliotēka veic arī daļējas metodiskā darba funkcijas, nodrošinot pedagogus ar nepieciešamo un pietiekamu informāciju.
14. Dienesta viesnīca ir RTU LJK struktūrvienība, kas sniedz studentu, mācībspēku un viesu izmitināšanas pakalpojumus, radot piemērotus apstākļus sadzīvei un atpūtai, kā arī pārrauga RTU LJK telpu un teritorijas apsardzi.

Koledža īsteno piecas īsā cikla studiju programmas, katrai programmai ir savs programmas direktors. Studiju programmas direktors pamatā atbild par studiju programmas saturu, tā atjaunošanu un atbilstību ne tikai [Augstskolu likumam](#) (55.pantam), bet arī [STCW konvencijas](#) un [Kodeksa ar grozījumiem](#) prasībām.

2024.gadā uzsākot jaunu akadēmisko gadu, stājās spēkā jaunā struktūra, kas atvieglo studiju procesa uzraudzību un sniedz vairāk caurskatāmības. Veidojot jauno struktūru, tika ņemtas vērā RTU rekomendācijas saistībā ar darba efektivitāti. Iepriekš esošā Lietvedības daļa tagad ir Lietvedības un izglītojamo atbalsta daļa, kas sniedz studentiem atbalstu dažādos jautājumos par sekmēm, sagatavo atzīšanas protokolus, akadēmiskās izziņas utt.

Mūžizglītības nodaļa tagad ir tiešā direktora (pirms tam: Studiju daļas) pakļautībā, lai to pozicionētu kā atsevišķu struktūrvienības daļu un Mūžizglītības nodaļas attīstību varētu virzīt un uzraudzīt tieši RTU LJK direktors. Kuģu vadītāju un loģistikas nodaļas un Kuģu mehāniķu nodaļas vadītāju amata pienākumi ir papildināti ar pienākumiem par atbalsta sniegšanu un sadarbību ar Mūžizglītības nodaļu, lai sekmētu tās attīstību.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšanas kritērijus RTU LJK studiju programmās apstiprina RTU LJK Dome. Uzņemšana studijās notiek pamatojoties uz RTU LJK Uzņemšanas noteikumiem, kuri katru gadu tiek publicēti koledžas mājas lapā: [Uzņemšanas noteikumi 24/25m.g.](#) un izvietoti pie informatīvajiem ziņojumu dēļiem. RTU LJK darbojas arī neformālās un formālās izglītības atzīšana, ko reglamentē kārtības noteikumi "Citās augstskolās un studiju programmās apgūto studiju kursu atzīšanas kārtība Liepājas

Jūrniecības koledžā ", skatīt Citi pielikumi "LJK_Atzisanas_kārtība.pdf".

Kārtības noteikumi nosaka, ka ārpus formālās izglītības, iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus RTU LJK izvērtē un nosaka to atbilstību koledža īstenotajām studiju programmām; ja tie atbilst attiecīgām RTU LJK īstenoto studiju programmu prasībām, atzīst tos, kā arī attiecīgi piešķir kredītpunktus. Lēmumu par iepriekšējā izglītībā un/vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem RTU LJK izveidotās komisijas, kuru personālsastāvu apstiprina koledžas direktors. RTU LJK atzīst:

1. akreditēto, valsts atzīto Latvijas Republikas un ārvalstu augstskolās un augstākās izglītības iestādēs sekmīgi apgūto studiju kursu saturu un apjomu, izņemot studiju noslēguma pārbaudījumus;
2. tālākizglītības programmu kursus, ja par kursu apguvi ieskaitīti kredītpunkti (Latvijas Republikas augstākās izglītības kredītpunktu vai ECTS sistēmā);
3. profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus.

Līgumu saraksts, kuri apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu) un apliecinājumu par zaudējumu kompensāciju, ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta, skatīt pielikumā "2.1.4.1.RTU LJK līgums par studiju turpināšanu" un pielikumā LJK_25.09.2024_1.12_346_2024_nd.edoc.

Studiju līguma tipveida paraugu skatīt pielikumā "LJK_ligums BUDZETS2024.docx"

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Studējošo studiju rezultātu vērtēšanas pamatā ir [Profesionālās augstākās izglītības standarta](#) prasības (Latvijas Republikas Ministru kabineta 2023. gada 13.jūnija noteikumu Nr.305, 55. - 64. punkts) īsā cikla studijām. Studentu zināšanu vērtējuma rezultāti divreiz mācību gadā tiek apspriesti nodaļas sēdēs, un tie kalpo studiju programmas pamatprincipu noteikšanai un tālākai studiju procesa pilnveidošanai.

Izglītības vērtēšanas pamatprincipi studiju programmā ir:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips – iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus;
- vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmu pamatdaļās ietvertā obligātā satura apguvi;
- prasību atklātības un skaidrības princips – atbilstoši izvirzītajam programmas mērķim un uzdevumiem ir noteikts pamatprasību kopums iegūtās izglītības vērtēšanai;
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;
- vērtējuma atbilstības princips – pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās iespējas, zināšanas, prasmes un iemaņas. Pārbaudes iekļaujama satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.

Studiju programmas studiju kursu aprakstos ir noteikts atbilstošu zināšanu, prasmju un

kompetences kopums un to vērtēšanas sistēma, ir definēti studiju rezultāti, par kuru sasniegšanu tiek piešķirti kredītpunkti.

Studiju darbības kontroli un novērtējumu mācībspēki veic, izmantojot dažādas formas un metodes, kā, piemēram, seminārus, patstāvīgos darbus, kontroldarbus, problēmsituāciju risināšanu, testus, studiju darbu aizstāvēšanu. Katra kursa apguves beigās tiek organizēts pārbaudījums eksāmena/ieskaite ar atzīmi formā.

Programmas apguves vērtēšanas veidi ir **eksāmens, ieskaite un studiju darbu aizstāvēšana** (ja tas paredzēts studiju kursā), kas jākārt katru studiju kursa noslēgumā. Pārbaudījumu forma ir noteikta studiju programmā. Eksāmenā programmas apguve tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā atbilstoši atbilstoši ir 13.06.2023. MK Nr. 305 "[Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu](#)" 58. punktam.

Eksāmenu pieņem studiju kursa mācībspēks. Ieskaitē programmas apguve tiek vērtēta gan divdaļīgajā vērtējuma skalā – “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”, gan 10 ballu sistēmā. Ieskaiti pieņem studiju kursa mācībspēks. Studiju darbs tiek vērtēts 10 ballu vērtējuma skalā.

Bez noslēguma pārbaudījuma katrā studiju kursā ir iespējami arī kārtējie pārbaudījumi: kontroldarbi, starpieskaite, uzstāšanās semināros, studiju patstāvīgie darbi. Šie kārtējie pārbaudījumi un studiju kursu prasību kopums pozitīvai studiju sasniegumu vērtēšanai ir noteikti studiju kursu aprakstos.

Prakses noslēguma pārbaudījuma veids ir prakses projekta aizstāvēšana. Kvalifikācijas prakses projekta aizstāvēšanu vērtē novērtējuma skalā: ieskaitīts/ neieskaitīts, balstoties uz novērtējuma kritērijiem.

Kredītpunktus ieskaita par katru apgūto studiju kursu atbilstoši noslēguma pārbaudījumu nosacījumiem un prasībām, prakses programmām un prakses projekta aizstāvēšanas prasībām, pārbaudījumu nosacījumiem, prasībām un jautājumiem studentam. Studiju programmas noslēgumā paredzēts Valsts noslēguma pārbaudījums, kura sastāvdaļas ir:

- kvalifikācijas darba aizstāvēšana;
- jūrniecības angļu valoda/ valsts eksāmens angļu valoda (loģistikas speciālistiem);
- kvalifikācijas eksāmens.

Valsts noslēguma pārbaudījuma sastāvdaļas novērtē valsts kvalifikācijas komisija.

Akadēmiskā personāla darba kvalitāti vērtē nodaļas vadītājs un administrācija saskaņā ar studiju nodaļās izstrādāto hospitēšanas plānu.

Studiju programmas iekšējā auditā tiek analizēta iegūto zināšanu, prasmju, iemaņu un profesionālo attieksmju atbilstība darba tirgus prasībām transporta nozarē. Studiju programma un studiju kursu programmas regulāri tiek pārskatītas un apspriestas nodaļu sēdēs un Koledžas domē, kur tiek pieņemti lēmumi par studiju procesa uzlabošanas un pilnveidošanas pasākumiem.

Studējošajiem ir iespēja regulāri sekot līdzi savām sekmēm mācību sociālajā tīklā: mykoob.lv

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretpļaģiāta rikus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

RTU LJK akadēmiskā godīguma regulējums ir noteikts [RTU LJK akadēmiskā godīguma nolikumā](#) (apstiprināts 15.02.2024.). Nolikums nosaka studējošo un akadēmiskā personāla pienākumus ievērot savā darbā akadēmisko godīgumu, nepieļaut plaģiātu; nosaka personāla rīcību un kārtību, kādā tiek identificēts un novērsts plaģiāts studējošo un mācībspēku darbos. Nolikumā skaidrots, ka akadēmiskais godīgums - uzvedība, kas ietver objektivitāti, atbildību, savstarpēju cieņu un uzticēšanos, izslēdz maldināšanu un krāpšanos, kā arī veicina Latvijas izglītības un zinātnes kvalitāti un prestižu; akadēmiskā darba veikšana, ievērojot augstākos profesionālisma un precizitātes standartus, objektivitāti un patiesumu, morāles un ētikas principus, godīgumu, tostarp, plaģiātisma novēršanu, patiesu ziņu sniegšanu un precizitāti akadēmiskajās publikācijās, kā arī komunikācijās un publicitātes pasākumos, kas veido akadēmiskās vides tēlu; ētisko un profesionālo principu, standartu un prakses ievērošana un konsekventa vērtību sistēma, kas kalpo kā vadlīnijas lēmumu pieņemšanai un darbību veikšanai izglītībā, pētniecībā un akadēmiskajā vidē.

Ar studējošajiem par akadēmiskā godīguma principiem un arī par citiem aspektiem, kas minēti RTU LJK akadēmiskā godīguma nolikumā, notiek saruna ievadstudiju laikā, kā arī akadēmiskā godīguma principi tiek apgūti un potenciālie riska gadījumi analizēti studiju kursu „Pētniecības metodes” ietvaros, par tiem ar studējošajiem pārrunā arī kvalifikācijas darbu vadītāji darbu izstrādes procesā. Šādā veidā tiek nodrošināts, ka visas iesaistītās puses regulāri saņem informāciju, atgādinājumu par akadēmiskā godīguma pamata principiem, un dod iespēju savlaicīgi konsultēties par akadēmiskā godīguma jautājumiem.

Ar 2023.gada 1.aprīli koledža pārgāja Rīgas Tehniskās universitātes (RTU) pārraudzībā kā aģentūra, kas pēc pievienošanās RTU ORTUS e-studiju videi dod iespēju izmantot RTU vienotu datorizētu plaģiātisma kontroles sistēmu. Līdz šim koledžas mācībspēki paši izvēlējās internetā pieejamos pretplaģiāta rīkus studentu godīguma pārbaudei.

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošu studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Mūsdienu sabiedrībā tiek augstu vērtēta izglītība. RTU LJK nodrošina kvalitatīvu un profesionālu izglītību studējošajiem. Koledžā, saskaņā ar [RTU LJK stratēģiju 2023.-2027. gadam](#), ir izstrādāta [Kvalitātes politika](#), kā arī [Kvalitātes vadības rokasgrāmata](#). RTU LJK ir saņēmusi ISO 9001:2015 sertifikātu.

RTU LJK misija ir nodrošināt augstas kvalitātes jūrniecības izglītību un pētniecību, veicinot studentu un nozarei nepieciešamo prasmju attīstību. Mēs vēlamies būt sabiedrības un uzņēmējdarbības partneris, piedāvājot inovatīvus risinājumus jūrniecības jomā.

Koledžas kvalitātes vadības mērķis ir:

1. Veicināt RTU LJK profesionālās vidējās izglītības programmu absolventu studiju turpināšanu koledžas līmeņa programmās;
2. Nodrošināt STCW moduļu kursu programmu ieviešanu un iespēju to apgūt RTU LJK (kursu klāsta paplašināšana).

3. Kvalificētu pedagogu piesaiste;
 - i. Pedagogu iesaiste pētnieciskajā darbā;
4. Nodrošināt kvalitatīvus un darba tirgum atbilstošus izglītības pakalpojumus;
5. Uzlabot koledžas infrastruktūras stāvokli mācību centra telpās;
6. Uzlabot izglītojamajiem dzīves apstākļus koledžas diensta viesnīcā;
7. Modulārās apmācības ieviešana:
 - i. Pakalpojuma klāsta papildināšana.

Koledža savā darbībā ievēro:

- Spēkā esošos, aktuālos izglītību regulējošos normatīvos aktus un citus dokumentus;
- ISO 9001:2015 standartu;
- IMO un STCW konvencijas prasības un normatīvos dokumentus.

Kvalitātes vadības dokumentācija koledžā ir sadalīta 3 līmeņos:

1. Vadības dokumenti;
2. Pamatdarbības dokumenti;
3. Atbalsta dokumenti.

Lai nodrošinātu studiju virzienam atbilstošu studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, ir nepieciešams īstenot konkrētas aktivitātes un pasākumus, kas saistīti gan ar teorētisko zināšanu, gan praktisko prasmju apguvi. Šeit ir daži konkrēti piemēri, ar kuriem tiek nodrošināta arī nepārtraukta pilnveide, attīstība un darbības efektivitāte:

Teorētisko zināšanu nodrošināšana:

Lekcijas un semināri: Nodrošināt lekcijas ar nozares speciālistiem (mācībspēkiem - aktīvajiem jūrniekiem, vieslektoriem), piemēram, par jūrniecības drošības noteikumiem, navigācijas tehnikām vai starptautisko jūras tiesību prasībām.

Studiju materiāli: Mācībspēkiem sagatavot un atjaunot esošos studiju mācību materiālus.

Praktisko iemaņu apguve:

Simulācijas treniņi: Organizēt apmācības uz navigācijas, kravas apstrādes un situāciju vadības simulatoriem.

Praktiskie darbi: Iesaistīt studentus praktiskajos darbos, piemēram, glābšanas aprīkojuma izmantošanā vai ugunsdzēsšanas pasākumu veikšanā.

Jūras prakse: Nodrošināt mācību prakses uz kuģiem, lai studenti praktiski apgūtu kravas iekraušanas, navigācijas, drošības un citas procedūras.

Starptautisko prasību ievērošana:

STCW un IMO prasību integrācija: Uzturēt (nepieciešamības gadījumā arī atjaunot), studiju saturu, kas pilnībā atbilst STCW konvencijas un IMO paraugkursu prasībām.

Sertifikācijas kursi: Piedāvāt studentiem iespēju iegūt starptautiski atzītus sertifikātus, piemēram, glābšanas operāciju, ugunsdzēsšanas vai pirmās medicīniskās palīdzības jomā.

Kompetences attīstība:

Komandas darbs un lēmumu pieņemšana: Organizēt grupu darbus, kur studentiem ir jāizstrādā risinājumi kuģu vadības vai avārijas situāciju scenārijiem.

Projekta darbi: Studenti izstrādā projektus par konkrētām tēmām, piemēram, konkrēta kuģa pārgājiena dažādu aspektu izpēti.

Komunikācijas prasmes: Attīstīt starpkultūru komunikācijas un līderības prasmes, kas nepieciešamas darbam starptautiskā vidē.

Kvalitātes kontrole un studentu atbalsts:

Regulāra atgriezeniskā saite: Ievākt atsauksmes no studentiem un prakses vietām par programmas efektivitāti un attiecīgi veikt uzlabojumus.

Mentoru programma: Nodrošināt studentiem mentorus no nozares profesionāļu vidus, lai palīdzētu mācību procesā un karjeras plānošanā.

Starptautiska sadarbība:

Studentu apmaiņas programmas: Iespēja piedalīties starptautiskās mācību vai prakses programmās, piemēram, Erasmus+ ietvaros.

Šīs darbības veicina studiju mērķu sasniegšanu, sniedz studentiem nepieciešamās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, kā arī nodrošina atbilstību nozares prasībām un starptautiskajiem standartiem.

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

Kvalitātes nodrošināšanas pamatā ir ieinteresēto pušu neatkarīgs vērtējums, uz kā balstās akadēmiskā procesa uzlabošanas pasākumi. RTU LJK notiek studentu anketēšana par studiju procesa kvalitāti, pasniedzēju darbu un dienesta viesnīcas piedāvātajiem pakalpojumiem. Darba devēju aptaujas rezultāti un atsauksmes tiek izmantotas, lai apzinātu Koledžas sniegto pakalpojumu kvalitāti, kā arī veiktu uzlabojumus. Studentu darbs tiek vērtēts gan studiju procesa gaitā, gan valsts gala pārbaudījumos. Studiju nolikums (pielikums Nr.2.2.2.1.RTU LJK Studiju nolikums) nosaka, ka studenti, kuri studiju gada laikā ar vērtējumu ne zemāku par 4 ballēm, tiek ieskaitīti nākošajā studiju kursā. Neatņemams kvalitātes nodrošināšanas posms ir ikgadējais studiju virziena/programmas pašnovērtējums. Anketēšanas rezultāti tiek iekļauti ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā. Ņemot vērā komunikāciju ar darba devējiem, no darba devējiem saņemam gan prakses, gan darba piedāvājumus mūsu studentiem. Kopumā anketēšanas rezultāti vienmēr bijuši pozitīvi un vērtējamajā programmā nav bijusi nepieciešamība pēc tādu izmaiņu, kā, piemēram, studiju programmas satura izmaiņām. Studiju programmu pārskata programmu direktori reizi gadā līdz mācību gada sākumam, piemēram, 2024. gadā, lai nodrošinātu atbilstību izmaiņām Augstskolu likumā par pāreju uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu, tika pieņemts vienu kredītpunktu piesaistīt 26 - 28 stundu studiju darba apjomam (pēc Rīgas Tehniskās Universitātes vadlīnijām), un programmu direktori veica izmaiņas programmās, kas tika apstiprinātas attiecīgo nodaļu sēdēs un pēc tam RTU LJK domē.

Procedūras P6-1 "Izglītības programmu izstrādāšana, apstiprināšana, saskaņošana un licencēšana" mērķis ir noteikt kārtību, kādā notiek izglītības programmu izstrādāšana, apstiprināšana, saskaņošana un licencēšana. (pievienota procedūra P6-1 pie citiem pielikumiem ar attiecīgo nosaukumu).

Šī procedūra ir sagatavota, lai izstrādājot jaunu izglītības programmu ikviena atbildīgā persona un

darbinieks zinātu kādi procesa soļi ir jāveic, lai sasniegtu vēlamu rezultātu - ieviestu jaunu izglītības programmu.

RTU LJK studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanā iesaistītas studiju procesu īstenojošās nodaļas, RTU LJK Dome, Koledžas vadība un Studiju padome. RTU LJK nodaļas, kuras ir atbildīgas par studiju norisi, izstrādā un nepieciešamības gadījumā atjauno izglītības programmas saskaņā ar STCW konvenciju ar grozījumiem un šīs izmaiņas apstiprina RTU LJK Dome.

Studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas mehānisma darbība RTU LJK notiek visos studiju programmu līmeņos. RTU LJK studiju programmu reģistra uzturēšanu un kontroli veic Programmu direktori, nodrošinot atbilstošu studiju saturu, lai sasniegtu programmu mērķus, uzdevumus un plānotos rezultātus. Studiju kursu pārskatīšanu veic ne retāk kā vienu reizi gadā pirms studiju kursu sākuma.

Studiju kursu satura pārskatīšanas kārtība:

Par pamatu izmaiņām studiju (mācību) plānā var būt STCW kodeksa un IMO paraugkursa prasību izmaiņas, profesiju standarta izmaiņas, izglītības valsts standarta izmaiņas, augstākstāvošo institūciju lēmumi, kas attiecās uz studiju (mācību) procesa organizāciju, izglītības programmu ikgadējā pašnovērtējuma laikā ieteiktie grozījumi, izmaiņas darba tirgus pieprasījumā. Izmaiņas izglītības programmā piesaka programmas direktors un tās izvērtē attiecīga nodaļa.

Izglītības programmas direktors informē attiecīgās nodaļas vadītāju par objektīvi pamatotu nepieciešamību aktualizēt izglītības programmu vismaz 8 mēnešus pirms jaunā studiju gada sākuma, un iesniedz nodaļas sēdē izskatīšanai sagatavotos izmaiņu priekšlikumus. Lēmumu par izglītības programmas aktualizāciju pieņem Nodaļas sēdē, un apstiprina Studiju padome. Par izglītības programmas aktualizēšanas veikšanu ir atbildīgs attiecīgas studiju programmas direktors. Izmaiņas izglītības programmā tiek noformētas ar izrakstu no Nodaļas sēdes protokola un pie izraksta tiek pievienoti pielikumi ar izglītības programmā veiktām izmaiņām. Piemērus veiktajām izmaiņām studiju programmās un studiju kursu aprakstos var skatīt sadaļās 3.1.1. studiju programmu raksturojošo rādītāju aprakstos.

Izglītības programmu izstrādāšanas un apstiprināšanas nolikums skatāms pielikumā "2.2.2.2. Izglītības programmas izstrādāšanas un apstiprināšanas nolikums".

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

RTU LJK studentiem ir nodrošināta brīva iespēja izteikties. Studenti savus priekšlikumus un sūdzības var atstāt tam sagatavotā pastkastītē – "Ierosinājumi un sūdzības", kas novietota 1.stāva vestibulā. Uz oficiāli, rakstiski iesniegtajiem iesniegumiem atbildes tiek sniegtas rakstveidā, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Administrācijas tikšanās reizēs ar studentiem viņi tiek mudināti izteikt savus ierosinājumus un neapmierinātību, ja tāda ir, lai administrācijai būtu iespēja par to uzzināt un līdz ar to veikt uzlabojumus.

Ikviens students tiek informēts par iespēju savu viedokli izteikt vairākās formās - sūdzība, priekšlikums vai ierosinājums. Šāda veida iesniegums tiek izskatīts, nodots attiecīgajai

struktūrvienībai vai darbiniekam un studentam tiek sniegta rakstiska atbilde.

Iesniegums tiek reģistrēts dokumentu vadības sistēmā "Namejs" sistēmā, kur tas tiek nodots attiecīgajam darbiniekam. Kad uzdevums ir izpildīts tas tiek atzīmēts sistēmā.

Par sūdzības izpildi studenti saņem informāciju no grupu audzinātājiem, nodaļu vadītājiem, RTU LJK vadības. Ja iesniegums saņemts rakstiski, uz to tiek sniegta rakstveida atbilde uz iesniedzēja epastu.

Priekšlikumus un jautājumus var uzdot un noskaidrot arī ar Studējošo pašpārvaldes starpniecību, kuras kompetencē ir studentu interešu aizstāvība. Pēc Pašpārvaldes iesnieguma tiek nodrošināta iespēja izglītojamiem reizi nedēļā apmeklēt koledžas apmaksātus volejbola treniņus. Tāpat arī 2023./2024. māc.g. otrajā semestrī tika organizēts šaha turnīrs, kuram koledža nodrošināja balvu fondu.

Reizi semestrī notiek studējošo tikšanās ar koledžas direktoru "tēja pie direktora", kur studējošie brīvā gaisotnē var aprunāties, diskutēt, uzdot jautājumus un izteikt priekšlikumus studiju procesa uzlabošanai tiešā sarunā ar koledžas direktoru. Tika apmierināts ierosinājums ierīkot pusdienašanos telpu ar virtuves aprīkojumu, kas atrodas dienesta viesnīcā, kuru var lietot jebkurš no koledžas izglītojamiem. Tiek risināts no studentu puses izteiktais ierosinājums par informācijas apmaiņas procesa uzlabošanu jūras prakses sagatavošanā un norisē.

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Studiju virziena pilnveidei galvenokārt tiek izmantoti studējošo skaita statistiskie dati, t.i., uzņemtie studenti, studējošie un no studijām atskaitītie studenti. Katra atskaitīšanas pozīcija tiek analizēta atsevišķi, piemēram, studiju maksas parāds, studiju programmas neizpildīšana, pēc paša vēlēšanās u.c. Studējošo datu analīzes ietvaros tiek izvērtēts, kādi ir galvenie iemesli datu izmaiņās, galvenokārt attiecībā uz negatīviem rādītājiem. Tiek analizēti to cēloņi un meklēti risinājumi, piemēram, studiju satura uzlabošana, kā arī pedagogu zināšanu pilnveide.

Apkopojot, uzglabājot un apstrādājot fizisko personu datus, tiek ievēroti datu aizsardzības principi, kas aprakstīti [koledžas personas datu aizsardzības politika \(saite\)](#) un Nolikumā par ierobežotas pieejamības informāciju ([Nolikums IPI \(saite\)](#)).

Abi iepriekšminētie dokumenti pievienoti pie citiem pielikumiem ar attiecīgajiem nosaukumiem.

Dati tiek vākti un apkopoti tikai konkrētiem, skaidriem un likumīgiem nolūkiem un apstrādā tos tikai normatīvajos aktos paredzētājā kārtībā un apjomā. Personas datus, kas ļauj identificēt datu subjektu, saglabā ne ilgāk, kā tas ir nepieciešams nolūkiem, kādiem personas dati tika apkopoti un apstrādāti; pēc fiziskās personas datu apkopošanas vai uzglabāšanas termiņa notecēšanas. Ar direktora rīkojumu nozīmētais personas datu aizsardzības speciālists pārrauga fizisko personu datu aizsardzību un to apstrādi koledžā.

Katru gadu tiek apkopota informācija par uzņemto, studējošo un absolvējošo izglītojamo skaitu. Dati tiek apkopoti, un tiek izvērtēti iemesli, kāpēc studejošo skaits samazinās vai palielinās.

Katru gadu koledža veic izglītojamo aptaujas, lai saņemtu atgriezenisko saiti no Koledžas klientiem. Šīs aptaujas sniedz iespēju analizēt koledžas sniegto pakalpojumu kvalitāti apmierinot klientu vajadzības. Tiek izvērtētas izglītojamo aptaujas, lai veiktu uzlabojumus mācību procesā un ikdienas dzīvē, kas tiek pavadīta koledžā. Pilveidojot un uzlabojot koledžas darbību, būs iespēja piesaistīt jaunus klientus un veicināt jūrniecības izglītību Latvijā.

RTU LJK regulāri veic aptaujas, lai iegūtu vērtīgu atgriezenisko saiti no dažādām interesentu grupām. Šīs aptaujas aptver:

1. **Dienesta viesnīcas:** Iedzīvotāju apmierinātība ar apstākļiem un pakalpojumiem dienesta viesnīcās. Šīs aptaujas rezultāti sniedz iespēju uzzināt, kuras ir tās lietas, kas nepieciešams uzlabot, lai ikdienas dzīve koledžas piedāvātajā dienesta viesnīcā būtu kvalitatīvāka un klientiem patīkamāka. Aptaujas rezultāti "Dienesta Viesnīcas novērtējums LV" pievienoti *Citi pielikumi*.
2. **Studiju process:** Studējošo viedoklis par studiju kvalitāti, mācību materiāliem, pasniedzējiem un studiju vides pilnveidi. Aptaujas "Studiju procesa novērtējums" rezultāti ir svarīgi, lai izvērtētu koledžas apmācību procesu, uzzinātu izglītojamo viedokli un par, viņuprāt, iespējamajām pilnveides iespējām, lai uzlabotu studiju procesa norisi. Aptaujas rezultāti "Studiju procesa novērtējums LV" pievienoti *Citi pielikumi*.
3. **Darba devēji:** Atgriezeniskā saite no darba devējiem par absolventu zināšanām, prasmēm un profesionālo sagatavotību. Šīs aptaujas rezultāti arī sniedz iespēju uzzināt, kādas vēl zināšanas un prasmes darba devēji sagaida no jaunajiem jūrnikiem. Aptaujas rezultāti "Darba devēju aptaujas rezultātu analīze 2023 LV" pievienoti *Citi pielikumi*.
4. **Absolventi:** Absolventu atsauksmes par studiju pieredzi un tās atbilstību darba tirgus prasībām. Aptaujas rezultāti "Absolventu aptaujas novērtējums LV" pievienoti *Citi pielikumi*.
5. **Kvalifikācijas prakse:** Atgriezeniskā saite no praktikantiem par kvalifikācijas praksi, par uzdevumiem, nepieciešamajām zināšanām un prasmēm, lai veiksmīgāk veiktu prakses uzdevumus. Kvalifikācijas prakses novērtēšanas rezultāti "Kvalifikācijas prakses novērtēšanas rezultātu analīze 2023 LV" pievienoti *Citi pielikumi*.

Regulāra datu apkopošana un analīze palīdz RTU LJK pilnveidot savus pakalpojumus un studiju programmas, nodrošinot augstas kvalitātes izglītību un atbilstošu sagatavotību darba tirgum.

Pēc aptauju analizēšanas RTU LJK vadība cenšas ņemt vērā studentu vai darba devēju ieteikumus, ja tādi ir.

Piemēri:

- Saņemot aptauju rezultātus par dienesta viesnīcas sniegtajiem pakalpojumiem, tika saņemti vairāki ieteikumi no studentiem par dušas telpu uzlabošanu. Šo ieteikumu vadība ņēma vērā un, finansiālo iespēju robežās, veica remontdarbus, uzlabojot dušas telpu stāvokli.

Uzlabojot studentu ikdienas apstākļus un dzīves kvalitāti, tika novērots, ka studentu attieksme un darba spējas uzlabojas, veicinot gan akadēmisko sniegumu, gan kopējo apmierinātību ar studiju vidi.

- Izvērtējot darba devēju aptaujas rezultātus, tika pievērsta uzmanība zemākajam no vērtējumiem - absolventu prasmei komunicēt un sadarboties. Studiju process atbilstošos studijuursos tika papildināts ar uzdevumiem, kas prasa sadarbību un savstarpējo komunikāciju - grupu un pāru darbu.
- Balstoties uz darba devēju sniegto informāciju (darba devēju aptaujas) un ne tikai, tiek ņemti vērā norādījumi par kuģu mehāniķu trūkumu nozarē. Mehāniķu deficīta samazināšanai RTU LJK piedalās dažādu skolu izstādēs, apmeklējot RTU LJK reprezentatīvos pasākumus citās izglītības iestādēs un reklamējot skolu, īpašu uzmanību pievērš un sniedz detalizētu

informāciju tieši kuģu mehāniķu nozarē. Jaunu ieinteresētu kuģu mehāniķu studentu piesaiste būtiski uzlabotu studiju procesa kvalitāti, kuri potenciāli varētu tikt piesaistīti kā akadēmiskais personāls pēc absolvēšanas. Kā arī, nodrošinot vairāk nekā minimālo rentablu studentu skaitu studiju programmās, ir iespējams nopelnīt līdzekļus attīstībai un ieguldīt tos jaunu simulatoru un aprīkojuma iegādei, kas būtiski uzlabotu studiju kvalitāti.

Lai izvērtētu izglītojamo skaita pieaugumu vai samazinājumu katru mācību gadu, tiek veikts apkopojums par izglītojamo skaitu koledžā.

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Informācija par RTU LJK studiju virzienu un piedāvātajām studiju programmām tiek publiskota RTU LJK mājaslapā:

Kuģu vadīšana: <https://ljk.lv/uznemsana/kugu-vaditajs/pec-vidusskolas>

Jūras transports: <https://ljk.lv/uznemsana/kugu-vaditajs/pec-jurskolas>

Kuģu mehānika: <https://ljk.lv/uznemsana/kugu-mehanikis/pec-vidusskolas>

Jūras transports - kuģu mehānika: <https://ljk.lv/uznemsana/kugu-mehanikis/pec-jurskolas>

Starptautiskā transporta organizācija: <https://ljk.lv/uznemsana/logistikas-specialists/pec-vidusskolas>

Uzņemšanas noteikumi RTU LJK studiju programmās tiek atjaunoti katru gadu un publicēti koledžas mājas lapā līdz iepriekšējā gada 30.novembrim. [RTU LJK uzņemšanas noteikumi 2025./2026.studiju gadam](#)

Informāciju par RTU LJK apgūstamajām studiju programmām var atrast arī citās tīmekļa vietnēs, piemēram: https://www.viis.gov.lv/registri/izglitibas_programmas

[Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra](#)

[Latvijas Jūras Administrācijas Jūrnieku Reģistrs](#)

Par informācijas publicēšanu atbild RTU LJK nodaļu vadītāji, programmu direktori un IT speciālists.

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

Studijas RTU LJK tiek nodrošinātas gan piešķirto valsts apmaksāto budžeta vietu ietvaros, gan par maksu. Studiju maksu un citu maksas pakalpojumu apmērus nosaka RTU LJK Dome un to apstiprina RTU rektors. Studiju maksa katru gadu tiek palielināta vidēji par 5%, lai pielīdzinātu studiju maksu valsts piešķirtam dotācijas apjomam, kā arī lai ņemtu vērā ekonomisko situāciju valstī un iedzīvotāju maksātspējas līmeni.

Studējošiem ir iespēja pieteikties uz valsts galvoto kredītu saņemšanu.

Koledžas finanšu resursus veido:

- studiju maksa;
- ieņēmumi no citiem izglītības pakalpojumiem;
- ieņēmumi no kursu organizēšanas;
- ieņēmumi no dienesta viesnīcas pakalpojumiem;
- ieņēmumi no telpu nomas;
- ieņēmumi no Eiropas Savienības struktūrfondu projektiem;
- ziedojumi un dāvinājumi.

RTU LJK studiju programmas finansējuma avots ir dotācija un studiju maksa. Studiju virziena finansējuma un pieejamo resursu analīze tiek veikta katru gadu, apzinot aktuālās vajadzības un plānojot ilgtermiņa nepieciešamos ieguldījumus. Lai to sekmīgi īstenotu, katru gadu notiek koledžas vadības tikšanās ar studiju programmu vadītājiem, pārrunājot iepriekšējā studiju gada laikā sasniegtos rezultātus un prioritizējot studiju virzienu vajadzības nākamajam kalendāram gadam. Starptautisku projektu realizācija un fondu pieejamība sekmē ne tikai procesu kvalitāti, studiju programmu satura uzlabošanu un koledžas personāla kvalifikācijas uzlabošanu, bet sniedz ietekmi arī uz koledžas finansiālo stabilitāti un nodrošina papildus finanšu pieejamību aktivitātēm, kas, ierobežoto resursu dēļ, savādāk netiktu īstenotas. Piesaistot projektu finansējumu RTU LJK izglītojamiem ir izveidota stabila mācību bāze (mehāniķu darbnīca, ķīmijas laboratorija, virtuālais kuģis u.c.). Studējošo maksas pakalpojumi, kas ir saistīti ar studiju procesu, ir noteikti ar 2006. gada 12. decembra Ministru kabineta apstiprinātajiem noteikumiem Nr. 994 "[Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem](#)" (turpmāk tekstā – Noteikumi). Ar katru studējošo tiek noslēgts Līgums par izglītības iegūšanu, kurā uzrādīta studiju maksa par visu studiju laiku.

RTU LJK finansējumu no valsts pamatbudžeta veido studiju programmu sarakstam un studējošo skaitam atbilstošs studiju bāzes finansējums, kas sastāv no līdzekļiem komunālajiem maksājumiem, nodokļiem, infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei un personāla atlīdzībai un citām ar studiju procesu saistītām izmaksām, kā arī finansējums zinātniskajai darbībai.

Studiju vietu skaits tiek piešķirts pēc pārrunām ar Izglītības un zinātnes ministriju. Studiju bāzes finansējumu no valsts budžeta līdzekļiem piešķir pilna laika studijām.

Studiju bāzes finansējuma apmēru nosaka, pamatojoties uz valsts noteikto studiju vietu skaitu RTU LJK, kā arī valsts noteiktajām studiju vietas bāzes izmaksām un izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientiem.

Izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficienti ir rādītāji, kas nosaka studiju vietas izmaksu apmēru attiecīgajā izglītības tematiskajā jomā attiecībā pret studiju vietas bāzes izmaksām. Izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficienti bakalaura un profesionālajām studiju programmām noteikti Noteikumu 1. pielikumā. Viena studējošā izmaksas studiju programmā tiek rēķinātas vadoties pēc Noteikumu pamatprincipiem.

Finansējums pie optimālajiem koeficientiem 2024. gadā un 100% nodrošinājuma.

Studiju izmaksu koeficientu tematiskā joma	Minimālais studiju izmaksu koeficients	Optimālais studiju izmaksu koeficients	Studiju līmeņa koeficients	Studiju bāzes izmaksas (EUR)	Stipendijas apmērs (EUR)	Sports, kultūra, dienesta viesnīca (EUR)	No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits 2024.gadā	Finansējums pie optimālajiem koeficientiem 2024. gadā un 100% nodrošin.	No tā Stipendiju fin.
8.Transporta pakalpojumi	1,1	1,8	1,0	1867,60	1867,60	13,52	30	108 815	7 559
8.Transporta pakalpojumi	1,1	1,8	1,0	1867,60	1867,60	13,52	10	36 272	2 520
12.Kuģu vadīšana	1,7	2,9	1,0	1867,60	1867,60	13,52	60	340 892	15 119
Kopā							100	485 980	25 198

Snieguma finansējums par rezultātiem pētniecībā balstītas augstākās izglītības nodrošināšanā un absolventu sagatavošanā augstskolām un koledžām tiek piešķirts no 2023.gada 4.ceturkšņa:

2023.gads 54 108 EUR;

2024.gads 54 269 EUR.

Viena studiju gada maksa 2024. gadā pilna laika maksas studentiem ir noteikta 2700 EUR apmērā, nepilna laika - 1700,00 eiro. Studiju maksa tiek aktualizēta reizi gadā, apstiprinot izmaksas RTU LJK Domē un saskaņojot ar RTU, ar mērķi pietuvināt studiju maksas apjomu valsts noteiktām studiju izmaksām.

RTU LJK finansējums

Gads	Valsts budžeta finansējums, EUR	Maksas studiju finansējums, EUR
2022.g.	534 610	474 729
2023.g.	412 862	286 093
2024.g.	465 436	325 285

Studiju programmu bāzes izmaksas proporcionāli sadalās sekojoši:

- Atlīdzība - 87.63 %;
- Pakalpojumu apmaksā - 4.03 %;
- Mācību, darba un dienesta komandējumi, dienesta braucieni - 0.15%;
- Krājumu, materiālu, inventāra iegāde - 4.06%;
- Grāmatu un žurnālu iegāde - 0.94%;
- Pamatkapitāla veidošana, iekārtu modernizācija - 3.19%.

ERASMUS+ projektu izpilde:

2022.gads - 128 998 EUR

2023.gads - 63 850 EUR

Studijas RTU LJK tiek nodrošinātas piešķirto valsts apmaksāto budžeta vietu ietvaros, gan par maksu. RTU LJK finansējumu no valsts pamatbudžeta veido studiju programmu sarakstam un studējošo skaitam atbilstošs studiju bāzes finansējums, kas sastāv no līdzekļiem komunālajiem maksājumiem, nodokļiem, infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei, personāla atlīdzībai un citām ar studiju procesu saistītām izmaksām. Studiju vietu skaits tiek piešķirts pēc

pārrunām ar Izglītības un zinātnes ministriju. Studiju bāzes finansējumu no valsts budžeta līdzekļiem piešķir pilna laika studijām. Izglītības un zinātnes ministrs ne vēlāk kā līdz kārtējā gada 1. decembrim nosaka studiju vietu skaita sadalījumu pa augstskolām un koledžām, izglītības tematiskajām jomām un studiju līmeņiem nākamajam saimnieciskajam gadam. Studiju bāzes finansējuma apmēru nosaka, pamatojoties uz valsts noteikto studiju vietu skaitu RTU LJK, kā arī valsts noteiktajām studiju vietas bāzes izmaksām un izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientiem.

Izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficienti ir rādītāji, kas nosaka studiju vietas izmaksu apmēru attiecīgajā izglītības tematiskajā jomā attiecībā pret studiju vietas bāzes izmaksām. Izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficienti bakalaura un profesionālajām studiju programmām noteikti 2006. gada 12. decembra Ministru kabineta apstiprināto noteikumu Nr. 994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem" ([saite](#)) (turpmāk tekstā - Noteikumi) 1. pielikumā. Studiju bāzes finansējuma apmēru, ko augstskolai vai koledžai piešķir no valsts budžeta līdzekļiem bakalaura, profesionālo un maģistra studiju programmu īstenošanai, aprēķina, izmantojot šādu formulu:

$F_s = T_b \times [S(k_i \times n_i) + 1,5 \times S(k_i \times m_i)] + S_b \times S(n_i + m_i)$, kur

F_s - studiju finansējuma apmērs;

T_b - studiju vietas bāzes izmaksas;

k_i - attiecīgās izglītības tematiskās jomas studiju izmaksu koeficients (Noteikumu 1. pielikums);

n_i - augstskolai vai koledžai noteiktais studiju vietu skaits bakalaura un profesionālajās studiju programmās attiecīgajā izglītības tematiskajā jomā;

m_i - studiju vietu skaits attiecīgās izglītības tematiskās jomas maģistra studiju programmās;

S_b - studiju vietas sociālā nodrošinājuma izmaksas bakalaura, profesionālajās un maģistra studiju programmās (Noteikumu 2. pielikums).

Studiju vietas bāzes izmaksas un studiju vietas sociālā nodrošinājuma izmaksas nosaka saskaņā ar Noteikumu 2. pielikumu. Izglītības un zinātnes ministrija katru gadu aprēķina studiju vietas bāzes izmaksas nākamajam budžeta gadam un līdz kārtējā gada 1. novembrim aprēķinus saskaņo ar Finanšu ministriju un tām ministrijām, kuru padotībā ir augstskolas un koledžas. Piešķirtā finansējuma ietvaros studiju procesa nodrošināšanai struktūrvienības, katra finanšu, jeb budžeta gada sākumā, plāno struktūrvienības darbu, t.sk. atalgojuma jautājumus akadēmiskajam personālam, kas ir pakļauts konkrētajam struktūrvienības vadītājam, un izstrādājat iepirkuma plānu nākamajam gadam atbilstoši studiju programmas vai studiju kursa darbības un attīstības nodrošināšanai utt.

Finansējums no maksas studentiem tiek izmantots materiāltehniskā nodrošinājuma atjaunošanai, augstāka līmeņa speciālistu piesaistei studiju procesa nodrošināšanai u.tml. Pamatbudžeta un maksas studentu gadījumā finansējums ilgtermiņā tiek noteikts, balstoties uz valsts noteiktajiem pamatprincipiem. Finansējuma apjoma noteikšanas procesā tiek ņemti vērā gan tematisko jomu studiju izmaksu koeficienti, gan studiju izmaksu koeficientu vērtības atbilstoši studiju programmas līmenim, gan arī studentu skaits studiju programmā un attiecīgi tajā realizējamās studiju kursos. Kā jau tika minēts iepriekš, izmantojot izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientus ir iespējams noteikt konkrētās studiju programmas un studiju kursa realizācijai nepieciešamo finansējuma apjomu.

Finansējuma nodrošinājums pilna laika studiju programmās "Jūras transports - kuģu mehānika" un "Kuģu mehānika" īstenošanai, ar Izglītības un zinātnes ministrijas noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu "Kuģu vadīšana": minimālais studiju izmaksu koeficients -1,7, optimālais.- 2,9, studiju līmeņa - 1,0, uz vienu studējošo:

Gada Finansējums no valsts budžeta, EUR/Finansējums no studiju maksas ieņēmumiem, EUR.

2022.gads: 5104.98 / 2380 (Budžeta vietu skaits – 50 studenti / Maksas studenti - 15);

2023.gads: 5104.98 / 2500 (Budžeta vietu skaits – 55 studenti / Maksas studenti - 12);

2024.gads: 5681.53 / 2700 (Budžeta vietu skaits – 60 studenti / Maksas studenti - 7).

Minimālais pilna laika studentu skaits – 65.

Nepilna laiku studentiem apmācību programma tiek organizēta pēc individuālā plāna, kas nodrošina apmācību procesa realizāciju ar minimālo studējošo skaitu (1 studējošais). Gada finansējums no nepilna laika studiju maksas ieņēmumiem uz vienu studējošo:

2022.gadā - 1 600 EUR;

2023.gadā - 1 630.11 EUR;

2024.gadā - 1 700 EUR.

Finansējuma nodrošinājums pilna laika studiju programmās "Jūras transports" un " Kuģu vadīšana" īstenošanai, ar Izglītības un zinātnes ministrijas noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu "Transporta pakalpojumi": minimālais studiju izmaksu koeficients -1,1, optimālais.- 1.8, studiju līmeņa - 1,0, uz vienu studējošo:

Gada Finansējums no valsts budžeta, EUR/Finansējums no studiju maksas ieņēmumiem, EUR.

2022.gads: 3269.30 / 2380 (Budžeta vietu skaits – 30 studenti / Maksas studenti – 66);

2023.gads: 3269.30 / 2500 (Budžeta vietu skaits – 30 studenti / Maksas studenti – 46);

2024.gads: 3627.16 / 2700 (Budžeta vietu skaits – 30 studenti / Maksas studenti - 40).

Minimālais pilna laika studentu skaits – 65.

Nepilna laiku studentiem apmācību programma tiek organizēta pēc individuālā plāna, kas nodrošina apmācību procesa realizāciju ar minimālo studējošo skaitu (1 studējošais). Gada finansējums no nepilna laika studiju maksas ieņēmumiem uz vienu studējošo:

2022.gadā – 1 600 EUR;

2023.gadā - 1 630.11 EUR;

2024.gadā - 1 700 EUR.

Finansējuma nodrošinājums pilna laika studiju programmā "Starptautisko pārvadājumu organizācija", īstenošanai, ar Izglītības un zinātnes ministrijas noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu "Transporta pakalpojumi": minimālais studiju izmaksu koeficients -1,1, optimālais.- 1.8, studiju līmeņa - 1,0, uz vienu studējošo:

Gada Finansējums no valsts budžeta, EUR / Finansējums no studiju maksas ieņēmumiem, EUR

2022.gads: 3269.30 / 1400.- (Budžeta vietu skaits – 10 studenti / Maksas studenti - 10);

2023.gads: 3269.30 / 1630.11 (Budžeta vietu skaits – 10 studenti / Maksas studenti - 10);

2024.gads: 3627.20 / 1700 (Budžeta vietu skaits – 10 studenti / Maksas studenti – 6)

Minimālais pilna laika studentu skaits – 20.

Nepilna laiku studentiem apmācību programma tiek organizēta pēc individuālā plāna, kas nodrošina apmācību procesa realizāciju ar minimālo studējošo skaitu (1 studējošais). Gada finansējums no nepilna laika studiju maksas ieņēmumiem uz vienu studējošo:

2022.gadā - 1 400 EUR;

2023.gadā - 1 630.11 EUR;

2024.gadā - 1 700 EUR.

No Izglītības un zinātnes ministrijas saņemts snieguma finansējums par rezultātiem pētniecībā balstītas augstākās izglītības nodrošināšanā:

2022.gadā - 0 EUR;

2023.gadā - 54 108 EUR;

2024.gadā - 54 269 EUR.

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltechnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

RTU LJK mācību procesa nodrošināšanai tiek izmantota koledžas lietojumā nodotā RTU piederošā materiāli tehniskā bāze.

RTU LJK ir pieejamas 21 auditorija, 3 datorklases, bibliotēka, 13 laboratorijas, darbnīca, mācību poligons ugundzēsības apmācībām u.c. telpas. Visas laboratorijas, darbnīca, datorklases un mācību telpas studentiem ir pieejamas saskaņā ar nodarbību un konsultāciju sarakstu atbildīgā mācībspēka vadībā. Nodarbības RTU LJK notiek no plkst. 8.30-16.35.

RTU LJK mācībspēkiem ir nodrošinātas atbilstošas darba vietas, tiek nodrošināta skolotāju istaba, kurā ir aprīkota atpūtas telpa, ir arī bibliotēkas fonds un lasītava, kurā studentiem ir pieejamas datorizētas darba vietas, kā arī iespējas izdrukāt un pavairot mācību materiālus. Materiāli tehniskais nodrošinājums tiek organizēts, pamatojoties uz nodaļu vadītāju iesniegto plānu, kā arī pamatojoties uz aktuāliem materiāli tehniskiem pieprasījumiem, kas attiecināmi uz materiāltechnisko līdzekļu iegādi līdz 500eur. Iesniegumu un pieteikumu sistēma darbojas saskaņā ar procedūru P6-6 "Izglītības programmas materiāltechniskā nodrošinājuma atbilstības novērtēšana un pilnveidošana" un A12-1 "Iepirkumu procedūra". Atbilstoši procedūrai tiek veikta izglītības programmas materiāltechniskā nodrošinājuma atbilstības novērtēšana. Materiāltechniskā nodrošinājuma atbilstības kārtējā novērtēšana notiek izglītības programmas īstenošanas laikā vienu reizi gadā, ņemot vērā izmaiņas standartos un mūsdienīgās tehnoloģijās un STCW konvencijas Kodeksa standarta (ja piemērojams) un profesijas standarta prasības. Pie materiāltechniskā nodrošinājuma attiecas mācību materiāli, multimediji, datori un datoru programmatūras, navigācijas instrumenti, mehāniķu instrumenti un darbagaldi, trenāžieri. Novērtēšanu veic attiecīgā studiju kursa (mācību priekšmeta) pasniedzējs. Viņš novērtē telpu aprīkojumu, programmas nodrošināšanu ar tehnoloģiskām iekārtām, darba instrumentiem, mācību līdzekļiem un literatūru un par novērtēšanas rezultātiem rakstiski paziņo nodaļas vadītājam. Paziņojums tiek sastādīts brīvā formā un satur esošā materiāltechniskā nodrošinājuma un trūkstošo materiālu sarakstu, ko izskata nodaļas vadītājs. Ja izglītības programmas materiāltechniskais nodrošinājums neatbilst vai daļēji atbilst prasībām un programmas īstenošanas nosacījumiem, saraksts par materiāltechniskā nodrošinājuma papildināšanu un pilnveidošanu, tiek virzīts uz Finanšu daļu, kuras vadītājs to izskata un novērtē finanšu iespējas. Ja finanšu resursi ir pietiekami materiāltechniskā nodrošinājuma papildināšanai, tad notiek pāreja uz iepirkuma procedūru. Ja finanšu resursi nav pietiekami materiāltechniskā

nodrošinājuma papildināšanai, tad notiek materiāltehniskā nodrošinājuma pilnveidošanas plānošana uz nākamo periodu.

RTU LJK studiju programmu nodrošināšanai ir pieejama materiāltehniskā bāze ar projektoriem un ekrāniem, interaktīvām tāfelēm, 3D printeriem, kopētājiem, printeriem, skeneriem, portatīviem datoriem, dokumentu iesiešanas aparātiem, laminēšanas ierīcēm, akustiskām sistēmām un skaņas pastiprinātājiem, videokameru un fotokameru, audio un video aparatūrām, diktofonu, video projektoriem u.c. Mehāniķu un kuģu vadītāju prakšu nodrošināšanai ir pieejams mācību kuģis "Namejs" Liepājas Tirdzniecības kanāla 82.piestātnē, laivu bāze Liepājā Ezermalas ielā 2a, kurā iespējams veikt praktiskās darbības, kas saistītas ar takelāžas darbiem, glābšanas laivas nolaišanu/pacelšanu u.c. Pamatojoties uz noslēgto līgumu, RTU LJK izmanto arī LOC peldbaseinu "Drošības pamatkursa" apgūvē. Mehāniķu darbnīcā ir pieejami 8 metināšanas darba galdi, kas aprīkoti ar gaisa attīrīšanas filtru sistēmu, 4 virpas, frēze, CNC frēze, stacionārais urbis, metāla griešanas iekārtas, slīpēšanas iekārtas ar putekļu atsūci u.c.

Lai nodrošinātu STCW konvencijas ar grozījumiem un IMO moduļkursu prasības, RTU LJK tiek uzturēti TRANSAS (Wartsila) simulatori.

Datori apvienoti lokālajā tīklā, kas nodrošina koledžas informācijas tehnoloģijas rīku papildus drošību. Mācību auditoriju iekārtojums un nodrošinājums ar programmām ļauj organizēt nodarbības: datorzinībās, t.sk. darbu interneta tīklā; svešvalodu apgūvē, izmantojot multimediju; rasēšanā; citos mācību priekšmetos, ja tiem ir atbilstošas programmatūras, piemēram, loģistikas speciālistu apmācībai ir pieejams Lietuvas Jūras akadēmijas projekta ietvaros iegādāts ostu operāciju simulators, kuram nodarbību laikā var pieslēgties tiešsaistē.

2.3.3.Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Bibliotēkā studentiem ir iespējas izmantot 16 stacionāros datorus mācībām. Ir kopētājs, 2 printeri (krāsains un melnbalts, tie ir maksas pakalpojumi). Ir iespēja skenēt dokumentus.

Bibliotēka strādā četras dienas nedēļā. Darba laiks 9.00 – 16.30. Šajā laika posmā bibliotēka ir labi apmeklēta. Bibliotēkas darba laikā ir pieejamas uzziņas un konsultācijas par bibliotēku un tās izmantošanas iespējām. Bibliotēkā ir lasītava ar 24 lasītājiem paredzētām vietām. Bibliotēkas darba laiks, platība, telpu un informatīvais nodrošinājums ir piemērots studējošo patstāvīgajiem un lietišķās pētniecības darbiem.

RTU LJK bibliotēkas fondu un datubāžu pieejamība tiek plānota budžeta plāna ietvaros. Atbilstoši savai kompetencei, mācībbspēki iesniedz materiāli tehnisko līdzekļu (turpmāk -MTL) pieprasījumu, kurā norādīts iegādājamā MTL nosaukums, daudzums un cena. Veicamā iepirkuma priekšmeta nepieciešamība tiek saskaņota ar atbilstošās nodaļas vadītāju. MTL iegāde tiek veikta pēc saskaņošanas ar finanšu daļas vadītāju un RTU LJK direktoru. RTU LJK ir noslēgts sadarbības līgums

ar Liepājas Centrālo zinātnisko bibliotēku, kura ietvaros ir iespējams izmantot citu bibliotēku rīcībā esošos mācību materiālus. RTU LJK ir iespējas izmantot RTU bibliotēkas krājumus. Bibliotēkā ir pieejami datori ar interneta pieslēgumu, kā arī printeri un kopētājs.

RTU LJK studentiem un audzēkņiem bibliotēkā ir pieejama platforma ljk.edu.lv – lapa koledžas studentiem, kurā pa priekšmetu kategorijām ir izvietoti mācību materiāli un lekciju konspekti. Šīs lapas sadaļā *Bibliotēka* ir pieejamas grāmatas e-formātā, kas pasūtītas no IMO (International Maritime Organization). Nepilna laika studentiem ir pieejami visi tie paši mācību materiāli, kas pilna laika studentiem, gan atrodoties koledžā, gan attālināti. Nepilna laika studentiem ir izveidots savs IT profils, kas ļauj pieslēgties Moodle, Mykoob un izmantot tos pašus resursus, kas pieejami klātienē studentiem.

Grāmatas papīra formātā tiek pasūtītas 2-4 eksemplāros. Tas koledžai, pasniedzēju un studentu vajadzībām nav pietiekami, tāpēc jaunākās pasūtītās grāmata pasniedzējiem un studentiem ir pieejamas e-formātā, pēc individuāla pieprasījuma. Platformā ljk.edu.lv pieejami arī metodiskie materiāli – mācību un studiju darbu izpildes metodoloģija un noteikumi. Bibliotēkā plaši pieejami RTU LJK mācībspēku izveidoti lekciju konspekti papīrformātā un starptautisku projektu ietvaros, arī RTU LJK mācībspēku sastādītas un izdotas grāmatas. Bibliotēkā studentiem ir pieejami 16 datori ar interneta pieslēgumu un bezvadu interneta bezmaksas lietošana. Studentiem bibliotēkā ir pieejams Mykoob – mācību sociālais tīkls. Bibliotēkā nav abonētu datubāžu. Studentiem ir pieejams Liepājas un Dienvidkurzemes novada bibliotēku kopkatalogs grāmatu un mācību materiālu meklēšanai.

Bibliotēkas kopplatība 261 m². Bibliotēkas lietotāju apkalpošanas telpas 241m² apmierinošā tehniskā stāvoklī, labi apgaismotas, ir 3 fāžu elektrības pieslēgums, ir centrālapkure.

Bibliotēka sniedz šādus bezmaksas pakalpojumus:

- Mācību literatūras izsniegšana;
- Konsultācijas par bibliotēkas darba kārtību, fondu;
- Konsultācijas par informācijas meklēšanas iespējām;
- Bibliotekāro, bibliogrāfisko uzziņu sniegšana;
- Interneta izmantošana.

Bibliotēka sniedz maksas pakalpojumus;

- kopēšana;
- printēšana;
- iesiešana.

Informatīvā nodrošinājuma atbilstības novērtējums studiju virzienam un atbilstošajām studiju programmām var tikt veikts, izvērtējot šādus kritērijus un to atbilstību studiju procesā nepieciešamajām prasībām:

1.Mācību materiāli un literatūra

1.1.Atbilstība nozares standartiem: Studiju programmās izmantotie mācību materiāli, piemēram, grāmatas, rokasgrāmatas, un digitālie resursi atbilst STCW konvencijas un IMO prasībām.

1.2.Mūsdienīgums: Literatūra un materiāli tiek regulāri atjaunināti, lai atspoguļotu nozares inovācijas, piemēram, cilvēka faktora ietekme uz kuģu negadījumiem, pārlicēka uzticēšanās tehniskajiem līdzekļiem.

1.3.Pieejamība: Mācību materiāli ir pieejami gan drukātā, gan digitālā formātā, nodrošinot studentiem ērtu piekļuvi.

2. Informācijas tehnoloģijas un platformas

2.1. E-studiju platformas: Studenti var izmantot tiešsaistes platformas, piemēram, Moodle un Mycoob, lai piekļūtu kursu materiāliem, uzdevumiem un komunikācijai ar pasniedzējiem.

2.2. Specializētās programmatūras: Studiju virzienam atbilstoši nodrošinājumi, piemēram, kuģu simulācijas programmas (Transas, ECDIS, ARPA u.c.), tiek izmantoti praktisko iemaņu attīstīšanai.

2.3. Digitālie resursi: Piekļuve starptautiskajām datubāzēm (IMO e-materiāli, jūras tiesību dokumenti, tehniskās publikācijas) atbalsta studentu lietišķās pētniecības darbu.

3. Bibliotēkas un resursu pieejamība

3.1. Bibliotēkas fondi: Nodrošināta literatūra par jūrniecību, sardzes dienestu, kuģu tehnisko ekspluatāciju, vides aizsardzību un citām svarīgām tēmām.

3.2. Elektroniskie resursi: Piekļuve e-grāmatām un zinātniskajiem rakstiem, kas papildina teorētisko zināšanu bāzi.

3.3. Starptautiskie standarti: Nodrošināti resursi, kas atbilst STCW kodeksa standartiem un nozares vadlīnijām.

4. Pasniedzēju kvalifikācija un informatīvais atbalsts

4.1. Kompetences: Pasniedzējiem ir iespēja ar bibliotēkas starpniecību papildināt aktuālo informāciju un resursus, lai nodrošinātu augstas kvalitātes studiju procesu.

4.2. Individuālā pieeja: Pasniedzēji sniedz informatīvu atbalstu studentiem, piemēram, ar konsultācijām un papildu resursiem.

5. Starptautiskā sadarbība un prakses

5.1. Nozares sadarbība: Studenti saņem piekļūvi praktiskajiem materiāliem un resursiem, kas iegūti prakses laikā starptautiskās kompānijās.

5.2. Prakses dokumentācija: Informatīvais nodrošinājums ietver prakses portfolio, prakses grāmatu un prakses atskaiti rezultātā.

6. Pētniecības un inovāciju resursi

6.1. Lietišķās pētniecības darbu atbalsts: Nodrošināti resursi studentu pētniecības darbu veikšanai, piemēram, datu vākšanas rīki un atbalsts no pasniedzējiem.

6.2. Piekļuve nozares datiem: Studentiem ir pieejama jaunākā nozares informācija sadarbībā ar pasniedzējiem, kuri ir aktīvie jūrnieki.

RTU LJK informatīvais nodrošinājums pilnībā atbilst nozares prasībām un nodrošina augstas kvalitātes teorētisko un praktisko mācību procesu. Resursi ir aktuāli, pieejami un piemēroti, lai studenti sasniegtu studiju programmu mērķus un attīstītu nepieciešamās kompetences, atbilstoši STCW konvencijas un citu starptautisko standartu prasībām.

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

RTU LJK studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekšējā tīkla sniegtās iespējas: moodle.ljk.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursā ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; NAMEJS - dokumentu elektroniskā krātuve; iekšējā tīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, sociālie mediji.

RTU LJK darbojas mācību sociālais tīkls Mykoob, kurā regulāri tiek veikti ieraksti katras mācību stundas laikā par studentu apmeklētību, izlikti vērtējumi, ierakstītas mācību stundas tēmas un mācību uzdevumi, izliktas atestācijas un nepieciešamie vērtējumi. Lekciju materiālu, uzdevumu u.c. aprīte var notikt arī šeit.

Mācību/studiju procesa organizēšanā RTU LJK izmanto arī šādus saziņas veidus un līdzekļus: platforma MOODLE, MYKOOB, WhatsApp, ZOOM, Google Clasroom u.c.

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

Koledžā ir izstrādāti iekšējie noteikumi “Par akadēmisko un administratīvo amatu vēlēšanu kārtību” un iekšējie noteikumi “Liepājas Jūrniecības koledžas personāla atlases kārtība”, kas nosaka kārtību, kādā tiek veikta vakanču izsludināšana, kandidātu izvērtēšana un lēmuma pieņemšana par apstiprināšanu akadēmiskā vai administratīva amatā. Vakancu izsludināšana notiek, izsludinot konkursu oficiālajā vietnē “Latvijas Vēstnesis”, kā arī publicējot informāciju RTU LJK mājas lapā. Visā personāla piesaistes procesā tiek ievēroti atklātības un informācijas pieejamības principi. Personas akadēmiskajos amatos ievēlē atklāta konkursa rezultātā. Koledžas akadēmiskais personāls ir docenti, lektori un asistenti. Koledžas vēlētie administratīvie amati ir nodaļu vadītāji. Kandidāts var pretendēt un iesniegt dokumentus uz vairākiem akadēmiskajiem amatiem, bet tikt ievēlēts tikai vienā amatā un vienā augstākās izglītības mācību iestādē. Vēlēšanas notiek RTU LJK Domē viena mēneša laikā no pieteikšanās termiņa beigu datuma. Akadēmisko personālu un vēlētos administratīvos darbiniekus ievēlē uz sešiem gadiem. Asistentus, ja viņiem nav doktora grāda, ievēlē ne vairāk kā divas reizes pēc kārtas. Akadēmiskā personāla un vēlēto administratīvo darbinieku vēlēšanas notiek akadēmiskā studiju gada beigās.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēle studiju virzienā notiek, pamatojoties uz šādiem kritērijiem:

- zinātniskās darbības virziens un pētniecības intereses,
- akadēmiskā darbā uzkrātā kompetence un zināšanas ar studiju programmu saturu saistītajās jomās,
- zinātniskais grāds un kvalifikācija.

Uz asistenta amatu var pretendēt persona, kurai ir īsā cikla augstākā izglītība, atbilstoši pasniedzamajam studiju priekšmetam, un, kura spēj vadīt praktiskās nodarbības un veikt individuālo pētniecības/radošo darbu. Uz lektora amatu var pretendēt persona, kurai ir bakalaura, maģistra vai doktora grāds, atbilstoši pasniedzamajam studiju priekšmetam, zinātnes nozarei atbilstošas zinātniskās/metodiskās publikācijas vai publicēti mācību līdzekļi, un kura spēj patstāvīgi lasīt lekciju kursus, vadīt praktiskās nodarbības, studentu zinātniskos darbus, veikt pētniecības darbus. Uz docenta amatu var pretendēt persona, kurai ir doktora grāds, atbilstoši pasniedzamajam studiju priekšmetam, zinātnes nozarei un/vai apakšnozarei atbilstošas publikācijas un/vai mācību

līdzekļi, kā arī, kuras zinātniskā un akadēmiskā darba stāžs kopumā nav mazāks par trim gadiem, no tiem vismaz viens akadēmiskā darba gads augstskolā.

Iekšējie noteikumi "RTU LJK Akadēmisko un administratīvo amatu vēlēšanu kārtība" apskatāmi *Citi pielikumi*.

Iekšējie noteikumi "Liepājas Jūrniecības koledžas personāla atlases kārtība" apskatāmi saitē: [Personāla atlase](#)

Tomēr, ņemot vērā specifisko regulējumu, attiecībā uz speciālistu sagatavošanu jūrniecībā, kas ietver ne vien nacionālo, bet arī starptautisko regulējumu, RTU LJK ir jāievēro arī papildu nosacījumi, kas noteikti starptautiski apstiprinātā tiesību normā attiecībā uz jūrniecībā nodarbināto speciālistu sagatavošanu - STCW konvencija un kodekss ar grozījumiem un Ministru kabineta 2015. gada 15. decembra noteikumi Nr. 710 "[Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi](#)".

RTU LJK profesionālo (nozares regulēto) studiju kursu pasniegšanā tiek iesaistīti profesionāļi – aktīvie, starptautiskos pārvadājumos nodarbinātie kuģu virsnieki, kuģu loči u.c., kuri studējošajiem nodrošina aktuālāko informāciju par nozares attīstības tendencēm, iepazīstina ar reālo darba vidi un arī problemātiskajiem jautājumiem. Studējošo ieskatā šāds profesionālis tiek vērtēts ļoti augstu un veidojas studējošā uzticība un izpratne par mācību iestādē apgūto prasmju un zināšanu pielietojamas iespējām. Nozares regulēto priekšmetu mācībspēkiem papildus izglītībai, prasmēm un pieredzei Augstskolu likuma kontekstā ir jāatbilst specifiskiem nozares kritērijiem, piemēram, nepieciešams apgūt instruktora vērtētāja programmu, saņemot mācību procesa jūrniecībā uzraugošās institūcijas - "Latvijas Jūras administrācija" Jūrnieku reģistra izsniegtu sertifikātu.

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Pedagoga profesionālā pilnveide plānota atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību", kā arī Augstskolu likuma 39.pantam par profesionālo augstākās izglītības programmu (profesionālo studiju programmu) akadēmisko personālu.

RTU LJK rūpējas par personāla karjeras izaugsmi un profesionālo attīstību, par labu darba organizāciju un atbilstošu darba vidi, kā arī nodrošina sistemātisku un regulāru komunikāciju. RTU LJK plāno darbinieku kompetenču attīstību, veicinot darbinieku profesionalitāti un efektivitāti un mūžizglītības principa īstenošanu, kā arī konkurētspējas darba tirgū paaugstināšanu. Koledžas "Cilvēkresursu attīstības plāns" ir izstrādāts periodam līdz 2027.gadam, lai nodrošinātu personāla kapacitātes stiprināšanu un prasmju attīstību, tādējādi veicinot koledžas darbības izcilību un tās transformāciju, kļūstot par atbalstošu, uz cilvēku centrētu un efektīvu organizāciju. Personāla pilnveidošanās un attīstības plāns darbojas trīs virzienos:

1. personāla un tā kompetenču attīstībā;
2. vadītāju līderības prasmju attīstība;

3. atalgojuma un motivācijas sistēmas pilnveidē.

LJK tiek veikta pedagogu profesionālās pilnveides uzskaitē, un pedagogi seko līdzi savai profesionālajai pilnveidei, aktīvi iesaistoties tālākizglītībā, lai paaugstinātu savu kompetenci un izpildītu normatīvos dokumentos noteiktās prasības par 36 stundu profesionālo pilnveidi 3 gadu periodā.

Pedagogi piedalās dažādos ESF projektos, lai papildinātu zināšanas, prasmes un iemaņas savā nozarē un paaugstinātu darba kvalitāti. Izglītības programmu profesionālo priekšmetu pedagogi piedalās semināros, tādējādi nodrošinot teorētisko zināšanu, praktisko iemaņu un profesionālo kompetenču paaugstināšanu, uzsverot saistību ar modernizēto profesionālās izglītības saturu, inovācijām tautsaimniecībā, ievērojot ražošanas tehnoloģiju nepārtrauktu attīstību, veidojot ilglaicīgu un nepārtrauktu sadarbību starp profesionālās izglītības iestādēm un sociālajiem sadarbības partneriem gan visā Latvijas teritorijā, gan ārvalstīs.

LJK ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanas atbalstam. To nosaka "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledžas noteikumi par pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanu un/vai uzturēšanu un ar to saistīto izdevumu segšanas kārtību". Kvalifikācijas paaugstināšanas vajadzībām tiek meklēts finansējums RTU LJK ietvaros, dažādu projektu ietvaros, tai skaitā kvalifikācijas paaugstināšanai tiek piedāvātas iespējas piedalīties Erasmus+ mobilitātēs. Profesionālajai pilnveidei no 2018.gada līdz 2023.gada novembrim tika īstenots Eiropas Sociālā fonda projekts "Labākas pārvaldības nodrošināšana Liepājas Jūrnieceības koledžā" (SAM 8.2.3.), kura ietvaros notika angļu valodas, digitālo tehnoloģiju, akadēmiskās līderības apmācības, pedagogu pieredzes apmaiņas un stažēšanās nodrošināšana gan valsts, gan starptautiskā līmenī, kā arī nodrošinātas stažēšanās iespējas nozaru uzņēmumos.

Pašlaik tiek īstenota daļība Erasmus+ projektos (2023-1-LV01-KA171-HED-000116979, 2023-1-LV01-KA131-HED-000115992, 2024-1-LV01-KA131-HED-000223708 un 2024-1-LV01-KA171-HED-000225365), kur paredzēta arī mācībspēku un administratīvā personāla mobilitāte un sadarbība ES un ārpus ES, t.sk. ar Marokas, Kanādas un Gruzijas jūrnieceības izglītības iestādēm.

Lai izpildītu STCW konvencijas prasības attiecībā uz pedagoģisko personālu RTU LJK 2024.gada septembrī organizēja profesionālās pilnveides instruktoru - vērtētāju apmācības kursu 60 stundu apmērā. Līdz ar RTU LJK integrāciju RTU vidē - ORTUS Moodle sistēmā koledžas mācībspēkiem ir pieejami "Akadēmiskās izcilības centra materiāli", kur apkopoti zinātnisko konferenču materiāli.

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

RTU LJK ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Izglītības programmu īstenošanā iesaistītas visas struktūrvienības un darbaspēks. Visas struktūrvienības un personāls piedalās izglītības iestādes funkcionalitātes, izglītības un sadzīves procesa nodrošināšanā. RTU LJK strādā 43 pedagogi. Strādājošie pedagogi ir ar lielu pieredzi darbā izglītības jomā, kā arī uz kuģiem virsnieka amatā, tiem studiju kursiem, kur to nosaka ar jūrnieceību saistītā likumdošana. Gandrīz vis pedagogi ir ievēlēti akadēmiskais personāls. Pedagogi iesaistās arī lietišķi pētnieciskajā darbā.

RTU LJK pedagoģiskais sastāvs tiek papildināts ar aktīvajiem jūrniecekiem, kuri dienu dienu saskaras ar mūsdienu aktualitātēm jūrnieceības nozarē, līdz ar to tiek veikta mūsdienīgāka apmācība un tiek sekmēta strauja jaunāko tehnoloģiju un informācijas iekļaušana mācību procesā.

RTU LJK pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija, kā arī profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Pedagoģa darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no pedagoģa profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Pedagoģi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus izglītības iestādes. Visus mācību priekšmetus un praksi, izņemot kvalifikācijas praksi, nodrošina RTU LJK pedagoģiskais sastāvs.

Struktūrvienību vadītāji sadarbībā ar metodiķi strādā pie izglītības programmu metodiskās daudzveidības un kvalitātes nodrošināšanas, izstrādā dažādus dokumentus un materiālus, piedalās kvalifikācijas prakses aizstāvēšanas, kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē, kā arī dalās pedagoģiskā darba pieredzē, veicot hospitāciju, veidojot diskusijas un organizējot metodisko darbību, hospitācijas datu apkopošanu un metodisko materiāli atjaunošanu un uzturēšanu.

Pedagoģi aktīvi piedalās dažādos ERASMUS+ programmas projektos sadarbībā ar partneriestādēm visā Eiropas Savienībā, kā arī ārpus tās. Pedagoģiem tiek piedāvāts plašs ERASMUS+ programmas aktivitāšu klāsts, no kurām ikviens var atrast sev piemērotāko un nepieciešamāko.

Katru pārskata periodu tiek izvērtēta mācību spēka slodze, lai nodrošinātu līdzsvarotu darba stundu sadali. Slodzes ir izlīdzinātas, atsevišķiem pasniedzējiem samazinot akadēmisko slodzi. Katra individuālā docētāja slodzes plānošana un sadalīšana tiek veikta atbilstoši katra studiju gada studiju plāna specifikai, administratīvā darba apjomam.

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

RTU LJK rūpējas ne tikai par studējošo labām izglītības iespējām, bet arī par sociālajām vajadzībām un psiholoģisko atbalstu, iespēju robežās atbalsta studentu dažādās dzīves situācijās, īpaši problēmsituācijās. Personāls sniedz nepieciešamo palīdzību studentu emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšanai. Ir arī iespējams saņemt psihologa palīdzību. Psihologa konsultācijas ir resurss, kā pārstrādāt pārdzīvojumu un uzlabot sociālo funkcionēšanu. Koledžā psihologs regulāri sniedz individuālas konsultācijas studējošiem un pedagoģiem psiholoģisko grūtību gadījumos un realizē preventīvo un profilaktisko darbu. Studējošajiem studiju procesā atbalstu sniedz nodaļu vadītāji, programmu direktori, studiju metodiķi un mācību spēki. Attiecībā uz karjeras atbalstu RTU LJK pieejami karjeras konsultanta pakalpojumi, īstenojot atbalstu karjeras plānošanā un personīgajā pilnveidē. Šis pakalpojums tiek piedāvāts visās studiju programmās studējošajiem. Īpaši svarīgs psiholoģiskais atbalsts izrādījies 1.kursa studentiem, kuri piedzīvo adaptēšanās procesu pārejā no vidusskolas uz koledžu un arī bieži patstāvīgās dzīves uzsākšanu prom no ģimenes. Studenti, kuri dodas uz ārvalstīm, apmaiņas programmas ietvaros, tiek aicināti uz informatīvo semināru, kura ietvaros tiek sniegta informācija par valsti, uz kuru students dosies, par tradīcijām un tiesiskiem aspektiem; tiek dota informācija par uzņemošo augstākās izglītības iestādi, studiju iespējām un īpatnībām, kā arī naktsmītņu iespējām. Studentiem, atgriežoties no apmaiņas programmas, informatīvo semināru ietvaros ir jāsniedz atskaite, informācija par ārvalstīs pavadīto laiku, atgriezeniskā saite. Koledžas atbildīgais darbinieks seko līdzi studenta gaitām ārvalstīs ar e-pasta starpniecību, kā arī saziņai izmanto sociālos tīklus. Iebraucšie ārvalstu studenti/docētāji tiek uzņemti pēc vislabākajiem standartiem un prasībām. Jau pirms ierašanās tiek sniegts atbalsts naktsmītnes atrašanās. Studenti un docētāji tiek nodrošināti ar regulāru informācijas

pieejamību, iepazīstināti ar valsti, tradīcijām; kopā ar koledžas studentiem tiek organizētas diskusijas, pieredzes apmaiņas un kultūras pasākumi. Mācoties neklātienē, studentiem tiek nodrošināta dienesta viesnīca, autostāvieta. Ja students izsaka nepieciešamību papildus vai atkārtoti noklausīties konkrētu studiju kursu, ir iespēja apmeklēt lekcijas pie citas grupas vai pilna laika klātienes grupām vai individuāli saņemt konsultāciju.

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Pētnieciskais darbs RTU LJK tiek veikts kā lietišķie pētījumi attiecīgās tautsaimniecības nozarēs, izmantojot analītisku pieeju praktisku problēmu risināšanai attiecīgajā jomā un, dinamiski piemērojoties ārējās vides pārmaiņām, piedaloties attiecīgās nozares attīstīšanā. Lietišķie pētījumi ir iekļauti studiju procesā apgūstamajos studijuursos, pielietojot dažādas datu ieguves un apstrādes metodes un rezultātus atspoguļojot studentu referātos, studiju darbos, prakses atskaitēs un kvalifikācijas darbos.

Pētniecisko darbību studējošiem reglamentē Metodiskie norādījumi kvalifikācijas darbu izstrādei un noformēšanai. Studiju virzienā studējošie un akadēmiskais personāls ikdienas studiju procesā izmanto ūdens transporta jomā aktuālās novitātes, kā arī pielieto tās ar pētniecību saistītā darbībā studiju un kvalifikācijas darbu izstrādes procesā, prakses laikā uz kuģiem, laboratorijās, darbnīcās un darbojoties ar simulatoriem.

RTU LJK mācībspēku zinātniski pētnieciskā un radošā darbība tiek veikta saskaņā ar "RTU LJK stratēģiju 2023.-2027.g." un atbilst studiju virziena mērķiem:

- pētniecības tematika atbilst starptautiski aktuāliem pētniecības virzieniem un reģiona attīstības vajadzībām;
- zinātnes un pētniecības popularizēšana notiek sadarbībā ar visiem sociālajiem partneriem, profesionālajām organizācijām, veicinot jaunatnes ieinteresētību zinātnē un izpratni par zinātnisko darbību un radošumu kā veiksmīgas karjeras pamatu jebkurā darbības jomā.

RTU aģentūras statusā koledžai ir iespēja iesaistīties RTU inovācijas procesos, kas plānota no 2025.gada, studentiem iesaistoties +the LAB darbībā. Iesaistoties Zinātnes un inovāciju centra attīstībā un darbībā, palielināsies studentu iesaiste inovāciju un zināšanu pārneses procesā, attīstīsies studentu uzņēmējdarbības un inovāciju radīšanas spējas, piedāvājot šo spēju veicinošus studiju kursus, koprades iespējas, iespējas piedalīties projektos un biznesa inkubatoros. Turpināsies inovāciju kompetenču attīstīšana un jaunu iespēju piedāvāšana akadēmiskajam personālam inovatīvu produktu izveidei un uzņēmējdarbības uzsākšanai.

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Studentiem pirmajā studiju semestrī tiek nolasīts studiju kurss zinātniski pētnieciskā darba metodikā (docents Dr.psych. Aivars Buls). Praksē pētījumu vingrinājumi sākas ar uzdevumiem studentiem izstrādāt referātus, kas ir obligāti. Plašākie un dziļākie pētījumi tiek veikti studiju otrajā gadā, izstrādājot kvalifikācijas darbus, kuri pēc tam publiski tiek aizstāvēti. Studenti studiju kursu ietvaros izstrādā referātus par aktuālajām tēmām un tos prezentē.

Docētāji, regulāri apmeklējot un uzstājoties gan vietējās, gan starptautiskās zinātniskās konferencēs, seko līdzi nozares jaunumiem, aktuālajiem pētniecības virzieniem. Tādā veidā tiek pilnveidots studiju kursu saturs, tiek nodrošināts, ka studiju kursi balstās visjaunākajās zinātnes atziņās un pētījumu rezultātos.

2023./2024.m.g. beigās notika konference "RTU LJK Akadēmiskā Konference- Vasaras sesija 2024 ", kurā uzstājās vairāki koledžas docētāji, piemēram, Mg.biol. Tatjana Utrobina, Bc.oec. Marija Prusa, Nauris Upenieks. Konferencē materiāli par vides aizsardzības un mācību metodoloģijas tēmām tiek gatavoti publicēšanai, kas plānota oktobra beigās.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Kopumā starptautiskā sadarbība tieši pētniecībā ir viens no virzieniem, kas jāturpinā attīstīt, jo patlaban ir sasniegts labs līmenis studiju akadēmiskā darba jomā (RTU LJK docētāji regulāri dodas ārvalstu docēšanas vizītēs, ik gadu tiek piesaistīti vieslektori no ārvalstu augstskolām), bet zinātnē sadarbības intensitāte varētu būt lielāka. RTU LJK attīstības stratēģija paredz, ka viens no mērķiem ir iezīmēts kā starptautiskā sadarbība zinātnes jomā. To iespējams veikt, precīzāk iezīmējot un komunicējot iespējamiem partneriem zinātnes jomā, kā arī aktivizējot partneru tīklu, mērķtiecīgi strādājot līdzekļu piesaistē no ES u.c. finanšu avotiem.

Projekta Nr. 8.2.3.0/18/A/015 "Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās" ietvaros, RTU LJK sadarbībā ar Lietuvas Jūras akadēmiju (LJA) organizēja starptautisku zinātnisku pasākumu. Zinātniskajā pasākumā par tēmu "Jauniešu piesaiste jūrniecības nozarei" runāja Latvijas Jūras administrācijas, Konvencijas uzraudzības nodaļas vadītājs Roberts Gailītis. Latvijas Universitātes Konfūcija institūta pārstāve Anastasija Galkina un Tang Jing, kas runāja Dienvidu Normālās universitātes viceprezidenta profesora Wu Jian vārdā, uzstājās ar referātu "Atšķirība starp Latvijas un Ķīnas izglītības sistēmām". Savukārt par tēmu: "Skolotāja personības nozīme mācību procesā" uzstājās RTU LJK pārstāvis Aivars Buls. Ukrainas Nacionālās Universitātes "Odesas Jūrniecības akadēmija" pārstāvis Vadims Zakarčenko runāja par tēmu: "Kuģa virsnienu kvalifikācija: apstiprinātā izglītība un profesionālās prasības". Nacionālās Tehniskās Universitātes "Harkivas Politehniskais Institūts", pārstāvis Pavlo Brins referēja par tēmu: "Starptautiskās sadarbības mācīšanās: tīmekļa 2.0 instrumentu izmantošana studiju procesa organizēšanai nelabvēlīgos apstākļos (COVID-19; karš Ukrainā)". Bet Filipīnas Jūras rūpniecības iestādes (MARINA), Pasaules Jūrniecības Universitātes pārstāvis Herberts V. Nalupa stāstīja par tēmu: "Izaicinājumi un iespējas jūrniecības izglītībai un apmācībai ceturtajā industriālajā revolūcijā". Studentiem bija iespēja

piedalīties konferencē klausītāju statusā. Savukārt, docētāji iepazīnās ar citur pasaulē pielietot mācību metodiku un jaunumiem jūrniecības nozarē, kā rezultātā studiju programmas tiek aktualizētas.

Koledžas docents Aivars Buls piedalījās 18. Starptautiskajā konferencē Burgasā [Language, Individual & Society](#), kas notika Bulgārijā 2024. gada augustā un ko rīkoja Bulgārijas Zinātnes un Izglītības fonds un Japānas Saporu universitāte. Aivars Buls uzstājās par tēmu "Jūrskolas pirmā kursa studentu personības aktivācija kā viņu emocionālās un funkcionālās spējas veicinātāja". Docenta psiholoģijas pētījumi palīdz uzlabot mikroklimatu koledžā students - pedagogs un students - students attiecību jomā. Saskarsmes prasmju attīstīšanai ir būtiska loma topošo jūrnieku izglītībā, jo profesionāli mēnešiem ilgi strādā un dzīvo uz kuģa nosacīti noslēgtā vidē ar minimāliem sakariem ar pārējo pasauli.

RTU LJK sadarbībā ar Latvijas Jūrniecības savienību, RTU un Nīderlandes ERASMUS CENTRE FOR URBAN, PORT AND TRANSPORT ECONOMICS ir iesniegusi Erasmus+ programmas projektu "Pētījums par jauno specialistu karjeras virzošiem faktoriem jūrniecībā" (The research on the Drivers of the Young Talent into Maritime Careers) ar mērķi veikt pētniecību jūrnieku vidū. RTU LJK pamatuzdevums būs piedalīties datu vākšanā - veikt aptauju topošo un esošo jūrnieku vidū. Šobrīd notiek projekta izvērtēšana.

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Akadēmiskais personāls savas kompetences ietvaros piedalās ar zinātnisko pētniecību saistītos pasākumos. Mācībspēku iesaistīšanās zinātniski pētnieciskajā darbībā notiek vai nu pēc paša iniciatīvas, piedāvājot pētījuma tēmu, vai atsaucoties uz jau zināmu sadarbības partneru uzaicinājumu un piedāvātajām tēmām, vai iesaistoties dažādos projektos. Pētījumu tēmas ir saistītas gan tieši ar jūrniecības specifiku, piemēram vides jautājumi vai inovācijas dažādās tehnoloģijās, gan ar mācību metodoloģijas jautājumiem, kas aktuālas jauno jūrnieku izglītošanā ne tikai Latvijā, bet arī starptautiskā mērogā.

RTU LJK sadarbībā ar Lietuvas Jūras akadēmiju (LJA) organizēja starptautisku zinātnisku pasākumu, kas no 14.09.2022. līdz 16.09.2022. norisinājās gan Liepājā, gan Klaipēdā. Apkopojot rezultātus, bija iespēja tikt ar jūrniecības nozares speciālistiem, iepazīt un salīdzināt inovatīvas iespējas izglītībā un, piedaloties debatēs, gūt ieskatu nākotnes tendencēs attiecībā uz jūrniecību. Zinātniskajā pasākumā par tēmu "Skolotāja personības nozīme mācību procesā" runāja RTU LJK pārstāvis docents Dr. psych. Aivars Buls.

Informācija par studiju virziena mācībspēku zinātniski pētniecisko darbību apskatāma ziņojuma pielikumos *PIELIKUMS2.4.1.docx* un *PIELIK. 2.4.2.LV.docx*.

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/

vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Studējošie aktīvi iesaistās pētnieciskajā darbībā. Studiju ietvaros studentiem ir jāizstrādā referāti un studiju darbi, kā arī studiju noslēgumā jāizstrādā un jāaizstāv kvalifikācijas darbs. Referātu izstrāde ir būtiska ne tikai saistībā ar informācijas izklāstu un analīzi, bet arī sagatavo studentus kvalifikācijas darba izstrādei.

2022.gada 14.septembrī Lietuvas Jūras akadēmijā notika konference "Zaļā jūras biznesa līnija", kas ir daļa no lietuviešu īstenotā starptautiskā projekta „Blue4Seas”. 15.09.2022.g. Liepājas Jūrniecības koledžā notika konference "Moduļu sistēmas priekšrocības mūsdienu izglītībā", kas tika organizēta programmas 8.2.3 specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās" projekta "Labākas pārvaldības nodrošināšana Liepājas Jūrniecības koledžā" ietvaros. Konferencēs piedalījās zinātnieki un pētnieki, studenti un viņu zinātnisko darbu vadītāji, vietējo un valsts iestāžu pārstāvji, interesenti augstākās izglītības jomā, jūrniecības pārstāvji, t.sk. uzņēmēji un citi interesenti. <https://ljk.lv/par-koledzu/sadarbiba/international-joint-scientific-event>

RTU LJK veicina studējošo iesaisti lietišķajā pētniecībā, kas ir būtiska studiju procesa sastāvdaļa. Šī iesaiste tiek organizēta dažādos veidos, nodrošinot studentiem iespēju attīstīt pētnieciskās prasmes un ieguldīt savu darbu jūrniecības nozares attīstībā. Zemāk sniegta detalizēta informācija par lietišķo pētniecību studiju programmās "Jūras transports" un "Kuģu vadīšana":

I Iesaiste pētnieciskos projektos

• Studiju darbi un kvalifikācijas darbi:

Studiju laikā studenti veic studiju darbus un kvalifikācijas darbus, kas bieži vien balstās uz aktuālām nozares problēmām un izaicinājumiem, piemēram, kuģu pārgājiena plāna efektivitāte un drošība, kuģu stabilitātes nodrošināšana u.tml. Studiju darbi tiek veikti sekojošos studijuursos: Navigācija un locija, Kravu pārvaldījumu tehnoloģija, Kuģu uzbūve un teorija. Sīkāku patstāvīgo lietišķās pētniecības studiju darbu aprakstu var aplūkot obligātajos ziņojuma pielikumos pie studiju kursu aprakstiem. Noslēdzot studijas, studentiem ir jāveic kvalifikācijas darba izstrāde. Kvalifikācijas darba struktūra un pētniecības pārskats ir sekojošs:

1.Navigācija un locija. Pētniecība ietver individuāla jūras un piekrastes pārgājiena plānošanu un izpildi, iekļaujot navigācijas kartes, lociju maršrutus un drošības apsvērumus. Uzsvars tiek likts uz atbilstību starptautiskajiem standartiem un uzņēmuma kvalitātes politikai.

2.Astronavigācija. Studenti koncentrējas uz praktiskām zvaigžņu navigācijas metodēm, piemēram, kompasa korekcijām un atrašanās vietas noteikšanu pēc zvaigznēm, izmantojot tādu instrumentus kā "Nautical Almanac". Aprēķini jāveic konkrētajam izvēlētajam pārgājiena plānam

3.Kuģošanas tehniskie līdzekļi. Apskata mūsdienu navigācijas sistēmas, tostarp GPS, radarus, AIS un ECDIS, ar to darbības principiem un integrāciju drošā navigācijā.

4.Hidrometeoroloģija. Analizē laika apstākļus maršruta plānošanu jūras un piekrastes pārgājienam, izmantojot uz kuģa pieejamos meteoroloģiskos instrumentus, un novērtē laika apstākļu ietekmi uz kuģa kursu un drošību.

5.Sardzes diensts un kuģa vadīšana. Pētniecība par sardzes virsnienu pienākumiem, ieskaitot navigāciju ierobežotas redzamības apstākļos un reaģēšanu uz ārkārtas situācijām. Praktiskie scenāriji demonstrē sagatavotību un atbilstību COLREG noteikumu prasībām.

6. Kuģa vadīšana un manevrēšana. Ietver pētījumus par spēkiem, kas ietekmē kuģus, enkurošanās un tauvošanās operācijas, kā arī kuģa vadību nelabvēlīgos laika apstākļos. Uzsvars ir uz darbības drošību un manevrēšanas spējām.

7. Kravu pārvadājumu tehnoloģija. Analizē kravu īpašības, iekraušanas/izkraušanas procesus un nostiprināšanas metodes, lai nodrošinātu specializētu kravu, piemēram, īpaši zema sēra satura dīzeļdegvielas, drošu transportēšanu.

8. Kuģa stabilitātes kontrole. Pētniecība par stabilitātes uzturēšanas metodēm kravu operāciju laikā un ceļojuma gaitā, izmantojot specializētu programmatūru un stabilitātes aprēķinus.

9. Jūras vides aizsardzība. Studenti pēta kuģa atbilstību MARPOL konvencijas noteikumiem un uzņēmuma vides politikai. Šī daļa ietver stratēģijas naftas noplūdes novēršanai un balasta ūdens pārvaldībai.

10. Jūras tiesības un likumdošana. Izskata starptautiskās jūrniecības konvencijas, kuģu reģistrāciju, dokumentāciju un juridiskos pienākumus ostas operāciju laikā konkrētajam pārgājienam, kravas pārvadāšanas nosacījumiem un ostām.

Galvenie pētījumi un secinājumi

- Katra sadaļa veicina visaptverošu jūrniecības operāciju izpratni, nodrošinot atbilstību starptautiskajiem standartiem un operatīvo drošību.
- Uzsvars tiek likts uz praktisko pielietojumu, piemēram, prasmju un zināšanu nodrošināšanu reālajam kuģa vadītāja (eksploatācijas līmenī) darbam.
- Teorētisko zināšanu un praktiskās pieredzes integrācija nodrošina darba atbilstību nozares vajadzībām.

II Praktisko pētījumu veikšana laboratorijās un simulatoros

• Simulatoru izmantošana:

Studenti kuģu vadītāju studiju programmās izmanto RTU LJK pieejamos simulatorus (ECDIS, Radar/ARPA u.c.), lai analizētu un modelētu situācijas, piemēram, kuģošanas maršrutu plānošanu un sadursmju novēršanu. Šie rezultāti nodrošina izpratni par ikdienas darba specifiku uz kuģa tiltni un spēlē svarīgu lomu lēmumu pieņemšanas situācijās.

• Laboratorijas darbi:

Vides aizsardzības kursa ietvaros studenti analizē datus, piemēram, piesārņojuma ietekmi uz ūdens vidi.

Studiju programmās "Jūras transports - kuģu mehānika" un "Kuģu mehānika" lietišķā pētniecība plānota studiju darbu un kvalifikācijas darbu izstrādē. **Studiju darbus** studenti izstrādā šādos studijuursos:

- "Inženiergrafika un tēlotāja ģeometrija", kur tiek izpētīts viens no kuģa palīgmehānismiem pēc dotā kopsavilkuma rasējuma un konstruēti atsevišķu detaļu darba rasējumi, ņemot vērā to savienojumu veidus;
- "Kuģu iekšdedzes dzinēji", kas ietver teorētisko un grafisko daļu, siltuma aprēķinus dzinēja darbības ciklam, aprēķinus un analīzi dzinēja darbības cikla raksturīgo parametru diagrammām, konstruktīvos un pārbaudes aprēķinus noteiktām dzinēja daļām.

Kvalifikācijas darbs tiek izstrādāts par tēmu "Kuģa Xxxxx Xxxxx enerģētiskā iekārta", kas tiek izpētīts kvalifikācijas prakses laikā, un pētniecības uzdevumi aptver šādus studijuursos:

- "Kuģu iekšdedzes dzinēji"

- "Kuģu enerģētisko iekārtu automātika un kontroles sistēmas "
- "Kuģu elektrotehnika un elektronika"
- "Kuģu uzbūve un teorija"
- "Kuģu palīgmehānismi"
- "Kuģu remonts un tā organizācija"
- "Vides piesārņojuma novēršana"

leguvumi no datu vākšanas un apkopošanas, praksē strādājot uz kuģiem: iepazīta reāla darba vide, apgūtā teorija tiek sasaistīta ar praktisko darba vidi, kas aprīkota kuģa darbības un specifisko uzdevumu veikšanai.

Studentiem ir iespēja iepazīties un izpētīt kuģus, kuri aprīkoti ar inovatīvām iekārtām, kas nodrošina kuģa darbības efektivitāti un ilgtspēju.

Studiju programmas "**Starptautisko pārvadājumu organizācija**" ietvaros studenti veic pētījumus un izstrādā trīs **studiju darbus** šādos studijuursos:

"Transporta ceļi un termināli": izpēta un izstrādā ostas termināla plānu, noteikt termināla pamatelementus, paskaidro pamatelementu izvietojumu un raksturojumus, aprēķina ostas akvatorijas zonu, kanālu gabarītus, kā arī kravas izvietojuma gabarītus, analizē jūras ostu transporta ekonomiskos radītājus un aprēķina ostu pietātnes diennakts un gada caurlaides spēju, aprēķina noliktavas laukumu un ietilpību kravu uzglabāšanai, sagatavo specializēto terminālu plānu.

"Komercedarbība transportā": ietver pētījumu par kuģniecības kompānijas finanšu plāna izstrādi. Studenti aprēķina kuģa īpašnieka ienākumus, reisa un ekspluatācijas izmaksas un peļņu, pārvadājot kravas ar jūras kuģiem.

"Transporta loģistika": ietver pētījumu par preču piegādes maršrutu izstrādi un grafika sastādīšanu, izmantojot piegādes izmaksu minimumu.

Kvalifikācijas darba tēmai studenti izvēlas kvalifikācijas prakses uzņēmuma darbībā iepazītu problēmu vai nozarē pastāvošu problēmu makroekonomikas līmenī.

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Studiju procesa ietvaros tiek pievērsta pietiekami liela uzmanība inovatīvajiem risinājumiem. Produkta inovācijas ietvaros tiek veikti dažādi tehniskie uzlabojumi, pilnveidota materiāli tehniskā bāze (bibliotēkas resursi, kopētāji, projektori u.c.), iegādātas jaunas programmatūras. Moodle mācību vidē ir ieviesta jauna programmatūra. Eiropas Sociālā fonda projektu 8.2.3.0/18/A/015 ietvaros koledža ir iegādājusies jaunu datortehniku un programmatūras. Projekta ietvaros koledža izstrādājusi jaunu e – risinājumu koledžas vajadzībām:

- ieviesta E-pārvaldību, optimizēta dokumentu apriti;
- pārnesta studiju procesa dokumentācija un izglītojamo dokumentācija (personas lieta, sekmes, pārbaudījumu protokoli, studiju pārtraukumi) e-vidē;
- uzlabota finanšu vadības sistēmu, iegādājoties papildus programmnodrošinājumu, kas nodrošinātu automātisku debitoru atlasīšanu un novērtēšanu, kā arī citus papildus

programnodrošinājumus.

Dokumentu e-pārvaldība un Moodle mācību vide dod iespēju ātrāk un operatīvāk organizēt iekšējo dokumentu plūsmu, uzlabo informācijas apriti, paplašina bibliotēkas fondu pieejamību un īsteno saudzīgu pieeju dabas resursiem.

RTU LJK plāno iesaistīties starptautisko sadarbības projektu īstenošanā, kuri ir orientēti uz “zilo ekonomiku”, t.sk. veicināt priekšmeta “Vides piesārņojumu novēršana” materiālu un metodiskās bāzes attīstību, kā arī atbalstīt pasniedzēju un izglītojamo starptautisko pieredzes apmaiņu. Šāda veida projektu iekļaušana mācību procesā attīsta ilgtspējas pieeju jūrniecības industrijā, samazinot cilvēka darbības ietekmi uz planētas klimata izmaiņām.

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

RTU LJK sadarbojas ar:

Latvijas augstskolām - RTU un to pievienotām apakšstrukturām (RTU Liepāja un RTU Latvijas Jūras akadēmiju), Novikontas Jūras koledžu u.c.;

skolām visā Latvijā studējošo piesaistei un jūrniecības nozares popularizēšanai;

Latvijas darba devējiem - kruinīga kompānijām, ostu pārvaldēm (Liepājas speciālās ekonomiskās zonas pārvalde u.c.), loģistikas kompānijām;

Latvijas nevalstiskajām organizācijām - Latvijas Darba devēju konfederāciju (LDDK), Latvijas Koledžu asociāciju, Profesionālās izglītības biedrību, Latvijas Jūrniecības savienību, kā arī Latvijas Kuģu Kapteiņu Asociāciju un Latvijas Kuģu mehāniķu asociāciju;

Latvijas uzraugošām institūcijām - VSIA “Latvijas Jūras administrācija” Jūrnieku reģistru u.c.

Ar augstskolām ir noslēgti līgumi par studiju turpināšanu. RTU LJK, Liepājas Universitāte (tagad RTU Liepājas akadēmija) un RTU Latvijas Jūras akadēmija juridiski pievienotas RTU un pakāpeniski integrējas RTU ekosistēmā, tātad darbojas, lai īstenotu RTU kopīgos attīstības mērķus – kvalitatīvas studijas, ilgtspējīga sadarbība ar industriju, institucionālā ekselence, kas sevī iekļauj: digitalizāciju, ilgtspējīgu attīstību, efektīvu finanšu un administratīvās darbības attīstību, internacionalizāciju, komunikāciju un sadarbību, cilvēkresursu attīstību.

Laika periodā no 2022.-2024. gadam RTU LJK aktīvi piedalījās vispārīzglītojošo skolu organizētajās profesijas dienās, kā arī izglītības izstādēs, lai potenciālos studentus un sabiedrību kopumā iepazīstinātu ar jūrniecības nozari un jūrnieku profesiju. Visbiežāk tika apmeklētas Dienvidkurzemes novada un Liepājas pilsētas vispārīzglītojošās skolas. Koledža plāno šāda veida sadarbību ar vispārīzglītojošajām skolām turpināt.

Studiju gads	RTU LJK popularizēšanas pasākumi
2022./2023.	3
2023./2024.	7
2024./2025.	10

* periodā septembris -decembris

2024.gada uzņemšanā bija vērojams jau neliels studentu skaita pieaugums, salīdzinot ar iepriekšējo gadu- attiecīgi 47 un 54 studenti.

Sadarbojoties ar nevalstiskajām organizācijām, koledža sevi ir parādījusi kā jūrniecības nozares un sektora locekli. Nevalstiskās organizācijas nodrošina saikni ar jūrnieku saimi, tādējādi sniedz koledžai informatīvu un stratēģisku atbalstu. Dalība organizāciju pasākumos arī sniedz iespēju piesaistīt nozares profesionāļus studiju kvalitātes uzlabošanai RTU LJK.

Visas RTU LJK studiju programmas attiecināmas pie darba vidē balstītām mācībām. Koledža nepārtraukti sadarbojas ar Latvijas un ārvalstu jūrnieku nodarbinātības uzņēmumiem jeb kruingiem un ostu loģistikas uzņēmumiem. Statistikas dati liecina, ka Latvijas uzņēmumos vai oficiālajās pārstāvniecībās 2022.-2023.g. prakse tika nodrošināta 80-85% RTU LJK studējošajiem. Un tikai 15-20% devās praksē ārvalstu uzņēmumos. Daudzi studenti iziet profesionālo praksi tādos Latvijas uzņēmumos (t.sk. ārzemju uzņēmumu filiālēs Latvijā) kā LSC Shipmanagement, Anglo-Eastern, Interorient Navigation, ar kuriem ir noslēgti sadarbības līgumi. Koledžas studenti bieži praktizējas arī tādos uzņēmumos kā Baltcrew Agency, Ultramarin Ltd, LAPA Ltd, SPECTRUM SHIPPING, WELL Co. Ltd, VEGA Z, Baltic Transocean Shipping & Crewing, Astor Shipmanagement, Crewplanet, Candina Baltica, BALTIC SHIPPING SERVICES, SCANDINAVIAN SHIP SERVICES, VSM RIGA, Lighthouse Ship Management u.c. Šie uzņēmumi, galvenokārt, nodrošina studējošos ar prakses vietām, kas atbilst darba vidē balstītu mācību principiem. Trīspusēju prakses līgumu RTU LJK, prakses uzņēmums un students noslēdz individuāli uz studiju plānā paredzēto periodu.

Ārvalstu uzņēmumos/kruingos praksi izgājušo studentu skaits, salīdzinot 2019.gada un 2023.gada aptaujas rezultātus, palielinājās par aptuveni 5% (2019.gadā tikai 10-15% studējošo sameklēja praksi ārzemju kruingos).

RTU LJK VSIA "Latvijas Jūras administrācija" Jūrnieku reģistrs ir koledžas studiju kvalitātes kontrolējošā institūcija, kas uzrauga, vai profesionālās izglītības studijas process un kvalitāte atbilst starptautiskajiem jūrniecības standartiem. Jūrnieka Reģistra pārbaudēs konstatētos trūkumus, nepilnības un ieteikumus koledža novērš noteiktā laika periodā, pēc kuras seko atkārtota pārbaude. Veiktie uzlabojumi ietver gan programmu atjaunošanu atbilstoši izmaiņām starptautiskajos normatīvajos aktos, gan reglamentēto apmācību programmu detalizētu uzlabošanu, izstrādājot konkrētus uzdevumus apmācībām uz simulatoriem un mācību iekārtām, aktualizējot mācību literatūru, gan iegādājoties vai atjaunojot apmācību aprīkojumu.

Izvērtējot iespējamo sadarbību ar Latvijas institūcijām, tiek piemēroti ārvalstu organizācijām līdzīgi gan izvēles, gan piesaites principi, kuru pamatā ir profesionālā vidē balstītu mācību īstenošana. Par kritērijiem, kā tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstoši sadarbības partneri, par sadarbības veidiem, kā sadarbība tiek organizēta, t.sk. mehānismiem partneru piesaistei, skatīt informāciju 2.5.2. punktā.

Savukārt, izvēloties skolas, tiek pievērsta uzmanība ģeogrāfiskajam izvietojumam jeb skolas atrašanās vietai, lai aptvertu pēc iespējas plašāku Latvijas teritoriju un iepazīstinātu ar jūrnieku profesiju pēc iespējas lielāku jauniešu skaitu.

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Vērtējot 2022./2023. un 2023./2024.m.g. rezultātus, var atzīmēt, ka RTU LJK ir nodrošinājusi studējošo un personāla dalību Erasmus+ programmas aktivitātēs, tika noslēgti līgumi par diviem projektiem (īstenošanas periods 2023. – 2025.g.) un apstiprināti vēl divi jauni projekti (ar īstenošanas periodu 2024. – 2026.g.). Projekti nodrošinās turpmāko sadarbības partneru loka paplašināšanu, personāla pieredzes pilnveidošanu, kompetenču uzturēšanu un attīstību.

Piedaloties Erasmus+ projektos, RTU LJK iegūst papildu publicitāti, kas nākotnē veicinās ārzemju studējošo pieplūdumu gan RTU LJK, kad tiks uzsāktas studijas arī angļu valodā. Mobilitātes laikā iegūtās zināšanas, apgūtās metodes, iegūtā labās prakses apmaiņa un visa cita pozitīvā pieredze tiek tiešā mērā pielietota darba organizēšanas metožu, pieeju, kvalitātes uzlabošanā koledžā, tādējādi uzlabojot vispārējo konkurētspēju. Erasmus+ programmas mobilitātes dalībniekiem ir iespēja iegūt starptautisku pieredzi, iepazīt atšķirīgu materiāltehnisko bāzi līdzīgā jūrniecības augstākās izglītības iestādē, izzināt sev interesējošos jautājumus starptautiskā kontekstā, salīdzināt savas un partneriēstādē izmantotās pieejas, metodes, pielietotās prakses sev interesējošajās jomās, kā arī uzlabot svešvalodas zināšanas un prasmes. Partneriēstāžu studējošajiem ir iespēja piedalīties vieslektoru pasniegtajās lekcijās svešvalodā, uzzināt, kā notiek mācību process citviet pasaulē, uzzināt jaunas, neapgūtas lietas, komunicēt ar vieslektoriem, iepazīstot to izcelsmes kultūru un iestādi. Studējošie uzzina par savas jomas izglītības iespējām ārzemēs, ārpus ES, tiks veicināta viņu pasaules un kultūru uztvere, vēlme ceļot, iepazīt pasauli un citas kultūras. Tiek veicināta dalībnieku spēja domāt globāli, būt tolerantiem un cienīt atšķirīgas mentalitātes.

01.04.2023. RTU LJK tika reorganizēta un pievienota Rīgas Tehniskajai universitātei aģentūras statusā. 04.12.2023. tika apstiprināta RTU LJK attīstības stratēģija 2023. – 2027. gadam, Internacionalizācijas sadaļā paredzot palielināt gan sadarbības partneru skaitu, gan sadarbības valstu skaitu. Kā arī līdz 2027.gada beigām akreditēt vismaz vienu programmu angļu valodā, lai nodrošinātu ārvalstu studentu un pedagogu piesaisti, atjaunot un arī intensificēt (salīdzinājumā ar iepriekšējo periodu) studentu apmaiņu Erasmus+ programmas ietvaros.

Minētajā periodā tika veidota arī aktīva sadarbība ar nevalstiskā sektora organizācijām, piemēram, RTU LJK parakstīja saprašanās memorandu par dalību jūrniecības izglītības iestāžu un tai radniecīgu organizāciju tīklā MET – NET (Maritime Education and Training Network). Tas veicinās jūrniecības izglītības kvalitātes paaugstināšanos un palīdzēs studiju saturā ieviest jauninājumus atbilstoši moderno tehnoloģiju tendencēm un to ieviešanai uz kuģiem.

Pateicoties ilggadējai sadarbībai, 2022.gadā septembrī Lietuvas Jūras Akadēmija un RTU LJK organizēja starptautisko kopīgo zinātnisko pasākumu: Lietuvas Jūras Akadēmija “Zaļā jūras biznesa līnija” un RTU LJK “Moduļu sistēmas priekšrocības mūsdienu izglītībā”

<https://ljk.lv/par-koledzu/sadarbiba/starptautiskais-kopigais-zinatniskais-pasakums>

2024.gada februārī RTU LJK pārstāvis piedalījās sadarbības partnera – kuģu īpašnieku kompānijas Anglo Eastern-Boskalis organizētajā seminārā Dubaijā, kur tika pārrunāta sadarbības un iespējamā kadetu programmas virzība. Nedaudz vēlāk, jau Latvijā, tika parakstīts sadarbības līgums.

Koledža attīsta sadarbību ar ārvalstu, galvenokārt Lietuvas un Igaunijas kruinga kompānijām, jo tās ir ģeogrāfiski tuvāk, kā arī ar Vācijas un Dānijas uzņēmumiem. Šobrīd ir noslēgti sadarbības līgumi ar vairākiem kruinga uzņēmumiem. Koledžas studenti regulāri tiek nodarbināti uzņēmumos Ethalon Recruitment LT, OJ Crew, Amisco Shipping Services, Gretimybe Ltd, Maritime Industries, ORCA, BOSKALIS un Skaya Agency EST.u.c.

RTU LJK katru mācību gadu nodrošina studentu tikšanos ar darbiekārtošanas uzņēmumu jeb kruingu pārstāvjiem:

2022.-2023.m.g.: "Baltnautic" (Lietuvas kruings), "Boskalis" (Igaunijas kruings), "NAFTOMAR SHIPPING; TRADING Co. Ltd"(Grieķijas kruings);

2023.-2024. m.g.: "ORCA" (Lietuvas kruings), "Balt Crew Agency" (Latvijas un Igaunijas kruings).

Sadarbība ar kuģniecības un ostu uzņēmumiem dod iespēju nodrošināt studentus ar izvēlētajai kvalifikācijai atbilstošām prakses vietām, kā, studentiem apmeklējot minētos uzņēmumus, arī organizēt darba vidē balstītas mācības.

RTU LJK izvērtē ārvalstu sadarbības partnerus pēc sekojošiem kritērijiem:

1. **Attiecībā uz ārzemju augstākās izglītības iestādēm:** piedāvā augstākās izglītības jūrniecības programmas (navigācijas, jūrniecības mehānikas un loģistikas jomā) īsā cikla vai bakalaura studijas (īsa cikla studijas ES vēl nav izplatītas jūrniecības iestāžu vidū, tāpēc RTU LJK izmanto iespēju sadarboties īsa cikla un bakalaura ciklā ietvaros līdz bakalaura programmas 3.kursam, tādejādi arī veicinot RTU LJK studentu pozitīvo priekšstatu turpināt studijas pilnā ciklā jeb bakalaura līmenī pēc RTU LJK absolvēšanas). Uzsākot sadarbību, RTU LJK veic perspektīvās partneraugskolas studiju programmu detalizētu analīzi. Vērtē arī iespējamās sadarbības iestādes spējas sadarboties Erasmus+ programmas ietvaros, iestādes kopējo tēlu, studējošo skaitu, infrastruktūru, pedagogus.

Tiek vērtēts arī kritērijs, vai programmas ir akreditētas atbilstoši IMO un STCW prasībām, vai iestādes piedāvā arī tālākizglītības un mūžizglītības iespējas, iestādes pētījumus un attīstības projektus.

RTU LJK, kā iestādei (atsevišķai juridiskai organizācijai) ir piešķirta Erasmus Augstākās izglītības harta (ECHE) programmas plānošanas periodam no 2021. līdz 2027. gadam.

ECHE nodrošina vispārēju kvalitātes sistēmu Eiropas un starptautiskās sadarbības aktivitātēm, ko augstākās izglītības iestāde var veikt Erasmus+ ietvaros. ECHE piešķiršana ir priekšnoteikums visām augstākās izglītības iestādēm, kas atrodas programmas valstī un vēlas piedalīties personu mobilitātē un/vai sadarbībā inovāciju un labās prakses jomā saskaņā ar Erasmus+.

ECHE nodrošināja iespēju pagarināt līgumus, kas tika noslēgti iepriekšējā Erasmus+ programmas periodā 2014.-2020. gada, līdz 2027.gadam.

1.1. Piesaistes veidi:

1) Erasmus+ programma ir vispieprasītākais un visplašāk izmantotais rīks/veids, kā paplašināt sadarbību, piesaistot jaunas ārzemju iestādes, jo tā vienlaicīgi garantē arī iespēju saņemt finansiālo atbalstu sadarbības veicināšanai – personāla pieredzes apmaiņas vizītēm, docēšanas iespējām, kas, savukārt, veicina iestāžu abpusēju stratēģisko attīstību, iestāžu iespējām piedāvāt izglītību starptautiskā līmenī; studentu apmaiņai studiju un prakses nolūkos, kas veicina partneriestāžu prestižu, atpazīstamību un bagātina studentu dzīvi studiju laikā, kā arī motivē studentus uzlabot savu sekmību, jo tas ir viens no svarīgiem kritērijiem dalībai Erasmus+ programmas aktivitātēs.

2)Jau esošās sadarbības iestādes rekomendē jaunus sadarbības partnerus.

- 3) Piedaloties starptautiskās sadarbības veicināšanas pasākumos gan Latvijā, gan ārzemēs.
- 4) Iesaistoties Interreg pārrobežu sadarbības programmās un cita veida sadarbības projektos.

2. Attiecībā uz ārzemju sociālajiem partneriem-darba devējiem, RTU LJK gadījumā, kruinga vai loģistikas uzņēmumiem, Erasmus+ programmas ietvaros vērtē

sekojošus kritērijus: uzņēmuma darbības virziens – kruinga vai loģistikas uzņēmums, aktīvi darbojas darba tirgū, iespēju robežās – absolventu personīgās atsauksmes par darbu uzņēmumā, ja tādas ir iespējams identificēt, uzņēmuma reģistrācijas vietā (ārpus Latvijas, bet ES valstīs), pārrunas ar uzņēmumu par RTU LJK studenta pienākumiem un nodrošinājumu prakses laikā. Par katru studentu ar ārzemju partneri tiek noslēgts atsevišķs individuālais līgums, kur atrunāti pušu pienākumi un pamatsaistības, šim nolūkam izmanto RTU LJK prakses līguma vai/un Erasmus+ programmas studentu prakses līguma paraugus.

2.1. Piesaistes veidi:

- 1) Erasmus+ programma ir vispieprasītākais un visplašāk izmantotais rīks/veids, lai piesaistītu jaunus ārzemju sadarbības partnerus.
- 2) Jau esošās sadarbības iestādes rekomendē jaunus sadarbības partnerus.
- 3) Piedaloties starptautiskās sadarbības veicināšanas pasākumos gan Latvijā, gan ārzemēs.
- 4) RTU LJK personāls piedalās kruingu/ kuģu īpašnieku organizētajos semināros, kur veido kontaktus ar dažāda līmeņa organizācijām.
- 5) Uzņēmumi paši vērstas ar aicinājumu sadarboties ar RTU LJK, jo šobrīd jūrniecības nozarē ir jūrnieku trūkums, tie aktīvi meklē iestādes, no kurām var piesaistīt darba spēku uz kuģiem vai jūrniecības nozares uzņēmumos.

Erasmus+ programmas administrēšanai RTU LJK ir izveidots Nolikums, saskaņā ar kuru tiek nodrošināta studējošo un personāla apmaiņa un uzņemšana RTU LJK.

3. Attiecībā uz nevalstiskajām organizācijām vērtē to piederību jūrniecības jomai vai izglītībai, organizācijas mērķus, kādu sniegumu organizācija var nodrošināt, sadarbojoties ar RTU LJK. Katra sadarbības iespēja un organizācija tiek vērtēta individuāli.

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Ņemot vērā, ka RTU LJK īsteno studiju programmas tikai latviešu valodā, ārzemju studenti var mācīties RTU LJK tikai Erasmus+ programmas ietvaros. Līdz RTU LJK programmu akreditācijas īstenošanai angļu valodā, ārvalstu studentu un mācību spēku piesaiste notiek tikai pielikumā minētās Erasmus+ programmas ietvaros. Tā kā pašlaik RTU LJK nav akreditēto programmu angļu valodā, nav arī vajadzības intensificēt ārvalstu mācību spēku piesaisti. Arī ārvalstu studentu piesaiste nav iespējama, jo nav programmas, kurā viņi varētu studēt un atbilstoši kura var viņus ieinteresēt. Sprotams, ka no ārvalstu iespējamo studentu puses nebija izteiktas intereses mācīties programmās latviešu valodā.

Savukārt, RTU LJK gan studentiem, gan pasniedzējiem ir iespējas doties mobilitātē ārzemēs uz

ārzemju sadarbības augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem vai organizācijām, lai bagātinātu savas akadēmiskās spējas un pilnveidotu savas zināšanas par nozares attīstības tendencēm.

Erasmus+ programma sniedz ārvalstu studentiem un mācībspēkiem īslaicīgi (ne ilgāk par 1 mācību semestri) iespēju mācīties vai docēt RTU LJK, tādējādi iegūstot viņiem interesējošo pieredzi. Jāņem vērā arī programmu ierobežojumus, kuri neparedz pilno programmu apguvi vai ilglaicīgo docēšanu ārvalstīs (RTU LJK) svešvalodā. Neskatoties uz īslaicīgo apmaiņas raksturu, periods ir pietiekams, lai nodrošinātu nepieciešamo pieredzi un sasniegtu programmu un konkrētos projektos paredzētos mērķus. Šāda pieredze nodrošina RTU LJK personālam nepieciešamo iemaņu uzturēšanu un veicina RTU LJK personāla spējas nodrošināt studijas ārvalstu studentiem un komunicēt ar ārvalstu mācību spēkiem, kas, savukārt, nodrošina izglītības kvalitātes uzturēšanu atbilstoši studiju virzienam un studiju programmām, sniedzot svarīgu ieguldījumu Jūrniecības virziena studiju mērķa un rezultātu sasniegšanā.

Erasmus+ programmas administrēšanai RTU LJK ir izveidots Nolikums, saskaņā ar kuru tiek nodrošināta studējošo un personāla apmaiņa un uzņemšana RTU LJK.

2022.g - 2024.g. netika plānota ārzemju studentu uzņemšana Erasmus+ ietvaros tāpēc, ka koledžas galvenā ēkā notika plaši infrastruktūras uzlabošanas darbi, un tās ir atliktas, lai nodrošināt ārzemju studentu pozitīvo pieredzi, nevis mācītos remontdarbu periodā, kad pieejamās mācību klases ir ierobežotā skaitā.

Informācija ārzemju studentiem angļu valodā Erasmus+ ietvaros tiek nodrošināta individuāli, nosūtot to sadarbības institūciju koordinatoriem.

Salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem, izejošās mobilitātes plūsma ir pozitīva un stabila, bet to intensitāti var vēl kāpināt - gan studentiem, gan personālam; savukārt, ienākošo studenta plūsma ir apstājusies augstāk minētā apstākļa dēļ, bet ir iepļānāta tās atjaunošana. Ienākošā īstermiņa ārvalstu docētāju plūsma no ES un ārpus ES ir pozitīva un stabila, kā arī pietiekoša studentu pieredzes dažādošanai akreditējamo izglītības programmu veiksmīgai īstenošanai. Savukārt, akreditējot programmas īstenošanai arī angļu valodā, ārvalstu pasniedzēju un studentu uzņemšanu koledžā var ievērojami palielināt.

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Studiju virziena akreditācijas komisijas 2023. gada 23. augusta ziņojumā sniegts pārskats par Studiju virziena "Jūrniecība" 5 augstākās izglītības programmām:

Īsā cikla profesionālo studiju programmu "Kuģu mehānika" (41525);

Īsā cikla profesionālo studiju programmu "Jūras transports - kuģu mehānika" (41525);

Īsā cikla profesionālo studiju programmu "Kuģu vadīšana" (41840);

Īsā cikla profesionālo studiju programmu "Jūras transports" (41840);

Īsā cikla profesionālo studiju programmu "Starptautisko pārvadājumu organizācija" (41840).

Visām norādītajām programmām ir veidots viens kopējs Ekspertu ziņojums, kura nobeigumā ir sniegtas studiju virziena "Jūrniecība" īstermiņa un ilgtermiņa rekomendācijas.

Īstermiņa rekomendācijuizpildes pārskats:

- 1. Programmu Starptautisko pārvadājumu organizācija RTU LJK jāiekļauj citā studiju virzienā, jo tā pilnībā neietilpst jūrniecības jomā.** Programmu Starptautisko pārvadājumu organizācija plānots arī turpmāk iekļaut studiju virzienā "Jūrniecība", jo ir svarīgi nodrošināt jūrniecības profesiju sasaisti, kas nav tikai darbs uz kuģa, sadarbība kuģis - kuģis, bet arī saikne, sadarbība un mijiedarbība kuģis - osta. Atsaucoties uz Jūrlietu pārvaldes un jūras drošības likuma 1. pantā minēto likuma mērķi par kuģošanas drošības, kuģu, ostu un ostas iekārtu aizsardzības, jūras un ostu vides piesārņojuma novēršanas no kuģiem nodrošināšanu, uzsveram, ka jūrlietas nav tikai par kuģiem kā autonomijām, bet arī par kuģošanu, kuģu drošību, ostu vides un drošības un ostas iekārtu aizsardzību, kā arī efektīvu darbību. Ostas ir ar jūrniecību/jūrlietām saistītas teritorijas, kur tiek nodrošināta kravu iekraušana un izkraušana, transporta pakalpojumi u.tml.

Turklāt praksi studiju programmā studējošie lielākoties iziet ar jūras kravu pārvadājumiem saistītos uzņēmumos, piem., DFDS kompānijā, kā arī Lietuvā, piemēram, uzņēmumā "3P logistics", kas rada nepieciešamību loģistikas speciālistiem jūras kravas pārvadājumos pārzināt jūrlietu specifiku. Ievērojot minēto, loģistikas speciālists jūras kravu pārvadājumos ir uzskatāms par profesiju, kas saistīta ar jūrlietām.
- 2. RTU LJK pēc iespējas ātrāk jāievieš datorizēta pretplaģiāta sistēma.** Plānots izmantot RTU pretplaģiāta sistēmu 2024./2025. akadēmiskajā gadā. RTU LJK un RTU parakstījuši nodoma protokolu par sadarbību.
- 3. RTU LJK Kvalitātes politiku vajadzētu darīt publiski pieejamu koledžas tīmekļa vietnē.** Izpildīts. Pieejams sadaļā *Par Koledžu*; Dokumenti: [Kvalitātes politika](#)
- 4. RTU LJK būtu jāsniedz informācija par visām studiju programmām, kurām jābūt redzamām mājaslapā, kas nozīmē, ka ir jāiekļauj divas trūkstošās programmas (Kuģu vadīšana un Jūras transports - kuģu mehānika).** Izpildīts, informācija pieejama sadaļā *Uzņemšana*: [Uzņemšana kuģu vadītājs](#) un [Uzņemšana kuģu mehāniķis](#)
- 5. RTU LJK jāsniedz studentiem atgriezeniskā saite par aptaujas rezultātiem un veiktajām darbībām.** Studenti tiek informēti par aptauju rezultātiem.
- 6. RTU LJK jāveic darba devēju un absolventu aptaujas un jānodrošina atgriezeniskā saite par rezultātiem.** Koledža veic darba devēju un absolventu aptaujas. Turpinās darbs pie vairāku līmeņu atgriezeniskās saistes sniegšanas.
- 7. RTU LJK ir jānodrošina savlaicīga nodarbību plānošana. Ieteicams sastādīt plānus visam semestrim.** RTU LJK nodarbību grafiks tiek gatavots nedēļai. Ilgākam periodam tas nav iespējams akadēmiskā personāla darba noslodzes dēļ. Daudzi no viņiem ir aktīvie jūrnieki kuģu vadītāju, kuģu mehāniķu studiju programmās. Pedagoģiskā darbība ir tikai papildus darbs un tāpēc, lai nodrošinātu nozares speciālistu piesaisti kvalitatīvam studiju procesam, nodarbību grafiks ir dinamisks dokuments, kas balstīts uz grupu slodzēm un semestra plānojumu, lai nodrošinātu plūstošu un efektīvu studiju kursu apguvi. Lekciju grafiki var mainīties sekojošu faktoru dēļ: 1) RTU LJK jau otro gadu kopā ar Jaunsardzes Centru īsteno nodarbības kursā "Valsts aizsardzības mācība" (VAM). VAM nodarbības realizē Jaunsargu instruktori. VAM nodarbību dienā pārējās nodarbības tiek noņemtas. VAM nodarbību datumi tiek saņemti no Jaunsardzes instruktoriem katra mēneša beigās; 2) nodarbību un lekciju sarakstā ir priekšmeti, kurus pasniedz RTU LJK instruktori. Šīs nodarbības notiek saskaņā ar RTU LJK Mūžizglītības nodaļas sastādīto grafiku, kas tiek plānots mēnesi uz priekšu. 3)

Profesionālo priekšmetu mācīšanai RTU LJK tiek piesaistīti pasniedzēji, kuri mācīšanu apvieno ar darbu jūrā vai ostā. Katram no tiem ir savs grafiks; 4) Pasniedzēju dalība Erasmus+ projektos; 5) RTU LJK piesaista jaunus pasniedzējus, tādējādi nodrošinot vieglāku mācību priekšmetu plānošanas procesu. RTU LJK ir noslēgtas darba attiecības ar 7 jauniem Kuģu mehānikas nodaļas pasniedzējiem un 4 jauniem Kuģu vadītāju un loģistikas nodaļas pasniedzējiem.

8. **Koledžai jāpilnveido un jāorganizē jaunās dzinēju laboratorijas ar pneimatiskajiem un hidrauliskiem elementiem un augstsprieguma simulatoriem, lai nodrošinātu studentiem iespēju veikt atbilstošu praktisko apmācību krastā.** RTU LJK 2022. gadā tika iegādāts augstsprieguma simulators, kā arī 2023. gadā ir iegādāti nepieciešami palīg līdzekļi, lai nodrošinātu kvalitatīvu, apmācību programmai atbilstošu apmācību procesu. 2024. gadā turpinās iepirkumu process saistībā ar mašintelpas simulatoriem un aprīkojumu, tiek gaidīti apvienošanās grantu līdzekļi no RTU.

Ilgtermiņa rekomendācijuizpildes pārskats:

1. **Koledžai jā sagatavo vispārējs kompetenču attīstības plāns, kurā izvirzīti mērķi, cik docētāju ir sasnieguši dažādus kompetences līmeņus un kā jāveic kompetenču pilnveidošana jau no pirmās darba dienas.** Ir izstrādāts cilvēkresursu attīstības plāns 2021.-2027. g. "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.3. specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās" projekta ietvaros.
2. **Koledžai ir ieteicams apsvērt iespēju apvienot abas inženierzinātņu programmas vienā inženierzinātņu programmā un divas klāja virsnieku programmas vienā.** Neizpildāms. RTU LJK nevar apvienot programmas, jo nav iespējams izstrādāt studiju grafiku, atšķiras arī prakses ilgums un apjoms. Studiju kursu tēmas var šķist līdzīgas, bet Jūras transporta programmās zināšanas tiek nostiprinātas un veidota dziļāka izpratne par attiecīgās kvalifikācijas kompetencēm, jo šiem studentiem jau ir priekšzināšanas no profesionālās vidējās izglītības programmām.
3. **Koledžai jāizstrādā personāla ilgtspējīga politika par to, cik darbinieku dažādās programmās var būt nepilnas slodzes darbinieki un cik jābūt pilnas slodzes darbiniekiem, lai nodrošinātu prognozējamību gan koledžai, gan tās studentiem.** Ir izstrādāts cilvēkresursu attīstības plāns 2021.-2027. g. "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.3. specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās" projekta ietvaros.
4. **Koledžai jāpalielina sadarbība un komunikācija ar darba devējiem prakses vietās.** Sadarbība un komunikācija ar darba devējiem tiek veikta nepārtraukti. RTU LJK piesaista jaunus sadarbības partnerus, lai studentiem nodrošinātu prakses vietas.
5. **Koledžai kvalitātes nodrošināšanā vairāk jāiesaista darba devēji.** Darba devēji tiek iesaistīti studiju procesa nodrošināšanā un noslēguma eksāmena pieņemšanas procesā. Tiek uzrunāti darba devēji Latvijas Jūrniecības biedrības ietvaros. 2024./2025. akadēmiskā gada sākumā ir plānots izveidot RTU LJK Konventu, kurā darbojas arī nozares pārstāvji.
6. **Koledžai jāizstrādā rīcības plāns jauniešu piesaistei koledžas programmām. Mazs studentu un absolventu skaits nopietni apdraud koledžu programmu ilgtspēju.** RTU LJK 2022. gadā iniciēja Latvijas Jūrnieku savienībai organizēt darba grupu, kuras mērķis būtu popularizēt jūrniecības nozari un profesiju. 2022. gadā notika pirmā darba grupas sanāksme, kurā piedalījās Latvijas jūrniecības izglītības iestādes, darba devēji (kruingi), NBS pārstāvji, Jūrnieku savienības pārstāvji. RTU LJK ir izstrādājusi reklāmas kampaņu ar mērķi atspoguļot darba iespējas jūrniecības nozarē. RTU LJK aktīvi izmanto sociālos tīklus lai informētu mērķauditoriju par RTU LJK aktivitātēm. RTU LJK veido ciešāku reģionālo sadarbību ar Liepājas, Dienvidkurzemes izglītības pārvaldēm, kā rezultātā ir veiktas vairākas vizītes reģiona izglītības iestādēs popularizējot jūrniecības profesiju un tās iespējas. RTU LJK piedalās

izstādēs par karjeras iespējām, rīko atvērto durvju dienas. Ņemot vērā, ka 2023./2024. akadēmiskajā gadā ir viszemākais reģistrētais augstākajā izglītībā studējošo skaits, tad jauniešu piesaiste studijām nav aktuāls jautājums tikai RTU LJK, bet gan valstiskā līmenī risināma problēma.

7. **Koledžai ieteicams apsvērt piedāvāto izglītības programmu klāsta paplašināšanu un iespēju nodrošināt 5. LKI līmeņa programmu "Kuģu elektroautomātikas speciālists".** RTU LJK nav pieejamas iekārtas, lai īstenotu programmu "Kuģu elektroautomātikas speciālists". Tiklīdz būs plānota iegāde attiecīgajām iekārtām, būs arī izskatīta iespēja par jaunas programmas atvēršanu, iepriekš saskaņojot programmas lietderīgumu ar Jūrnieceības padomi, jo šobrīd RTU Latvijas Jūras akadēmija Kuģu elektroautomātikas specialitātē jau kopš 2020. gada nespēj nokomplektēt pilnvērtīgas grupas un 2024./2025. akadēmiskajā gadā nav uzņēmusi nevienu reflektantu. Jāizvērtē šādas programmas atvēršanas finansiālie aspekti.

Informācija par studiju programmās veiktajām rekomendāciju izpildēm pieejama 2.6. Obligātajā pielikumā "RTU LJK rekomendāciju izpildes pārskats 20.10.2024."

RTU LJK sniegtās rekomendācijas ir uzlabojušas studiju programmu un procesu kvalitāti jūrnieceības virzienā. Šeit ir galvenie ietekmes aspekti, balstoties uz rekomendāciju izpildi, ieviešanu:

1. Uzlabota kursu aprakstu un programmu skaidrība:

Studiju kursu aprakstu atjaunināšana, tostarp studiju rezultāti, grafiki un novērtēšanas kritēriji, ir palielinājuši akadēmisko prasību pārskatāmību un konsekveni. Šīs izmaiņas turpina būt saskaņā ar starptautiskajiem jūrnieceības standartiem un padara tos vēl saprotamākus gan studentiem, gan nozares pārstāvjiem.

2. Mūsdienīgu mācību rīku integrācija:

Tādi rīki kā AutoCAD un digitālo platformu (piemēram, Moodle) atjaunināšana turpina modernizēt mācību metodes. Šie uzlabojumi nodrošina, ka studenti apgūst prasmes, kas ir atbilstošas nozarei, un pasniedzējiem ir nepieciešamās IT prasmes tiešsaistes un kombinētām mācību metodēm.

3. Uzlabotas praktisko apmācību iespējas:

Laboratoriju, piemēram, augstsprieguma simulatoru un pneimatisko sistēmu, modernizācija nodrošina, ka studenti gūst praktisku pieredzi mūsdienīgās jūrnieceības tehnoloģijās, uzlabojot viņu gatavību reālām darba situācijām.

4. Stiprināta sadarbība ar nozares pārstāvjiem:

Darba devēju iesaiste kvalitātes nodrošināšanā un gala pārbaudījumu procesos turpina stiprināt programmu praktisko atbilstību. Šī sadarbība uzlabo akadēmisko rezultātu atbilstību nozares vajadzībām.

5. Uzņemšanas stabilizēšanas pasākumi:

Reģionālās informēšanas kampaņas, karjeras izstādes un aktīva sociālo tīklu izmantošana ir palielinājušas jūrnieceības programmu redzamību un uzņemšanu. Šie pasākumi risina ilgtermiņa ilgtspējas jautājumus, piesaistot vairāk studentu, ko, protams, būs iespējams novērtēt tikai ilgākā laika periodā.

6. Ilgtspējas plānošana:

Cilvēkresursu un kompetenču attīstības plānu izstrāde nodrošina strukturētu pieeju pasniedzēju kvalifikācijas uzlabošanai, kas nodrošina izglītības kvalitātes paaugstināšanos.

Kopumā šo rekomendāciju īstenošana ir uzlabojusi programmu kvalitāti, daļēji modernizējusi infrastruktūru, mācību metodes un stiprinājusi saikni ar nozari, tādējādi veicinot jūrniecības izglītības stiprināšanu RTU LJK.

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

(Nav attiecināms:)

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	Iekšējo normatīvo dokumentu reģistrs.docx - Google dokumenti.pdf	Register of internal regulations.docx - Google dokumenti.pdf
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	1.2.2.RTU LJK Struktūras shēma 24_Jv.pdf	RTU LMC STRUCTURE.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	2.1.2. Studiju virziena attīstības plāns LV.docx	2.1.2. Study direction development plan ENG.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	RTU LJK Struktūras shēma 24.pdf	RTU LMC STRUCTURE.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	01000-4.2-e_Z1 (1).edoc	RTU LMC_RTU agreement on study.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	LJK_25.09.2024_1.12_346_2024_nd.edoc	LJK_25.09.2024_1.12_346_2024_nd.edoc
Studiju līguma tipveida paraugs	LJK_līgums_BUDZETS2024.docx	LMC contract ENG.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze LV.zip	Student, graduate and employer questionnaire result analysis ENG.zip
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācītājiem	RTU LJK akadēmiskais personāls 2024.xlsx	RTU LMC academic staff 2024.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	CV LV.zip	CV ENG.zip
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	Apliecinājums par valsts valodu LV un ENG.edoc	Apliecinājums par valsts valodu LV un ENG.edoc
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietiskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	PIELIKUMS 2.4.1..docx	APPENDIX 2.4.1. eng.docx
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	PIELIK. 2.4.2. LV.docx	APPENDIX 2.4.2. eng.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	2.5.1..Noslēgtie starptautiskie līgumi ar sadarbības partneriem ārvalstīs un Latvijā.docx	2.5.1..Signed agreements with cooperation partners_international and Latvian.docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	RTU LJK nav ārzemju studējošo un mācībspēku.docx	RTU LMC has no foreign students and foreign teaching staff ENG.docx
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	2.5.3._1_Statistikas datus par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti pārskata periodā pa studiju programmām.docx	2.5.3._1_Statistical data on the outgoing and incoming mobility of students in the reporting period by study.docx
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	2.5.3._2_Statistikie dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti (1) (2).docx	2.5.3._2_Statistical data on the incoming and outgoing mobility of teaching staff (1).docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	RTU LJK rekomendāciju izpildes pārskats 20.10.2024. docx	RTU LMC Overview of implementation of recommendations 20.10.2024. ENG.docx
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	LJK_21.10.2024_1.40_375_2024_nd.edoc	RTU LMC_application (1).docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabulā)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
zaudejuma kompensācija (iesūtīts 14.nov 2024_)	LJK_25.09.2024_1.12_346_2024_nd.edoc
2.2.2.1.RTU LJK Studiju nolikums	2.2.2.1.RTU LJK Studiju nolikums.pdf
RTU LJK stratēģija 2023.-2027..pdf	RTU LJK stratēģija 2023.-2027..pdf
RTU LMC Strategy 2023.-2027..pdf	RTU LMC Strategy 2023.-2027..pdf
RTU LJK Domes nolikums.pdf	RTU LJK Domes nolikums.pdf
RTU LJK Ētikas kodekss.pdf	RTU LJK Ētikas kodekss.pdf
RTU LJK Studiju Padomes nolikums.pdf	RTU LJK Studiju Padomes nolikums.pdf
RTU LJK Stipendiju pieskirsanas nolikums.pdf	RTU LJK Stipendiju pieskirsanas nolikums.pdf
Kvalitates politika.pdf	Kvalitates politika.pdf
RTU LJK Kvalitātes vadības sistēmas rokasgrāmata.pdf	RTU LJK Kvalitātes vadības sistēmas rokasgrāmata.pdf
Ārējo normatīvo dokumentu reģistrs	Ārējo normatīvo dokumentu reģistrs.docx
V2-4. Procedūru par Vispārējā personāla kompetences novērtēšanu, apmācību un kvalifikācijas celšanu	V2-4. Procedūru par Vispārējā personāla kompetences novērtēšanu, apmācību un kvalifikācijas celšanu.doc
V4-1. Iekšējo auditu plānošanas procedūra	V4-1. Iekšējo auditu plānošanas procedūra.docx
RTU LJK Dienesta viesnīcas aptaujas rezultāti	RTU LJK Dienesta viesnīcas novērtējums.pptx
Darba devēju aptaujas rezultāti par 2023. gadu	Darba devēju aptaujas rezultāti par 2023. gadu.docx
Kvalifikācijas prakses novērtēšanas rezultāti	Kvalifikācijas prakses novērtēšanas rezultāti.docx
Studiju procesa novērtējums	Studiju procesa novērtējums.pptx
Absolventu aptaujas rezultāti	Absolventu aptaujas rezultāti.pptx
RTU LJK Programmu izstrādāšanas un apstiprināšanas nolikums	RTU LJK Programmu izstrādāšanas un apstiprināšanas nolikums.pdf
P6-1. Izglītības programmu izstrādāšana, apstiprināšana, saskaņošana un licencēšana	P6-1. Izglītības programmu izstrādāšana, apstiprināšana, saskaņošana un licencēšana.pdf
Studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojuma, sastādīšanas, vērtēšanas un apstiprināšanas kārtība	Studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojuma, sastādīšanas, vērtēšanas un apstiprināšanas kārtība.pdf
RTU LJK pārbaudījumu nolikums	RTU LJK pārbaudījumu nolikums.pdf
RTU LJK Akadēmisko un administratīvo amatu vēlēšanas kārtība.pdf	RTU LJK Akadēmisko un administratīvo amatu vēlēšanas kārtība.pdf

Procedūra P6-1	Procedūra P6-1.doc
2.2.2.2. RTU LJK izglītības programmu izstrādāšanas un apstiprināšanas nolikums	RTU LJK Programmu apstiprināšanas nolikums 2024 (09.10.24.).pdf
Absolventu aptaujas novērtējums LV	Absolventu aptaujas novērtējums LV.pptx
Darba devēju aptaujas rezultātu analīze 2023 LV	Darba devēju aptaujas rezultātu analīze 2023 LV.docx
Dienesta Viesnīcas novērtējums LV	DV_novērtējums LV.pptx
Kvalifikācijas prakses novērtēšanas rezultātu analīze 2023 LV	Kvalifikācijas prakses novērtēšanas rezultātu analīze 2023 LV.docx
Studiju procesa novērtējums LV	Studiju procesa novērtējums LV.docx
Graduates questionnaire evaluation ENG	Graduates questionnaire evaluation ENG.pptx
Employers questionnaire analysis 2023 ENG	Employers questionnaire analysis 2023 ENG.docx
Evaluation of Dormitories ENG	Evaluation of Dormitories ENG.pptx
Internship/practice evaluation 2023 ENG	Internship_practice evaluation 2023 ENG.docx
Evaluation of study process ENG	Evaluation of study process ENG.docx
Nolikums IPI	Nolikums par ierobežotas pieejamības informāciju.pdf
Koledžas personas datu aizsardzības politika	Datu aizsardzības politika.pdf
RTU LJK nolikums	RTU LJK nolikums.pdf
RTU LJK Personāla atlases kartība	RTU_LJK_Personāla_atlases_kartiba (19.12.24).docx
LJK_Atzisanas_kartiba.pdf	LJK_Atzisanas_kartiba.pdf
Regulations of the RTU LMC Council.pdf	Regulations of the RTU LMC Council.pdf

Starptautisko pārvadājumu organizācija (41840)

Studiju virziens	<i>Jūrniecība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starptautisko pārvadājumu organizācija</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41840</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Marija</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Prusa</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>marija.prusa@ljk.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Bc.ing. - ekonomikā</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>63484620</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju procesa ietvaros nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālas kompetences atbilstoši loģistikas speciālista standarta prasībām, prot sagatavot augstas kvalitātes starptautiski atzītus loģistikas speciālistus ostas darbībām, kas spēj organizēt noliktavas darbus un plānot dažādu transporta veidu apkalpošanas kārtību ostā, organizēt kravas pārkraušanas procesus, ievērojot transporta pārkraušanas termināļu raksturojumus un aģentēšanas noteikumus, kārtot kravas pavaddokumentāciju un pielietot starptautiskās tiesības.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>Nodrošināt praktiskai darbībai nepieciešamo zināšanu apgūšanu loģistikas jomā; nodrošināt mūsdienīgas profesionālās zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas loģistikas speciālista darba veikšanai; nodrošināt mācību procesu ar kvalitatīviem mācību un metodiskiem līdzekļiem, izmantojot mūsdienīgas informācijas tehnoloģijas; veicināt prasmi radoši domāt un izrādīt iniciatīvu, attīstīt spēju strādāt nestandarta situācijās, saistīt iegūtās zināšanas ar reālo saimniecisko darbību.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. izprot preču un pakalpojumu iepirkumu, pārvadājumu maršrutu un grafiku plānošanu un organizēšanu; 2. izprot noliktavu darba organizēšanu un krājumu vadīšanu; 3. izprot prasības loģistikas operācijām un procesiem, klientu vajadzību novērtēšanu. <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. organizēt operatīvajā līmenī loģistikas procesus; 2. analizēt uzņēmuma saimnieciskās darbības rezultātus; 3. izmantot informācijas tehnoloģijas savas darbības veikšanai. <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. spēja izvēlēties pakalpojuma sniegšanai piemērotāko transporta veidu, transportlīdzekļa veidu vai to kombināciju; izvēlēties piegādei piemērotāko iepakojuma veidu, veidot saliktās kravas, pieņemt lēmumu par kravas izvietojumu transportlīdzeklī, ņemot vērā normatīvo dokumentu prasības. 2. spēja pielietot pozitīvās saskarsmes iemaņas, risināt konfliktsituācijas un strādāt komandā; 3. Spēja nodrošināt darba tiesisko attiecību normu, starptautisko pārvadājumu un starptautisko tirdzniecības noteikumu reglamentējošo dokumentu ievērošanu; nodrošināt vides un civilās aizsardzības normatīvo aktu prasību izpildi.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<p>Valsts pārbaudījumu sastāvdaļas ir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana; 2. profesionālās angļu valodas eksāmens; 3. profesionālās kvalifikācijas eksāmens

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	132
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Loģistikas speciālists

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401

Nepilna laika neklātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Nepilna laika neklātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	132
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Loģistikas speciālists

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

RTU LJK īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas īstenošana loģistikas speciālista kvalifikācijas iegūšanai (profesionālā studiju programma „Starptautisko pārvaldījuma organizāciju” (41 840)) tika uzsākta 2005. gada 1. septembrī. Licence par tiesībām īstenot studiju programmu “Starptautisko pārvaldījumu organizācija” Nr.041010-4 ir izsniegta RTU LJK 2005.gada 09.jūnijā.

Balstoties uz izmaiņām Augstskolu likumā par pāreju uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu, vienam kredītpunktam jāatbilst 25 - 30 stundu studiju darba apjomam un uz Rīgas Tehniskās Universitātes vadlīnijām, tika pieņemts vienu kredītpunktu piesaistīt 26 - 28 stundu studiju darba apjomam. Studiju programmā tika Izdarītas kvantitatīvas izmaiņas atsevišķu studiju kursa apjomā un ieviesti papildus priekšmeti, kuru nepieciešamību nosaka starptautisko pārvaldījumu nozares specifiskās prasības. Studiju programmā “Starptautisko pārvaldījumu organizācija” tika veiktas sekojošas izmaiņas:

Obligātā (A) daļā Vispārizglītojošie studiju kursi kredītpunktu apjoms šobrīd 34KP:

1. izveidots jauns studiju kurss "**Profesionālās kompetences uzņēmējdarbībā**", kas apkopo 4 pirms tam atsevišķus vispārizglītojošās daļas studiju kursus un iekļauts jauns studiju kurss "**Darba tiesības**" un kopā veido 10 kredītpunktus, kā tas noteikts MK 305. Noteikumu par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu 11. punktā;
2. studiju kurss "**Projektu vadīšana**" ir pārņemts no Brīvas izvēles daļas (C) uz Obligāto (A) daļu jaunā studiju kursā "**Profesionālās kompetences uzņēmējdarbībā**", jo atbilst vairāk kompetenču nodrošināšanai uzņēmējdarbībā;
3. Lai uzlabotu studentu zināšanas un prasmes aizsardzības jautājumos, "**Vides un civilā aizsardzība**" studiju kurss tika sadalīts 2 studijuursos: "**Vides aizsardzība**" (2KP) un "**Civilā un darba aizsardzība**" (3KP)
4. Studiju kursi "**Finanšu plūsmas loģistikā**" un "**Grāmatvedība**" apvienoti vienā studiju kursā ar nosaukumu "**Grāmatvedība**"(3KP), jo pēc satura un būtības tie papildina viens otru.
5. Lai nodrošinātu efektīvu pāreju uz Eiropas kredītpunktu sistēmu A daļas sekojošu studiju kursu aprakstos tikai veiktas izmaiņas stundu apjomā: "Augstākā matemātika", "Ekonomikas teorija (makro un mikroekonomika)", "Informācijas sistēmas un tehnoloģijas", "Statistika un prognozēšana".

Obligātā (B) daļā Nozares obligātie studiju kursi kredītpunktu apjoms šobrīd 59KP:

1. Atbilstoši darba dēvēju un profesijas standarta ieteikumiem programmā tika iekļauti jauni aktuāli studiju kursi: "**Muitas darbības organizēšana un kontrole**" (3KP), "**Starptautiskā tirdzniecība un e-komercija**" (2KP).
2. Studiju kursi "**Tiesību pamati**" un "**Transporta darbības tiesību normas**" apvienoti vienā studiju kursā ar nosaukumu "**Transporta darbības tiesību normas**" (3KP) jo pēc

satura un būtības tie papildina viens otru.

3. Lai nodrošinātu efektīvu pāreju uz Eiropas kredītpunktu sistēmu, B daļas sekojošu studiju kursu aprakstos tika veiktas izmaiņas stundu apjomā: "Transporta ģeogrāfija", "Profesionālā terminoloģija", "Kravas zinības", "Loģistikas pamati", "Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana", "Transporta loģistika", "Iepirkumu organizēšana un plānošana", "Transporta ekonometrika", "Transporta ceļi un termināli", "Komerccarbība transportā", "Profesionālā angļu valoda", "Kravas apstrāde (Pārkraušanas tehnoloģijas)"; "Uzņēmējdarbības vadība transportā".
4. Studiju kurss "Marketings" ir pārnests uz Obligāto (B) daļu Nozares obligātie studiju kursi, jo atbilst vairāk kompetenču nodrošināšanai loģistiskās uzņēmumā.

Brīvās izvēles (C) daļā kā izvēle ir viens studiju kurss "Kvalitātes vadīšanas sistēmas".

Mācību prakses apjoms 3 KP.

Kvalifikācijas prakses apjoms 21KP.

Kvalifikācijas darba un kvalifikācijas noslēguma eksāmenu kredītpunktu apjoms 15 KP.

Kopējais kredītpunktu apjoms pēc veiktajām izmaiņām, balstoties uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu, šobrīd ir 132KP.

Studiju plāns un programma atbilst gan valsts izglītības standartam, gan profesijas standartam.

2023.gada Studiju Kvalitātes komisijas lēmumā (Nr. 2023/26-A) par studiju programmu tika piemērotas papildus rekomendācijas, kuras attiecīgi ir veiktas studiju programmas un studiju kursu aprakstos. Studiju programmas rezultāti, mērķi un anotācija ir papildināta, lai atbilstu Augstskolu likuma prasībām, savukārt, studiju kursu aprakstos papildināti patstāvīgo darbu apraksti. Sīkāku rekomendāciju izpildi skatīt ziņojuma 2.6. punkta obligātajā pielikumā "RTU LJK rekomendāciju izpildes pārskats 20.10.2024."

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Latvija ir piemērota vieta transporta loģistikas organizēšanai starp - Eiropas Savienības, un Āzijas tirgiem. Multimodālie transporta koridori šķērso Latvijas teritoriju gan no Austrumiem uz Rietumiem, gan no Ziemeļiem uz Dienvidiem. Galvenā kravu plūsma, galvenokārt tranzīts, pārvietojas no Austrumiem uz Rietumiem caur Latvijas ostām. Kravas operācijas (iekraušana, izkraušana) un loģistikas pakalpojumi ostas teritorijās aptver loģistikas speciālistu piesaisti darbam ar kravām un to tranzītu cauri ostām. Gan loģistikas speciālisti, gan stivatori, kas darbojas ostas teritorijā pieder pie ar jūrniecību saistītajām profesijām, jo valsts politiku ostu attīstībā un ostu darbību koordinē Latvijas Ostu, tranzīta un loģistikas padome.

Loģistikā vienmēr ir bijis pieprasījums pēc augsti kvalificētiem, kompetentiem speciālistiem, kādus sagatavo arī Latvijas jūrniecības jomas izglītības iestādes. Īsā cikla augstākās profesionālās izglītības studiju programma "Starptautisko pārvadājumu organizācija" ir praktiski

orientēta, kombinējot teorētiskās zināšanas ar profesionālo prasmju nostiprināšanu prakses laikā un attīstot kompetences, kas īpaši nepieciešamas sekmīgam darbam profesijā. Programmas ietvaros tiek sniegtas zināšanās par vairākiem loģistikas veidiem ne tikai vietējā tirgus kontekstā, bet arī starptautiskajā kontekstā.

Studiju programmas "Starptautisko pārvadājumu organizācija" galvenais mērķis – nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai sasniegtu noteiktam profesijas standartam un īsā cikla profesionālajai augstākajai izglītībai atbilstošu profesionālo kompetenci.

Vispārīgais mērķis: Studiju procesa ietvaros nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu lai izglītojamie sasniegtu profesionālas kompetences atbilstoši loģistikas speciālista standarta prasībām, proti sagatavot augstas kvalitātes starptautiski atzītu loģistikas speciālistus ostas darbībām, kas spēj organizēt noliktavas darbus un plānot dažādu transporta veidu apkalpošanas kartību ostā, organizēt kravas pārkraušanas procesus, ievērojot transporta pārkraušanas termināļu raksturojumus un aģentēšanas noteikumus, kārtot kravas pavaddokumentāciju un pielietot starptautiskās tiesības.

Ņemot vērā Latvijas unikālo ģeogrāfisko stāvokli, loģistika ir nozīmīga valsts tautsaimniecības nozare, kurā nepieciešami kvalificēti speciālisti.

Studiju programmas uzdevumi:

- radīt iespēju studējošiem iegūt kvalifikāciju ciešā saistībā ar nākotnes darbu;
- veicināt studējošo analītiskās spējas, attīstīt iemaņas profesionālo problēmu izvirzīšanā un ar to saistīto uzdevumu risināšanā, projektu izstrādāšanā;
- nodrošināt studentiem, atbilstoši mūsdienu prasībām, specializēšanos dotajā programmā – transporta loģistikas specializācijā;
- nodrošināt mācību procesu ar kvalitatīviem mācību un metodiskiem līdzekļiem, izmantojot mūsdienīgas informācijas tehnoloģijas;
- sadarbībā ar darba devējiem un koledžas mācību spēkiem koriģēt studiju kursu programmas, saistīt kvalifikācijas darba tematiku ar praksi.

Studiju programmas mērķauditorija ir personas ar vidējo izglītību, kas vēlas īsā laika posmā iegūt īsā cikla profesionālā augstākās izglītību un uzsākt praktisku darbu loģistikas jomā kā kvalificēts darbspēks.

RTU LJK īsā cikla profesionālā augstākās izglītības programma „Starptautisko pārvadājumu organizācija” izstrādāta saskaņā ar Latvijas Republikas MK noteikumiem par Valsts profesionālās augstākās izglītības standartu (MK noteikums Nr.305; 13.06.2023), atbilstoši Latvijas Republikas Izglītības klasifikācijai (kods 41840) un Latvijas Republikas Profesiju klasifikatora.

Studiju programma „Starptautisko pārvadājumu organizācija ” ir akreditēta uz 2 gadiem balstoties uz Studiju kvalitātes komisijas nodibinājuma „Akadēmiskās informācijas centrs” lēmumu par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu akreditāciju.

2023.gada 23. augustā tika izsniegta studiju virziena akreditācijas lapa Nr. 2023/26-A, ar tiesībām īstenot studiju programmu „ Starptautisko pārvadājumu organizācija” līdz nākošajai plānotajai akreditācijai ar termiņu līdz 2025. gada 23. augustam.

Studiju programmas realizācija notiek 2 gados (pilna laika klātiešana studijas - 132 KP) vai 3 gados (nepilna laika neklātiešana studijas - 132 KP).

1.Studiju virziena un programmas mērķu sasaistes analīze

Studiju virziena mērķis: Sagatavot kvalificētus speciālistus jūrniecības nozarē, kuri spēj nodrošināt drošu kravas apstrādi un vides aizsardzības prasību ievērošanu saskaņā ar starptautiskajiem jūrniecības standartiem.

Studiju programmas mērķis: Nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālas kompetences atbilstoši loģistikas speciālista standarta prasībām, proti sagatavot augstas kvalitātes starptautiski atzītu loģistikas speciālistus ostas darbībām, kas spēj organizēt noliktavas darbus un plānot dažādu transporta veidu apkalpošanas kartību ostā, organizēt kravas pārkraušanas procesus, ievērojot transporta pārkraušanas termināļu raksturojumus un aģentēšanas noteikumus, kārtot kravas pavaddokumentāciju un pielietot starptautiskās tiesības.

2. Uzdevumu analīze un to atbilstība nozarei

Studiju virziena uzdevumi: Veidot studiju saturu, kas aptver gan teorētisko, gan praktisko aspektu, nodrošinot studentiem iespējas darboties starptautiskajā vidē.

Programmas uzdevumi:

1. Nodrošināt praktiskai darbībai nepieciešamo zināšanu apgūšanu loģistikas jomā.
2. Izmantot mūsdienīgas informācijas tehnoloģijas;
3. Radīt iespēju studējošiem iegūt kvalifikāciju ciešā saistībā ar nākotnes darbu.

3. Programmas saskaņa ar nozares prasībām

Studiju programmas saturs un rezultāti ir saskaņoti ar *Profesijas standartu "Loģistikas speciālists"* (PS-148) <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-148.pdf>

Studiju programma atbilst studiju virzienam, sasniedzot tā mērķus un uzdevumus, kas ir cieši saistīti ar nozares vajadzībām.

Analīze par studiju programmas piešķiramo kodu un uzņemšanas prasībām un nosacījumiem

1. Piešķiramo kodu analīze

Studiju programmas piešķiramo kodu nosaka, ņemot vērā starptautiskos un nacionālos standartus. Programmas kodēšana balstās uz Latvijas un Eiropas izglītības klasifikācijas standartiem (ISCED-2011 un MK not. Nr. 322. "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" Studiju programmai tiek piešķirts specifisks kods, kas raksturo tās specializāciju. Šis kods ļauj viegli identificēt programmu starptautiskā līmenī un nodrošina tās atbilstību nacionālajai kvalifikāciju struktūrai. "Starptautisko pārvadājumu organizācija" programmas kods ir 840 04 (Transporta pakalpojumi – Starptautisko pārvadājumu organizācija)

2. Uzņemšanas prasību analīze

Uzņemšanas prasības ir noteiktas [RTU LJK Uzņemšanas noteikumos](#) un ir balstītas uz normatīvo aktu prasībām. Uzņemšanas prasības tiek izstrādātas, lai nodrošinātu reflektantu piemērotību studijām

Akadēmiskās prasības:

- Kandidātiem jābūt iegūtai vispārējai vidējai izglītībai ar noteiktiem minimālajiem vērtējumiem noteiktos priekšmetos, kas ir būtiski loģistikas specialitātes studijām. (Matemātika, Angļu valoda)

Fiziskās un veselības prasības:

- kandidātiem jāiesniedz **medicīniskās komisijas izziņa**, kas apliecina piemērotību mācībām.

Studiju programmai piešķirtais kods atbilst nozares un izglītības standartiem, nodrošinot tās atzīšanu gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī. Uzņemšanas prasības ir rūpīgi izstrādātas, lai izvēlētos piemērotus kandidātus, kuri spēj veiksmīgi pabeigt studijas un uzsākt karjeru. Šie nosacījumi veicina studiju kvalitāti un nozares vajadzībām atbilstošu speciālistu sagatavošanu.

Absolvējot studiju programmu, studējošais iegūst diplomu par īsā cikla profesionālo augstāko izglītību un kvalifikāciju „Loģistikas speciālists”.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Attīstoties ekonomikai un tirdzniecībai pasaulē, arvien pieaug kravu pārvadājumu apjomi un tempi. Latvija ir piemērota vieta tranzīta un loģistikas pakalpojumu organizēšanai starp Eiropas Savienības un Āzijas tirgiem. Tranzīta un loģistikas nozare Latvijas tautsaimniecībā nodrošina aptuveni ceturto daļu pakalpojumu eksporta. Ņemot vērā Latvijas unikālo ģeogrāfisko stāvokli, loģistika ir nozīmīga valsts tautsaimniecības nozare, kurā nepieciešami kvalificēti speciālisti.

Studiju programmas priekšrocības un unikalitāte:

- Programmā “Starptautisko pārvadājumu organizācija” ir iekļautas tēmas jūrniecības jomā;
- Programmā iesaistītie mācībspēki ir kvalificēti un kompetenti;
- Studiju procesā ir pieejams Lietuvas Jūras akadēmijas projekta ietvaros iegādāts ostu operāciju simulators (tiešsaistē).
- Programmas saturs vērsts uz procesu izpēti, analīzi un pilnveidošanu loģistikā;
- Pastāv prakses iespējas ārvalstīs.

Studiju programmas „Starptautisko pārvadājumu organizācija” absolventiem nodarbinātības perspektīvas ir ļoti plašas (ostas kompānijās, transporta kompānijās un terminālos). Daļa no absolventiem savas darba gaitas uzsākuši jau studiju laikā, nereti prakses vietas top par studentu pirmo darba vietu.

Darba tirgu prasības un piedāvājumi.

Darba devēji visvairāk pieprasa sociālās un profesionālās prasmes. Loģistikas speciālistam ir jābūt uzņēmīgam, mērķtiecīgam, neatlaidīgam, elastīgam, precīzam, atbildīgam, ar teicamām komunikācijas prasmēm, jāprot risināt konfliktsituācijas, strādāt komandā, jāprot plānot, ir jābūt apveltītam ar matemātisko un loģisko domāšanu. Jābūt spējai izprast klientu vēlmes, kā arī pieņemt lēmumus un risināt problēmas. Tāpat jābūt labām organizatora prasmēm, svešvalodu (vismaz divu) zināšanām, kā arī orientēties IT jomā.

Loģistikas speciālista, kurš tikko sācis strādāt, atalgojums vidēji ir 1200 EUR pēc nodokļu nomaksas, savukārt pieredzējuša, atzīta speciālista atalgojums vidēji ir 2500 EUR pēc nodokļu nomaksas. Atalgojums ir atkarīgs no Latvijas reģiona un uzņēmuma, kurā loģistikas speciālists strādā, kā arī no loģistikas speciālista darba pieredzes.

Pēc Ekonomikas Ministrijas prognozēm gan vidējā, gan ilgtermiņā var veidoties darbaspēka iztrūkums pēc speciālistiem ar augstāko izglītību «Transporta pakalpojumu» izglītības programmu

grupā.

Programmas saturs atbild uz izaicinājumiem un tendencēm, kas raksturo loģistikas nozari - nepieciešamība pēc inovācijām un radošuma, pieaugoša tehnoloģiju nozīme dažādos transporta un loģistikas organizāciju darbības aspektos.

Atsevišķi uzskaitē par to cik RTU LJK absolventi strādā sevis izvēlētajā profesijā nav.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Starptautisko pārvadājumu organizācija" kopējais studējošo skaits pa gadiem kopš 2022./2023. akadēmiskā gada.

	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
Pilna laika klātienē	14	19	15
Nepilna laika neklātienē	10	14	3

Statistikas dati par studējošajiem atspoguļo gan ekonomikas attīstības procesu ietekmi, gan kopējo Latvijas demogrāfisko situāciju - pārskata periodā kopējais studējošo skaits ir samazinājies (kritums 21%).

Pirms studiju pārtraukšanas vai atskaitīšanas ar katru studējošo tiek veiktas pārrunas, mēģinot noskaidrot galvenos iemeslus aiziešanai no koledžas vai nespējai izpildīt studiju plānu. Galvenie iemesli pamatā ir finansiāla rakstura - studentu ģimeņu finansiālais nodrošinājums un atbalsts ir nepietiekams, tāpēc studenti uzsāk darba gaitas, taču apvienot darbu ar studijām nav vienkārši, un studenta izvēle ir par labu darba vietai. Pēdējos gados pamatā atbirums parādās studiju pirmajos semestros, kas saistās ar nespēju apgūt studiju programmu pietiekamā līmenī, kam par iemeslu ir nepietiekamais vidējās izglītības posmā iegūto zināšanu un mācīšanās prasmju līmenis.

Kurzemes reģions ekonomiski nav ļoti aktīvs, arvien vairāk izpaužas darba vietu trūkums, tāpēc studentiem ir grūti atrast darbavietas. Prakšu laikā uzņēmumi bieži piedāvā turpināt sadarbību, oficiāli uzsākot strādāt uzņēmumā, kas ir liels vilinājums studentiem. Tā rezultātā bieži tiek pārtrauktas studijas.

Studiju programmā individuāli tiek strādāts ar katru studējošo, kas tiek eksmatrikulēts akadēmisko parādu dēļ vai atskaitīts kā daļēji apguvis programmu, neaizstāvot kvalifikācijas darbu. Ar šiem studējošajiem notiek saziņa par atjaunošanās iespējām studiju pabeigšanai.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas "Starptautisko pārvadājumu organizācija" absolventu skaits.

	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
Pilna laika klātienē	7	4	10
Nepilna laika neklātienē	1	0	0

2023./2024.studiju gadā 10 absolventiem tika piešķirta profesionālā kvalifikācija "Loģistikas speciālists". Salīdzinājumā ar iepriekšējo studiju gadu, absolventu skaits ir palielinājies par 60%.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursus/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programma "Starptautisko pārvadājumu organizācija" veidota saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu, Ministru kabineta noteikumiem par prasībām pedagogu izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai. Tās saskaņotas ar valsts īsā cikla profesionālās augstākās izglītības standartu (Ministru kabineta 21.06.2023. noteikumi Nr.305" Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu"

Studiju programma "Starptautisko pārvadājumu organizācija" atbilst arī profesijas standartam PS-148 - Loģistikas speciālists, kas saskaņots profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības 2021. gada 10. Februāra sēdē protokols Nr.2. Pieejams: <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-148.pdf>

Studiju programma ir precīzi strukturēta, studiju kursi ir savstarpēji saistīti un papildinoši, integrējot visaptverošu loģistikas izglītību ar pieprasījumu un aktuālo tirgus situāciju. Programmas īstenošana norisinās tematiskā secībā, un iegūtās prasmes un zināšanas tiek secīgi pilnveidotas visa studiju periodā, ik gadu teorētiskās zināšanas nostiprinot gan praksē. Studiju programma saturs veidots, lai sagatavotu loģistikas nozares profesionāļus darbam strauji mainīgā vidē un krīžu situācijās. Ik gadu notiek studiju programmas pilnveidošana, balstoties uz studējošo, absolventu un darba devēju ieteikumiem. Uzņēmēju skatījumā nepieciešami vispusīgi sagatavoti absolventi, kuri varētu elastīgi adaptēties organizācijās un pielāgotos loģistikas nozares mainīgajām vajadzībām un situācijām. Nozares profesionāļi akcentēja digitālo prasmju, svešvalodu, zināšanu nepieciešamību, kā priekšrocību darba tirgū uzsvēra finanšu izpratnes un vadības prasmes, kritisko domāšanu, kā arī inovatīvu problēmu risināšanas spēju

Studiju programmas „Starptautisko pārvadājumu organizācija” apjoms ir 132 KP. Studiju programmā ir ietverti obligātie studiju kursi, brīvās izvēles studiju kursi, prakse un valsts noslēguma pārbaudījumi.

Obligāto studiju kursu blokā ietverti:

- vispārizglītojošie studiju kursi (A daļa) – 34 KP ietver humanitāros, sociālos un ekonomikas studiju kursus, kas nodrošina nozares teorētisko un profesionālās specializācijas kursu izpratni, un paplašina studējošā redzesloku;
- nozares obligātie studiju kursi (B daļa) – 59 KP ietver priekšmetus, kas nodrošina nozares teorētisko un profesionālās specializācijas pielietojumu. Studentam jāapgūst un jāizprot starptautiskā un Latvijas transporta sistēma, loģistikas zinātnes pamatprincipi, kravas transportēšanas īpatnības un noteikumi, materiālās un informatīvās plūsmas plānošana, organizēšana un vadība, zināšanas transporta veidu izmantošanā, starptautiskajos kravu pārvadājumos un tiesiskajā nodrošinājumā, moderno informācijas tehnoloģiju un darba metožu pielietojums pārvadājumu vadīšanā un plānošanā.

Brīvās izvēles studiju kursi dod iespēju studējošiem padziļināt zināšanas, prasmes un iemaņas izvēlētajā specializācijā.

Studiju programmā iekļautie studiju kursi atbilst studiju programmas mērķim: pirmkārt, programmā ir iekļauti visi obligātie studiju kursi, kuri paredzēti loģistikas speciālista profesijas standartā, otrkārt, programmā iekļauti vispārizglītojošie studiju kursi, lai sekmētu studējošo uzņēmējdarbības kompetences, kā arī pētniecības un analīzes prasmes. Katrā studiju kursā ir izveidota un studējošajam pieejama mērķu matrica, kurā redzams, precīzi kādas darbības studējošajam jāveic, lai sasniegtu kursa rezultātus.

Par programmas satura aktualitāti un atbilstību nozares vajadzībām atbild programmas direktors un studiju kursu mācību spēki. Studiju kursu mācību spēki kopā ar programmas direktoru reizi gadā pārskata un izvērtē visu studiju kursu saturu, pēc nepieciešamības tiek veikta studiju materiālu atjaunošana. Studiju programmu un studiju kursu satura novērtējums notiek šādi:

- pašnovērtējuma procesā tiek piesaistīti mācību spēki, veicot aptaujas par studiju programmu saturu, izmantotajām mācību metodēm, mācību spēku darba kvalitāti, studiju procesa organizāciju un e-vidi;
- studiju programmu direktors regulāri seko nozares aktualitātēm un konsultējas ar attiecīgās nozares pārstāvjiem par studiju programmas satura atbilstību darba tirgum un tās pilnveides iespējām.

Ņemot vērā pašnovērtējuma rezultātus studiju programmas direktors veic un organizē izmaiņu apstiprināšanu studiju programmas saturā, studiju kursu aprakstos, prakses uzdevumos, kvalifikācijas darbu paraugtematos.

Aktualizējot studiju programmas saturu, tiek ņemti vērā:

1. studiju programmu ārējās un iekšējās kvalitātes izvērtējuma rezultāti (salāgošana ar studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem, Loģistikas speciālista profesijas standarta prasībām, studiju virziena stratēģiju);
2. darba devēju ieteikumi, respektējot nozares attīstības tendences (prakses vadītāju uzņēmumā ieteikumi un atsauksmes, darba devēju aptauju rezultāti);
3. kvalifikācijas darbu vadītāju un Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijas locekļu ieteikumi par kvalifikācijas darbu tematiem, izstrādes procesu un rezultātiem.
4. atbilstība darba tirgus tendencēm un profesionālās vides prasībām

Izstrādājot vai aktualizējot studiju kursa aprakstu, mācībspēkam ir jāņem vērā studiju programmas mērķi un sasniedzamie studiju rezultāti. Definējot studiju kursa aprakstu un studiju rezultātus, kuri jāasniedz studējošiem studiju kursā, ir jānodrošina, lai tie veicinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Studiju kursu aprakstus izstrādā atbildīgais kursa mācībspēks,

kura vārds parādās kā kursa apraksta autors.

Studiju programmas direktors pārbauda studiju kursu sasniedzamo rezultātu atbilstību studiju programmas studiju rezultātiem, veicot kartējumu. Sagatavojot studiju kursa aprakstu un formulējot kursa sasniedzamos rezultātus, mācībspēks orientējas gan uz kursa mērķa sasniegšanu, gan uz programmas rezultātu nodrošināšanu (sk. Pielikumā "Studiju programmas "Starptautisko pārvadājumu organizācija" studiju kursu kartējums")

Analizējot studiju programmas „ Starptautisko pārvadājumu organizācija” studiju kursus (skat. Pielikumā "Studiju kursa apraksti") var secināt, ka to rezultāti nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju īstenošanas metodes tiek izvēlētas tā, lai sasniegtu programmas un studiju kursa apgūšanas plānotos rezultātus. Studiju programmas realizācija notiek daudzveidīgi, izmantojot dažādas metodes:

1. lekcijas – galvenokārt, lai iepazīstinātu studējošos ar studiju kursa pamatprincipiem un jautājumiem, par kuriem nav pieejama mācību literatūra pietiekamā apmērā, tāpat arī studijuursos, kuros patstāvīga mācību materiālu apguve ir sarežģīta.
2. praktiskās nodarbības – lai palīdzētu pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas;
3. patstāvīgais darbs – studējošie iemācās vākt, apkopot un analizēt nepieciešamo informāciju, kā arī nostiprina un attīsta nodarbību laikā iegūtās zināšanas;
4. darbs nelielās grupās – studējošie iemācās strādāt komandās un pilnveidot komunikatīvās un prezentēšanas prasmes tēmu praktiskai apgūšanai;
5. diskusijas – tiek pielietota studijuursos, kur vienlaikus ar teorētisko zināšanu apguvi tiek izkoptas arī komunikatīvās prasmes;
6. semināri – tiek organizēti gandrīz visos studijuursos. Tie ļauj izkopt runas kultūru, prezentēt ziņojumu, attīstīt spējas argumentēt un aizstāvēt savu viedokli;
7. mācību ekskursijas – studējošie iepazīstas ar nozares speciālistiem un to darbu, iegūst jaunu informāciju, kas ir nepieciešama studiju kursu ietvaros.

Studiju kursu īstenošanas metodes tiek norādītas studiju kursu aprakstos, un pārsvarā to izvēle ir mācībspēka ziņā. Veicot studiju kursu aprakstu aktualizēšanu, notiek arī īstenoto metožu atbilstības izvērtēšana studiju kursa un programmas mērķu sasniegšanai.

Nepilna laika studijas balstās uz esošo studiju programmu "Starptautisko pārvadājumu organizācija", saglabājot apgūstamo apjomu kredītpunktu ziņā. Lai izpildītu augstākminētās prasības, nepilna laika studijās tiek noteikts ilgāks programmas apguves laiks (3 gadi). Ņemot vērā nepilna laika studiju programmu specifiku, studiju kursu saturu studenti pamatā apgūst patstāvīgi, izmantojot metodiskos līdzekļus. Studiju procesā tiek izvēlētas tādas studiju īstenošanas metodes, kā pašpārbaudes testi, video lekcijas, e-vide Moodle, mācībspēka konsultācijas, un vērtēšanas metodes (eksāmena vai ieskaites vērtējums), lai maksimāli efektīvi sasniegtu studiju programmas mērķi un visus norādītos studiju rezultātus.

Zināšanu pārbaude un novērtēšana notiek, bastotos uz „RTU LJK pārbaudījuma nolikuma” noteiktiem vērtēšanas principiem, piemēram, pozitīvo sasniegumu summēšanas princips, vērtējuma obligātuma princips, prasību atklātības un skaidrības princips, vērtēšanā izmantots pārbaudes veidu dažādības princips.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritērijs ir atzīme 10 ballu sistēmā vai „ieskaitīts”/„neieskaitīts. Zināšanu novērtēšanai mācībspēki izmanto vairākas formas, piem.: kontroldarbus, esejas, studiju darba izstrādi un aizstāvēšanu, patstāvīgo darbu izstrādi un aizstāvēšanu, grupas veikto darbu izstrādi un aizstāvēšanu, vadībā, testu izpildi, ieskaites, eksāmenus. Studējošo sasniegtie studiju rezultāti tiek vērtēti ne tikai studiju kursa gala pārbaudījumā – eksāmenā, bet arī starppārbaudījumos.

Vērtēšanas principi un kritēriji ir aprakstīti katra studiju kursa aprakstā. Mācībspēki, uzsākot darbu ar studentiem auditorijā, iepazīstina studējošos ar studiju kursa prasībām un ar zināšanu un prasmju vērtēšanas sistēmu. Praktiski novērtēšanas process notiek regulāri visā studiju laikā.

LJK īsteno studentcentrētu izglītību, lai iedrošinātu studentus aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā un nodrošinātu studentiem atbilstošu sekmju vērtēšanu. Studentcentrētas izglītības principi paredz, ka:

- Studējošie zina un saprot studiju programmā vai studiju kursā paredzētos studiju rezultātus, un studējošais studē, lai tos sasniegtu;
- Studenti tiek iesaistīti studiju procesa un satura pilnveidošanā;
- Studenti saņem atgriezenisko saiti, kura, ja nepieciešams, sniedz padomus saistībā ar mācīšanās procesu;
- Darbojas procedūra studentu apelāciju izskatīšanai (RTU LJK apelācijas iesniegšanas un izskatīšanas kārtība);

Lai nodrošināt studentam atbalstu, izveidota informācijas sistēma (infocentrs, RTU LJK e-pasts)

Lai nodrošinātu atbilstību izmaiņām Augstskolu likumā par pāreju uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu, tika pieņemts vienu kredītpunktu piesaistīt 26 - 28 stundu studiju darba apjomam (pēc Rīgas Tehniskās Universitātes vadlīnijām) un programmu direktori veica izmaiņas programmās, kas tika apstiprinātas attiecīgo nodaļu sēdēs un pēc tam RTU LJK domē. Stundu skaits uz kredītpunktu attēlots sekojošā tabulā:

26-28h

1KP

234-253h

9KP

52-56h	2KP	260-280h	10KP
78-84h	3KP	286-308h	11KP
104-112h	4KP	312-336h	12KP
130-140h	5KP	338-364h	13KP
156-168h	6KP	364-392h	14KP
182-196h	7KP	390-420h	15KP
208-224h	8KP	416-448h	16KP

Saite uz RTU LJK rīkojumu: [RTU LJK rīkojums par ECTS pāreju](#).

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studiju programmā prakse ir sadalīta divās daļās: mācību prakse (3 KP) un kvalifikācijas prakse (21 KP). Mācību prakses mērķis – nostiprināt un papildināt studenta zināšanas, kā arī pilnveidot viņa profesionālo prasmi atbilstoši profesijas prasībām. Kvalifikācijas prakses mērķis ir saistīts ar uzņēmuma loģistikas procesu izpēti un informācijas vākšanu, apkopošanu un analīzi kvalifikācijas darbam. Katrai no praksēm tiek sagatavota prakses programma, kura ir pieejama katram studējošam e-vidē Moodle.

Kvalifikācijas prakses tiek veikta attiecīgi ražošanas uzņēmumā vai transporta uzņēmumā. Par iemeslu sadalīšanai bija reālā situācija studentu kvalifikācijas prakses vietās un darba devēju ieteikumi.

Kvalifikācijas prakse tiek īstenota saskaņā ar trīspusējo Prakses līgumu, kas noslēgts starp Liepājas Jūrniecības koledžu, loģistikas kompāniju un praktikantu. Prakses līgumā ietverti prakses mērķi, uzdevumi, kā arī pušu pienākumi un atbildība.

Studējošā atbalstam prakses laikā no RTU LJK puses tiek norīkots prakses koordinators, kas koordinē prakses norisi, konsultē studējošo un risina ar praksi saistītos jautājumus ar attiecīgo uzņēmumu. Pirms prakses uzsākšanas un prakses laikā prakses koordinators organizē konsultāciju studējošiem, kurā informē tos par piemērotākās prakses vietas izvēles pamatnosacījumiem, prakses organizācijas kārtību, svarīgākajiem termiņiem, kā arī izskaidro prakses uzdevumus, to saturu un prakses atskaites noformēšanu. Galvenais kritērijs prakses vietas izvēlē ir nodrošināta iespēja studējošam pilnvērtīgi un kvalitatīvi izpildīt prakses uzdevumus.

Prakses uzdevumi ir sadalīti tematos un apakštematos. Lai izpildītu prakses uzdevumus, studējošam ir nepieciešams pielietot gan digitālās, gan profesionālās prasmes. Visu šo prasmju pielietošana un attīstīšana ir iekļauta prakses uzdevumu izpildē, prakses atskaites sagatavošanā un

aizstāvēšanā, attiecīgi sasniedzot studiju programmas rezultātus pilnā apjomā. Prakses ietvaros studējošie sagatavo Prakses atskaiti, kā arī veic izvērtējumu par iegūto pieredzi un zināšanām.

Prakses noslēgumā notiek prakses aizstāvēšana klātienē, kura laikā studējošie gan prezentē paveikto, gan diskutē par prakses gaitu, novērojumiem, kā arī sniedz atgriezenisko saiti par to, kā studiju laikā iegūtās zināšanas ir palīdzējušas prakses uzdevumu izpildē. Prakšu aizstāvēšanas ietvaros vairākkārt noformulētas idejas gan par to, kā izmainīt studiju kursu norisi studiju programmas ietvaros (piemēram, nepieciešamību pārcelt atsevišķus kursus uz ātrākiem studiju posmiem), gan arī ar kādiem tematiem papildināt studiju programmas saturu.

. Prakse tiek vērtēta ar „ieskaitīts”/„neieskaitīts”

Studenti pamatā prakses vietas meklē paši, jo var izvēlēties savai profesionālajai interesei atbilstošas jomas uzņēmumu, atrašanās vietu (tuvu dzīvesvietai un ģimenei). Nereti prakse tiek izieta darba vietā (nepilna laika studentiem). Ja nepieciešams, tad programmas vadība sniedz atbalstu prakses vietas nodrošināšanā.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

RTU LJK studenti saskaņā ar programmu saturu un prasībām izstrādā studiju noslēguma jeb kvalifikācijas darbus. Šis darbs studiju programmās ir iekļauts ar mērķi, lai studenti iegūtu un paplašinātu prasmes sistematizēt un analizēt teorētisko un praktisko informāciju un apliecinātu gatavību profesionālajai darbībai. Kvalifikācijas darbs sastāv no atsevišķām daļām, kas apzina gan teorētiskās zināšanas, gan ļauj praktiski risināt uzdevumus un veikt aprēķinus kvalifikācijas iegūšanai noteiktajās kompetencēs, kas saistītas ar loģistikas speciālista funkcijām izpildes līmenī darba vietā..

Kvalifikācijas darbs (turpmāk tekstā: KD) ir studiju noslēguma gala pārbaudījums, studentu patstāvīgi veikts praktiski pētniecisks darbs, kurā studenti rakstveidā izmanto studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmes. Kvalifikācijas darbs atbilst zinātniskā darba pamatprasībām.

Kvalifikācijas darba tematu students izvēlas saistībā ar savām profesionālajām interesēm un teorētiskās sagatavotības līmeni, saskaņojot ar darba vadītāju.

Darba tematam jāizriet no praksē konstatētās aktuālas problēmas, un tam jāatbilst attiecīgajai studiju programmai. Nodaļa var piedāvāt docētāju veidotu kvalifikācijas darbu tematu sarakstu studentu izvēlei.

Kvalifikācijas darba tematu studentam jāizvēlas noteiktā, RTU LJK apstiprinātā, termiņā. Darba tematu un zinātniskā darba vadītāju apstiprina direktors ar rīkojumu.

Priekšizstāvēšana. Pabeigtu, izdrukātu un sabrošētu KD students prezentē kvalifikācijas darba vadītājam un nodod vērtēšanā Recenzentam.

Aizstāvēšana. KD izvērtē komisija, kuru izveido pēc Kuģu vadīšanas un loģistikas nodaļas ieteikuma un apstiprina ar direktora rīkojumu. KD ir Kvalifikācijas Valsts eksāmena pārbaudījuma sastāvdaļa, aizstāvēšanā var piedalīties Valsts eksāmena komisijas locekļi.

Darbu aizstāvēšana notiek atklāti. Darba satura izklāstam komisija dod studentam laiku 6 līdz 10 minūtes. Pēc tam komisijas locekļi uzdod jautājumus, lai noskaidrotu pretendenta ziņojumā nepietiekami izklāstītos jautājumus un spriestu par viņa vispārējo sagatavotību. Pēc tam kvalifikācijas darba vadītājs nolasa recenziju un students atbild uz recenzenta aizrādījumiem.

KD komisija vērtē 10 ballu sistēmā pēc vairākiem kritērijiem: darba satura un noformējuma; studenta ziņojuma kvalitātes; demonstrētā ilustratīvā materiāla kvalitātes; atbildēm uz komisijas locekļu jautājumiem; darba vadītāja un recenzenta atsauksmes.

Rezultāti tiek fiksēti aizstāvēšanas protokolā, kuru paraksta visi komisijas locekļi. Pēc slēgtās sēdes komisijas lēmumu paziņo darbu autoriem. Pēc izvērtēšanas darbs paliek bibliotēkā vai arhīvā.

Vērtējumi 23/24.m.g. :

Balles	10	9	8	7	6	5	4	3	2
Sekmes	2	1	4	2	1	0	0	0	0

Vidējais KD darba vērtējums ir 8.1, kas ir ļoti labs rādītājs..

Kvalifikācijas eksāmens sastāv no 100 jautājumiem (tests). Testā ietverti jautājumi no šādiem studiju kursiem: transporta ģeogrāfija, transporta loģistika, Transporta darbības tiesību normas, informācijas sistēmas un tehnoloģija, transporta ceļi un termināli, transporta komerciālā ekspluatācija, kravas apstrāde.

Vērtējumi 23/24.m.g. :

Balles	10	9	8	7	6	5	4	3	2
Sekmes	1	2	2	3	2	0	0	0	0

Vidējais KD darba vērtējums ir 7,7

Valsts eksāmens Profesionālā angļu valodā sastāv no divām daļām: praktiskās (rakstiski testa veidā) un teorētiskās (mutiskās). Galīgais vērtējums valsts eksāmenā Profesionālā angļu valodā tiek noteikts kā kopīgs vērtējums par praktisko un teorētisko daļu.

Vērtējumi 23/24.m.g. :

Balles	10	9	8	7	6	5	4	3	2
Sekmes	0	4	4	1	0	1	0	0	0

Vidējais KD darba vērtējums ir 8,0

Valsts noslēguma pārbaudījuma sastāvdaļas novērtē valsts kvalifikācijas komisija RTU LJK Kuģu vadīšanas un loģistikas nodaļas instrukcijā „Par kvalifikācijas eksāmenu norisi, saturu un vērtēšanas kritērijiem” noteiktajā kārtībā

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

RTU LJK mācību procesa nodrošināšanai tiek izmantota koledžas lietojumā nodotā IZM materiāltechniskā bāze.

Studiju programmas īstenošanai pieejamā bāze (auditorijas, datorauditorijas, bibliotēkas resursi) ir pilnībā pietiekama. Visas auditorijas aprīkotas ar multimediju tehniku un tiek izmantotas lekcijām un praktiskajām nodarbībām. Vides aizsardzības laboratorijā atrodas aprīkojums vides aizsardzības apmācībām, kurš ir paredzēts "Vides aizsardzības" studiju kursam. Bibliotēkā ir pieejamas grāmatas, periodiskie izdevumi un starptautisko standartu dokumenti, kas nepieciešami programmas studijām.

RTU LJK programmas "Starptautisko pārvadājumu organizācija" ietvaros, izmantojot KEC sistēmu un internetu, ir iespēja tiešsaistes režīmā izmantot Lietuvas Jūras akadēmijas iegādāto un uzstādīto ostu operāciju simulatoru.

Moodle sistēma un e-pastu sistēma pilnībā atbalsta informācijas apmaiņu, jaunumu paziņošanu, izmaiņu izziņošanu starp docētājiem un studentiem. Informācija par studiju programmas resursiem un tās nodrošinājumu, bibliotēkas materiālu nodrošinājums ir pieejama ziņojuma II.daļas 3. nodaļas 2.3.1.- 2.3.3. punktos.

RTU LJK infrastruktūra pilnībā atbilst studiju programmas prasībām, nodrošinot mācību vidi un praktisko apmācību iespējas, kā arī pieejamie resursi veicina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studijas RTU LJK tiek nodrošinātas gan piešķirto valsts apmaksāto budžeta vietu ietvaros, gan par maksu. Studiju maksu un citu maksas pakalpojumu apmērus apstiprina RTU LJK dome, saskaņojot ar RTU. Studiju maksa katru gadu tiek palielināta, lai pielīdzinātu studiju maksu valsts piešķirtam dotācijas apjomam, kā arī lai ņemtu vērā ekonomisko situāciju valstī un iedzīvotāju maksātspējas līmeni. Studējošiem ir iespēja pieteikties uz valsts galvoto kredītu saņemšanu.

Koledžas finanšu resursus veido:

- studiju maksa;
- ieņēmumi no citiem izglītības pakalpojumiem;
- ieņēmumi no kursu organizēšanas;
- ieņēmumi no dienesta viesnīcas pakalpojumiem;
- ieņēmumi no telpu nomas;
- ieņēmumi no Eiropas Savienības struktūrfondu projektiem.

RTU LJK studiju programmas finansējuma avots ir dotācija un studiju maksa. Studiju virziena finansējuma un pieejamo resursu analīze tiek veikta katru gadu, apzinot aktuālās vajadzības un plānojot ilgtermiņa nepieciešamos ieguldījumus. Lai to sekmīgi īstenotu, katru gadu notiek koledžas vadības tikšanās ar studiju programmu vadītājiem, pārrunājot iepriekšējā studiju gada laikā sasniegtos rezultātus un prioritizējot studiju virzienu vajadzības nākamajam kalendāram gadam.

Starptautisku projektu realizācija un fondu pieejamība sekmē ne tikai procesu kvalitāti, studiju programmu satura uzlabošanu un koledžas personāla kvalifikācijas uzlabošanu, bet sniedz ietekmi arī uz koledžas finansiālo stabilitāti un nodrošina papildus finanšu pieejamību aktivitātēm, kas ierobežoto resursu dēļ savādāk netiktu īstenotas. Piesaistot projektu finansējumu, RTU LJK izglītojamiem ir izveidota stabila mācību bāze (darbnīca, auditorijas ar nepieciešamo aprīkojumu u.c.). Studējošo maksas pakalpojumi, kas ir saistīti ar studiju procesu, ir noteikti ar MK noteikumiem. Ar katru studējošo tiek noslēgts Līgums par izglītības iegūšanu, kurā uzrādīta studiju maksa par visu studiju laiku. Viena studējošā izmaksas studiju programmā tiek rēķinātas vadoties pēc [Ministru kabineta noteikumu Nr.994](#) (12.12.2006.) pamatprincipiem. 2024./2025.gadā uzņemtajiem studentiem studiju maksa gadā: pilna laika - 2700 eiro, nepilna laika - 1700 eiro.

Finansējuma nodrošinājumam pilna laika studiju programmas "Starptautisko pārvadājumu organizācija" īstenošanai Izglītības un zinātnes ministrija noteikusi izglītības tematiskās jomas koeficientu "Transporta pakalpojumi", kur minimālais studiju izmaksu koeficients -1,1, optimālais.- 1.8, studiju līmeņa - 1,0, uz vienu studējošo:

Gads	Finansējums no valsts budžeta, EUR	Finansējums no studiju maksas ieņēmumiem, EUR	Budžeta vietu skaits	Maksas studenti
2022.	3269.30	1400.0	10	10
2023.	3269.30	1630.11	10	10
2024.	3627.20	1700.0	10	6

Minimālais pilna laika studentu skaits - 20.

Nepilna laiku studentiem apmācību programma tiek organizēta pēc individuālā plāna, kas nodrošina apmācību procesa realizāciju ar minimālo studējošo skaitu (1 studējošais). Gada finansējums no nepilna laika studiju maksas ieņēmumiem uz vienu studējošo:

2022.gadā - 1 400 EUR;

2023.gadā -- 1 630.11 EUR;

2024.gadā - 1 700 EUR.

Studiju programmu bāzes izmaksas proporcionāli sadalās sekojoši:

Atlīdzība - 87.63 %;

Pakalpojumu apmaksā - 4.03 %;

Mācību, darba un dienesta komandējumi, dienesta braucieni - 0.15 %;

Krājumu, materiālu, inventāra iegāde - 4.06%;

Grāmatu un žurnālu iegāde - 0.94%;

Pamatkapitāla veidošana, iekārtu modernizācija - 3.19%.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Par studiju programmu „Starptautisko pārvadājumu organizācija” akadēmisko personālu saskaņā ar Augstskolu likumu var būt personas ar augstāko izglītību vai atbilstošu darba stāžu specialitātē. Personas pieņem darbā un noslēdz ar viņiem darba līgumu RTU LJK direktors. Akadēmiskai personai ir tiesības prasīt no darba devēja pilnīgu un precīzu līgumā paredzēto saistību izpildi. Darba strīdu gadījumā tos izšķir LR likumdošanā paredzētajā kārtībā. Personas pieņem darbā un noslēdz ar viņiem likumdošanā paredzētajā kārtībā darba līgumu. Akadēmiskā personāla darbu vērtē pēc vairākiem kritērijiem: darba pieredzes, kvalifikācijas paaugstināšanas kursu apguves, elektroniskā žurnāla aizpildīšanas procesa, pašvērtējuma datiem - cik augstā līmenī studenti ir apguvuši viņu studiju kursu teorētiskos pamatus un praktiskās iemaņas. Pasniegšanas kvalitāte tiek novērtēta, veicot studentu novērtēšanas aptaujas, hospitēšanas u.c.

Studiju programma realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša akadēmiskajai studiju programmas specifikai un īstenošanas nosacījumiem, kā arī normatīvo aktu prasībām izglītības jomā.

Studiju programmas „Starptautisko pārvadājumu organizācija” īstenošanā pavisam iesaistīti ir 11 pedagogi, no tiem RTU LJK pamatdarbā nodarbināti ir 11 jeb 100,0 %. Studiju programmas īstenošanā piedalās 1 zinātņu doktors (RTU LJK pamatdarbā).

Mācībspēki aktīvi līdzdarbojas studiju programmas pilnveidē, studiju kursu aktualizācijā, metodiskajā darbā, kā arī nemitīgi pašpilnveidojas tālākizglītībasursos, piedalās projektos. Mācībspēku sastāvs ir augsti kvalificēts, ko apliecina studējošo atsauksmes par studiju kursu apmācību, kā arī atsauksmes par programmā kopumā iegūtajām zināšanām. Saskaņā ar studējošo un aptauju rezultātiem programmas mācībspēki ir būtiska programmas stiprā puse - viņu zināšanas, pieredze un kompetence, labvēlīga atmosfēra studiju procesā, kā arī savstarpēja sadarbība rada studējošo padziļinātu interesi apgūt studiju programmu.

Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki piedalās akadēmiskajās konferencēs, sagatavo zinātniskās publikācijas. Mācībspēki izstrādāja metodiskos norādījumus nepilna laika studentiem.

Mācībspēkiem ir iespēja iesaistīt studiju procesā arī mācību ekskursijas uz transporta un loģistikas uzņēmumiem. Studiju programmā "Starptautisko pārvadājumu organizācija" ietvaros studenti ir apmeklējuši LSEZ SIA "Liepaja Bulk Terminals", SIA "Ekers Stividoris LP". Mācību ekskursijā piedalījās arī studenti un lektori no Lietuvas jūras Akadēmijas.

Mācībspēki tiek aicināti piedalīties pieredzes apmaiņas pasākumos, dodoties uz ERASMUS+ dalībvalstīm, iepazīties ar citu augstskolu pieredzi, kā arī piedaloties mācību procesā, piemēram, Lietuvas Jūras Akadēmijā (Lietuva). Sadarbībā ar Lietuvas Jūras Akadēmijas pārstāvjiem RTU LJK lektores M.Prusa un O. Beļakova izstrādāja metodiskos materiālus.

Kopumā mācībspēku kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstīga. Studiju programmas "Starptautisko pārvadājumu organizācija" īstenošanā, mācībspēku zinātniskā un pedagoģiskā pieredze nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu, kā arī studentiem sniedz atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetences, sasniedzot izvirzītos studiju rezultātus. Mācībspēku kvalifikācija un tās efektivitāte tiek regulāri novērtēta ikgadējās veiktās studentu aptaujās.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata periodā nav notikušas būtiskas mācībspēku sastāva izmaiņas, kas nozīmē, ka šobrīd izveidotais studiju programmas saturs ir stabils. Protams, pastāv iespēja, studiju programmai attīstoties, pārvērtēt tās saturu un attiecīgi, arī piesaistīt jaunus mācībspēkus.

m.g.	kopā	Docenti	Lektori	Assistenti
22/23mg	12	1	11	0
23/24mg	11	1	10	0
24/25mg	11	1	10	0
izmaiņas	-1	0	-1	0

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu savstarpējās sasaistes veicināšanai, studiju programmas mācībspēki nodaļas sēdes un/vai pedagoģiskās sēdes ietvaros veic pārrunas un diskusijas par savu un kolēģu studiju kursu satura aktuāliem jautājumiem, saskaņojot tematiku, kā arī pārrunā jaunākās attīstības tendences attiecīgajā jomā. Studiju programmas mācībspēki, sadarbojas studiju kursu satura realizēšanā un aktualizēšanā, saskaņo tematus, lai izvairītos no dublēšanās. Tāpat mācībspēki sadarbojas pētniecisko grupu ietvaros, piedāvā idejas kvalifikācijas darbu paraugtematiem, studiju programmu pilnveidei un RTU LJK attīstībai. Vienlaikus mācībspēki kopīgi piedalās ārpuslekciju pasākumu piedāvājumu veidošanā studējošiem, piemēram, lai nodrošināt studējošo mācību ekskursijas pie darba devējiem. RTU LJK akadēmiskais personāls veic mācību, metodisko un lietišķi pētniecisko darbu. Mācību darba ietvaros vada lekcijas un praktiskās nodarbības, pieņem pārbaudījumus, referātus, pastāvīgos darbus, kontroldarbus, organizē konsultācijas, vada un recenzē kvalifikācijas darbus veic citus darba pienākumus, kas saistīti ar mācību darba organizēšanu. Visiem pasniedzējiem ir iespēja pieteikties ERASMUS+ programmas piedāvātajās apmācībās un piedalītiesursos, semināros un doties pieredzes apmaiņā uz citām sadarbības izglītības iestādēm vai organizācijām, lai paaugstinātu savas zināšanas un kompetenci.

RTU LJK tiek izmantoti vairāki mehānismi mācībspēku sadarbības veicināšanai, kas nodrošina efektīvu komunikāciju, informācijas apmaiņu un kopīgu mērķu sasniegšanu.

1. Mācībspēku sadarbības mehānismi

1.1. Regulāras sapulces un diskusijas

- **Semestra sākuma un noslēguma sapulces:** Tiek rīkotas mācībspēku tikšanās, lai pārrunātu studiju programmas izmaiņas, studiju rezultātus, mācību procesu un aktuālās problēmas.
- **Studiju padomes sēdes:** Nodrošina iespēju apmainīties ar informāciju par studiju gaitu un studentu progresu, kā arī identificēt nepieciešamās izmaiņas studiju procesā. Par studiju padomes sēžu pieņemtajiem lēmumiem un izrunāto informāciju mācībspēki tiek informēti izmantojot dokumentu vadības sistēmu "Namejs".

1.2. Starpdisciplināra sadarbība

- **Kopīgi kursu plānošanas procesi:** Mācībspēki no dažādām jomām sadarbojas, lai integrētu starpdisciplinārus elementus studiju kursu saturā, piemēram, Uzņēmējdarbības

pamati un uzņēmējdarbības vadība transportā; Statistika un prognozēšana un Informācijas sistēmas un tehnoloģijas u.tml.

1.3. Digitālās platformas un rīki

- **E-pasts, Moodle platforma un elektroniskais žurnāls Mykoob:** Nodrošina regulāru informācijas apmaiņu un diskusijas par kursu saturu, novērtēšanu un atgriezenisko saiti.
- **Koplietošanas dokumenti un mākoņpakalpojumi:** Tiek izmantoti, lai mācībspēki, programmu direktori un nodaļu vadītāji varētu vienlaicīgi strādāt pie kursu materiālu un projektu dokumentācijas izstrādes.

2. Tikšanās organizācija un regularitāte

2.1. Regulāras plānotas tikšanās

- **Katru mēnesi:** Tiek organizētas nodaļas sēdes, kurās mācībspēki apspriež aktuālos jautājumus saistībā ar studiju procesu un studentu attīstību. Tiek pieaicināta vadība un citu nodaļu pārstāvji pēc nepieciešamības, tiek analizēti semestra, eksāmenu u.c. rezultāti un izteikti priekšlikumi turpmākajām aktivitātēm.

2.2. Neformālas tikšanās

- **Tikšanās un diskusijas:** Mācībspēki tiek aicināti pēc nepieciešamības, lai risinātu konkrētus jautājumus, starpdisciplināro sadarbību un/vai problēmas.

2.3. Sadarbība ar administrāciju

- **Individuālas tikšanās ar programmu direktoriem:** Nodrošina mācībspēkiem iespēju pārrunāt jautājumus saistībā ar kursu vadību un attīstību.

3. Sadarbības veicināšanas nozīme

- **Savstarpēja komunikācija:** Veicina mācībspēku savstarpējo izpratni par programmas mērķiem un uzdevumiem.
- **Studiju procesa uzlabošana:** Nodrošina mācībspēku aktīvu iesaisti studiju kursu satura un pasniegšanas metožu pilnveidē.
- **Ilgspējīga attīstība:** Atbalsta mācībspēku profesionālo attīstību un veicina inovāciju ieviešanu mācību procesā.

RTU LJK izmanto strukturētus un efektīvus mehānismus mācībspēku sadarbības veicināšanai, tostarp regulāras tikšanās, digitālos rīkus un starpdisciplināru pieeju. Šāda pieeja nodrošina studiju programmu kvalitātes uzlabošanu, studentu mācību rezultātu sasniegšanu un mācībspēku profesionālo izaugsmi.

Visu pasniedzēju skaits, kas ir iesaistīti "Starptautisko pārvadājumu organizācijas" programmas studentu apmācībā ir 1 pret 1,45

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Diploms un Diploma pielikums.rar	Diplom un Supplement.rar
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabulā)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Statistika par studējošajiem pārskata periodā Starptautisko pārvadājumu organizācija.docx	Statistics of students for period Organization of International Transportation.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	3. Pielikums. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam .docx	Appendix 3. compliance of the study program with the national education standard.doc
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	4. Pielikums. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam.docx	Appendix 4. Compliance of the "Organization of International Transportation" study programme with the standard of the profession.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	5. Pielikums. Studiju programmas "Starptautisko pārvadājumu organizācija" studiju kursu kartējums.docx	Appendix 5. Study course mapping within the study programme Organization of International Transportation.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	6. Pielikums. Studiju programmas plāns (pilnas laika un nepilna laika).xls	Appendix 6. Plan of study program (Full and part time).xls
Studiju kursu/ moduļu apraksti	7. Pielikums. Studiju kursa apraksti.rar	Appendix 7.SCD.rar
Studējošo prakses organizācijas apraksts	8.Pielikums. Prakses nolikumi.zip	RTU LMC Internship Regulations.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Jūras transports - kuģu mehānika (41525)

Studiju virziens	Jūrniecība
Studiju programmas nosaukums	Jūras transports - kuģu mehānika
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	41525
Studiju programmas veids	1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma
Studiju programmas direktora vārds	Gunārs
Studiju programmas direktora uzvārds	Ošenieks
Studiju programmas direktora e-pasts	gunars.osenieks@ljk.lv
Studiju programmas vadītāja/direktora akadēmiskais/zinātniskais grāds	Profesionālais Bc. Jūras transportā
Studiju programmas direktora telefona numurs	29977234
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju procesa rezultātā nodrošināt profesionālās augstākās izglītības apguvi un sagatavot kuģu mehānikas nozares piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas "Sardzes mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750 kW un lielāku" speciālistus. Studiju procesa ietvaros nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/III-1 standarta un samazinātām A/III-2 standarta prasībām.</i>

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<p><i>Izglītības procesā dot iespējas apgūt profesionālās zināšanas un prasmes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. organizēt un veikt sardzes dienestu mašīntelpā; 2. personīgi vai ar sardzes personāla starpniecību sekot visu mašīntelpas mehānismu darbībai; 3. lietot angļu valodu, kā mutiski, tā arī rakstiski; 4. prast pielietot visas kuģa iekšējās sakaru sistēmas; 5. darbināt un apkalpot kuģa galvenos mehānismus, palīgmehānismus un to vadības sistēmas; 6. darbināt degvielas, eļļošanas, balasta un citas sūkņēšanas sistēmas un to saistītās vadības sistēmas; 7. veikt elektrisko, elektronisko un vadības sistēmu ekspluatāciju 8. veikt elektrisko un elektronisko iekārtu apkopes, defektu atklāšanu un normāla ekspluatācijas stāvokļa atjaunošanu; 9. izmantot atbilstošus rokas instrumentus, darbgaldus, mērinstrumentus detaļu remontam un izgatavošanai uz kuģa; 10. veikt kuģa tehnikas un aprīkojuma apkopi un remontu; 11. nodrošināt jūras piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanu; 12. nodrošināt un uzturēt kuģa jūrasspēju; 13. izprast un pielietot informāciju par kuģa noturību, galsveri, sānsveri un slodzēm uz kuģa uz korpusu, izmantojot kuģa noturības diagrammas un slodžu uz kuģa korpusu aprēķina instrumentus; 14. kontrolēt atbilstību starptautisko IMO tiesību aktu un konvenciju prasībām par cilvēku dzīvības drošību jūrā, drošību un jūras vides aizsardzības nodrošināšanai; 15. lietot līderības un vadības prasmes; 16. plānot un veikt tehniskās ekspluatācijas pasākumus; 17. veikt drošus un efektīvus tehniskās apkopes un remonta darbus; 18. atklāt un identificēt mehānismu nepareizas darbības cēloņus un novērst defektus; 19. nodrošināt darba drošības tehnikas prasību ievērošanu; 20. izstrādāt avārijas rīcības un bojājumu novēršanas plānus, kā arī rīcības plānus avārijas situācijās. <p><i>Izglītības procesā dot iespējas apgūt vispārīgās zināšanas un prasmes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izkopt un pilnveidot garīgās un materiālās kultūras izpratni kā attieksmju un vērtību sistēmu, veicināt individualitātes attīstību un sekmēt jūrnīkam nepieciešamo morālo īpašību nostiprināšanos; 2. Iegūt zināšanas par Latvijas, Eiropas un pasaules vēstures gaitu un cēloņsakarībām, tostarp kuģniecības vēsturi, no vissenākajiem laikiem līdz mūsdienām; 3. Skaidri un saprotami sazināties valsts valodā rakstiski un mutiski darba pienākumu veikšanā, pielietojot jūrniecības terminoloģiju un ievērojot lietīšķās komunikācijas principus; 4. Efektīvi un droši lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas darba pienākumu veikšanā, tostarp speciālās lietojumprogrammas, izvērtējot pieejamās informācijas un datu ticamību, ievērojot kiberhigiēnu un datu aizsardzības principus; 5. Risināt praktiskus matemātikas, fizikas un ķīmijas uzdevumus, izmantojot mērinstrumentus, izprotot un analizējot fizikālos un ķīmiskos procesus, tostarp veicot degvielas, eļļas un ūdens apstrādi un testēšanu; 6. Ievērot sociālās un ētikas normas, atrodoties multikulturālā vidē un iesaistoties sabiedriskajā dzīvē; 7. Rūpēties par personīgo veselību, tostarp veicinot fizisko un garīgo izturību, izprotot veselību kā dzīves un darba kvalitātes nosacījumu; 8. Piemērot valsts drošības un aizsardzības principus un nostiprināt pilsonisko apziņu un nacionālo pašcieņu; 9. Izvērtēt profesionālo pienākumu veikšanai nepieciešamās zināšanas un prasmes, pastāvīgi uzturēt un pilnveidot profesionālo kvalifikāciju; 10. Veikt darba uzdevumus atbilstoši uzņēmējdarbības principiem un orientējoties uz kopējā mērķa sasniegšanu; 11. Identificēt piemērojamās darba tiesisko attiecību normas un ievērot tās atbilstoši starptautisko un nacionālo normatīvo aktu prasībām, tostarp attiecībā uz personas datu aizsardzību.
------------------------------------	--

Sasniedzamie studiju rezultāti

Studiju procesa ietvaros jānodrošina teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/III-1 standarta un samazinātām A/III-2 standarta prasībām. Absolvējot īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu „Jūras Transports - Kuģu Mehānika”, absolventi iegūst profesionālo kvalifikāciju „Kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī)”, kas atbilst Piektā profesionālās kvalifikācijas līmenim.

Tas dod tiesības strādāt uz kuģiem ar galveno dzinēja jaudu virs 750kW sardzes mehāniķa amatā bez galvenā dzinēja jaudas ierobežojuma. Kā arī pēc jūrnieku sertificēšanas noteikumos noteiktā jūras cenza ieguves pretendēt uz kvalifikāciju “Otrais mehāniķis uz kuģiem ar galvenā dzinēja jaudu mazāku par 3000kW” un “Vecākais mehāniķis uz kuģiem ar galvenā dzinēja jaudu mazāku par 3000kW”.

Absolvējot īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu absolventiem ir zināšanas, spējas un kompetences

1. organizēt un veikt sardzes dienestu mašīntelpā;
2. personīgi vai ar sardzes personāla starpniecību sekot visu mašīntelpas mehānismu darbībai;
3. lietot angļu valodu, kā mutiski, tā arī rakstiski;
4. prast pielietot visas kuģa iekšējās sakaru sistēmas;
5. darbināt un apkalpot kuģa galvenos mehānismus, palīgmehānismus un to vadības sistēmas;
6. darbināt degvielas, eļļošanas, balasta un citas sūkņēšanas sistēmas un to saistītās vadības sistēmas;
7. veikt elektrisko, elektronisko un vadības sistēmu ekspluatāciju
8. veikt elektrisko un elektronisko iekārtu apkopes, defektu atklāšanu un normāla ekspluatācijas stāvokļa atjaunošanu;
9. izmantot atbilstošus rokas instrumentus, darbgaldus, mērinstrumentus detaļu remontam un izgatavošanai uz kuģa;
10. veikt kuģa tehnikas un aprīkojuma apkopi un remontu;
11. nodrošināt jūras piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanu;
12. nodrošināt un uzturēt kuģa jūrasspēju;
13. izprast un pielietot informāciju par kuģa noturību, galsveri, sānsveri un slodzēm uz kuģa uz korpusu, izmantojot kuģa noturības diagrammas un slodžu uz kuģa korpusu aprēķina instrumentus;
14. kontrolēt atbilstību starptautisko IMO tiesību aktu un konvenciju prasībām par cilvēku dzīvības drošību jūrā, drošību un jūras vides aizsardzības nodrošināšanai;
15. lietot līderības un vadības prasmes;
16. plānot un veikt tehniskās ekspluatācijas pasākumus;
17. veikt drošus un efektīvus tehniskās apkopes un remonta darbus;
18. atklāt un identificēt mehānismu nepareizas darbības cēloņus un novērst defektus;
19. nodrošināt darba drošības tehnikas prasību ievērošanu;
20. izstrādāt avārijas rīcības un bojājumu novēršanas plānus, kā arī rīcības plānus avārijas situācijās.

Izglītības procesā studējošie apguvuši vispārīgās zināšanas un prasmes:

1. Izkopt un pilnveidot garīgās un materiālās kultūras izpratni kā attieksmju un vērtību sistēmu, veicināt individualitātes attīstību un sekmēt jūrniekam nepieciešamo morālo īpašību nostiprināšanos;
2. Ieguvuši zināšanas par Latvijas, Eiropas un pasaules vēstures gaitu un cēloņsakarībām, tostarp kuģniecības vēsturi, no vissenākajiem laikiem līdz mūsdienām;
3. Skaidri un saprotami sazinās valsts valodā rakstiski un mutiski darba pienākumu veikšanā, pielietojot jūrniecības terminoloģiju un ievērojot lietišķās komunikācijas principus;
4. Efektīvi un droši lieto informācijas un komunikāciju tehnoloģijas darba pienākumu veikšanā, tostarp speciālās lietojumprogrammas, izvērtējot pieejamās informācijas un datu ticamību, ievērojot kibernetiku un datu aizsardzības principus;
5. Risina praktiskus matemātikas, fizikas un ķīmijas uzdevumus, izmantojot mērinstrumentus, izprot un analizē fizikālos un ķīmiskos procesus, tostarp veicot degvielas, eļļas un ūdens apstrādi un testēšanu;
6. Ievēro sociālās un ētikas normas, atrodies multikulturālā vidē un iesaistoties sabiedriskajā dzīvē;
7. Rūpējās par personīgo veselību, tostarp veicinot fizisko un garīgo izturību, izprot veselību kā dzīves un darba kvalitātes nosacījumu;
8. Izprot valsts drošības un aizsardzības principus, pilsonisko apziņu un nacionālo pašcieņu;
9. Izvērtē profesionālo pienākumu veikšanai nepieciešamās zināšanas un prasmes, pastāvīgi uztur un pilnveido profesionālo kvalifikāciju;
10. Veic darba uzdevumus atbilstoši uzņēmējdarbības principiem orientējoties uz kopējā mērķa sasniegšanu;
11. Identificē piemērojamās darba tiesisko attiecību normas un ievēro tās atbilstoši starptautisko un nacionālo normatīvo aktu prasībām, tostarp attiecībā uz personas datu aizsardzību.

Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Valsts pārbaudījumu sastāvdaļas ir: 1. Kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana; 2. Jūrniecības angļu valodas pārbaude/eksāmens; 3. profesionālās kvalifikācijas eksāmens atbilstoši VSIA "Latvijas Jūras administrācija" Jūrniecekstra reģistra norādījumiem.
---	--

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	132
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālā vidējā izglītība (Diploms par profesionālo vidējo izglītību - Sardzes Mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēja jaudu mazāku par 3000kW)</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401

Nepilna laika neklātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	132
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālā vidējā izglītība (Diploms par profesionālo vidējo izglītību - Sardzes Mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēja jaudu mazāku par 3000kW)</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Balstoties uz izmaiņām Augstskolu likumā par pāreju uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu, ka vienam kredītpunktam jāatbilst 25 - 30 stundu studiju darba apjomam, un uz Rīgas Tehniskās Universitātes vadlīnijām, tika pieņemts vienu kredītpunktu piesaistīt 26 - 28 stundu studiju darba apjomam. Studiju programmā „Jūras transports - Kuģu mehānika” tika veiktas sekojošas korekcijas:

Obligātā (A) daļā Vispārīzglītojošie studiju kursi kredītpunktu apjoms šobrīd 36 KP:

- Izveidots jauns studiju kurss "**Profesionālās kompetences uzņēmējdarbībā**", kurš apkopo 6 pirms tam atsevišķus vispārīzglītojošās daļas studiju kursus un kopā veido 9 kredītpunktus, kā tas noteikts MK 305. Noteikumu par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu 11. punktā;
- Tika apvienoti 2 studiju kursi vienā (Projektu vadība un Pētniecības metodes)
- Izveidots jauns studiju kurss "**Civilā aizsardzība**" 2KP apjomā un pievienots vispārīzglītojošās daļas studiju kursu Obligāto (A) daļai, piešķirot tam 2 kredītpunktus.
- Lai nodrošinātu efektīvu pāreju uz Eiropas kredītpunktu sistēmu A daļas sekojošu studiju kursu aprakstos tikai veiktas izmaiņas stundu apjomā: Lietišķā fizika, Lietišķā ķīmija, Informācijas tehnoloģijas, Augstākā matemātika, Jūrniecības angļu valoda, Termodinamika un siltuma pārvade, Jūras tiesības un konvencijas.

Obligātā (B) daļā Nozares obligātie studiju kursi Kredītpunktu apjoms šobrīd 54KP.

- Lai nodrošinātu efektīvu pāreju uz Eiropas kredītpunktu sistēmu B daļas sekojošu studiju kursu aprakstos tika veiktas izmaiņas stundu apjomā:

Inženiergrafika un tēlotāja ģeometrija, Tehniskā mehānika, Standartizācija, Materiālu mācība un metālu tehnoloģija, Kuģu iekšdedzes dzinēji, Kuģu uzbūve un teorija, Kuģu tvaika un gāzes turbīnas, Kuģu tvaika katli, Kuģu palīgmehānismi, Kuģu remonts un tā organizācija, Kuģu saldēšanas iekārtas, Kuģu enerģētisko iekārtu automātika un kontroles sistēmas, Mašīntelpas trenāžieris, Vides piesārņojuma novēršana,

Brīvās izvēles (C) daļā kredītpunktu apjoms šobrīd 2KP.

Lai nodrošinātu efektīvu pāreju uz Eiropas kredītpunktu sistēmu C daļas sekojošu studiju kursu aprakstos tikai veiktas izmaiņas stundu apjomā: Latvijas kuģniecības vēsture 1KP, Degvielas un smērmateriāli 2KP, Sports 2KP.

Prakse jūrā 26 kredītpunkti;

Kvalifikācijas darba un kvalifikācijas noslēguma eksāmenu kredītpunktu apjoms 14KP.

Kopējais kredītpunktu apjoms pēc veiktajām izmaiņām balstoties uz Eiropas kredītpunktu pārneses

un uzkrāšanas sistēmu šobrīd ir 132KP.

Tas saistīts ar to, ka, pārejot uz jauno kredītpunktu skaitīšanas sistēmu, stundu skaits tika pielāgots tā, lai izvairītos no dalītiem kredītpunktiem un stundu skaits tika palielināts vairākos priekšmetos atbilstoši IMO modulkursu rekomendācijām. Pārejot uz Eiropas kredītpunktu sistēmu Kuģu mehāniķu nodaļai bija iespēja palielināt studiju kursu stundu apjomu.

Visi papildinājumi redzami pie šī punkta minētajām programmas korekcijām.

Studiju plāns un programma atbilst gan valsts izglītības standartam, gan profesijas standartam, gan nozares regulējumam (2022. gada 8. jūnija Eiropas Parlamenta un padomes direktīvas 2022/993 par jūrnieku minimālo sagatavotības līmeni un 1978. gada Starptautiskās konvencijas par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu (ar grozījumiem) (turpmāk – STCW konvencija) Kodeksā sagrupēto uzdevumu, pienākumu un atbildības kompetencēm), kas nepieciešamas kuģa ekspluatācijas, drošības uz jūras un vides aizsardzības nodrošināšanai (A/III-1 standarts un A-III/2 standarts ar samazinātām prasībām).

2023.gada Studiju Kvalitātes komisijas lēmumā (Nr. 2023/26-A) par studiju programmu tika piemērotas papildus rekomendācijas, kuras attiecīgi ir veiktas studiju programmas un studiju kursu aprakstos. Studiju programmas rezultāti, mērķi un anotācija ir papildināta, lai atbilstu Augstskolu likuma prasībām, savukārt, studiju kursu aprakstos papildināti patstāvīgo darbu apraksti. Sīkāku rekomendāciju izpildi skatīt ziņojuma 2.6. punkta obligātajā pielikumā “RTU LJK rekomendāciju izpildes pārskats 20.10.2024.”

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

RTU Liepājas Jūrniecības koledža īsteno studiju virzienu „Jūrniecība” īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu „Jūras transports - Kuģu mehānika” (jūrskolas absolventiem pēc profesionālās vidējās izglītības ar kvalifikāciju iegūšanas), īstenošanas ilgums ir 2 gadi, 132KP.

„Jūras transports - Kuģu mehānika” nepilna laika neklātie (jūrskolas absolventiem pēc profesionālās vidējās izglītības iegūšanas vai ar sardzes motorista profesionālo kvalifikāciju ar 12 mēnešu jūras cenzu), īstenošanas ilgums ir 3 gadi, 132KP.

Studiju programmas „Jūras transports - Kuģu mehānika” ir akreditēta uz 2 gadiem, balstoties uz Studiju kvalitātes komisijas nodibinājuma „Akadēmiskās informācijas centrs” lēmumu par studiju virzienu un tam atbilstošo studiju programmu akreditāciju, tika izsniegta studiju virzienu akreditācijas lapa Nr. 2023/26-A ar tiesībām īstenot studiju programmu „Jūras transports - Kuģu mehānika” līdz nākošajai plānotajai akreditācijai ar termiņu līdz 2025. gada 24. augustam.

2014.gadā studiju programmu „Jūras transports - Kuģu mehānika” mērķi, uzdevumi, studiju plāns un studiju kursu programmas ir saskaņotas Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistrā, 2014.gada 17. jūnijā izsniegts LR Satiksmes ministrijas atbilstības sertifikāti **Nr.330**, kas apliecina, ka studiju programmas saturs ir saskaņots un RTU LJK tehniski un organizatoriski ir gatava īstenot programmu. LR Satiksmes ministrijas atbilstības sertifikāti ir izdoti saskaņā ar Ministru kabineta

noteikumiem Nr. 710 Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi, kas pieņemti 2015. gada 15. decembrī. Profesijas kods profesiju klasifikatorā: 3151 07 - Sardzes MEHĀNIĶIS uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750 kW un lielāku.

Studiju programmās nozares obligātos papildapmācības kursus un nozares studiju kursus, kurus reglamentē STCW konvencija un kodekss ar grozījumiem, ir tiesīgs pasniegt akadēmiskais personāls, kurš apguvis Instruktoru - vērtētāja apmācību balstītu uz IMO modulkursu 6.09. un Jūrnieku Reģistra standartprogrammu, un kurai izsniegts SM atbilstības sertifikāts. Jūrnieku apmācības instruktors-vērtētājs atbilstības sertifikāts Nr. 384, kas izsniegts 08.11.2016. Instruktori strādā pēc IMO 7.04 paraugkursa vadlīnijām, ieteikumiem un prasībām, kas iekļauj arī pārbaudes lapas, lekciju paraugus u.tml.

Studiju programmas "Jūras transports - Kuģu mehānika" studenti ir ar priekšzināšanām jūrniecībā, jo viņiem jau ir diploms par profesionālo vidējo izglītību ar kvalifikāciju - Sardzes Mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu mazāku par 3000kW. Programmas apguve ļauj studentiem padziļināti apgūt kompetences un kļūt par augsti novērtētiem nozares speciālistiem.

Studiju programmu iespējams apgūt pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē studiju veidos, kas sniedz iespēju kā vidējās profesionālās izglītības (jūrskolas) absolventiem, tā arī nozarē strādājošiem ierindas jūrniekiem apgūt kuģa mehāniķa (ekspluatācijas līmenī) kvalifikāciju. Pilna laika studijas sniedz teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes 2 gados un studiju programmas saturs nodrošina STCW standarta A-III/1 kompetenču detalizētu apguvi, lai pretendētu uz kuģa mehāniķa ar dzinēja jaudu virs 750kW kompetences sertifikātu. Studiju programma satur arī samazinātas STCW standarta A-III/2 kompetenču prasības, kuras nodrošina vadības līmeņa kompetences, un darbā uz kuģiem kuģa mehāniķa (ekspluatācijas līmenī) amatā iegūstot nepieciešamo jūras cenzu, absolvents var pretendēt uz kuģa mehāniķa (vadības līmeņa) kompetences sertifikātu uz kuģiem ar jaudu līdz 3000kW. Nepilna laika studentiem studiju laiks ir 3 gadi ņemot vērā to, ka šie studenti ir aktīvi ierindas jūrnieki, kas ļauj viņiem koledžas sniegto teorētisko un praktisko zināšanu caurvīt ar praktisku darbu uz kuģa, tādā veidā nostiprinot teorētisko un praktisko zināšanu un prasmju pielietošanu.

Studiju programmas analīze un novērtējums par tās atbilstību studiju virzienam tiek veikts, ņemot vērā tās mērķus, uzdevumus un saskaņotību ar nozares prasībām. Zemāk ir sniegta detalizēta analīze ar piemēriem:

1. Studiju virziena un programmas mērķu sasaistes analīze

Studiju programmas mērķis: , Studiju procesa ietvaros nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/III-1 standarta un atvieglotām A/III-2 standarta prasībām, proti, sagatavot augstas kvalitātes starptautiski atzītu kuģu virsnieku un speciālistu jūrniecības nozarē, kurš spēj uzturēt drošu mašīntelpas sardzi, plānot, veikt un uzraudzīt kuģa galveno dzinēju un palīgmehānismu, inženiertehnisko sistēmu, elektrisko, elektronisko vadības sistēmu ekspluatāciju, tehnisko apkopi un remontu uz kuģiem bez galveno dzinēju jaudas ierobežojuma ekspluatācijas līmenī, kā arī nodrošināt, kontrolēt un uzraudzīt kuģa un cilvēku drošību un aizsardzību, kā arī vides piesārņojuma novēršanu.

Mērķi ir cieši saistīti ar jūrniecības nozares prasībām, kuras noteiktas STCW konvencijas kodeksa A-III/1 un A-III/2 standartā, nodrošinot, ka studenti iegūst nepieciešamās kompetences starptautiskajai darba tirgus videi.

2. Uzdevumu analīze un to atbilstība nozarei

Studiju virziena uzdevumi: Veidot studiju saturu, kas aptver gan teorētisko, gan praktisko

aspektu, nodrošinot studentiem iespējas darboties starptautiskā vidē.

Programmas uzdevumi (vispārināti):

1. Nodrošināt izglītojamos ar zināšanām par kuģu ekspluatāciju, drošību un vides aizsardzību.
2. Izveidot praktiskās apmācības iespējas, kuras atbilst nozares tehnoloģiskajām prasībām.
3. Iekļaut studiju programmā modernas mācību metodes un tehnoloģijas.

Piemērs: Programma ietver studiju kursus, piemēram, "Sardzes dienests mašīntelpā", "Mašīntelpas treniņieris" u.c., kuri apvieno teorētiskās zināšanas ar simulētu praktisko iekārtu apkalpošanu apmācību vidē, uz kuģu mašīntelpas simulatoriem. Praktisko apmācību veicot krasta prakses laikā elektromehāniskajās darbnīcās un uz hidrauliskajiem un elektrisko elementu apmācību stendiem mācību iestādē. Šis viss kopums sagatavo apmācāmos praktiskai darbībai uz kuģiem, tādējādi sagatavojot darbam uz kuģa.

3. Programmas saskaņa ar nozares prasībām

Studiju programmas saturs un rezultāti ir saskaņoti ar **STCW konvencijas** prasībām un IMO paraugkursiem (piemēram, 7.04 un 7.02). Tas garantē, ka studenti iegūst nepieciešamās kompetences darbam uz dažāda tipa kuģiem.

Programma ietver **praktiskās mācības** laboratorijās, darbnīcās un simulatoros, piemēram, mašīntelpas simulatoros, kas nodrošina praktiskās prasmes līdzīgas reālām darba situācijām.

Iekļaujot tādus kursus kā "Civilā aizsardzība", "Vides piesārņojuma novēršana", "Jūras tiesības un konvencijas", tiek uzsvērtā atbildība par cilvēku drošību un vides aizsardzību jūrā.

4. Studiju rezultāti un kompetenču attīstība

Programma nodrošina, ka absolventi sasniedz **definētās profesionālās kompetences:**

- Par kuģu dzinēju, mehānismu un iekārtu, inženiertehnisko, elektrisko, elektronisko un vadības sistēmu teorētiskajiem pamatiem un to ekspluatācijas, ekspluatācijas plānošanas un vadības principiem uz kuģiem.
- Drošības un ārkārtas situāciju vadība.
- Starptautisko noteikumu un vides aizsardzības prasību izpratne.

Piemērs: Kursā Mašīntelpas treniņieris studenti mācās pārvaldīt kuģa sistēmas, tostarp ugunsdrošības un glābšanas procedūras, kas atbilst SOLAS konvencijas prasībām.

5. Atbilstības izvērtējums un priekšrocības

Atbilstība nozarei: Programmas mērķi un uzdevumi ir cieši saskaņoti ar nozares vajadzībām un starptautiskajiem standartiem.

Priekšrocības:

- Starptautiski atzīti kvalifikācijas dokumenti (STCW sertifikāti).
- Praktiskās apmācības reālai darba videi.
- Mācību saturs, kas pielāgots nozares tehnoloģiskajām tendencēm.

Piemērs: Studiju virziena un programmas sinerģija nodrošina, ka absolventi spēj efektīvi apkalpot kuģa iekārtas, pārvaldīt drošības sistēmas un ievērot vides aizsardzības prasības gan vietējā, gan starptautiskajā līmenī.

Studiju programma pilnībā atbilst studiju virzienam, sasniedzot tā mērķus un uzdevumus, kas ir cieši saistīti ar nozares vajadzībām un starptautiskajiem standartiem. Tiek nodrošināta studentu

profesionālā attīstība, praktiskā pieredze un gatavība starptautiskajai karjerai jūrniecībā.

Analīze par studiju programmas piešķiramo kodu un uzņemšanas prasībām un nosacījumiem

1. Piešķiramo kodu analīze

Studiju programmas piešķiramo kodu nosaka, ņemot vērā starptautiskos un nacionālos standartus, kā arī tās atbilstību jūrniecības nozarei. Programmas kodēšana balstās uz Latvijas un Eiropas izglītības klasifikācijas standartiem (ISCED-2011 un MK not. Nr. 322. "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju"

Piešķirtais kods: Studiju programmai tiek piešķirts specifisks kods, kas raksturo tās specializāciju jūrniecības nozarē. Šis kods ļauj viegli identificēt programmu starptautiskā līmenī un nodrošina tās atbilstību nacionālajai kvalifikāciju struktūrai.

Piemērs: Jūrniecības studiju programmām kods ietver atsauci uz transporta, tehnoloģiju un/vai inženierzinātņu grupām, piemēram, LR izglītības klasifikācijas kods (IKK) 41525, Tematiskā grupa - Mašīnzinības (Mehāniskie transportlīdzekļi, kuģi un gaisa kuģi), ISCED nosaukums - Mašīnzinības (Mehāniskie transportlīdzekļi, kuģi un gaisa kuģi), ISCED kods - 0716

2. Uzņemšanas prasību analīze

Uzņemšanas prasības tiek izstrādātas, lai nodrošinātu kandidātu piemērotību jūrniecības studijām, kā arī atbilstību starptautiskajiem noteikumiem, piemēram, **STCW konvencijas prasībām**.

Akadēmiskās prasības:

- Kandidātiem jābūt iegūtai vidējai izglītībai ar noteiktiem minimālajiem vērtējumiem noteiktos priekšmetos, kas ir būtiski jūrniecības tehniskajām studijām.
- Nepieciešama angļu valodas prasme, lai nodrošinātu spēju apgūt starptautisko jūrniecības terminoloģiju un dokumentāciju.

Fiziskās un veselības prasības:

- Jūrniecības nozare prasa stingras veselības prasības, tāpēc kandidātiem jāiesniedz **jūrnieku medicīniskās komisijas izziņa**, kas apliecina vispārējo veselības stāvokļa atbilstību darbam uz kuģiem.
- Kandidātiem jāiztur redzes pārbaude (īpaši krāsu uztvere) un dzirdes pārbaude.

Papildu nosacījumi:

- Pieredze vai priekšzināšanas jūrniecībā (piemēram, iepriekšējs darbs uz kuģiem vai mācības jūrskolā) var tikt vērtētas kā priekšrocība.

3. Uzņemšanas nosacījumu piemērotība un priekšrocības

Uzņemšanas prasības nodrošina:

1. **Programmas atbilstību jūrniecības industrijas vajadzībām:** Izvēloties kandidātus ar nepieciešamajām priekšzināšanām un veselības stāvokli, tiek garantēts, ka programmas absolventiem ir visi pamatnosacījumi, lai viņi tiktu sagatavoti starptautiskajai karjerai.
2. **Studiju rezultātu sasniegšanu:** Kandidāti ar atbilstošu akadēmisko un fizisko sagatavotību spēj veiksmīgi apgūt teorētiskos kursus un praktiskās apmācības.
3. **Ilgspēju un kvalitāti:** Uzņemot studentus, kuri atbilst noteiktiem kritērijiem, tiek veicināta kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšana.

Studiju programmai piešķirtais kods atbilst nozares un izglītības standartiem, nodrošinot tās

atzīšanu gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī. Uzņemšanas prasības ir rūpīgi izstrādātas, lai izvēlētos piemērotus kandidātus, kuri spēj veiksmīgi pabeigt studijas un uzsākt karjeru jūrniecības nozarē. Šie nosacījumi veicina studiju kvalitāti un nozares vajadzībām atbilstošu speciālistu sagatavošanu.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Transporta pakalpojumi Latvijā ir nozīmīga tautsaimniecības joma, kura nodrošina valstī gan jūrniecības attīstību, gan kravu apgrozību, tai skaitā arī tranzītu. Latvijas ģeogrāfiskais stāvoklis ir tāds, ka gandrīz puse kopējās valsts robežas ir ar izeju pie jūras, kas nodrošina valsti ar izdevīgu un perspektīvu izaugsmi ekonomikā tieši jūrniecības jomā. Savukārt jūrniecība nav iedomājama bez kuģiem, jūrniekiem, ostām, loģistikas, stividorpakalpojumiem, noliktavu saimniecības u.c., kas dod iespēju attīstīties kravu apgrozījumam un pelņu ne tikai privātajam sektoram, bet arī valstij.

Studiju virziena "Jūrniecība" studiju programma "Jūras transports – Kuģu mehānika" dod iespēju sagatavot speciālistus ar profesionālo jūrniecības izglītību, kuru zināšanas, prasmes, iemaņas, uzvedība, morāle un arī veselības stāvoklis atbilst noteiktām prasībām. Studiju programma palīdz attīstīt lietišķo zinātni un uzturēt nepieciešamo Latvijas Republikas jūrniecības nozares potenciālu un veicināt tās attīstību. Latvijas transporta problēmu risinājums lielā mērā iekļaujas kopējā Eiropas Savienības transporta politikas īstenošanā, kā vienu no būtiskākajām jomām izvirzot transporta speciālistu izglītības un kvalifikācijas pilnveidi, lai paaugstinātu konkurētspēju Eiropas un pasaules darba tirgū. Latvijas transporta attīstības politikas mērķis ir izveidot efektīvu, drošu, videi draudzīgu, multimodālu, sabalansētu un konkurētspējīgu transporta sistēmu, kuras neatņemama sastāvdaļa ir jūras transports.

Latvijas valsts ekonomiskā attīstība nav iedomājama bez jūrniecības attīstības tieši jūras transporta pakalpojumu sniegšanas ziņā. Esošās ostas un kuģi valstī ļauj nodrošināt ar darbu lielu skaitu cilvēku tādā profesijā kā kuģu mehāniķi. Šīs profesijas ir pieprasītas ne tikai valsts, bet arī starptautiskajā tirgū. Kuģu mehāniķu specialitāte (kuģu virsnieki kopumā) uz doto brīdi ir ļoti pieprasīta ne tikai ES ietvaros, bet arī visā pasaulē. Latvijā dzīvojošie un zem ārvalstu karoga kuģiem strādājošie jūrnieki ir deklarēti Latvijā, līdz ar to ģimenes dzīvo šeit, un nodokļi tiek maksāti Latvijā. Kuģu mehānikas profesiju apguvušajiem speciālistiem ne tikai ir iespēja strādāt uz kuģiem, bet arī ostu remonta rūpnīcas, kuģu būves uzņēmumos u.tml.

Pēc Jūrnieku reģistra datiem jūrā uz kuģiem strādā 97% no izglītību ieguvušajiem studentiem. Šī ir nozare, kurā darba vietu piedāvājums ir lielāks par pieprasījumu. Virsnieku (kuģu vadītāji un mehāniķi) kopējo iztrūkumu uz 2025. gadu prognozē līdz pat 150 tūkst.

Studiju virziena attīstības stratēģiju un mērķus nosaka transporta pakalpojumu biznesa attīstība Latvijā un pasaulē. Studiju virzienā "Jūrniecība" šobrīd ietilpst 5 studiju programmas „Jūras transports” un „Kuģu vadīšana” ar vienādu kvalifikāciju: Kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī). "Jūras transports - kuģu mehānika" un "Kuģu mehānika" ar vienādu kvalifikāciju Kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī), kā arī "Starptautisko pārvadājumu organizācija" ar iegūstamo kvalifikāciju Loģistikas speciālists.

Atsevišķa uzskaitē, par to cik RTU LJK absolventi strādā sevis izvēlētajā profesijā nav. Bet pēdējo gadu Jūrnieku reģistra statistika liecina par to, ka pirmajos gados pēc skolas absolvēšanas sevis

izvēlētājā profesijā strādā pat 99%.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studējošo skaits programmā *Jūras transports - Kuģu mehānika* pa studiju apgūšanas formām.

	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
Pilna laika studijas	28	31	29
Nepilna laika studijas	31	33	11

Programmas *Jūras transports - Kuģu mehānika* klātienē studējošo skaits gadu no gada ir vienmērīgs. Kopš 2022. gada pat nedaudz pieaug. Neklātienes studentu skaita kritums saistīts ar neklātienes studentu finansiālo un akadēmisko saistību sakārtošanu, kā rezultātā daudzi tika atskaitīti.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Jūras transports - Kuģu mehānika" kopējais studējošo skaits pa gadiem kopš 2022/2023. akadēmiskā gada.

	2022./2023.		2023./2024.		2024./2025.	
	1.kurss	2.kurss	1.kurss	2.kurss	1.kurss	2.kurss
Pilna laika klātienes	13	15	14	17	15	14

	2022./2023.			2023./2024.			2024./2025.		
	1. kurss	2. kurss	3. kurss	1. kurss	2. kurss	3. kurss	1. kurss	2. kurss	3. kurss
Pilna laika neklātienes	9	7	15	9	10	14	4	3	4

Imatrikulēto studējošo skaita salīdzinājums pēdējo trīs gadu garumā

	"Jūras transports - Kuģu mehānika" Pilna laika studijas	"Jūras transports - Kuģu mehānika" Nepilna laika studijas	Kopā
2022./2023.	28	31	59

2023./2024.	31	33	62
2024./2025.	29	11	40

Imatrikulēto studentu skaits ir nedaudz pieaudzis. Tas varētu būt saistīts ar reklāmas kampaņām sociālajās platformās un pastiprināti aktīvāku kuģu mehāniķu profesijas popularizēšanu reģiona izglītības iestādēs.

Absolventu skaita salīdzinājums pēdējos divos gados:

	"Jūras transports - Kuģu mehānika" Pilna laika studijas	"Jūras transports - Kuģu mehānika" Nepilna laika studijas	Kopā
2021./2022.	24	2	26
2022./2023.	6	3	9
2023./2024.	11	2	13

Var secināt, ka programmas "Jūras transports - kuģu mehānikā" imatrikulēto studentu skaits un programmas absolventu skaits ir līdzīgs, jo tie ir studenti ar profesionālo vidējo (jūrskolas) izglītību un jūras darba stāžu, un viņu mērķis ir saņemt augstāku kvalifikāciju.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programma "Jūras transports - Kuģu mehānika" veidota saskaņā ar Izglītības likumu, [Augstskolu likumu](#), [Profesionālās izglītības likumu](#), Ministru kabineta noteikumiem par prasībām pedagogu izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai, [Ministru kabineta](#)

noteikumi Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību", kas stājušies spēkā 14. septembrī, 2018. gadā.

Tā saskaņota ar valsts īsā cikla profesionālās augstākās izglītības standartu [Ministru kabineta noteikumi Nr.305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu"](#), kas stājušies spēkā 21. jūnijā 2023. gadā.

Studiju programma "kuģu mehānika" atbilst arī profesijas standartam PS 0407 – Kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī), kas saskaņots profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības 2013. gada 16. oktobra sēdē protokols Nr.6. Pieejams: https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media_file/ps0407.pdf

Studiju programmas kursu saturs tiek pārskatīts katru mācību gadu un atbilstoši IMO prasībām, ja tādas izmaiņas veiktas un notikušas atbilstoši nozares prasībām.

Kuģu mehāniķu sagatavošana notiek saskaņā ar 1978. gada Starptautisko konvenciju par jūrnieku sagatavošanas, sertificēšanas un sardzes pildīšanu ar grozījumiem, Eiropas Savienības direktīvām, atbilstoši MK noteikumu 15.12.2015. Nr. 710 "Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi" <https://likumi.lv/ta/id/278793-jurnieku-profesionalas-sagatavosanas-programmu-sertificesanas-istenosanas-un-uzraudzibas-noteikumi> u.c. nozarei atbilstošajiem normatīviem aktiem un RTU LJK iekšējiem normatīvajiem aktiem.

Studiju kursu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums notiek saskaņā ar RTU LJK Procedūru Nr. P6-2 "Studiju kursa dokumentu izstrādāšana" un Procedūru Nr. P6-5 "Studiju kursu programmu aktualizēšana". Studiju kursu apraksti (SKA) tiek aktualizēti pēc nepieciešamības, kur katra studiju gada sākumā nodaļas sēdē apstiprina spēkā esošo SKA redakciju. Par SKA kvalitāti, aktualitāti un atbilstību aktuālajiem studiju plāniem ir atbildīgi studiju programmu direktori.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Kuģu mehānika" kuģu mehāniķu teorētiskās apmācības un praktiskās sagatavošanas līmenis, atbilst STCW konvencijai ar grozījumiem izpildes standartam A-III/1 un standartam A-III/2 ar samazinātām prasībām.

Studiju programmu mērķi un uzdevumi, sasniedzamie rezultāti fundamentāli atspoguļo visu programmu studiju kursu un prakšu ietvaros iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu. Studijuursos iekļautā informācija kā mērķi, uzdevumi, patstāvīgo stundu apraksti, sasniedzamie rezultāti, tēmas, u.c. veida detalizētākas informācijas izklāsts ir atspoguļots katrā konkrētā studiju kursa aprakstā. Un tā kā studiju kursu apraksts ir veidots pamatojoties uz starptautiski izveidotiem un pieņemtiem dokumentiem, piemēram, STCW konvencija un no tiem izrietošiem IMO apmācību moduļu kursiem, kuri starptautiski tiek regulāri caurskatīti un atjaunoti, tad Studiju programmu mērķi un uzdevumi, sasniedzamie rezultāti praktiski arī atspoguļo jūrniecības novitātes un savstarpēji sasaistās ar aktualitātēm, kuras nepieciešamas jūrniecības industrijai.

Katrs studiju kursu apraksts veido daļiņu no kopējā Studiju programmu mērķa, lai sasniegtu kompetences, kuras atspoguļotas un aprakstītas augstāk aprakstītajos starptautiski pieņemtajos dokumentos.

Tā kā daļa no akadēmiskā personāla ir ar profesionālo darba pieredzi, tad studiju kursu praktiskajās nodarbībās aizvien biežāk tiek likts uzsvars uz alternatīvu risinājumu meklēšanas prasmju pilnveidi, t.i., caur reāliem piemēriem/situācijām tiek veicināta problēmu risināšanas prasmju pilnveide.

Programmas obligāto studiju kursu blokā ietverti:

- vispārizglītojošie studiju kursi, kuri nodrošina nozares teorētisko un profesionālās specializācijas kursu izpratni: Saksarsmes psiholoģija, dabaszinātņu kursi un Uzņēmējdarbības vadība, u.c.;

Piemēram, studiju kursu apgūšana: Lietišķa ķīmija - dod iespēju ne tikai padziļināt ķīmijas zināšanas, bet arī veikt katla ūdens un degvielas analīzes uz kuģiem; Informācijas tehnoloģijas - izmantot jaunas tehnoloģijas, kuras plaši tiek izmantotas uz kuģiem;

- Ar kuģu mehāniku (ekspluatācijas līmenī) apmācību saistītie studiju kursi, kas nodrošina zināšanas, prasmes un izpratni atbilstoši STCW konvencijas ar grozījumiem standarta AIII/1 prasībām un samazinātām A-III/2 standarta prasībām. Studiju kursi izveidoti atbilstoši Starptautiskās jūras organizācijas izstrādāto paraugkursu - IMO Model Course 7.04. - Officer in Charge of an Engineering Watch un IMO Model Course 7.02. - Second Engineer and Chief Engineer.

Studiju programmas tiek realizētas divos studiju veidos: pilna laika studijas un nepilna laika studijas. Studijas balstās uz studentu vispārīgo zināšanu dabaszinātņu priekšmetos sasaisti ar profesijas studiju kursiem, lai nodrošinātu nepieciešamās kvalifikācijas zināšanu apguvi.

Tās balstās uz zināšanām, kuras ir iegūtas profesionālās vidējās izglītības (jūrskolas) programmā "Kuģu mehānika".

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju metodes ir mūsdienīgas, studiju procesos tiek pielietoti simulatori, speciālās datorprogrammas, laboratorijas, mehāniskās darbnīcas, stendi, iekārtas u.c. Studiju procesam iespējams veikt pārraudzību elektroniskajā žurnālā *Mykoob*.

Pilna laika studijas īsteno, izmantojot plānotās nodarbības (lekcijas, seminārus, praktiskos un laboratorijas darbus, konsultācijas, patstāvīgos darbus). Studiju process tiek organizēts tā, lai studenti no vispārīgo zināšanu un prasmju apgūšanas virzītos uz to padziļināšanu un paplašināšanu; uzsvars tiek likts uz profesionālo zināšanu un prasmju ieguvu, kā arī uz patstāvīgo mācīšanos, kas ietver patstāvīgos darbus, projektus un studiju darbus individuāli un grupās. Patstāvīgajiem darbiem ir praktisks raksturs, tiek demonstrēta prasme savienot teoriju ar praktiskiem risinājumiem. Savā darbā pasniedzēji pielieto mūsdienas tehnoloģijas - izmanto simulatora

programmas un elektrolaboratoriju aprīkojumu. Studiju procesā tiek nodrošinātas akadēmiskā personāla konsultācijas studējošiem. Konsultācijas tiek veiktas saskaņā ar konsultāciju grafiku, kuru sastāda metodīķis - nodarbību plānotājs, ievērojot akadēmiskā personāla slodzes sadalījumu studiju gadam.

Nepilna laika studijas balstās uz esošo studiju programmu "Jūras transports - Kuģu mehānika", saglabājot apgūstamo apjomu kredītpunktu ziņā, kas tiek apgūta 3 gadu laikā. Studiju kursu saturs pilna un nepilna laika studijās ir viens. Lai izpildītu augstākminēto prasību, neklātienēs nodaļā tiek noteikts ilgāks programmas apguves laiks. Nepilna laika studijās studiju programmas apguve tiek organizēta atbilstoši studiju plānam un grafikam: studiju gadā divas sesijas. Sesijas laikā studenti sistemātiski apmeklē lekcijas, kārtā noslēguma pārbaudījumus saskaņā ar studiju kursa programmas prasībām un saņem attiecīgu kredītpunktu skaitu. Sesiju starplaikos studentiem ir iespēja saņemt konsultācijas. Starpsesiju laikā studenti izstrādā obligātos patstāvīgos darbus visos studijuursos.

Studiju satura veidošanā orientācija uz plānoto studiju rezultātu sasniegšanu – studiju kursa, studiju programmas, profesijas standarta, izglītības standarta, kā arī Eiropas un Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras līmenī (EKI/LKI). Studiju procesā integrēti praktiski orientēti uzdevumi, treniņi, prakse, regulāras ārpus lekciju aktivitātes un tikšanās ar nozares profesionāļiem.

Izglītības pieejamība un studiju personalizācija – dažādas studiju formas, individuālais studiju plāns, informatīvs un materiāls atbalsts, prakse darba vietā (pēc iespējas), atsevišķi studiju kursi, mobilitātes iespējas, iepriekšējās izglītības un praktiskās pieredzes atzišana un pielīdzināšana, nodrošinātas iespējas studiju turpināšanai nākamajā studiju līmenī.

Studiju procesa īstenošanā tiek ņemti vērā sekojoši uz studentiem centrētas mācīšanas un mācīšanās principi: tiek respektēts katrs students kā personība, tāpēc RTU LJK darbs ar studentiem notiek gan grupā, gan individuāli pielāgojoties (pēc iespējām) katram studentam, lai students spētu saprast mācību tēmas mācību programmā. Mācību procesa laikā tiek veicināta studējošā tieksme kļūt pastāvīgam un augt kā personai. Starp mācībspēkiem un studējošiem tiek veicināta abpusēja cieņa.

Studiju programmas realizācija notiek radoši, izmantojot dažādas metodes:

1. lekciju metode, kura galvenokārt tiek izmantota studijuursos, kuri pietiekamā daudzumā nav nodrošināti ar mācību literatūru, vaiursos, kur šī metode ir visefektīvākā, piemēram, patstāvīga kursa apguve ir sarežģīta;
2. patstāvīgais darbs, kura laikā studenti iemācās vākt, apkopot un analizēt nepieciešamo informāciju;
3. semināri, kuri ļauj studentiem izkopt runas kultūru, attīsta spējas argumentēti aizstāvēt savu viedokli un māku prezentēt informāciju;
4. situāciju analīze, kur nepieciešama kritiskā domāšana un problēmu situāciju risināšanas prasmes;
5. mācību ekskursijas u.c.

Vērtējums – izglītības programmā noteikto zināšanu, prasmju un iemaņu apguves līmeņa apliecinājums.

Vērtēšana ir integratīva mācību procesa sastāvdaļa, tāpēc veicama visā mācību procesa laikā, izvēloties piemērotāko: vietu, vērtēšanas mērķi, metodiskos paņēmienus, veidu un vērtēšanas saturu, proti, atkarībā kas tiek vērtēts - zināšanas, izpratne, prasmes, sasniegums vai kopējā kompetence kādā no STCW funkcijām.

Formatīvo vērtēšanu īsteno pasniedzējs, izglītojamais.

Summatīvo vērtēšanu moduļos vai profesionālajos mācību priekšmetos īsteno: pasniedzējs, (apakštēmas), pasniedzējs (studiju kursa apguve), kā arī profesionālās kvalifikācijas eksāmena eksaminācijas komisija, kas saskaņota ar Jūrnieku Reģistru, lai nodrošinātu neatkarīgu kompetenču apguves novērtējumu.

Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi vērtē 10 ballu skalā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts". Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi programmas studiju kursa gala pārbaudījuma ietvaros ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts" tiek vērtēts, ja studiju kursa apjoms nav vairāk kā trīs kredītpunkti. Ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts" var vērtēt arī studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi tādu studiju kursā noteikto pārbaudījumu ietvaros, kuri nav studiju kursa gala pārbaudījumi.

Ar vērtējumu "ieskaitīts" vai "neieskaitīts" novērtē atkarībā no tā, vai studējošā uzrādītie studiju rezultāti pārbaudījumā atbilst vai neatbilst RTU LJK noteiktajam līmenim iegūto zināšanu un pamata prasmju kvantitatīvai novērtēšanai diagnosticējošajos, praktiskajos, patstāvīgajos darbos. Lai iegūtu vērtējumu "i", izglītojamajam jāizpilda pedagoga noteiktais darbs 35% - 100% apjomā (izglītojamajiem, kuri mācības 1.kursā uzsākuši no 2020.gada 1.septembra, vērtējuma "i" iegūšanai darbs vispārizglītojošajos mācību priekšmetos izpildāms 45% - 100% apjomā un profesionālajos mācību priekšmetos darbs izpildāms 60% - 100% apjomā). Ja noteiktais darbs tiek izpildīts attiecīgi mazākā apjomā, tad izglītojamais iegūst vērtējumu "ni".

Apzīmējumu "n/v" (nav vērtējuma) lieto gadījumos, ja students: ir piedalījies mācību stundā, bet mutiska pārbaudījuma gadījumā ir atteicies atbildēt; ir piedalījies mācību stundā, bet rakstiska, t.sk. elektroniski veikta pārbaudes darba izpildes gadījumā nav iesniedzis darbu vai iesniedzis pilnībā neiesāktu darbu (tukšu lapu); nav piedalījies mācību stundā un nav iesniedzis darbu; nav iesniedzis obligāto pārbaudes darbu pasniedzēja noteiktajā termiņā. Students iegūst "n/v" semestrī, ja attiecīgajā semestrī nav saņēmis nevienu vērtējumu. Students iegūst "n/v" gadā, ja nav saņēmis vērtējumu abos attiecīgā mācību gada semestros.

Par katru apgūto studiju kursu un praksi ieskaita kredītpunktus, ja saņemts vērtējums "ieskaitīts" vai 10 ballu skalā tas nav bijis zemāks par 4 - "gandrīz viduvēji".

Lai nodrošinātu atbilstību izmaiņām Augstskolu likumā par pāreju uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu, tika pieņemts vienu kredītpunktu piesaistīt 26 - 28 stundu studiju darba apjomam (pēc Rīgas Tehniskās Universitātes vadlīnijām) un programmu direktori veica izmaiņas programmās, kas tika apstiprinātas attiecīgo nodaļu sēdēs un pēc tam RTU LJK domē. Stundu skaits uz kredītpunktu attēlots sekojošā tabulā:

26-28h	1KP	234-253h	9KP
52-56h	2KP	260-280h	10KP
78-84h	3KP	286-308h	11KP
104-112h	4KP	312-336h	12KP
130-140h	5KP	338-364h	13KP
156-168h	6KP	364-392h	14KP
182-196h	7KP	390-420h	15KP
208-224h	8KP	416-448h	16KP

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studiju programmā „Jūras transports – Kuģu mehānika” paredzēta kvalifikācijas prakse uz kuģiem jūrā (Jūras prakse 26 KP). Prakses tiek organizētas atbilstoši RTU LJK nolikumam par kvalifikācijas prakses organizēšanu, īstenošanu un prakses projekta aizstāvēšanu īsā cikla augstākās profesionālās pilna un nepilna laika studijām. Prakses mērķis ir nostiprināt un papildināt iegūtās teorētiskās zināšanas, iegūt studiju programmai atbilstošu kompetenci un apgūt praktiskās iemaņas, kuras nepieciešamas attiecīgās jomas speciālistiem. Prakse tiek organizēta saskaņā ar 13.06.2023.g. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”, 22.11.2005.g. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 895 “Jūrnieku sertificēšanas noteikumi”, STCW Kodeksa attiecīgajām sadaļām, Kvalifikācijas prakses nolikumu un KVS procedūrai P8-3 „Kvalifikācijas prakses (jūras) organizēšana un novērtēšana”. Prakses organizēšanā piedalās licencēti uzņēmēji, kuriem ir tiesības iekārtot personas darbā uz kuģiem. RTU LJK pēc iespējas slēdz sadarbības līgumus ar uzņēmumiem un paziņo praktikantiem par tiem. Studējošiem ir tiesības sadarboties gan ar RTU LJK sociālajiem partneriem (komersantiem, kuriem ir tiesības iekārtot personas darbā uz kuģiem), gan ar citiem licencētiem komersantiem ([Licencēto jūrnieku darbiekārtošanas kompāniju saraksts](#)), kuras piedāvā prakses vietas, pārbaudot pretendenta dokumentus un teorētiskas zināšanas. RTU LJK, uzņēmums un praktikants slēdz trīspusējo līgumu par kvalifikācijas praksi, kurā atspoguļoti pušu pienākumi un atbildība prakses gaitā. Papildus trīspusējam līgumam praktikants patstāvīgi slēdz divpusējo darba līgumu ar uzņēmumu (pēc kuģa īpašnieka apstiprināta parauga) un apvieno darbu uz kuģa ar mācībām. Praksi īsteno, pamatojoties uz prakses programmu. Praksi beidzot, praktikants noteiktā termiņā iesniedz RTU LJK dokumentu kopumu, kurš apstiprina prakses programmas izpildi un aizstāv prakses rezultātus. Prakses vērtējums - „ieskaitīts”/”neieskaitīts”.

Kvalifikācijas prakse notiek 2. kursa 1. semestrī studējošiem uz kuģa mašintelpas komandas sastāvā uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750kW un lielāku. Prakses apjoms: 26 KP jeb 4 mēneši.

Kvalifikācijas prakses uzdevumi:

- izpildīt prakses programmu patstāvīgi un kvalificēta kuģa personāla uzraudzībā;
- sistemātiski pildīt sardzes pienākumus kvalificēta personāla uzraudzībā;
- savākt nepieciešamo informāciju prakses projekta izstrādei (portfolio);
- veikt pētījumus studiju darba tēmā, pamatojoties uz prakses vietā iegūto informāciju.

Uzmanība tiek pievērsta kvalifikācijas prakšu organizēšanai un uzraudzībai, veidojas sadarbība ar prakses uzņēmumiem.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

RTU LJK studenti saskaņā ar programmu saturu un prasībām izstrādā studiju noslēguma jeb kvalifikācijas darbus. Šis darbs studiju programmās ir iekļauts ar **mērķi**, lai studenti iegūtu un paplašinātu prasmes sistematizēt un analizēt teorētisko un praktisko informāciju, un apliecinātu gatavību profesionālajai darbībai. Kvalifikācijas darbs sastāv no atsevišķām daļām, kuras apzina gan teorētiskās zināšanas, gan ļauj praktiski risināt uzdevumus un veikt aprēķinus kvalifikācijas iegūšanai noteiktajās kompetencēs, kuras saistītas ar kuģu mehāniķu funkcijām ekspluatācijas līmenī uz kuģa, proti, tiek pētīts konkrēts kuģis, tā energoiekārtas un mehānismi no dažādiem aspektiem.

Kvalifikācijas darbs (*turpmāk tekstā: KD*) ir studiju noslēguma gala pārbaudījums, studenta patstāvīgi veikts lietišķās pētniecības darbs, kurā students rakstveidā atspoguļo studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmes. Kvalifikācijas darbs atbilst zinātniskā darba pamatprasībām.

Kvalifikācijas darba tematu students izvēlas saistībā ar savām profesionālajām interesēm un teorētiskās sagatavotības līmeni, saskaņojot darba tematu un saturu ar darba vadītāju.

Darba tematam jāizriet no praksē konstatētas aktuālas problēmas, un tam jāatbilst attiecīgajai studiju programmai. Kuģu mehāniķu nodaļa var piedāvāt docētāju veidotu kvalifikācijas darbu tematu sarakstu studentu izvēlei.

Kvalifikācijas darba tematu studentam jāizvēlas noteiktā, RTU LJK apstiprinātā termiņā. Darba tematu un zinātniskā darba vadītāju apstiprina direktors ar rīkojumu.

Priekšizstāvēšana. Pabeigtu, izdrukātu un sabrošētu Kvalifikācijas darbu students prezentē kvalifikācijas darba vadītājam un nodod vērtēšanā Recenzentam.

Aizstāvēšana. Kvalifikācijas darbu izvērtē komisija, kuru izveido pēc Kuģu mehāniķu nodaļas ieteikuma un apstiprina ar direktora rīkojumu. Kvalifikācijas darbs ir Kvalifikācijas Valsts pārbaudījuma sastāvdaļa. Kvalifikācijas darba aizstāvēšanā var piedalīties Valsts eksāmena komisijas locekļi.

Darbu aizstāvēšana notiek atklāti. Darba satura izklāstam komisija dod studentam laiku 6 līdz 10 minūtes. Pēc tam komisijas locekļi uzdod jautājumus, lai noskaidrotu pretendenta ziņojumā nepietiekami izklāstītos jautājumus un spriestu par viņa vispārējo sagatavotību. Pēc tam kvalifikācijas darba vadītājs nolasa recenziju un students atbild uz recenzenta aizrādījumiem.

Kvalifikācijas darbu komisija vērtē 10 ballu sistēmā pēc vairākiem kritērijiem: darba satura un noformējuma; studenta ziņojuma kvalitātes; demonstrētā ilustratīvā materiāla kvalitātes; atbildēm uz komisijas locekļu jautājumiem; darba vadītāja un recenzenta atsauksmes.

Rezultāti tiek fiksēti aizstāvēšanas protokolā, kuru paraksta visi komisijas locekļi. Pēc slēgtās sēdes komisijas lēmumu paziņo darbu autoriem. Pēc izvērtēšanas darbs paliek bibliotēkā vai arhīvā.

Jūras transports- Kuģu Mehāniķu programmas kvalifikācijas darbu vērtējumi 23/24.m.g. :

Balles	10	9	8	7	6	5	4	3	2
Pilna laika	1	1	1	3	5	-	-	-	
Nepilna laika	-	-	2	-	-	-	-	-	-

Valsts nosléguma pārbaudījuma daļas novērtē valsts kvalifikācijas komisijas RTU LJK Kuģu Mehāniķu nodaļas instrukcijā „Par kvalifikācijas eksāmenu norisi, saturu un vērtēšanas kritērijiem” noteiktajā kārtībā.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

RTU LJK ir pieejamas datorklases, aktu zāle (šobrīd remonta stadijā), bibliotēka, simulatoru auditorijas u.c. telpas. RTU LJK mācībspēkiem ir nodrošinātas atbilstošas darba vietas, tiek nodrošināta skolotāju istaba, kurā ir arī atpūtas telpa. Bibliotēkas fondā un lasītavā studentiem ir pieejamas datorizētas darba vietas, kā arī iespējas izdrukāt un pavairot mācību materiālus. Materiāltechniskais nodrošinājums tiek organizēts pamatojoties uz nodaļu vadītāju iesniegto plānu, kā arī pamatojoties uz individuāliem materiāltechniskiem pieprasījumiem. Izglītības programmas materiāltechniskā nodrošinājuma atbilstības novērtēšanai un pilnveidošanai ir ieviesta procedūra ar mērķi noteikt kārtību, kādā notiek infrastruktūras, informatīvā un tehniskā nodrošinājuma atbilstības novērtēšana izglītības programmas īstenošanas nosacījumiem un nepieciešamā materiāltechniskā nodrošinājuma pilnveidošana. Materiāltechnisko līdzekļu saraksts patstāvīgi tiek kontrolēts, lai nodrošinātu pārbaužu, servisa un apkopes plāna izpildi, kā arī, nodrošinātu visu līdzekļu pārskatāmību un atbildīgo personu nozīmēšanu.

RTU LJK studiju programmu nodrošināšanai ir pieejama materiāltechniskā bāze ar projektoriem un ekrāniem, interaktīvām tāfelēm, 3D printeriem, kopētājiem, printeriem, skeneriem, portatīviem datoriem, dokumentu iesiešanas aparātiem, laminēšanas ierīcēm, akustiskām sistēmām un skaņas pastiprinātājiem, videokameru un fotokameru, audio un video aparatūrām, diktofonu, video projektoriem u.c. Sadarbībā ar RTU Dizaina fabrikas stratēģiju paplašināšanās jautājumā un RTU LJK stratēģiju inovāciju ieviešanas jautājumā, tiek plānota “theLAB” ierīkošana, kas ir atvērta tipa darbnīca, kurā RTU LJK studentiem, darbiniekiem un akadēmiskajam personālam būs iespēja materializēt savus izgudrojumus, izmantojot 3D printēšanas, lāzergriešanas un gravēšanas, ploterēšanas, lielformāta drukas un citu palīgriku sniegtās tehnoloģiskās iespējas.

Kuģu mehāniķiem prakses nodrošināšanai ir pieejams mācību darbnīcas, LOC peldbaseins mācību kursu realizēšanai, kas iekļauti studiju programmā, mācību bāze Liepājā Ezermalas ielā 2a, kurā iespējams veikt praktiskās darbības, kas saistītas ar glābšanas laivas nolaišanu/pacelšanu u.c.

Lai nodrošinātu STCW konvencijas un kodeksa ar grozījumiem un IMO moduļkursu prasības, RTU LJK

tiek uzturēti dažādi simulatori un laboratorijas (PLC, mašīntelpas trenāžieri, mehāniķu darbnīca, ķīmijas laboratorija, virtuālā kuģa mašīntelpa, mācību kuģis, elektroautomātikas apmācību stendi, augstsprieguma stends ar drošības aprīkojumu u.c.).

Datori apvienoti lokālajā tīklā. Mācību auditoriju iekārtojums un nodrošinājums ar programmām ļauj organizēt nodarbības: datorzinībās, t.sk. darbu interneta tīklā; svešvalodu apguvē, izmantojot multimediju; rasēšanā; citos mācību priekšmetos, ja tiem ir atbilstošas programmas.

Lai uzlabotu nozares reglamentēto studiju kursu apgūšanu RTU LJK no RTU granta līdzekļiem ir paredzējusi kuģu mehāniķu studiju programmai nepieciešamo simulatoru/programmatūras iegādi un laboratoriju labiekārtošanu.

Resursu ietekme uz studiju programmu rezultātiem

1. Teorētisko zināšanu apguve

- Lekciju auditorijas: aprīkotas auditorijas ar projektoriem un IT aprīkojumu nodrošina efektīvu teorētisko kursu apguvi, kas veido pamatu turpmākajām praktiskajām apmācībām.
- Bibliotēka un digitālie resursi:
 - Pieeja grāmatām un starptautiskajiem jūrniecības standartiem, piemēram, SOLAS, MARPOL un STCW, ļauj studentiem iegūt padziļinātas zināšanas par nozares regulējumiem.
 - Moodle platforma nodrošina attālinātās mācības un digitālos materiālus, kas ir būtiski mācību procesa pilnveidošanai.

2. Praktisko iemaņu attīstība

- Simulatori:
 - Virtuālas kuģa mašīntelpas simulators: Nodrošina praktiskas kuģa iekārtu apmācību un nostiprina izpratni par katras iekārtas nepieciešamību un ietekmi kopējā kuģa mašīntelpas uzdevuma veikšanā.
 - Glābšanas un ugunsdrošības laboratorijas: Sniedz praktiskas iemaņas, kā reaģēt uz ārkārtas situācijām, kas ir būtiskas drošības prasību ievērošanai uz kuģiem.

3. Mācību vide un specializētais aprīkojums

- Vides aizsardzības laboratorijas: Palīdz studentiem attīstīt prasmes piesārņojuma novēršanas pasākumu īstenošanā, veicinot starptautisko vides aizsardzības prasību izpildi.
- Glābšanas laivas un aprīkojums: Veicina studentu kompetenci kuģa glābšanas operācijās un palīdz apgūt dzīvības drošības prasības.

4. Studiju mērķu un nozares prasību izpilde

- Starptautisko standartu ievērošana: Resursi, piemēram, STCW sertificēti kursi un IMO ieteikumi, nodrošina, ka programmas saturs atbilst globālajām prasībām, ļaujot studentiem darboties starptautiskajā darba tirgū.
- Saikne ar nozari: Darba devēju iesaistīšana studiju procesa pilnveidē un reālas prakses iespējas uz kuģiem ļauj studentiem iegūt pieredzi un zināšanas, kas atbilst nozares vajadzībām.

5. Ilgtspēja un tehnoloģiskais progress

- Regulāra aprīkojuma modernizācija: Mūsdienīgu simulatoru un laboratoriju uzturēšana nodrošina, ka studenti apgūst prasmes, kas atbilst jaunākajām nozares tendencēm.
- IT infrastruktūra: Digitālās platformas atbalsta kombinētās mācību metodes, nodrošinot efektīvu un elastīgu mācību procesu.

RTU LJK pieejamie resursi sniedz būtisku atbalstu studiju rezultātu sasniegšanai. Mūsdienīgā mācību vide, specializētās laboratorijas un simulatori, kā arī starptautiskajiem standartiem atbilstošais mācību saturs nodrošina, ka absolventi iegūst nepieciešamās zināšanas un prasmes darbam jūrniecības nozarē. Šie resursi veicina gan teorētisko, gan praktisko apmācību kvalitāti, kā arī nodrošina studentu gatavību starptautiskajai karjerai.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studijas RTU LJK tiek nodrošinātas gan piešķirto valsts apmaksāto budžeta vietu ietvaros gan par maksu. Studiju maksu un citu maksas pakalpojumu apmērus nosaka RTU LJK dome ņemot vērā RTU norādījumus un rekomendācijas. Studiju maksa katru gadu tiek palielināta, lai pielīdzinātu studiju maksu valsts piešķirtajām dotāciju apjomam, kā arī, lai ņemtu vērā ekonomisko situāciju valstī un iedzīvotāju maksātspējas līmeni. Studējošiem ir iespēja pieteikties uz valsts galvoto kredītu saņemšanu.

Koledžas finanšu resursus veido:

- studiju maksa;
- ieņēmumi no citiem izglītības pakalpojumiem;
- ieņēmumi no kursu organizēšanas;
- ieņēmumi no dienesta viesnīcas pakalpojumiem;
- ieņēmumi no telpu nomas;
- ieņēmumi no Eiropas Savienības struktūrfondu projektiem;
- ziedojumi un dāvinājumi.

RTU Liepājas Jūrniecības koledžas studiju programmas galvenie finansējuma avoti ir valsts dotācija un studiju maksa. Studiju virziena finansējuma un pieejamo resursu analīze tiek veikta katru gadu, apzinot aktuālās vajadzības un plānojot ilgtermiņa nepieciešamos ieguldījumus. Lai to sekmīgi īstenotu, katru gadu notiek koledžas vadības tikšanās ar studiju programmu vadītājiem, pārrunājot iepriekšējā studiju gada laikā sasniegtos rezultātus un prioritizējot studiju virzienu vajadzības nākamajam kalendārajam gadam.

Starptautisku projektu realizācija un fondu pieejamība sekmē ne tikai procesu kvalitāti, studiju programmu satura uzlabošanu un koledžas personāla kvalifikācijas uzlabošanu, bet sniedz ietekmi arī uz koledžas finansiālo stabilitāti un nodrošina papildus finanšu pieejamību aktivitātēm, kuras, ierobežoto resursu dēļ, savādāk netiktu īstenotas. Piesaistot projektu finansējumu RTU LJK izglītojamiem ir izveidota stabila mācību bāze (mehāniķu darbnīcas, ķīmijas laboratorija, virtuālais kuģis, elektroautomātikas apmācību stendi u.c.).

RTU LJK rīcībā esošie finanšu līdzekļi tiek ieguldīti, lai izveidotu un uzturētu kuģu dzinēju laboratoriju, mācību kuģi, kā arī telpas un aprīkojumu obligāto STCW kursu apmācībai, kas nepieciešami kvalifikācijas iegūšanai.

Studējošo maksas pakalpojumi, kas ir saistīti ar studiju procesu, ir noteikti maksas pakalpojumu cenrādī, kas piejams www.ljk.lv un ir saskaņots/apstiprināts ar RTU. Viena studiju gada maksa 2024. gadā maksas studentiem ir noteikta 2700 EUR apmērā. Studiju maksa tiek aktualizēta reizi gadā, apstiprinot izmaksas RTU LJK domē ar mērķi pietuvināt studiju maksas apjomu valsts noteiktām studiju izmaksām.

Finansējuma nodrošinājums pilna laika studiju programmu - "Jūras transports - kuģu mehānika" īstenošanai ar Izglītības un zinātnes ministrijas noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu "Kuģu vadīšana": minimālais studiju izmaksu koeficients -1,7, optimālais.- 2,9, studiju līmeņa - 1,0, uz vienu studējošo:

Gads	Gada Finansējums no valsts budžeta, EUR	Finansējums no studiju maksas ieņēmumiem, EUR	Budžeta vietu skaits	Maksas studenti
2022.	5104.98	2380	50	15
2023.	5104.98	2500	55	12
2024.	5681.53	2700	60	7

Gada finansējums no nepilna laika studiju maksas ieņēmumiem uz vienu studējošo:

2022.gadā - 1 600 EUR;

2023.gadā - 1 630.11 EUR;

2024.gadā - 1 700 EUR.

Minimālais pilna laika studentu skaits programmā - 65. Nepilna laika studentiem studiju maksa noteikta EUR 1700 (gadā) apmērā un attiecas uz visu studiju periodu. Nepilna laiku studentiem apmācību programma tiek organizēta pēc individuālā plāna, kas nodrošina apmācību procesa realizāciju ar minimālo studentu skaitu (1 students).

Studiju programmu bāzes izmaksas proporcionāli sadalās sekojoši:

Atlīdzība - 87.63 %;

Pakalpojumu apmaksa - 4.03 %;

Mācību, darba un dienesta komandējumi, dienesta braucieni - 0.15 %;

Krājumu, materiālu, inventāra iegāde - 4.06%;

Grāmatu un žurnālu iegāde - 0.94%;

Pamatkapitāla veidošana, iekārtu modernizācija - 3.19%.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Par studiju programmu „Jūras transports - Kuģu mehānika” akadēmisko personālu saskaņā ar Augstskolu likumu var būt personas ar augstāko izglītību vai atbilstošu darba stāžu specialitātē. Personas pieņem darbā un noslēdz ar viņiem darba līgumu RTU LJK direktors. Akadēmiskai personai ir tiesības prasīt no darba devēja pilnīgu un precīzu līgumā paredzēto saistību izpildi. Darba strīdu gadījumā tos izšķir LR likumdošanā paredzētajā kārtībā. Personas pieņem darbā un noslēdz ar viņiem likumdošanā paredzētajā kārtībā darba līgumu. Akadēmiskā personāla darbu vērtē pēc vairākiem kritērijiem: darba pieredzes, kvalifikācijas paaugstināšanas kursu apguves, elektroniskā žurnāla aizpildīšanas procesa, pašvērtējuma datiem - cik augstā līmenī studenti ir apguvuši viņu studiju kursu teorētiskos pamatus un praktiskās iemaņas. Pasniegšanas kvalitāte tiek novērtēta, veicot studentu novērtēšanas aptaujas, hospitēšanas u.c.

Analizējot nodaļas akadēmiskā personāla kvalifikāciju, var secināt, ka lielākā daļa pedagogu ir ar vēlmi paaugstināt savu kvalifikāciju attiecīgā nozarē un pedagoģijā. Vairums nodaļas akadēmiskā personāla docētāju ir aktīvi kuģu mehāniķi, kas nodrošina nozares tendenču un novitāšu apguvi RTU LJK auditorijās atbilstoši studiju kursu tēmām. Tas atklāj jaunās perspektīvas studiju programmas attīstīšanā un pilnveidošanā.

Studiju programmas "Jūras transports - Kuģu mehānika" īstenošanā ir iesaistīti 20 pasniedzēji.

Lai uzlabotu akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības darbu, tiek organizētas akadēmiskā personāla aptaujas, kurās personāls izsaka savu viedokli par atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politiku, par motivācijas sistēmas pilnveidošanu, par darba organizāciju un vadošo darbinieku profesionalitāti, kā arī izsaka priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanai.

Augstskolu likuma 39. pantā izvirzītais noteikums – „Lektoriem un asistentiem, kuriem nav zinātniskā un akadēmiskā grāda, ir nepieciešams pasniedzamajam priekšmetam atbilstošs piecu gadu praktiskā darba stāžs” ir ievērots, jo RTU LJK „Jūras transports - Kuģu mehānika” iesaistītajam personālam ir vismaz 5 gadu darba stāžs atbilstošajā nozarē. Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas rezultātu sasniegšanai, kā arī RTU LJK mērķu un uzdevumu realizēšanai. Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetence ir pietiekama, lai sniegtu profesionālo izglītību kuģu mehānikā un nodrošinātu studentiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Akadēmiskā personāla attīstības politikas plānošana un īstenošana notiek saistībā ar programmu īstenošanā iesaistīto nodaļu darba plāniem, pasniedzēju individuālajiem plāniem par savas kvalifikācijas turpmāko paaugstināšanu un programmu īstenošanas gaitu. Aktīvie kuģu mehāniķi, kuri ir piesaistīti studiju procesam, balsta savas lekcijas uz reālo pieredzi un dod iespēju studentiem iepazīties ar jaunākajām nozares tehnoloģijām.

Mācībspēku kvalifikācija ir būtisks faktors studiju rezultātu sasniegšanā, īpaši jūrniecības studiju programmās, kur teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes ir cieši saistītas. Lūk, kā kvalificēts

akadēmiskais personāls palīdz sasniegt studiju rezultātus:

1. Profesionālās kompetences nodrošināšana:

- Mācībspēki ar jūrniecības nozares pieredzi nodrošina studentiem atbilstošu izpratni par darba vidi uz kuģiem.
- Praktiskās iemaņas, piemēram, iekārtu apkalpošana, apkopes un remontu darbi, tiek mācītas, balstoties uz reālu pieredzi.

2. Mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošana:

- Mācībspēki ar pieredzi darbā jūrā ar virtuālās mašintelpas iekārtām - simulatoriem spēj nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu.
- Pasniedzēji, kuri pārzina jaunākās tehnoloģijas, palīdz studentiem pielāgoties nozares attīstībai.

3. Teorijas un prakses līdzsvars:

Kvalificēti pasniedzēji spēj efektīvi apvienot teorētiskās zināšanas ar praktisko apmācību, nodrošinot, ka studenti apgūst visus nepieciešamos aspektus, kuģu iekārtu vadību, apkalpošanu, apkopes, remontdarbu veikšanu un vides aizsardzības prasības.

4. Starptautisko standartu ievērošana:

Mācībspēki, kuri pārzina STCW konvencijas un IMO prasības, nodrošina, ka studiju kursi un rezultāti atbilst starptautiskajām jūrniecības prasībām.

5. Iedvesmojoša mācīšana:

Pieredzējuši mācībspēki var motivēt studentus, izmantojot savu profesionālo pieredzi un stāstus par izaicinājumiem jūrniecībā.

Kvalificētu mācībspēku zināšanas un prasmes tieši ietekmē studentu spēju sasniegt studiju programmas rezultātus, sagatavojot viņus starptautiskajai karjerai jūrniecībā.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Lielāko daļu nozares obligātos studiju un obligātos papildapmācības kursus pasniedz jau iepriekš minētie nozares speciālisti (aktīvie jūrnieki), kas ir apguvuši pedagoģijas kursus 72h apjomā, kā arī IMO paraugkursa 6.09. "Jūrnieku instruktoru - vērtētāju kursus" un ir ieinteresēti nodot savas zināšanas studentiem. Atsevišķu studiju kursu apguves nodrošināšanai, RTU LJK slēdz uzņēmuma līgumus ar docētājiem par konkrēta darba veikšanu. Visam akadēmiskajam personālam tiek nodrošināta iespēja papildināt vai atjaunot savas zināšanas koledžas organizētos jūrnieku apmācībasursos. Nodaļā strādājošiem pasniedzējiem (aktīvajiem jūrniekiem) nav lielas slodzes. Vairākiem pasniedzējiem ir tikai viens nozares studiju kurss, kā rezultātā šādi docētāji ir pieejami gadījumos, kad ir nepieciešamība aizvietot kādu citu docētāju. Starp pasniedzējiem nozares profesionāļiem ir aktīvi otrie mehāniķi, trešie mehāniķi un kuģa locis. Kā arī mehāniķi un kuģu būves inženieri, kas beiguši aktīvo darbu jūrā un kuģu būves un remonta rūpnīcās.

Mācībspēku skaits un izmaiņas pārskata periodā apskatāmas tabulā zemāk.

m.g.	kopā (nesk.instr.)	Ar Instruk.-vērtētāja sertifik. (IMO MC 6.09)	Docenti	Lektori	Asistenti
22/23mg	18	14	1	15	2
23/24mg	17	13	1	14	2
24/25mg	20	18	2	14	4
izmaiņas pret iepriekšējo gadu	+3	+5	+1	-	+2

Pozitīvās izmaiņas:

1.Jaunu speciālistu piesaiste:

Pārskata periodā, ir pievienojušies mācībspēki ar augstu kvalifikāciju un aktuālu pieredzi nozares jomā, tas uzlabo studiju kursu kvalitāti.

Piemērs: Jauna pasniedzēja studiju kursā “Kuģu uzbūve un teorija” pievienošanās veicina kursa aktualitāti un praktiskumu, īpaši kuģa stiprības un noturības simulāciju veidošanā.

2.Interdisciplināra pieeja:

Pasniedzēji tiek iesaistīti no dažādām jūrniecības jomām, tas bagātina programmu saturu un paplašina studentu zināšanas.

Piemērs: Kuģu vadītāja (vadības līmenī) piesaiste studiju kursam “Kuģa tehniskie līdzekļi” nodrošina zināšanu nodošanu ne tikai ekspluatācijas, bet arī vadības līmenī.

Negatīvās izmaiņas:

1.Izglītības tehnoloģiju prasmju trūkums:

Jauno pasniedzēju apmācība, lai būtu atbilstība mūsdienu izglītības tehnoloģiju prasībām, var prasīt laiku efektīva mācību procesa nodrošināšanā.

Ietekme uz studiju kvalitāti:

1.Studiju satura aktualitāte:

Jaunais personāls ir kompetents un labi pārzina jomas tendences, tas nodrošina studiju kursu atbilstību nozares prasībām.

2.Studentu motivācija:

Motivējoši pasniedzēji ar nozares pieredzi un zināšanām pozitīvi ietekmē studentu iesaisti un mācību rezultātus.

3.Infrastruktūras izmantošana:

Jaunie pasniedzēji, kuri labi pārzina simulācijas un laboratorijas iekārtas, veicina labāku šo resursu izmantošanu studentu apmācībā.

Mācībspēku sastāva izmaiņas tieši ietekmē studiju kvalitāti. Svarīgi ir nodrošināt sabalansētu

pieredzējušu un jaunu speciālistu sadarbību, kā arī investēt esošo pasniedzēju kvalifikācijas celšanā. Tas nodrošina studiju procesa nepārtrauktību un augstas kvalitātes izglītību.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu savstarpējās sasaistes veicināšanai, studiju programmas mācībspēki veic pārrunas un diskusijas par savu un kolēģu studiju kursu satura aktuāliem jautājumiem, saskaņojot tematiku, kā arī pārrunā jaunākās attīstības tendences attiecīgajā jomā. Studiju programmu mācībspēki, sadarbojas studiju kursu satura realizēšanā un aktualizēšanā, saskaņo tematus, lai izvairītos no dublēšanās. Tāpat mācībspēki sadarbojas nodaļas ietvaros, piedāvā idejas kvalifikācijas darbu paraugtematiem un studiju programmu pilnveidei un RTU LJK attīstībai. Vienlaikus mācībspēki kopīgi piedalās ārpuslekciju pasākumu piedāvājumu veidošanā studējošiem, piemēram, lai nodrošināt studējošo mācību ekskursijas pie darba devējiem, vai piesaistīt nozares vieslektoros. RTU LJK akadēmiskais personāls veic mācību, metodisko un lietišķi pētniecisko darbu. Mācību darba ietvaros vada lekcijas un praktiskās nodarbības, pieņem pārbaudījumus, referātus, pastāvīgos darbus, kontroldarbus, organizē konsultācijas, vada un recenzē kvalifikācijas darbus veic citus darba pienākumus, kas saistīti ar mācību darba organizēšanu.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība

Studiju programma "Jūras transports - Kuģu mehānika"	Studējošo skaits	Mācībspēku skaits
2024./2025. st. g.	40	20

RTU LJK tiek izmantoti vairāki mehānismi mācībspēku sadarbības veicināšanai, kas nodrošina efektīvu komunikāciju, informācijas apmaiņu un kopīgu mērķu sasniegšanu.

1. Mācībspēku sadarbības mehānismi

1.1. Regulāras sapulces un diskusijas

- **Semestra sākuma un noslēguma sapulces:** Tiek rīkotas mācībspēku tikšanās, lai pārrunātu studiju programmas izmaiņas, studiju rezultātus, mācību procesu un aktuālās problēmas.
- **Studiju padomes sēdes:** Nodrošina iespēju apmainīties ar informāciju par studiju gaitu un studentu progresu, kā arī identificēt nepieciešamās izmaiņas studiju procesā. Par studiju padomes sēžu pieņemtajiem lēmumiem un izrunāto informāciju mācībspēki tiek informēti izmantojot dokumentu vadības sistēmu "Namejs".

1.2. Starpdisciplināra sadarbība

- **Kopīgi kursu plānošanas procesi:** Mācībspēki no dažādām jomām sadarbojas, lai integrētu starpdisciplinārus elementus studiju kursu saturā, piemēram, navigācijas un matemātikas, navigācijas un vides aizsardzības tēmu sasaistīšana u.tml.

1.3. Digitālās platformas un rīki

- **E-pasts un Moodle platforma:** Nodrošina regulāru informācijas apmaiņu un diskusijas par kursu saturu, novērtēšanu un atgriezenisko saiti.
- **Koplietošanas dokumenti un mākoņpakalpojumi:** Tiek izmantoti, lai mācībspēki, programmu direktori un nodaļu vadītāji varētu vienlaicīgi strādāt pie kursu materiālu un projektu dokumentācijas izstrādes.

1. Tikšanās organizācija un regularitāte

2.1. Regulāras plānotas tikšanās

- **Katru mēnesi:** Tiek organizētas nodaļas sēdes, kurās mācībspēki apspriež aktuālos jautājumus saistībā ar studiju procesu un studentu attīstību. Tiek pieaicināta vadība un citu nodaļu pārstāvji pēc nepieciešamības, tiek analizēti semestral, eksāmenu u.c. rezultāti un izteikti priekšlikumi turpmākajām aktivitātēm.

2.2. Neformālas tikšanās

- **Tikšanās un diskusijas:** Mācībspēki tiek piesaistīti pēc nepieciešamības, lai risinātu konkrētus jautājumus, starpdisciplināro sadarbību un/vai problēmas.

2.3. Sadarbība ar administrāciju

- **Individuālas tikšanās ar programmu direktoriem:** Nodrošina mācībspēkiem iespēju pārrunāt jautājumus saistībā ar kursu vadību un attīstību.

1. Sadarbības veicināšanas nozīme

- **Savstarpēja komunikācija:** Veicina mācībspēku savstarpējo izpratni par programmas mērķiem un uzdevumiem.

- **Studiju procesa uzlabošana:** Nodrošina mācībspēku aktīvu iesaisti studiju kursu satura un pasniegšanas metožu pilnveidē.
- **Ilgspējīga attīstība:** Atbalsta mācībspēku profesionālo attīstību un veicina inovāciju ieviešanu mācību procesā.

RTU LJK izmanto strukturētus un efektīvus mehānismus mācībspēku sadarbības veicināšanai, tostarp regulāras tikšanās, digitālos rīkus un starpdisciplināru pieeju. Šāda pieeja nodrošina studiju programmu kvalitātes uzlabošanu, studentu mācību rezultātu sasniegšanu un mācībspēku profesionālo izaugsmi.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	JT_KM diploms un pielikums LV.zip	MT_ME Diploma (LV) and supplement ENG.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Statistika par studējošajiem pārskata periodā Jūras transports - Kuģu mehānika LV.docx	Statistics of students for periods Maritime Transport - Marine Engineering ENG.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Atbilstība valsts izglītības standartam Jūras transports Kuģu Mehānika 2g 20.12.2024..odt	Compliance with state requirements ENG JT KM 2g 20.12.2024..odt
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	Atbilstība profesijas standartam PS0407 KM 2g LV.docx	Compliance with prof. standart PS0407 KM 2y ENG.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam JT KM 2g 20.12.2024..odt	COMPARATIVE ANALYSIS RTU LMK 2year 20.12.2024..odt
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Kartējums - KM 2g 20.12.2024..docx	Kartējums - KM 2g ENG 20.12.2024..docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	4_KM koledzas_programma_2gadi_132 ECTS 15.07.2024..xlsx	4_KM koledge_programme_2y_132 ECTS 15.07.2024. ENG.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Jūras transports - Kuģu mehānika SKA.zip	Maritime transport - Marine Engineering SCD.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	RTU LJK Kvalifikācijas un mācību prakses nolikumi LV.zip	RTU LMC Qualification and Training internship regulations ENG.zip
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Kuģu vadīšana (41840)

Studiju virziens	Jūrniecība
Studiju programmas nosaukums	Kuģu vadīšana
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	41840
Studiju programmas veids	1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma
Studiju programmas direktora vārds	Elīna Dimza
Studiju programmas direktora uzvārds	Elīna Dimza
Studiju programmas direktora e-pasts	Elina.dimza@ljk.lv
Studiju programmas vadītāja/direktora akadēmiskais/zinātniskais grāds	Profesionālais bakalaura grāds jūras transportā un kuģa vadītāja kvalifikācija
Studiju programmas direktora telefona numurs	+371 29803793
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju procesa ietvaros nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas ar grozījumiem Kodeksa A/II-1 standarta un atvieglotām A/II-2 standarta prasībām, proti, sagatavot augstas kvalitātes starptautiski atzītu kuģu virsnieku un speciālistu jūrniecības nozarē, kas spēj nodrošināt kuģa vadīšanu, kravas apstrādi un izvietojumu uz kuģiem, radiosakaru organizēšanu, kuģa un cilvēku drošību, kā arī īstenot vides aizsardzības pasākumus uz kuģiem.</i>

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<p><i>Programmas vispārīgie uzdevumi:</i></p> <p><i>Izglītības procesa rezultātā, dod iespējas apgūt profesijas zināšanas un prasmes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. plānot un veikt kuģa pārgājienu; 2. noteikt atrašanās vietu ar visiem iespējamajiem līdzekļiem; 3. rīkoties ar visu kuģa elektronisko navigācijas aparāturu un pielietot iegūto informāciju, lai pārbaudītu kuģa atrašanās vietu; 4. zināt magnētiskā un žirokompasa darba principus, noteikt un ņemt vērā kompasa labojumus; 5. noteikt kuģa visticamāko atrašanās vietu pēc Saules, zvaigznēm vai planētām un pielietot meteoroloģisko informāciju; 6. koordinēt meklēšanas un glābšanas operācijas; 7. veikt drošu navigācijas sardzi un zināt kuģa tiltiņa komandas resursu vadības principus; 8. nodrošināt drošu kuģošanu, izmantojot informāciju no navigācijas iekārtām un sistēmām, kas sniedz palīdzību lēmumu pieņemšanā; 9. pielietot RLS un ARPA drošai kuģošanai; 10. nodrošināt drošu navigāciju, izmantojot ECDIS un ar to saistītās navigācijas sistēmas, kas sniedz palīdzību lēmumu pieņemšanā; 11. reaģēt uz kuģošanas avārijas situācijām; 12. reaģēt uz nelaimes signālu jūrā; 13. pielietot IMO standarta jūrniecības izteicienus, rakstīt un runāt angļu valodā; 14. pārraidīt un uztvert informāciju ar vizuālās signalizēšanas metodi; 15. manevrēt un vadīt kuģi jebkādos apstākļos; 16. kontrolēt kravas iekraušanu, nostiprināšanu un izkraušanu, kā arī pārraudzīt kravu pārgājiena laikā; 17. veikt kravas telpu, lūku vāku vai balasta tanku apsekošanu un ziņot par defektiem vai bojājumiem; 18. nodrošināt piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanu; 19. uzturēt kuģa jūras spējas; 20. novērst, kontrolēt un dzēst ugunsgrēkus uz kuģa; 21. darboties ar dzīvības glābšanas ierīcēm; 22. sniegt pirmo medicīnisko palīdzību uz kuģa; 23. kontrolēt likumdošanas prasību ievērošanu; 24. lietot līderības un darba komandā iemaņas; 25. nodrošināt kuģa, tā apkalpes un pasažieru drošību un aizsardzību un uzturēt darba kārtībā glābšanas, ugunsdzēsības un citas drošības sistēmas; 26. ekspluatēt galvenās piedziņas iekārtas un mašīntelpas distances vadības sistēmas. <p><i>Izglītības procesa rezultātā, dod iespējas apgūt vispārīgās zināšanas un prasmes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izkopt un pilnveidot garīgās un materiālās kultūras izpratni kā attieksmju un vērtību sistēmu, veicināt individualitātes attīstību un sekmēt jūrniekam nepieciešamo morālo īpašību nostiprināšanos; 2. Iegūt zināšanas par Latvijas, Eiropas un pasaules jūrniecības vēstures gaitu un cēloņsakarībām no vissenākajiem laikiem līdz mūsdienām; 3. Apgūt jūras ceļu ģeogrāfijas pamatus, tostarp jūras ceļu, veidojot izpratni par pasaulē notiekošajiem fiziskajiem un ekonomiskajiem procesiem; 4. Skaidri un saprotami sazināties valsts valodā rakstiski un mutiski darba pienākumu veikšanā, pielietojot jūrniecības terminoloģiju un ievērojot lietišķās komunikācijas principus; 5. Efektīvi un droši lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas darba pienākumu veikšanā, tostarp speciālās lietojumprogrammas, izvērtējot pieejamās informācijas un datu ticamību, ievērojot kuģa kiberdrošības pamatus; 6. Risināt praktiskus matemātikas, fizikas un ķīmijas uzdevumus, izmantojot mērinstrumentus, izprotot un analizējot fizikālos un ķīmiskos procesus; 7. Piemērot inženiergrafikas un tēlotāja ģeometrijas principus un lasīt kuģa mehānismu un sistēmu rasējumus; 8. Ievērot sociālās un ētikas normas, atrodoties multikulturālā vidē un iesaistoties sabiedriskajā dzīvē; 9. Apgūt galvenos civilās aizsardzības sistēmas elementus valstī, tās uzdevumus, organizācijas principus un struktūru, kā arī izprast civilās aizsardzības plāna plānošanas būtību, priekšnoteikumu īstenošanu un plāna struktūru; 10. Izvērtēt profesionālo pienākumu veikšanai nepieciešamās zināšanas un prasmes, pastāvīgi uzturēt un pilnveidot profesionālo kvalifikāciju; 11. Veikt darba uzdevumus atbilstoši uzņēmējdarbības principiem un orientējoties uz kopējā mērķa sasniegšanu; 12. Identificēt piemērojamās darba tiesisko attiecību normas un ievērot tās atbilstoši starptautisko un nacionālo normatīvo aktu prasībām, tostarp attiecībā uz personas datu aizsardzību.
------------------------------------	---

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>1. Profesionālās un praktiskās prasmes:</p> <p>1.1. Navigācijas prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spēja plānot un veikt drošu navigāciju dažādos vides un ekspluatācijas apstākļos. - Prasme izmantot mūsdienīgus navigācijas rīkus un sistēmas, piemēram, GPS, radaru un elektroniskās kartes sistēmas. <p>1.2. Kuģa ekspluatācijas pārvaldība:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zināšanas par kravas apstrādes, iekraušanas un transportēšanas noteikumiem. - Drošības protokolu pārzināšana gan apkalpes, gan kravas aizsardzībai, ievērojot starptautiskos jūrniecības standartus. <p>1.3. Drošība un gatavība ārkārtas situācijām:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spēja vadīt ārkārtas situācijas, piemēram, ugunsdzēsību, glābšanas operācijas un piesārņojuma novēršanu. <p>1.4. Komunikācijas un līderības prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efektīva komandas sadarbība multikulturālā vidē. - Vadības prasmes, kas nepieciešamas tiltiņa un klāja operāciju pārvaldīšanai. <p>2. Akadēmiskie un kognitīvie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padziļināta izpratne par jūras tiesībām, meteoroloģiju un kuģa stabilitātes principiem. - Spēja analizēt un risināt sarežģītas ekspluatācijas problēmas, izmantojot teorētiskās un praktiskās zināšanas. <p>3. Sertifikācija un karjeras attīstība:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beidzot īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu „Jūras transports”, absolventi iegūst profesionālo kvalifikāciju „Kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)”, kas atbilst 5. profesionālās kvalifikācijas līmenim. - Tas dod tiesības strādāt par sardzes stūrmani uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem bez kuģošanas rajona ierobežojumiem un noteiktā kārtībā saņemt STCW konvencijas ar grozījumiem kompetences sertifikātu „Sardzes stūrmanis uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem”. Kā arī pēc jūrnieku sertificēšanas noteikumos noteiktā jūras cenza ieguves pretendēt uz kvalifikācijām "Vecākais stūrmanis uz kuģiem, mazākiem par 3000 BT" un "Kapteinis uz kuģiem, mazākiem par 3000 BT" <p>4. Personiskā un ētiskā attīstība:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stiprākas ētiskas lēmumu pieņemšanas prasmes profesionālā vidē. - Uzlabotas prasmes mūžizglītībai un nepārtrauktai profesionālai attīstībai jūrniecības nozarē.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<p>Valsts pārbaudījumu sastāvdaļas ir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana; 2. jūrniecības angļu valodas pārbaude/eksāmens; 3. profesionālās kvalifikācijas pārbaudījums/kvalifikācijas eksāmens atbilstoši VSIA "Latvijas Jūras administrācija" Jūrnieku reģistra norādījumiem.

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	-
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IEĻA 5, LIEPĀJA, LV-3401

Nepilna laika neklātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Nepilna laika neklātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	4

Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	vidējā izglītība
legūstamais grāds (latviešu valodā)	-
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Balstoties uz izmaiņām Augstskolu likumā par pāreju uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu, ka vienam kredītpunktam jāatbilst 25 - 30 stundu studiju darba apjomam, un uz Rīgas Tehniskās Universitātes vadlīnijām, tika pieņemts vienu kredītpunktu piesaistīt 26 - 28 stundu studiju darba apjomam. Studiju programmā „Kuģu vadīšana” tika veiktas sekojošas korekcijas:

Obligātā (A) daļā Vispārīzglītojošie studiju kursi kredītpunktu apjoms šobrīd 36KP:

- izveidots jauns studiju kurss "**Profesionālās kompetences uzņēmējdarbībā**", kas apkopo 6 pirms tam atsevišķus vispārīzglītojošās daļas studiju kursus un kopā veido 9 kredītpunktus, kā tas noteikts MK 305. Noteikumu par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu 11. punktā;
- studiju kursi "Informāciju tehnoloģijas" un "Jūras transporta ekonomika" ir pārnesti uz Obligāto (B) daļu Nozares obligātie studiju kursi, jo atbilst vairāk kompetenču nodrošināšanai darbam jūrā;
- lai nodrošinātu efektīvu pāreju uz Eiropas kredītpunktu sistēmu A daļas sekojošu studiju kursu aprakstos tika veiktas izmaiņas stundu apjomā: Lietišķā ķīmija, Teorētiskā mehānika, Inženiergrafika un tēlotāja ģeometrija, Civilā aizsardzība.

Obligātā (B) daļā Nozares obligātie studiju kursi Kredītpunktu apjoms šobrīd 74KP:

1. studiju kursi "Informāciju tehnoloģijas" un "Jūras transporta ekonomika" ir pārnesti uz Obligāto (B) daļu Nozares obligātie studiju kursi, jo atbilst vairāk kompetenču nodrošināšanai darbam jūrā;
 2. Lai nodrošinātu efektīvu pāreju uz Eiropas kredītpunktu sistēmu B daļas sekojošu studiju kursu aprakstos, tika veiktas izmaiņas stundu apjomā: Astronavigācija, Kuģu vadīšana un sardzes dienests, Kuģu vadīšana un manevrēšana (ārkārtējos apstākļos), Vides piesārņojuma novēršana, Kravu pārvadājumu tehnoloģija, Jūras tiesības un likumdošana, Kuģa enerģētiskās iekārtas, Kuģa elektroiekārtas;
- Studiju kursi Kuģa teorijas pamati un Kuģu uzbūve apvienoti vienā studiju kursā ar nosaukumu Kuģu uzbūve un teorija, jo pēc satura un būtības tie papildina viens otru un pēc Starptautiskās Jūras organizācijas paraugkurasa nr.7.03. (MC 7.03) tie atrodas vienas kompetences ietvaros;
 - obligātie nozares drošības kursi ar līdzīgiem sasniedzamajiem rezultātiem ir apvienoti viena studiju kursa ietvaros ar nosaukumu "**Obligātais papildapmācības drošības kurss**". Tiek apvienoti kuģu vadītāju obligātie kursi, par kuriem tiek saņemtas prasmju apliecības, kā noteikts STCW konvencijā un kodeksā ar grozījumiem, un kas saistīti ar drošību uz kuģa, t.i., Drošības pamatkurss, Pirmā medicīniskā palīdzība, Kuģa glābšanas līdzekļu (izņemot

ātrgaitas laivu) vadīšana, Aizsardzības kurss jūrniekiem ar aizsardzības funkcijām. Studiju kurss veido 6KP.

- Veiktas nelielas izmaiņas stundu apjomā studiju kursā Latvijas kuģniecības vēsture (šobrīd 52h, kas veido 2KP).

Brīvās izvēles (C) daļā pieejami sekojoši studiju kursi izvēlei: Jūras ceļu ģeogrāfija, Profesionālā terminoloģija, Sports.

Pirmsjūras (krasta) prakses un Jūras prakses kredītpunktu apjoms šobrīd 56KP.

Kvalifikācijas darba un kvalifikācijas noslēguma eksāmenu kredītpunktu apjoms 14KP.

Kopējais kredītpunktu apjoms pēc veiktajām izmaiņām balstoties uz Eiropas kredītpunktu pārnese un uzkrāšanas sistēmu šobrīd ir 180KP.

2023.gada Studiju Kvalitātes komisijas lēmumā (Nr. 2023/26-A) par studiju programmu tika piemērotas papildus rekomendācijas, kuras attiecīgi ir veiktas studiju programmas un studiju kursu aprakstos. Studiju programmas rezultāti, mērķi un anotācija ir papildināta, lai atbilstu Augstskolu likuma prasībām, savukārt, studiju kursu aprakstos papildināti patstāvīgo darbu apraksti. Sīkāku rekomendāciju izpildi skatīt ziņojuma 2.6. punkta obligātajā pielikumā "RTU LJK rekomendāciju izpildes pārskats 20.10.2024."

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

RTU LJK īsteno studiju virzienu „Jūrniecība” īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas:

„Kuģu vadīšana” pilna laika studijas (pēc vispārējās vidējās izglītības iegūšanas), īstenošanas ilgums 3 gadi, 180KP.

„Kuģu vadīšana ” nepilna laika studijas (nekl.) (ar vidējo izglītību un sardzes vai kvalificēta sardzes matroža profesionālo kvalifikāciju ar 12 mēnešu jūras cenzu), īstenošanas ilgums 4 gadi, 180KP.

Studiju programma „Kuģu vadīšana” ir akreditēta uz 2 gadiem balstoties uz Studiju kvalitātes komisijas nodibinājuma „Akadēmiskās informācijas centrs” lēmumu par studiju virzienu un tam atbilstošo studiju programmu akreditāciju.

2023.gada 23. augustā tika izsniegta studiju virzienu akreditācijas lapa Nr. 2023/26-A, ar tiesībām īstenot studiju programmu „Kuģu vadīšana” līdz nākošajai plānotajai akreditācijai ar termiņu līdz 2025. gada 23. augustam.

2014.gadā studiju programmas „Kuģu vadīšana” mērķi, uzdevumi, studiju plāns un studiju kursu programmas ir saskaņotas Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistrā, 2014.gada 16.aprīlī izsniegts LR Satiksmes ministrijas atbilstības sertifikāti **Nr.323**, kas apliecina, ka studiju programmas saturs ir saskaņots un koledža tehniski un organizatoriski ir gatava īstenot programmu. LR Satiksmes ministrijas atbilstības sertifikāti ir izdoti saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem [Nr. 710 Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi, kas pieņemti 2015. gada 15. decembrī.](#)

Papildus LR Satiksmes ministrijas atbilstības sertifikātiem attiecībā uz studiju programmām, tiek izsniegti arī atbilstības sertifikāti mūžizglītības pārraudzībā esošajām jūrnieku apmācības kursu programmām, kas atbilst Jūrnieku reģistra standartprogrammām. Šie jūrnieku apmācības kursi ir arī daļa no studiju programmas Kuģu vadīšana. Šobrīd tiek izsniegtas sekojošas prasmju apliecības:

- Aizsardzības kurss jūrniekiem ar aizsardzības funkcijām, Nr.307, 10.03.14.
- RADAR un ARPA, Nr.315, 10.03.14.
- ECDIS, Nr.316, 10.03.14.
- Kuģa tiltiņa resursu vadība, Nr.318, 10.03.14.
- Pirmā medicīniskā palīdzība, Nr.327, 30.04.14.
- GMDSS, Nr. 386, 04.11.2016.
- Drošības pamatkurss, Nr. 187, 16.03.2012
- Paplašinātā apmācības ugunsdzēsianā, Nr. 186, 16.03.2012
- Kuģu glābšanas līdzekļu (izņemot ātrgaitas laivu) vadīšana, Nr. 185, 16.03.2012

Studiju programmās nozares obligātos papildapmācības kursus un nozares studiju kursus, kurus reglamentē STCW konvencija un kodekss ar grozījumiem, ir tiesīgs pasniegt akadēmiskais personāls, kurš apguvis Instruktoru - vērtētāja apmācību balstītu uz IMO moduļkursu 6.09. un Jūrnieku Reģistra standartprogrammu, un kurai izsniegts SM atbilstības sertifikāts. Jūrnieku apmācības instruktors-vērtētājs atbilstības sertifikāts Nr. 384, kas izsniegts 08.11.2016.

Studiju programmu iespējams apgūt pilna laika klātienē un nepilna laika klātienē studiju veidos, kas sniedz iespēju kā vidējās izglītības absolventiem, tā arī nozarē strādājošiem ierindas jūrniekiem apgūt kuģa vadītāja (ekspluatācijas līmenī) kvalifikāciju. Pilna laika studijas sniedz teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes 3 gados un studiju programmas saturs nodrošina STCW standarta A-II/1 kompetenču detalizētu apguvi, lai pretendētu uz kuģa vadītāja virs 500BT kompetences sertifikātu. Studiju programma satur arī samazinātas STCW standarta A-II/2 kompetenču prasības, kas nodrošina vadības līmeņa kompetences, un darbā uz kuģiem kuģa vadītāja (ekspluatācijas līmenī) amatā iegūstot nepieciešamo jūras cenzu, absolvents var pretendēt uz kuģa vadītāja (vadības līmeņa) kompetences sertifikātu uz kuģiem līdz 3000BT. Nepilna laika studentiem studiju laiks ir 4 gadi ņemot vērā to, ka šie studenti ir aktīvi ierindas jūrnieki, kas ļauj viņiem koledžas sniegto teorētisko un praktisko zināšanu caurvīt ar praktisku darbu uz kuģa, tādā veidā nostiprinot teorētisko un praktisko zināšanu un prasmju pielietojšanu.

Studiju programmas analīze un novērtējums par tās atbilstību studiju virzienam tiek veikts, ņemot vērā tās mērķus, uzdevumus un saskaņotību ar nozares prasībām. Zemāk ir sniegta detalizēta analīze ar piemēriem:

1.Studiju virziena un programmas mērķu sasaistes analīze

Studiju virziena mērķis: Sagatavot kvalificētus speciālistus jūrniecības nozarē, kuri spēj nodrošināt drošu kuģu vadību, kravas apstrādi un vides aizsardzības prasību ievērošanu saskaņā ar starptautiskajiem jūrniecības standartiem.

Studiju programmas mērķis: Nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguvi, lai sagatavotu starptautiski atzītus kuģu virsniekus un citus jūrniecības speciālistus, kuri ir kompetenti kuģa vadīšanā, kravas apstrādē, radiosakaru nodrošināšanā un vides aizsardzības pasākumu īstenošanā.

Piemērs: Mērķi ir cieši saistīti ar nozares prasībām, kas noteiktas STCW konvencijas kodeksa A-II/1 un A-II/2 standartā, nodrošinot, ka studenti iegūst nepieciešamās kompetences starptautiskajai darba tirgus videi.

2.Uzdevumu analīze un to atbilstība nozarei

Studiju virziena uzdevumi: Veidot studiju saturu, kas aptver gan teorētisko, gan praktisko aspektu, nodrošinot studentiem iespējas darboties starptautiskajā vidē.

Programmas uzdevumi (vispārināti):

1. Nodrošināt izglītojamos ar zināšanām par kuģu ekspluatāciju, drošību un vides aizsardzību.
2. Izveidot praktiskās apmācības iespējas, kas atbilst nozares tehnoloģiskajām prasībām.
3. Iekļaut studiju programmā modernas mācību metodes un tehnoloģijas.

Piemērs: Programma ietver studiju kursus, piemēram, "Obligātais papildapmācības drošības kurss", "Kuģu vadīšana un manevrēšana" u.c., kas apvieno teorētiskās zināšanas ar praktisko apmācību vidē, uz simulatoriem un uz kuģiem, tādējādi sagatavojot studentus darbam uz kuģa.

3. Programmas saskaņa ar nozares prasībām

Studiju programmas saturs un rezultāti ir saskaņoti ar **STCW konvencijas** prasībām un IMO paraugkursiem (piemēram, 7.03 un 7.01). Tas garantē, ka studenti iegūst nepieciešamās kompetences darbam uz dažāda tipa kuģiem.

Programma ietver **praktiskās mācības** laboratorijās un simulatoros, piemēram, Radara, ECDIS un apvienotajos tiltiņa simulatoros, kas nodrošina praktiskās prasmes reālām darba situācijām.

Iekļaujot tādus kursus kā "Civilā aizsardzība", "Vides piesārņojuma novēršana" un "Kravu pārvadājumu tehnoloģija", tiek uzsvērta atbildība par cilvēku drošību un vides aizsardzību uz kuģa.

Piemērs: Kurša "Kuģu vadīšana un manevrēšana (ārkārtas apstākļos)" laikā studenti apgūst kuģu vadību, izmantojot modernus simulatorus, kas simulē dažādus apstākļus, piemēram, kuģošanu ostās un atklātā jūrā.

4. Studiju rezultāti un kompetenču attīstība

Programma nodrošina, ka absolventi sasniedz **definētās profesionālās kompetences:**

- Kuģa vadīšanas un navigācijas iemaņas.
- Drošības un ārkārtas situāciju vadība.
- Starptautisko noteikumu un vides aizsardzības prasību izpratne.

Piemērs: Kursā "Obligātais papildapmācības drošības kurss" studenti mācās pārvaldīt kuģa drošības sistēmas, tostarp ugunsdrošības un glābšanas procedūras, kas atbilst SOLAS konvencijas prasībām.

5. Atbilstības izvērtējums un priekšrocības

Atbilstība nozarei: Programmas mērķi un uzdevumi ir cieši saskaņoti ar nozares vajadzībām un starptautiskajiem standartiem.

Priekšrocības:

- Starptautiski atzīti kvalifikācijas dokumenti (STCW sertifikāti).
- Praktiskās apmācības reālai darba videi.
- Mācību saturs, kas pielāgots nozares tehnoloģiskajām tendencēm.

Piemērs: Studiju virziena un programmas sinerģija nodrošina, ka absolventi spēj efektīvi vadīt kuģi, pārvaldīt drošības sistēmas un ievērot vides aizsardzības prasības gan vietējā, gan starptautiskajā līmenī.

Studiju programma pilnībā atbilst studiju virzienam, sasniedzot tā mērķus un uzdevumus, kas ir cieši saistīti ar nozares vajadzībām un starptautiskajiem standartiem. Tiek nodrošināta studentu

profesionālā attīstība, praktiskā pieredze un gatavība starptautiskajai karjerai jūrniecībā.

Analīze par studiju programmas piešķiramo kodu un uzņemšanas prasībām un nosacījumiem

1. Piešķiramo kodu analīze

Studiju programmas piešķiramo kodu nosaka, ņemot vērā starptautiskos un nacionālos standartus, kā arī tās atbilstību jūrniecības nozarei. Programmas kodēšana balstās uz Latvijas un Eiropas izglītības klasifikācijas standartiem (ISCED-2011 un MK not. Nr. 322. "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju")

Piešķirtais kods: Studiju programmai tiek piešķirts specifisks kods, kas raksturo tās specializāciju jūrniecības nozarē. Šis kods ļauj viegli identificēt programmu starptautiskā līmenī un nodrošina tās atbilstību nacionālajai kvalifikāciju struktūrai.

Piemērs: Jūrniecības studiju programmām kods ietver atsauci uz transporta, tehnoloģiju un/vai inženierzinātņu grupām, piemēram, 840 01 (Transporta pakalpojumi – Kuģu vadīšana).

2. Uzņemšanas prasību analīze

Uzņemšanas prasības tiek izstrādātas, lai nodrošinātu kandidātu piemērotību jūrniecības studijām, kā arī atbilstību starptautiskajiem noteikumiem, piemēram, **STCW konvencijas prasībām**.

Akadēmiskās prasības:

- Kandidātiem jābūt iegūtai vidējai izglītībai ar noteiktiem minimālajiem vērtējumiem noteiktos priekšmetos, kas ir būtiski jūrniecības tehniskajām studijām.
- Nepieciešama angļu valodas prasme, lai nodrošinātu spēju apgūt starptautisko jūrniecības terminoloģiju un dokumentāciju.

Fiziskās un veselības prasības:

- Jūrniecības nozare prasa stingras veselības prasības, tāpēc kandidātiem jāiesniedz **jūrnieku medicīniskās komisijas izziņa**, kas apliecina piemērotību darbam uz kuģa.
- Kandidātiem jāiztur redzes pārbaude (īpaši krāsu uztvere) un dzirdes pārbaude, kas ir būtiskas drošai navigācijai un kuģa operācijām.

Papildu nosacījumi:

- Pieredze vai priekšzināšanas jūrniecībā (piemēram, iepriekšējs darbs uz kuģiem vai mācības jūrskolā) var tikt vērtētas kā priekšrocība.

3. Uzņemšanas nosacījumu piemērotība un priekšrocības

Uzņemšanas prasības nodrošina:

1. **Programmas atbilstību jūrniecības industrijas vajadzībām:** Izvēloties kandidātus ar nepieciešamajām priekšzināšanām un veselības stāvokli, tiek garantēts, ka programmas absolventi būs sagatavoti starptautiskajai karjerai.
2. **Studiju rezultātu sasniegšanu:** Kandidāti ar atbilstošu akadēmisko un fizisko sagatavotību spēj veiksmīgi apgūt teorētiskos kursus un praktiskās apmācības.
3. **Ilgspēju un kvalitāti:** Uzņemot studentus, kuri atbilst noteiktiem kritērijiem, tiek veicināta kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšana.

Studiju programmai piešķirtais kods atbilst nozares un izglītības standartiem, nodrošinot tās atzīšanu gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī. Uzņemšanas prasības ir rūpīgi izstrādātas, lai izvēlētos piemērotus kandidātus, kuri spēj veiksmīgi pabeigt studijas un uzsākt karjeru jūrniecības nozarē. Šie nosacījumi veicina studiju kvalitāti un nozares vajadzībām atbilstošu speciālistu

sagatavošanu.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Transporta pakalpojumi Latvijā ir nozīmīga tautsaimniecības joma, kura nodrošina valstī gan jūrniecības attīstību, gan kravu apgrozību, tai skaitā arī tranzītu. Latvijas ģeogrāfiskais stāvoklis ir tāds, ka gandrīz puse kopējās valsts robežas ir ar izeju pie jūras, kas nodrošina valsti ar izdevīgu un perspektīvu izaugsmi ekonomikā un tieši jūrniecības jomā. Savukārt jūrniecība nav iedomājama bez kuģiem, jūrniekiem, ostām, loģistikas, stividorpakalpojumiem, noliktavu saimniecības u.c., kas dod iespēju attīstīties kravu apgrozījumam un pelņu ne tikai privātajam sektoram, bet arī valstij.

Latvijas valsts ekonomiskā attīstība nav iedomājama bez jūrsaimniecības attīstības tieši jūras transporta pakalpojumu sniegšanas ziņā. Esošās ostas un kuģi valstī ļauj nodrošināt ar darbu lielu skaitu cilvēku tādās profesijās kā jūrnieki un loģisti. Šīs profesijas ir pieprasītas ne tikai valstī, bet arī starptautiskajā tirgū. Kuģu vadītāju specialitāte uz doto brīdi ir ļoti pieprasīta ne tikai ES ietvaros, bet arī visā pasaulē un tās deficīts sastāda no 20 līdz 30 %. Latvijā dzīvojošie un zem ārvalstu karoga kuģiem strādājošie jūrnieki ir deklarēti Latvijā, līdz ar to ģimenes dzīvo šeit, un tiek maksāti nodokļi Latvijā.

Pēc Jūrnieku reģistra datiem jūrā uz kuģiem strādā 97% no izglītību ieguvušajiem studentiem. Statistikas dati no Jūrnieku reģistra iegūti mutiski. Atsevišķas statistikas par konkrētām studiju programmām nav, jo visi jūrniecības nozarē strādājošie jūrnieki ir kuģu virsnieki vai ierindas jūrnieki un atsevišķi netiek dalīti. Šī ir nozare, kurā darba vietu piedāvājums ir lielāks par pieprasījumu. Virsnieku (kuģu vadītāji un mehāniķi) kopējo iztrūkumu uz 2025. gadu prognozē līdz pat 150 tūkst.

Studiju virziena attīstības stratēģiju un mērķus nosaka transporta pakalpojumu biznesa attīstība Latvijā un pasaulē. Studiju virzienā "Jūrniecība" šobrīd ietilpst 5 studiju programmas „Jūras transports” un „Kuģu vadīšana” ar vienādu kvalifikāciju: Kuģu vadītājs (eksploatācijas līmenī). "Jūras transports - kuģu mehānika" un "Kuģu mehānika" ar vienādu kvalifikāciju Kuģu mehāniķis (eksploatācijas līmenī), kā arī "Starptautisko pārvadājumu organizācija" ar iegūstamo kvalifikāciju Loģistikas speciālists.

Atsevišķi uzskaitē, par to cik RTU LJK absolventi strādā sevis izvēlētajā profesijā nav. Bet pēdējo gadu Jūrnieku reģistra statistika liecina par to, ka pirmajos gados pēc skolas absolvēšanas sevis izvēlētajā profesijā strādā pat 99%.

3.1.4. Statistiskie dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Kuģu vadīšana" kopējais studējošo skaits pa gadiem kopš 2022./2023. akadēmiskā gada.

2022./2023.

2023./2024.

2024./2025.

	1.kurss	2.kurss	3.kurss	1.kurss	2.kurss	3.kurss	1.kurss	2.kurss	3.kurss
Pilna laika klātienes	19	15	27	7	20	20	11	13	20

	2022./2023.				2023./2024.				2024./2025.			
	1. kurss	2. kurss	3. kurss	4. kurss	1. kurss	2. kurss	3. kurss	4. kurss	1. kurss	2. kurss	3. kurss	4. kurss
Nepilna laika neklātienes	35	37	36	55	35	40	35	51	1	4	9	10

Pēc tabulas datiem redzams nepilna laika klātienes (nekl.) studējošo skaita kritums (62%), kas saistīts ar neklātienes nodaļas studējošo apzināšanu, finansiālo saistību kārtošanu un atskaitīšanu par nepietiekamu studiju progresa apguvi. Turklāt jāņem vērā, ka daļa no studentiem darba specifikas dēļ atrodas uz kuģiem.

Nākamā tabulā ir redzams īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas “Kuģa vadīšana” absolventu skaits.

	2022./2023.	2023./2024.
Pilna laika klātiene	15	9
Nepilna laika neklātiene	3	3

No salīdzinājuma grafika redzams, ka absolventu skaits īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmās pēdējos divos gados ir mainījies (kritums 40%). Nepilna laika programmā absolventu skaits ir mazs, bet stabils, jo tas ir saistīts ar darba grafiku jūrā, un studenti patstāvīgi ir studiju pārtraukumos. Visi studiju programmas ‘Kuģu vadītājs’ absolventi iegūst iegūst kvalifikāciju - kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī), bet daļa studentu, kas kvalifikācijas eksāmenu nokārto atbilstoši katras kvalifikācijas eksāmena funkcijas nepieciešamajam līmenim, iegūst kvalifikāciju Sardzes stūrmanis uz kuģiem ar 500BT un lielākiem (Certificate of Competency), kas ir Jūrnieku Reģistra pārraudzībā esošs sertifikāts. Studentiem, kuri RTU LJK kvalifikācijas eksāmenā nav izpildījuši nepieciešamās prasības kompetences sertifikāta saņemšanai, ir iespēja kārtot kvalifikācijas eksāmenu (tests un pārrunas) Jūrnieku Reģistrā pie kompetentas un sertificētas jūrnieku novērtētāju komisijas.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas,

sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programma “Kuģu vadīšana” veidota saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu, Ministru kabineta noteikumiem par prasībām pedagogu izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai, Ministru kabineta noteikumi Nr. 569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”, kas stājušies spēkā 14. septembrī, 2018. gadā.

Tā saskaņota ar valsts īsā cikla profesionālās augstākās izglītības standartu Ministru kabineta noteikumi Nr.305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”, kas stājušies spēkā 21. jūnijā 2023. gadā.

Studiju programma “Jūras transports” atbilst arī profesijas standartam PS 0406 – Kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī), kas saskaņots profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības 2013. gada 16. oktobra sēdē protokols Nr.6. Pieejams: https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media_file/ps0406.pdf

Studiju programmas kursu saturs tiek pārskatīts katru mācību gadu atbilstoši IMO prasībām, kas veic dažādas izmaiņas atbilstoši nozares prasībām.

Studiju procesa ietvaros tiek nodrošināts teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopums, lai studenti sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/II-1 standarta un atvieglotām A/II-2 standarta prasībām.

Izglītības procesa rezultātā, dod iespējas apgūt zināšanas un prasmes:

Plānot un veikt kuģa pārgājienu; Noteikt atrašanās vietu ar visiem iespējamajiem līdzekļiem; Rīkoties ar visu kuģa elektronisko navigācijas aparatūru un pielietot iegūto informāciju, lai pārbaudītu kuģa atrašanās vietu; Noteikt kuģa visticamāko atrašanās vietu pēc Saules, zvaigznēm vai planētām un pielietot meteoroloģisko informāciju; Koordinēt meklēšanas un glābšanas operācijas; Nodrošināt drošu kuģošānu, izmantojot informāciju no navigācijas iekārtām un sistēmām, kas sniedz palīdzību lēmumu pieņemšanā; Manevrēt un vadīt kuģi jebkādos apstākļos; Nodrošināt piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanu; Uzturēt kuģa jūras spējas; Sniegt pirmo medicīnisko palīdzību uz kuģa; Kontrolēt likumdošanas prasību ievērošanu; un citas zināšanas.

Rezultātā beidzot īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu „Kuģu vadīšana”, absolventi iegūst profesionālo kvalifikāciju „kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)”, kas atbilst 5. profesionālās kvalifikācijas līmenim. Tas dod tiesības strādāt par sardzes stūrmani uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem bez kuģošānas rajona ierobežojumiem un noteiktā kārtībā saņemt STCW konvencijas kompetences sertifikātu „Sardzes stūrmanis uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem”.

Tiek sasniegti sekojoši studiju programmas rezultāti:

1. Profesionālās un praktiskās prasmes:

1.1. Navigācijas prasmes:

- Spēja plānot un veikt drošu navigāciju dažādos vides un ekspluatācijas apstākļos.
- Prasme izmantot mūsdienīgus navigācijas rīkus un sistēmas, piemēram, GPS, radaru un

elektroniskās kartes sistēmas.

1.2. Kuģa ekspluatācijas pārvaldība:

- Zināšanas par kravas apstrādes, iekraušanas un transportēšanas noteikumiem.
- Drošības protokolu pārzināšana gan apkalpes, gan kravas aizsardzībai, ievērojot starptautiskos jūrniecības standartus.

1.3. Drošība un gatavība ārkārtas situācijām:

- Spēja vadīt ārkārtas situācijas, piemēram, ugunsdzēsību, glābšanas operācijas un piesārņojuma novēršanu.

1.4. Komunikācijas un līderības prasmes:

- Efektīva komandas sadarbība multikulturālā vidē.
- Vadības prasmes, kas nepieciešamas tiltiņa un klāja operāciju pārvaldīšanai.

2. Akadēmiskie un kognitīvie rezultāti:

- Padziļināta izpratne par jūras tiesībām, meteoroloģiju un kuģa stabilitātes principiem.
- Spēja analizēt un risināt sarežģītas ekspluatācijas problēmas, izmantojot teorētiskās un praktiskās zināšanas.

3. Sertifikācija un karjeras attīstība:

- beidzot īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu „Jūras transports”, absolventi iegūst profesionālo kvalifikāciju „Kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)”, kas atbilst 5. profesionālās kvalifikācijas līmenim.
- Tas dod tiesības strādāt par sardzes stūrmani uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem bez kuģošanas rajona ierobežojumiem un noteiktā kārtībā saņemt STCW konvencijas ar grozījumiem kompetences sertifikātu „Sardzes stūrmanis uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem”. Kā arī pēc jūrnieku sertificēšanas noteikumos noteiktā jūras cenza ieguves pretendēt uz kvalifikācijām "Vecākais stūrmanis uz kuģiem, mazākiem par 3000 BT" un "Kapteinis uz kuģiem, mazākiem par 3000 BT"

4. Personiskā un ētiskā attīstība:

- Stiprākas ētiskas lēmumu pieņemšanas prasmes profesionālā vidē.
- Uzlabotas prasmes mūžizglītībai un nepārtrauktai profesionālai attīstībai jūrniecības nozarē.

Studiju programmas rezultātu sasaisti ar studiju kursu sasniedzamajiem rezultātiem iespējams aplūkot programmas kartējumā, kas pievienots pielikumos ar nosaukumu "Kartējums Kuģu vadīšana". Detalizētāka informācija par studiju kursu saturu, mērķi un rezultātiem pieejama studiju kursu aprakstos, kas pievienots obligātajos pielikumos pie attiecīgās sadaļas.

Studiju kursu satura aktualitāte un atbilstība nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm

Studiju kursu saturs RTU LJK ir veidots, ņemot vērā **starptautiskās nozares prasības, STCW konvencijas standartus**, un **IMO paraugkursus**, kas nodrošina studentiem nepieciešamās profesionālās kompetences un praktiskās iemaņas. Šie kursi atbilst aktuālajām nozares vajadzībām un zinātnes tendencēm šādos veidos:

Nozares prasību atbilstība: Kursi, piemēram, "*Kuģu vadīšana un manevrēšana (ārkārtas apstākļos)*", "*Vides piesārņojuma novēršana*", "*Navigācija un locija*", "*Darbs ar ECDIS*" un "*Līderisms un kuģa tiltiņa komandas vadība*" nodrošina studentiem nepieciešamās zināšanas un prasmes, kas atbilst darba tirgus prasībām kuģu vadības, drošības un tehnoloģisko procesu pārvaldībā.

Darba tirgus vajadzības: Kursi, kas iekļauj modernu tehnoloģiju un prakses apmācību, piemēram, simulatoru izmantošanu (ECDIS, tiltiņa simulatori), nodrošina praktiskas iemaņas, kas atbilst jūrniecības tirgus pieprasījumam pēc kvalificētiem speciālistiem.

Zinātnes attīstības tendences: Tādi kursi kā "*Vides piesārņojuma novēršana*" un "*Kuģa enerģētiskās iekārtas*" atspoguļo jaunākās tendences zaļajā kuģniecībā un vides aizsardzībā, kas kļūst arvien aktuālākas globālajā jūrniecības nozarē.

Piemērs: Kursā "*Kuģu vadīšana un manevrēšana (ārkārtas apstākļos)*" tiek izmantoti jaunākie simulācijas rīki, kas ļauj studentiem apgūt situācijas vadību reālās darba situācijās, piemēram, kuģošanu ostās vai sarežģītos meteoroloģiskos apstākļos.

Studiju kursu satura aktualizācija atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm

Studiju kursu saturs tiek regulāri aktualizēts, lai nodrošinātu to atbilstību mainīgajām nozares un darba tirgus prasībām, kā arī jaunākajām zinātnes attīstības tendencēm. Aktualizācijas notiek šādos veidos:

Sadarbība ar nozari: Kursu aktualizācija notiek, ņemot vērā nozares ekspertu un darba devēju ieteikumus. Darba devēju iesaiste gala pārbaudījumos un kvalitātes nodrošināšanā ļauj kursus pielāgot specifiskām nozares vajadzībām.

Atbilstība starptautiskajiem standartiem: Visi kursi tiek pārskatīti atbilstoši STCW konvencijas un IMO paraugkursu prasībām, piemēram, 7.03, 7.01, kas garantē, ka studenti apgūst prasmes, kas atbilst starptautiskajām prasībām.

Tehnoloģiju integrācija: Tiek ieviesti jaunākie tehnoloģiskie risinājumi, piemēram, Radar un ARPA, ECDIS un GMDSS simulatori un mācību platformas, piemēram, Moodle, lai nodrošinātu modernu mācību pieredzi.

Ilgtermiņa plānošana: Cilvēkresursu un kompetenču attīstības plāni nodrošina, ka pasniedzēji apgūst jaunas tehnoloģijas un metodes, kas tiek integrētas studiju saturā.

Piemērs: Kursa "*Civilā aizsardzība*" saturs tika aktualizēts, iekļaujot vides aizsardzības jautājumus un praktiskās apmācības, kas saistītas ar ārkārtas situācijām, balstoties uz jaunākajiem starptautiskajiem standartiem un vides drošības normām.

Studiju kursi tiek regulāri pielāgoti, lai nodrošinātu to atbilstību nozares un darba tirgus prasībām, kā arī jaunākajām zinātnes tendencēm. Sadarbība ar darba devējiem, nozares ekspertu iesaiste, mūsdienīgas tehnoloģijas un starptautiskie standarti garantē, ka studenti iegūst visatbilstošākās zināšanas un prasmes veiksmīgai karjerai jūrniecībā.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju procesa īstenošanā tiek ņemti vērā sekojoši studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principi: tiek respektēts katrs students kā personība, tāpēc RTU LJK darbs ar studentiem notiek gan grupā, gan individuāli pielāgojoties (pēc iespējām) katram studentam, lai students spētu saprast mācību tēmas mācību programmā. Mācību procesa laikā tiek veicināta studējošā tieksme kļūt pastāvīgam un augt kā personai. Starp mācībspēkiem un studējošiem tiek veicināta abpusēja cieņa.

Studiju programmas realizācija notiek radoši, izmantojot dažādas metodes:

1. lekciju metode, kura galvenokārt tiek izmantota studijuursos, kuri pietiekamā daudzumā nav nodrošināti ar mācību literatūru, vaiursos, kur šī metode ir visefektīvākā, piemēram, patstāvīga kursa apguve ir sarežģīta;
2. patstāvīgais darbs, kura laikā studenti iemācās vākt, apkopot un analizēt nepieciešamo informāciju;
3. semināri, kuri ļauj studentiem izkopt runas kultūru, attīsta spējas argumentēti aizstāvēt savu viedokli un māku prezentēt informāciju;
4. situāciju analīze, kur nepieciešama kritiskā domāšana un problemsituāciju risināšanas prasmes;
5. mācību ekskursijas u.c.

Vērtējums – izglītības programmā noteikto zināšanu, prasmju un iemaņu apguves līmeņa apliecinājums.

Vērtēšana ir integratīva mācību procesā sastāvdaļa, tāpēc veicama visā mācību procesa laikā, izvēloties piemērotāko: vietu, vērtēšanas mērķi, metodiskos paņēmienus, veidu un vērtēšanas saturu, proti, atkarībā kas tiek vērtēts - zināšanas, izpratne, prasmes, sasniegums vai kopējā kompetence kādā no STCW funkcijām.

Formatīvo vērtēšanu īsteno pasniedzējs, izglītojamais.

Summatīvo vērtēšanu moduļos vai profesionālajos mācību priekšmetos īsteno: pasniedzējs, (apakštēmas), pasniedzējs (studiju kursa apguve), kā arī profesionālās kvalifikācijas eksāmena eksaminācijas komisija, kas saskaņota ar Jūrnieku Reģistru, lai nodrošinātu neatkarīgu kompetenču apguves novērtējumu.

Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi vērtē 10 ballu skalā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts". Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi programmas studiju kursa gala pārbaudījuma ietvaros ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts" tiek vērtēts, ja studiju kursa apjoms nav vairāk kā trīs kredītpunkti. Ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts" var vērtēt arī studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi tādu studiju kursā noteikto pārbaudījumu ietvaros, kuri nav studiju kursa gala pārbaudījumi.

Ar vērtējumu "ieskaitīts" vai "neieskaitīts" novērtē atkarībā no tā, vai studējošā uzrādītie studiju rezultāti pārbaudījumā atbilst vai neatbilst RTU LJK noteiktajam līmenim iegūto zināšanu un pamatprasmju kvantitatīvai novērtēšanai diagnosticētajos, praktiskajos, patstāvīgajos darbos. Lai iegūtu vērtējumu "i", izglītojamajam jāizpilda pedagoga noteiktais darbs 35% - 100% apjomā (izglītojamajiem, kuri mācības 1.kursā uzsākuši no 2020.gada 1.septembra, vērtējuma "i" iegūšanai darbs vispārīzglītošajos mācību priekšmetos izpildāms 45% - 100% apjomā un profesionālajos mācību priekšmetos darbs izpildāms 60% - 100% apjomā). Ja noteiktais darbs tiek izpildīts attiecīgi mazākā apjomā, tad izglītojamais iegūst vērtējumu "ni".

Apzīmējumu "n/v" (nav vērtējuma) lieto gadījumos, ja students: ir piedalījies mācību stundā, bet mutiska pārbaudījuma gadījumā ir atteicies atbildēt; ir piedalījies mācību stundā, bet rakstiska, t.sk. elektroniski veikta pārbaudes darba izpildes gadījumā nav iesniedzis darbu vai iesniedzis pilnībā neiesāktu darbu (tukšu lapu); nav piedalījies mācību stundā un nav iesniedzis darbu; nav iesniedzis

obligāto pārbaudes darbu pasniedzēja noteiktajā termiņā. Students iegūst "n/v" semestrī, ja attiecīgajā semestrī nav saņēmis nevienu vērtējumu. Students iegūst "n/v" gadā, ja nav saņēmis vērtējumu abos attiecīgā mācību gada semestros.

Par katru apgūto studiju kursu un praksi ieskaita kredītpunktus, ja saņemts vērtējums "ieskaitīts" vai 10 ballu skalā tas nav bijis zemāks par 4 - "gandrīz viduvēji".

Lai nodrošinātu atbilstību izmaiņām Augstskolu likumā par pāreju uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu, tika pieņemts vienu kredītpunktu piesaistīt 26 - 28 stundu studiju darba apjomam (pēc Rīgas Tehniskās Universitātes vadlīnijām) un programmu direktori veica izmaiņas programmās, kas tika apstiprinātas attiecīgo nodaļu sēdēs un pēc tam RTU LJK domē. Stundu skaits uz kredītpunktu attēlots sekojošā tabulā:

26-28h	1KP	234-253h	9KP
52-56h	2KP	260-280h	10KP
78-84h	3KP	286-308h	11KP
104-112h	4KP	312-336h	12KP
130-140h	5KP	338-364h	13KP
156-168h	6KP	364-392h	14KP
182-196h	7KP	390-420h	15KP
208-224h	8KP	416-448h	16KP

Saite uz RTU LJK rīkojumu: [RTU LJK rīkojums par ECTS pāreju.](#)

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studiju process tiek organizēts tā, lai studenti pēc vispārīgo zināšanu un prasmju apgūšanas virzītos uz to padziļināšanu un paplašināšanu; uzsvars tiek likts uz profesionālo zināšanu un prasmju iegūvi, kā arī uz patstāvīgu mācīšanos: patstāvīgiem darbiem, projektiem un studiju darbiem individuāli un grupās. Patstāvīgajiem darbiem ir praktisks raksturs, tiek demonstrēta prasme savienot teoriju ar praktiskiem risinājumiem. Studiju procesā tiek nodrošinātas akadēmiskā personāla konsultācijas studējošiem. Konsultācijas tiek veiktas saskaņā ar konsultāciju grafiku, kuru sastāda RTU LJK metodiķis - nodarbību plānotājs, ievērojot akadēmiskā personāla slodzes sadalījumu studiju gadam.

Arvien lielāka uzmanība tiek pievērsta kvalifikācijas prakšu organizēšanai un uzraudzībai, veidojas sadarbība ar prakses vietām.

Prakse tiek organizēta saskaņā ar Profesionālās izglītības likumu, 29.08.2023.g. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 481 "Prakses organizēšanas kārtība profesionālās izglītības programmās", 13.06.2023.g. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu", 22.11.2005.g. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 895 "Jūrnieku sertificēšanas noteikumi" un STCW konvencijas un Kodeksa attiecīgajām sadaļām.

Prakses mērķis: nostiprināt un pilnveidot RTU LJK iegūtās teorētiskās zināšanas, prasmes un iemaņas atbilstoši izvēlētās profesijas standarta prasībām kvalificēta kuģa personāla uzraudzībā, sistemātiski dokumentējot iegūto pieredzi prakses grāmatā.

Prakses tiek organizētas atbilstoši RTU LJK Nolikumam par kvalifikācijas prakses organizēšanu, īstenošanu un prakses projekta aizstāvēšanu īsā cikla augstākās profesionālās pilna un nepilna laika studijām.

RTU LJK pēc iespējas slēdz sadarbības līgumus ar Uzņēmumiem un paziņo Praktikantiem par tiem. Studējošiem ir tiesības sadarboties gan ar RTU LJK sociālajiem partneriem (komersantiem, kuriem ir tiesības iekārtot personas darbā uz kuģiem), gan ar citiem licencētiem komersantiem – Jūrnieku reģistrs, [Licencēto jūrnieku darbiekārtības kompāniju saraksts](#))

Studiju programmas „Kuģu vadīšana” prakses apraksts.

Studiju programmā „Kuģu vadīšana” prakse notiek 3 daļās:

Pirms jūras (krasta) prakse;

jūras prakse (studiju 3. semestrī);

jūras prakse – kvalifikācijas prakse (studiju 5. semestrī).

Abas prakses kopā ir vismaz 9 mēnešu apjomā, kas nodrošina studentiem 54 KP.

Pirms jūras (krasta) prakse tiek īstenota uz mācību kuģa vai uz kuģiem krastā. Kopā 56h jeb 2 KP.

Prakses uzdevumi:

1. izpildīt prakses programmu patstāvīgi un kvalificēta kuģa personāla uzraudzībā, sistemātiski dokumentējot to prakses grāmatā;
2. sistemātiski pildīt sardzes pienākumus kvalificēta personāla uzraudzībā;
3. savākt nepieciešamo informāciju prakses projekta izstrādei (portfolio);
4. veikt pētījumus studiju un kvalifikācijas darba tēmās, pamatojoties uz prakses vietā gūto informāciju, izvērtēt kvalifikācijas izvēlētās tēmas aktualitāti un sistematizēt materiālus kvalifikācijas darba izstrādei.

Prakse jūrā tiek īstenota saskaņā ar trīspusējo Prakses līgumu, kas noslēgts starp RTU LJK, kuģošanas kompāniju un praktikantu. Prakses līgumā ietverti prakses mērķi, uzdevumi, kā arī pušu pienākumi un atbildība. RTU LJK izstrādājusi prakšu uzdevumus un prasības par prakses atskaites saturu, kas saskaņotas ar Jūrnieku reģistra apstiprināto Prakses grāmatu. Lai palīdzētu nodrošināt studentiem prakses vietas atsevišķiem pasniedzējiem ir gan rakstiskas, gan mutiskas vienošanās ar kompānijām, uz kurām jūras praksē tiek sūtīti RTU LJK studenti. Šīs sadarbības vienošanās veicina RTU LJK sadarbību un informācijas apriti jautājumā par jūrnieku darba tirgu, kas ir būtisks stimuls studiju programmas pārskatīšanai un uzlabošanai.

Papildus trīspusējam līgumam Praktikants patstāvīgi slēdz divpusējo darba kontraktu ar Uzņēmumu (pēc kuģa īpašnieka apstiprināta parauga) un apvieno darbu uz kuģa ar mācībām. Praksi īsteno, pamatojoties uz prakses programmu. Praksi beidzot, Praktikants noteiktā termiņā iesniedz RTU LJK dokumentu kopumu, kas apstiprina prakses programmas izpildi (turpmāk tekstā - atskaites dokumenti), un aizstāv prakses rezultātus. Prakses vērtējums - „ieskaitīts”.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

RTU LJK studenti saskaņā ar programmu saturu un prasībām izstrādā studiju noslēguma jeb kvalifikācijas darbus. Šis darbs studiju programmās ir iekļauts ar **mērķi**, lai studenti iegūtu un paplašinātu prasmes sistematizēt un analizēt teorētisko un praktisko informāciju un apliecinātu gatavību profesionālajai darbībai. Kvalifikācijas darbs sastāv no atsevišķām daļām, kas apzina gan teorētiskās zināšanas, gan ļauj praktiski risināt uzdevumus un veikt aprēķinus kvalifikācijas iegūšanai noteiktajās kompetencēs, kas saistītas ar kuģu vadītāju funkcijām izpildes līmenī uz kuģa, proti, tiek pētīts konkrēts kuģis un pārgājiens no dažādiem aspektiem,

Kvalifikācijas darbs (*turpmāk tekstā: KD*) ir studiju noslēguma gala pārbaudījums, studentu patstāvīgi veikts praktiski pētniecisks darbs, kurā studenti rakstveidā izmanto studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmes. Kvalifikācijas darbs atbilst zinātniskā darba pamatprasībām.

Kvalifikācijas darba tematu students izvēlas saistībā ar savām profesionālajām interesēm un teorētiskās sagatavotības līmeni, saskaņojot ar darba vadītāju.

Darba tematam jāizriet no praksē konstatētas aktuālas problēmas, un tam jāatbilst attiecīgajai studiju programmai. Nodaļa var piedāvāt docētāju veidotu kvalifikācijas darbu tematu sarakstu studentu izvēlei.

Kvalifikācijas darba tematu studentam jāizvēlas noteiktā, RTU LJK apstiprinātā, termiņā. Darba tematu un zinātniskā darba vadītāju apstiprina direktors ar rīkojumu.

Priekšizstāvēšana. Pabeigtu, izdrukātu un sabrošētu KD students prezentē kvalifikācijas darba vadītājam. un nodod vērtēšanā Recenzentam.

Aizstāvēšana. KD izvērtē komisija, kuru izveido pēc Kuģu vadītāju un loģistikas nodaļas ieteikuma un apstiprina ar direktora rīkojumu. KD ir Kvalifikācijas Valsts eksāmena sastāvdaļa, aizstāvēšanā var piedalīties Valsts eksāmena komisijas locekļi.

Darbu aizstāvēšana notiek atklāti. Darba satura izklāstam komisija dod studentam laiku 6 līdz 10 minūtes. Pēc tam komisijas locekļi uzdod jautājumus, lai noskaidrotu pretendenta ziņojumā nepietiekami izklāstītos jautājumus un spriestu par viņa vispārējo sagatavotību. Pēc tam kvalifikācijas darba vadītājs nolasa recenziju un students atbild uz recenzenta aizrādījumiem.

KD komisija vērtē 10 ballu sistēmā pēc vairākiem kritērijiem: darba satura un noformējuma; studenta ziņojuma kvalitātes; demonstrētā ilustratīvā materiāla kvalitātes; atbildēm uz komisijas locekļu jautājumiem; darba vadītāja un recenzenta atsauksmes.

Rezultāti tiek fiksēti aizstāvēšanas protokolā, kuru paraksta visi komisijas locekļi. Pēc slēgtās sēdes komisijas lēmumu paziņo darbu autoriem. Pēc izvērtēšanas darbs paliek bibliotēkā vai arhīvā.

Vērtējumi 23/24.m.g. :

Balles	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Sekmes	-	-	-	4	4	1	-	-	-	-

Kā var secināt no tabulas, tad lielākai daļai studentu vērtējums ir nedaudz virs vidējā. Tas 1 students, kurš saņēma 5 balles, absolvējot skolu nepretendē uz kompetences sertifikāta saņemšanu Jūrnieku reģistrā bez papildus zināšanu pārbaudes viena gada laikā.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Papildus tam, kas minēts pašvērtējuma ziņojuma sadaļā 2.3. par Studiju virziena resursiem un nodrošinājumu, RTU LJK nodrošina infrastruktūru, kas atbilst jūrniecības studiju programmas "Kuģu vadīšana" īstenošanas prasībām, bet ir telpas, kurām nepieciešams remonts un simulatori, kuriem nepieciešams palielināt darba vietu skaitu. Pieejamās studiju telpas, laboratorijas un mācību vide ietver gan specializētas mācību telpas, gan aprīkojumu, kas nepieciešams praktiskajai apmācībai.

Pieejamās studiju telpas un laboratorijas

1. Lekciju auditorijas:

Nodrošina vietu teorētisko zināšanu apguvei ar aprīkojumu, tostarp projektoriem un datorklasēm;

Atbilstošas apmācībām ar lielāku studentu skaitu.

2. Simulatori un treniņu telpas:

Tiltiņa simulatori: Nodrošina kuģa vadības un manevrēšanas apmācības dažādos apstākļos, tostarp ārkārtas situācijās.

Glābšanas un drošības laboratorijas: Apmācības telpas, kurās studenti apgūst avārijas procedūras, glābšanas līdzekļu lietošanu un dzīvības drošības nodrošināšanu.

3. Bibliotēka un digitālie resursi:

Bibliotēkā ir pieejamas grāmatas, periodiskie izdevumi un starptautisko standartu dokumenti, kas nepieciešami jūrniecības studijām.

Pieeja digitālajām mācību platformām, piemēram, Moodle.

Specifisks aprīkojums un praktisko nodarbību iespējas

1. Glābšanas un ugunsdrošības aprīkojums:

- Glābšanas laivas, hidrotērpi un glābšanas vestes praktisko iemaņu apgūšanai.
- Ugunsdrošības treniņu sistēmas, tostarp ugunsdzēsamo aparātu lietošana un avārijas situāciju pārvaldība.

Kuģošanas un navigācijas aprīkojums:

- Radara sistēmas un ECDIS simulatori.
- GPS un radio sakaru ierīces apmācībai reālos apstākļos.

Praktiskās apmācības uz ūdens:

- Apmācības bāze ar iespēju izmantot reālas glābšanas laivas un aprīkojumu.
- Mācību kuģis un līgumi ar jūras uzņēmumiem, lai nodrošinātu reālās prakses iespējas.

Vides aizsardzības laboratorijas:

- Specializētas telpas un aprīkojums vides piesārņojuma novēršanas apmācībām, ieskaitot izmešu monitoringa un kontroles iekārtas.

Praktisko nodarbību telpas

1. Kuģu mehānikas un inženierijas laboratorijas:

- Aprīkotas ar dzinēju, mehānismu un cauruļvadu sistēmu modeļiem.

Mācību kuģis un darbnīcas:

- Mehānisko un klāja darbu remontam un uzturēšanai nepieciešamo prasmju apgūšanai.

RTU LJK infrastruktūra pilnībā studiju programmas prasībām, nodrošinot mācību vidi un praktisko apmācību iespējas. Specializētās laboratorijas un simulatori, kā arī pieeja reālām darba vidēm, garantē, ka studenti iegūst nepieciešamās teorētiskās un praktiskās zināšanas veiksmīgai karjerai jūrniecībā, kā arī pieejamie resursi veicina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

RTU LJK resursi ievērojami veicina studiju programmu rezultātu sasniegšanu, nodrošinot studentiem nepieciešamo teorētisko un praktisko apmācību vidi, kas atbilst jūrniecības nozares un starptautisko standartu prasībām.

Resursu ietekme uz studiju programmu rezultātiem

1. Teorētisko zināšanu apguve

- **Lekciju auditorijas:** aprīkotas auditorijas ar projektoriem un IT aprīkojumu nodrošina efektīvu teorētisko kursu apguvi, kas veido pamatu turpmākajām praktiskajām apmācībām.
- **Bibliotēka un digitālie resursi:**
 - Pieeja grāmatām un starptautiskajiem jūrniecības standartiem, piemēram, SOLAS, MARPOL un STCW, ļauj studentiem iegūt padziļinātas zināšanas par nozares regulējumiem.
 - Moodle platforma nodrošina attālinātās mācības un digitālos materiālus, kas ir būtiski mācību procesa pilnveidošanai.

2. Praktisko iemaņu attīstība

- **Simulatori:**
 - **Tiltiņa simulatori:** Nodrošina praktiskas kuģa vadības apmācības dažādos scenārijos, tostarp ārkārtas situācijās, kas ir būtiskas kuģa drošības vadībā.
 - **Radara un ECDIS simulatori:** Uzlabo studentu navigācijas prasmes, tostarp precīzu kursa noteikšanu, bīstamību identificēšanu un sadursmju novēršanu.
 - **Glābšanas un ugunsdrošības laboratorijas:** Sniedz praktiskas iemaņas, kā reaģēt uz ārkārtas situācijām, kas ir būtiskas drošības prasību ievērošanai uz kuģiem.

3. Mācību vide un specializētais aprīkojums

- **Vides aizsardzības laboratorijas:** Palīdz studentiem attīstīt prasmes piesārņojuma novēršanas pasākumu īstenošanā, veicinot starptautisko vides aizsardzības prasību izpildi.

- **Glābšanas laivas un aprīkojums:** Veicina studentu kompetenci kuģa glābšanas operācijās un palīdz apgūt dzīvības drošības prasības.

4. Studiju mērķu un nozares prasību izpilde

- **Starptautisko standartu ievērošana:** Resursi, piemēram, STCW sertificēti kursi un IMO ieteikumi, nodrošina, ka programmas saturs atbilst globālajām prasībām, ļaujot studentiem darboties starptautiskajā darba tirgū.
- **Saikne ar nozari:** Darba devēju iesaistīšana studiju procesa pilnveidē un reālas prakses iespējas uz kuģiem ļauj studentiem iegūt pieredzi un zināšanas, kas atbilst nozares vajadzībām.

5. Ilgtspēja un tehnoloģiskais progress

- **Regulāra aprīkojuma modernizācija:** Mūsdienīgu simulatoru un laboratoriju uzturēšana nodrošina, ka studenti apgūst prasmes, kas atbilst jaunākajām nozares tendencēm.
- **IT infrastruktūra:** Digitālās platformas atbalsta kombinētās mācību metodes, nodrošinot efektīvu un elastīgu mācību procesu.

RTU LJK pieejamie resursi sniedz būtisku atbalstu studiju rezultātu sasniegšanai. Mūsdienīgā mācību vide, specializētās laboratorijas un simulatori, kā arī starptautiskajiem standartiem atbilstošais mācību saturs nodrošina, ka absolventi iegūst nepieciešamās zināšanas un prasmes darbam jūrniecības nozarē. Šie resursi veicina gan teorētisko, gan praktisko apmācību kvalitāti, kā arī nodrošina studentu gatavību starptautiskajai karjerai.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studijas RTU LJK tiek nodrošinātas gan piešķirto valsts apmaksāto budžeta vietu ietvaros gan par maksu. Studiju maksu un citu maksas pakalpojumu apmērus apstiprina RTU LJK dome, saskaņojot ar RTU. Studiju maksa katru gadu tiek palielināta, lai pielīdzinātu studiju maksu valsts piešķirtam dotācijas apjomam, kā arī lai ņemtu vērā ekonomisko situāciju valstī un iedzīvotāju maksātspējas līmeni. Studējošiem ir iespēja pieteikties uz valsts galvoto kredītu saņemšanu.

Koledžas finanšu resursus veido:

- studiju maksa;
- ieņēmumi no citiem izglītības pakalpojumiem;

- ieņēmumi no kursu organizēšanas;
- ieņēmumi no dienesta viesnīcas pakalpojumiem;
- ieņēmumi no telpu nomas;
- ieņēmumi no Eiropas Savienības struktūrfondu projektiem.

RTU LJK studiju programmas finansējuma avots ir dotācija un studiju maksa. Studiju virziena finansējuma un pieejamo resursu analīze tiek veikta katru gadu, apzinot aktuālās vajadzības un plānojot ilgtermiņa nepieciešamos ieguldījumus. Lai to sekmīgi īstenotu, katru gadu notiek koledžas vadības tikšanās ar studiju programmu vadītājiem, pārrunājot iepriekšējā studiju gada laikā sasniegtos rezultātus un prioritizējot studiju virzienu vajadzības nākamajam kalendāram gadam.

Starptautisku projektu realizācija un fondu pieejamība sekmē ne tikai procesu kvalitāti, studiju programmu satura uzlabošanu un koledžas personāla kvalifikācijas uzlabošanu, bet sniedz ietekmi arī uz koledžas finansiālo stabilitāti un nodrošina papildus finanšu pieejamību aktivitātēm, kas ierobežoto resursu dēļ savādāk netiktu īstenotas. Piesaistot projektu finansējumu RTU LJK izglītojamiem ir izveidota stabila mācību bāze (darbnīca, ķīmijas laboratorija, virtuālais kuģis u.c.). Studējošo maksas pakalpojumi, kas ir saistīti ar studiju procesu, ir noteikti maksas pakalpojumu cenrādī, kas saskaņots/apstiprināts ar RTU un pieejams www.ljk.lv. Ar katru studējošo tiek noslēgts Līgums par izglītības iegūšanu, kurā uzrādīta studiju maksa par visu studiju laiku. Viena studējošā izmaksas studiju programmā tiek rēķinātas vadoties pēc Ministru kabineta noteikumu Nr.994 (12.12.2006.) pamatprincipiem. 2024./2025.gadā uzņemtajiem studentiem studiju maksa gadā: pilna laika - 2700 eiro, nepilna laika - 1700 eiro.

Pieejamais finansējums studiju programmai "**Kuģu vadīšana**", tostarp finansējuma avoti un to izmantošana programmas attīstībai, ir šādi:

Finansējuma avoti

1.Valsts budžeta finansējums:

- Programma saņem valsts finansējumu, kas tiek aprēķināts atbilstoši studiju vietu skaitam un Izglītības un zinātnes ministrijas noteiktajiem izglītības tematiskās jomas izmaksu koeficientiem.
- Finansējums sedz darbības izmaksas, infrastruktūras uzturēšanu, personāla atalgojumu un citus studiju procesa izdevumus.

2.Studiju maksa:

- Līdzekļi no maksas studentiem tiek novirzīti materiāltehnisko resursu atjaunošanai un augsti kvalificētu speciālistu piesaistei programmas īstenošanai.

3.Izpildes bāzētais finansējums:

- Papildu finansējums no Izglītības un zinātnes ministrijas, pamatojoties uz pētījumu atbalstītās augstākās izglītības izpildes rādītājiem.

4.ES projekti:

- RTU LJK piedalās ES projektos, lai attīstītu studiju programmas.

Finanšu rādītāji

Finansējuma nodrošinājums pilna laika studiju programmu - "**Jūras transports**" un "**Kuģu vadīšana**" īstenošanai, ar Izglītības un zinātnes ministrijas noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu "Transporta pakalpojumi": minimālais studiju izmaksu koeficients -1,1, optimālais.- 1.8, studiju līmeņa - 1,0, uz vienu studējošo:

- **2022. gads:** Valsts finansējums uz vienu studentu bija 3269.30 / 2 380.- (Budžeta vietu skaits – 30 studenti / Maksas studenti – 66);
- **2023. gads:** Valsts finansējums uz vienu studentu bija - 3269.30 / 2 500.- (Budžeta vietu skaits – 30 studenti / Maksas studenti – 46);
- **2024. gads:** Valsts finansējums palielinājās līdz 3627.16 / 2700.- (Budžeta vietu skaits – 30 studenti / Maksas studenti - 40).

Pamata izdevumu sadalījums

- Personāla atalgojums: 87,63%
- Pakalpojumu maksājumi: 4,03%
- Apmācības un komandējumi: 0,15%
- Preces un inventārs: 4,06%
- Grāmatas un žurnāli: 0,94%
- Iekārtu modernizācija: 3,19%

Finansējuma izmantošana programmas attīstībai

- **Infrastrukturās uzlabojumi:** Ieguldījumi laboratorijās un simulatoros, lai nodrošinātu modernu apmācības vidi.
- **Resursu atjaunošana:** Pastāvīga aprīkojuma un mācību materiālu modernizācija.
- **Personāla attīstība:** Augsti kvalificētu profesionāļu piesaiste un viņu tālākāpmācības atbalsts, lai nodrošinātu atbilstību starptautiskiem jūrniecības standartiem.

Šis finansēšanas modelis nodrošina, ka studiju programma "Kuģu vadīšana" atbilst nozares prasībām un starptautiskajiem kvalitātes standartiem.

Izmaksu aprēķins uz vienu studējošo, iekļaujot izmaksu pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu:

Izmaksas uz vienu studējošo (2024. gads)

Kopējās izmaksas uz vienu studējošo gadā: €3627.16 (valsts finansējums uz vienu studentu).

Izmaksu pozīcijas un procentuālais sadalījums

1. Personāla atalgojums – 87,63%:

- Mācībspēku un akadēmiskā personāla algas.
- Sociālās apdrošināšanas iemaksas un nodokļi.
- Papildu darba apjoms saistībā ar studentu konsultācijām, eksāmenu sagatavošanu un vērtēšanu.

2. Pakalpojumu maksājumi – 4,03%:

- Ārpakalpojumi, piemēram, IT uzturēšana, juridiskie un tehniskie pakalpojumi.
- Telpu uzturēšana un saistītie pakalpojumi.

3. Apmācības un komandējumi – 0,15%:

- Mācībspēku tālākizglītība, apmeklējot kursus vai seminārus.
- Komandējumi, lai uzturētu sadarbību ar nozares uzņēmumiem vai piedalītos starptautiskos projektos.

4. Preces un inventārs – 4,06%:

- Mācību materiāli, kancelejas preces.

- Ikdienas inventārs un aprīkojuma uzturēšana.

5.Grāmatas un žurnāli - 0,94%:

- Specializētas grāmatas un žurnāli jūrniecības jomā.
- Elektronisko resursu un datubāzu abonementi.

6.Iekārtu modernizācija - 3,19%:

- Laboratoriju un simulatoru aprīkojuma modernizācija.
- Programmatūras un tehnoloģiju iegāde un atjaunināšana.

Personāla atalgojums veido ievērojamu daļu no izmaksām (87,63%), kas norāda uz kvalificēta akadēmiskā un tehniskā personāla nepieciešamību programmas īstenošanai.

Iekārtu modernizācija un preces/inventārs nodrošina mūsdienīgu studiju vidi un tehnoloģisko atbilstību nozares prasībām.

Pieejamais finansējums tiek efektīvi sadalīts starp dažādām pozīcijām, lai nodrošinātu gan kvalitatīvu izglītības procesu, gan modernu mācību vidi.

Šāds finansējuma sadalījums apliecina studiju programmas "Kuģu vadīšana" ilgtspēju un spēju nodrošināt studentiem nepieciešamo izglītību, kas atbilst starptautiskajiem standartiem.

Minimālais pilna laika studentu skaits, lai nodrošinātu programmas rentabilitāti ir 65 studenti (abās Kuģu vadītāju programmās kopā - atsevišķi izdalīt precīzi nav iespējams, jo IZM līdz 2024. gadam izmaksas, budžetu un plānojumu norādījis un devis abām kuģu vaiņtāju programmām kopā).

Nepilna laiku studentiem apmācību programma tiek organizēta pēc individuālā plāna, kas nodrošina apmācību procesa realizāciju ar minimālo studējošo skaitu (1 studējošais). Gada finansējums no nepilna laika studiju maksas ieņēmumiem uz vienu studējošo:

2022.gadā - 1 600 EUR;

2023.gadā - 1 630.11 EUR;

2024.gadā - 1 700 EUR.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Par studiju programmu „Kuģu vadīšana” akadēmisko personālu saskaņā ar Augstskolu likumu var būt personas ar augstāko izglītību vai atbilstošu darba stāžu specialitātē. Personas pieņem darbā un noslēdz ar viņiem darba līgumu RTU LJK direktors. Akadēmiskai personai ir tiesības prasīt no darba devēja pilnīgu un precīzu līgumā paredzēto saistību izpildi. Darba strīdu gadījumā tos izšķir LR

likumdošanā paredzētajā kārtībā. Personas pieņem darbā un noslēdz ar viņiem likumdošanā paredzētajā kārtībā darba līgumu. Akadēmiskā personāla darbu vērtē pēc vairākiem kritērijiem: darba pieredzes, kvalifikācijas paaugstināšanas kursu apguves, elektroniskā žurnāla aizpildīšanas procesa, pašvērtējuma datiem - cik augstā līmenī studenti ir apguvuši viņu studiju kursu teorētiskos pamatus un praktiskās iemaņas. Pasniegšanas kvalitāte tiek novērtēta, veicot studentu novērtēšanas aptaujas, hospitēšanas u.c.

Analizējot nodaļas akadēmiskā personāla struktūru, var secināt, ka lielākai daļai pedagogu ir vēlme paaugstināt savu kvalifikāciju attiecīgā nozarē un pedagoģijā. Vairums nodaļas akadēmiskā personāla docētāju ir aktīvi kuģu vadītāji un loču dienesta kuģu loči, kas nodrošina nozares tendenču un novitāšu apguvi RTU LJK auditorijās atbilstoši studiju kursu tēmām. Tas atklāj jaunās perspektīvas studiju programmas attīstīšanā un pilnveidošanā. Studiju programmas "Kuģu vadīšana" īstenošanā ir iesaistīti 32 pasniedzēji.

Lai uzlabotu akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības darbu, tiek organizētas akadēmiskā personāla aptaujas, kurās personāls izsaka savu viedokli par atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politiku, par motivācijas sistēmas pilnveidošanu, par darba organizāciju un vadošo darbinieku profesionalitāti, kā arī izsaka priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanai.

Mācībspēku kvalifikācija ir būtisks faktors studiju rezultātu sasniegšanā, īpaši jūrniecības studiju programmās, kur teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes ir cieši saistītas. Lūk, kā kvalificēts akadēmiskais personāls palīdz sasniegt studiju rezultātus:

1. Profesionālās kompetences nodrošināšana:

- Mācībspēki ar jūrniecības nozares pieredzi nodrošina studentiem atbilstošu izpratni par darba vidi uz kuģiem.
- Praktiskās iemaņas, piemēram, navigācijas, drošības un ārkārtas situāciju pārvaldība, tiek mācītas, balstoties uz reālu pieredzi.

2. Mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošana:

- Mācībspēki ar pieredzi darbā ar jūras simulatoriem (ECDIS, radaru sistēmas u.c.) spēj nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu.
- Pasniedzēji, kuri pārzina jaunākās tehnoloģijas, palīdz studentiem pielāgoties nozares attīstībai.

3. Teorijas un prakses līdzsvars:

Kvalificēti pasniedzēji spēj efektīvi apvienot teorētiskās zināšanas ar praktisko apmācību, nodrošinot, ka studenti apgūst visus nepieciešamos aspektus, piemēram, kuģu vadību, kravas apstrādi un vides aizsardzības prasības.

4. Starptautisko standartu ievērošana:

Mācībspēki, kuri pārzina STCW konvencijas un IMO prasības, nodrošina, ka studiju kursi un rezultāti atbilst starptautiskajām jūrniecības prasībām.

5. Iedvesmojoša mācīšana:

Pieredzējuši mācībspēki var motivēt studentus, izmantojot savu profesionālo pieredzi un stāstus par izaicinājumiem jūrniecībā.

Piemērs: Pasniedzējs ar praktisku pieredzi kuģa vadībā var vadīt kursu "Kuģu vadīšana un manevrēšana", nodrošinot studentiem ne tikai teorētisku izpratni, bet arī praktiskās iemaņas, izmantojot simulatorus vai reālas situācijas piemērus.

Kvalificētu mācībspēku zināšanas un prasmes tieši ietekmē studentu spēju sasniegt studiju programmas rezultātus, sagatavojot viņus starptautiskajai karjerai jūrniecībā.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Lielāko daļu nozares obligātos studiju un obligātos papildapmācības kursus pasniedz jau iepriekš minētie nozares speciālisti (aktīvie jūrnieki), kas ir apguvuši pedagoģijas kursus 72h apjomā, kā arī IMO paraugkurša 6.09. "Jūrnieku instruktoru - vērtētāju kursus" un ir ieinteresēti nodot savas zināšanas studentiem. Atsevišķu studiju kursu apguves nodrošināšanai, RTU LJK slēdz uzņēmuma līgumus ar docētājiem par konkrēta darba veikšanu. Visam akadēmiskajam personālam tiek nodrošināta iespēja papildināt vai atjaunot savas zināšanas skolas organizētos jūrnieku apmācības kursus. Nodaļā strādājošiem pasniedzējiem (aktīvajiem jūrniekiem) nav lielas slodzes. Vairākiem pasniedzējiem ir tikai viens nozares studiju kurss, kā rezultātā šādi docētāji ir pieejami gadījumos, kad ir nepieciešamība aizvietot kādu citu docētāju. Starp pasniedzējiem nozares profesionāļiem ir divi aktīvie kuģa kapteiņi, divi kapteiņa palīgi, divi aktīvie kuģa loči, divi aktīvie kuģa satiksmes dienesta operatori. Kā arī divi kapteiņi un stūrmaņi, kas beiguši aktīvo darbu jūrā.

Mācībspēku skaits un izmaiņas pārskata periodā apskatāmas tabulā zemāk.

Māc.gads	Kopā (nesk. instruktorus)	Ar Instruktoru - vērt. sertifik. (IMO MC 6.09)	Docenti	Lektori	Asistenti
2022./2023.	27	24	1	17	9
2023./2024.	28	25	1	18	9
2024./2025.	32	31	2	24	6
Izmaiņas	-4	+6	+1	+6	-3

Izmaiņas mācībspēku sastāvā pārskata periodā var būtiski ietekmēt studiju kvalitāti, gan pozitīvā, gan negatīvā virzienā, bet ir veiktas darbības, lai atbalstītu jaunus pasniedzējus un ļautu viņiem ātrāk apgūt nepieciešamās prasmes un zināšanas. Novērtējums:

Pozitīvās izmaiņas:

1. Jaunu speciālistu piesaiste:

Pārskata periodā, ir pievienojušies mācībspēki ar augstu kvalifikāciju un aktuālu pieredzi nozares jomā, tas uzlabo studiju kursu kvalitāti.

Piemērs: Jauna pasniedzēja studiju kursā "Kuģu uzbūve un teorija" pievienošanās veicina kursa aktualitāti un praktiskumu, īpaši kuģa stiprības un noturības simulāciju veidošanā.

2. Interdisciplināra pieeja:

Pasniedzēji tiek iesaistīti no dažādām jūrniecības jomām, tas bagātina programmu saturu un paplašina studentu zināšanas.

Piemērs: Kuģu vadītāja (vadības līmenī) piesaiste studiju kursam "Kuģa tehniskie līdzekļi"

nodrošina zināšanu nodošanu ne tikai ekspluatācijas, bet arī vadības līmenī.

Negatīvās izmaiņas:

1. Izglītības tehnoloģiju prasmju trūkums:

Jauno pasniedzēju apmācība, lai būtu atbilstība mūsdienu izglītības tehnoloģiju prasībām, var prasīt laiku efektīva mācību procesa nodrošināšanā.

Ietekme uz studiju kvalitāti:

1. Studiju satura aktualitāte:

Jaunais personāls ir kompetents un labi pārzin jomas tendences, tas nodrošina studiju kursu atbilstību nozares prasībām.

2. Studentu motivācija:

Motivējoši pasniedzēji ar nozares pieredzi un zināšanām pozitīvi ietekmē studentu iesaisti un mācību rezultātus.

3. Infrastruktūras izmantošana:

Jaunie pasniedzēji, kuri labi pārzina simulācijas un laboratorijas iekārtas, veicina labāku šo resursu izmantošanu studentu apmācībā.

Mācībspēku sastāva izmaiņas tieši ietekmē studiju kvalitāti. Svarīgi ir nodrošināt sabalansētu pieredzējušu un jaunu speciālistu sadarbību, kā arī investēt esošo pasniedzēju kvalifikācijas celšanā. Tas nodrošina studiju procesa nepārtrauktību un augstas kvalitātes izglītību.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības

veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu savstarpējās sasaistes veicināšanai, studiju programmas mācībspēki nodaļas sēdes un/vai pedagoģiskās sēdes ietvaros veic pārrunas un diskusijas par savu un kolēģu studiju kursu satura aktuāliem jautājumiem, saskaņojot tematiku, kā arī pārrunā jaunākās attīstības tendences attiecīgajā jomā. Studiju programmas mācībspēki, sadarbojas studiju kursu satura realizēšanā un aktualizēšanā, saskaņo tematus, lai izvairītos no dublēšanās. Tāpat mācībspēki sadarbojas pētniecisko grupu ietvaros, piedāvā idejas kvalifikācijas darbu paraugtematiem, studiju programmu pilnveidei un RTU LJK attīstībai. Vienlaikus mācībspēki kopīgi piedalās ārpuslekciju pasākumu piedāvājumu veidošanā studējošiem, piemēram, lai nodrošināt studējošo mācību ekskursijas pie darba devējiem, vai arī piesaista nozares vieslektorus. RTU LJK akadēmiskais personāls veic mācību, metodisko un lietišķi pētniecisko darbu. Mācību darba ietvaros vada lekcijas un praktiskās nodarbības, pieņem pārbaudījumus, referātus, pastāvīgos darbus, kontroldarbus, organizē konsultācijas, vada un recenzē kvalifikācijas darbus veic citus darba pienākumus, kas saistīti ar mācību darba organizēšanu. Savukārt lielāko daļu nozares obligātos studiju kursus un obligātos papildmācības kursus vada nozares speciālisti (aktīvie jūrnieki), kuri ir apguvuši pedagoģijas un instruktoru - vērtētāju kursus. Atsevišķu studiju kursu apgūšanai, RTU LJK slēdz uzņēmuma līgumus ar lektoriem par konkrēta darba veikšanu. Visiem nozares speciālistiem tiek nodrošināta iespēja papildināt vai atjaunot savas zināšanas mūžizglītības nodaļas organizētos jūrnieku apmācības kursus. Visiem pasniedzējiem ir iespēja pieteikties ERASMUS+ programmas piedāvātajās apmācībās un piedalītiesursos, semināros un doties pieredzes apmaiņā uz citām sadarbības izglītības iestādēm vai organizācijām, lai paaugstinātu savas zināšanas un kompetenci. Visu pasniedzēju skaits, kas ir iesaistīti Kuģu vadītāju studentu apmācībā ir 1 pret 2,3.

RTU LJK tiek izmantoti vairāki mehānismi mācībspēku sadarbības veicināšanai, kas nodrošina efektīvu komunikāciju, informācijas apmaiņu un kopīgu mērķu sasniegšanu.

1. Mācībspēku sadarbības mehānismi

1.1. Regulāras sapulces un diskusijas

- **Semestra sākuma un noslēguma sapulces:** Tiek rīkotas mācībspēku tikšanās, lai pārrunātu studiju programmas izmaiņas, studiju rezultātus, mācību procesu un aktuālās problēmas.
- **Studiju padomes sēdes:** Nodrošina iespēju apmainīties ar informāciju par studiju gaitu un studentu progresu, kā arī identificēt nepieciešamās izmaiņas studiju procesā. Par studiju padomes sēžu pieņemtajiem lēmumiem un izrunāto informāciju mācībspēki tiek informēti izmantojot dokumentu vadības sistēmu "Namejs".

1.2. Starpdisciplināra sadarbība

- **Kopīgi kursu plānošanas procesi:** Mācībspēki no dažādām jomām sadarbojas, lai integrētu starpdisciplinārus elementus studiju kursu saturā, piemēram, navigācijas un matemātikas, navigācijas un vides aizsardzības tēmu sasaistīšana u.tml.

1.3. Digitālās platformas un rīki

- **E-pasts un Moodle platforma:** Nodrošina regulāru informācijas apmaiņu un diskusijas par kursu saturu, novērtēšanu un atgriezenisko saiti.
- **Koplietošanas dokumenti un mākoņpakalpojumi:** Tiek izmantoti, lai mācībspēki,

programmu direktori un nodaļu vadītāji varētu vienlaicīgi strādāt pie kursu materiālu un projektu dokumentācijas izstrādes.

2. Tikšanās organizācija un regularitāte

2.1. Regulāras plānotas tikšanās

- **Katru mēnesi:** Tiek organizētas nodaļas sēdes, kurās mācībspēki apspriež aktuālos jautājumus saistībā ar studiju procesu un studentu attīstību. Tiek pieaicināta vadība un citu nodaļu pārstāvji pēc nepieciešamības, tiek analizēti semestral, eksāmenu u.c. rezultāti un izteikti priekšlikumi turpmākajām aktivitātēm.

2.2. Neformālas tikšanās

- **Tikšanās un diskusijas:** Mācībspēki tiek pieaicināti, lai risinātu konkrētus jautājumus, starpdisciplināro sadarbību un/vai problēmas.

2.3. Sadarbība ar administrāciju

- **Individuālas tikšanās ar programmu direktoriem:** Nodrošina mācībspēkiem iespēju pārrunāt jautājumus saistībā ar kursu vadību un attīstību.

3. Sadarbības veicināšanas nozīme

- **Savstarpēja komunikācija:** Veicina mācībspēku savstarpējo izpratni par programmas mērķiem un uzdevumiem.
- **Studiju procesa uzlabošana:** Nodrošina mācībspēku aktīvu iesaisti studiju kursu satura un pasniegšanas metožu pilnveidē.
- **Ilgspējīga attīstība:** Atbalsta mācībspēku profesionālo attīstību un veicina inovāciju ieviešanu mācību procesā.

RTU LJK izmanto strukturētus un efektīvus mehānismus mācībspēku sadarbības veicināšanai, tostarp regulāras tikšanās, digitālos rīkus un starpdisciplināru pieeju. Šāda pieeja nodrošina studiju programmu kvalitātes uzlabošanu, studentu mācību rezultātu sasniegšanu un mācībspēku profesionālo izaugsmi.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	KV diploms un pielikums LV.zip	Nav. Diploma (LV) and supplement ENG.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Statistika par studējošajiem pārskata periodā Kuģu vadīšana LV.docx	Statistics of students for period Navigation ENG.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Atbilstība valsts izglītības standartam Kuģu vadīšana LV.odt	Compliance with state requirements Navigation ENG.odt
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	Atbilstība profesijas standartam PS0406 KV LV.docx	Compliance with prof. standart PS0406 N ENG.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	St.progr. atbilstība nozares regulējumam KV LV.docx	Compliance with IMO regulations Nav ENG.docx
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Kartējums Kuģu vadīšana LV.docx	Kartējums Navigation ENG.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Kuģu vadīšana studiju plāns.xlsx	Navigation study plan ENG.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Kuģu vadīšana SKA.zip	Navigation SCD.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	RTU LJK Kvalifikācijas un mācību prakses nolikumi LV.zip	RTU LMC Qualification and Training internship regulations ENG.zip
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Jūras transports (41840)

Studiju virziens	<i>Jūrniecība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Jūras transports</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41840</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Elīna</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Dimza</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Elina.dimza@ljk.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Profesionālais Bc. Jūras transportā</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+371 29803793</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju procesa ietvaros nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas ar grozījumiem Kodeksa A/II-1 standarta un atvieglotām A/II-2 standarta prasībām, proti, sagatavot augstas kvalitātes starptautiski atzītu kuģu virsnieku un specialistu jūrniecības nozarē, kas spēj nodrošināt kuģa vadīšanu, kravas apstrādi un izvietojumu uz kuģiem, radiosakaru organizēšanu, kuģa un cilvēku drošību, kā arī īstenot vides aizsardzības pasākumus uz kuģiem.</i>

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<p><i>Izglītības procesa rezultātā, dod iespējas apgūt zināšanas un prasmes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. plānot un veikt kuģa pārgājienu; 2. noteikt atrašanās vietu ar visiem iespējamajiem līdzekļiem; 3. rīkoties ar visu kuģa elektronisko navigācijas aparāturu un pielietot iegūto informāciju, lai pārbaudītu kuģa atrašanās vietu; 4. zināt magnētiskā un žirokompasa darba principus, noteikt un ņemt vērā kompasa labojumus; 5. noteikt kuģa visticamāko atrašanās vietu pēc Saules, zvaigznēm vai planētām un pielietot meteoroloģisko informāciju; 6. koordinēt meklēšanas un glābšanas operācijas; 7. veikt drošu navigācijas sardzi un zināt kuģa tiltiņa komandas resursu vadības principus; 8. nodrošināt drošu kuģošanu, izmantojot informāciju no navigācijas iekārtām un sistēmām, kas sniedz palīdzību lēmumu pieņemšanā; 9. pielietot RLS un ARPA drošai kuģošanai; 10. nodrošināt drošu navigāciju, izmantojot ECDIS un ar to saistītās navigācijas sistēmas, kas sniedz palīdzību lēmumu pieņemšanā; 11. reaģēt uz kuģošanas avārijas situācijām; 12. reaģēt uz nelaimes signālu jūrā; 13. pielietot IMO standarta jūrniecības izteicienus, rakstīt un runāt angļu valodā; 14. pārraidīt un uztvert informāciju ar vizuālās signalizēšanas metodi; 15. manevrēt un vadīt kuģi jebkādos apstākļos; 16. kontrolēt kravas iekraušanu, nostiprināšanu un izkraušanu, kā arī pārraudzīt kravu pārgājiena laikā; 17. veikt kravas telpu, lūku vāku vai balasta tanku apsekošanu un ziņot par defektiem vai bojājumiem; 18. nodrošināt piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanu; 19. uzturēt kuģa jūras spējas; 20. novērst, kontrolēt un dzēst ugunsgrēkus uz kuģa; 21. darboties ar dzīvības glābšanas ierīcēm; 22. sniegt pirmo medicīnisko palīdzību uz kuģa; 23. kontrolēt likumdošanas prasību ievērošanu; 24. lietot līderības un darba komandā iemaņas; 25. nodrošināt kuģa, tā apkalpes un pasažieru drošību un aizsardzību un uzturēt darba kārtībā glābšanas, ugunsdzēsības un citas drošības sistēmas. 26. ekspluatēt galvenās piedziņas iekārtas un mašīntelpas distances vadības sistēmas. <p><i>Izglītības procesa rezultātā, dod iespējas apgūt vispārīgās zināšanas un prasmes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izkopt un pilnveidot garīgās un materiālās kultūras izpratni kā attieksmju un vērtību sistēmu, veicināt individualitātes attīstību un sekmēt jūrniekam nepieciešamo morālo īpašību nostiprināšanos; 2. Iegūt zināšanas par Latvijas, Eiropas un pasaules jūrniecības vēstures gaitu un cēloņsakarībām no visnenākajiem laikiem līdz mūsdienām; 3. Skaidri un saprotami sazināties valsts valodā rakstiski un mutiski darba pienākumu veikšanā, pielietojot jūrniecības terminoloģiju un ievērojot lietišķās komunikācijas principus; 4. Efektīvi un droši lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas darba pienākumu veikšanā, tostarp speciālās lietojumprogrammas, izvērtējot pieejamās informācijas un datu ticamību, ievērojot kuģa kibernetikas pamatus; 5. Risināt praktiskus matemātikas, fizikas un ķīmijas uzdevumus, izmantojot mērinstrumentus, izprotot un analizējot fizikālos un ķīmiskos procesus; 6. Piemērot inženiergrafikas un tēlotāja ģeometrijas principus un lasīt kuģa mehānismu un sistēmu rasējumus; 7. Ievērot sociālās un ētikas normas, atrodoties multikulturālā vidē un iesaistoties sabiedriskajā dzīvē; 8. Apgūt galvenos civilās aizsardzības sistēmas elementus valstī, tās uzdevumus, organizācijas principus un struktūru, kā arī izprast civilās aizsardzības plāna plānošanas būtību, priekšnoteikumu īstenošanu un plāna struktūru; 9. Izvērtēt profesionālo pienākumu veikšanai nepieciešamās zināšanas un prasmes, pastāvīgi uzturēt un pilnveidot profesionālo kvalifikāciju; 10. Veikt darba uzdevumus atbilstoši uzņēmējdarbības principiem un orientējoties uz kopējā mērķa sasniegšanu; 11. Identificēt piemērojamās darba tiesisko attiecību normas un ievērot tās atbilstoši starptautisko un nacionālo normatīvo aktu prasībām, tostarp attiecībā uz personas datu aizsardzību.
------------------------------------	---

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>1. <i>Profesionālās un praktiskās prasmes:</i></p> <p>1.1. <i>Navigācijas prasmes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Spēja plānot un veikt drošu navigāciju dažādos vides un ekspluatācijas apstākļos. - Prasme izmantot mūsdienīgus navigācijas rīkus un sistēmas, piemēram, GPS, radaru un elektroniskās kartes sistēmas. <p>1.2. <i>Kuģa ekspluatācijas pārvaldība:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zināšanas par kravas apstrādes, iekraušanas un transportēšanas noteikumiem. - Drošības protokolu pārzināšana gan apkalpes, gan kravas aizsardzībai, ievērojot starptautiskos jūrniecības standartus. <p>1.3. <i>Drošība un gatavība ārkārtas situācijām:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Spēja vadīt ārkārtas situācijas, piemēram, ugunsdzēsību, glābšanas operācijas un piesārņojuma novēršanu. <p>1.4. <i>Komunikācijas un līderības prasmes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Efektīva komandas sadarbība multikulturālā vidē. - Vadības prasmes, kas nepieciešamas tiltiņa un klāja operāciju pārvaldīšanai. <p>2. <i>Akadēmiskie un kognitīvie rezultāti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Padziļināta izpratne par jūras tiesībām, meteoroloģiju un kuģa stabilitātes principiem. - Spēja analizēt un risināt sarežģītas ekspluatācijas problēmas, izmantojot teorētiskās un praktiskās zināšanas. <p>3. <i>Sertifikācija un karjeras attīstība:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - beidzot īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu „Jūras transports”, absolventi iegūst profesionālo kvalifikāciju „Kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)”, kas atbilst 5. profesionālās kvalifikācijas līmenim. - Tas dod tiesības strādāt par sardzes stūrmani uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem bez kuģošanas rajona ierobežojumiem un noteiktā kārtībā saņemt STCW konvencijas ar grozījumiem kompetences sertifikātu „Sardzes stūrmanis uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem”. Kā arī pēc jūrnieku sertificēšanas noteikumos noteiktā jūras cenza ieguves pretendēt uz kvalifikācijām "Vecākais stūrmanis uz kuģiem, mazākiem par 3000 BT" un "Kapteinis uz kuģiem, mazākiem par 3000 BT" <p>4. <i>Personiskā un ētiskā attīstība:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Stiprākas ētiskas lēmumu pieņemšanas prasmes profesionālā vidē. - Uzlabotas prasmes mūžizglītībai un nepārtrauktai profesionālai attīstībai jūrniecības nozarē.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<p>Valsts pārbaudījumu sastāvdaļas ir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana; 2. jūrniecības angļu valodas pārbaude/eksāmens; 3. profesionālās kvalifikācijas pārbaudījums/kvalifikācijas eksāmens atbilstoši VSIA "Latvijas Jūras administrācija" Jūrnieku reģistra norādījumiem.

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	132
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālā vidējā izglītība (Diploms par profesionālo vidējo izglītību - Sardzes Stūrmanis uz kuģiem, mazākiem par mazāku par 3000BT)</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	-
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401

Nepilna laika neklātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	132
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālā vidējā izglītība (Diploms par profesionālo vidējo izglītību - Sardzes Stūrmanis uz kuģiem, mazākiem par mazāku par 3000BT)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	-
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Balstoties uz izmaiņām Augstskolu likumā par pāreju uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu, ka vienam kredītpunktam jāatbilst 25 - 30 stundu studiju darba apjomam, un uz Rīgas Tehniskās Universitātes vadlīnijām, tika pieņemts vienu kredītpunktu piesaistīt 26 - 28 stundu studiju darba apjomam. Studiju programmā „Jūras transports” tika veiktas sekojošas korekcijas:

Obligātā (A) daļā Vispārizglītojošie studiju kursi kredītpunktu apjoms šobrīd 34KP:

1. izveidots jauns studiju kurss "**Profesionālās kompetences uzņēmējdarbībā**", kas apkopo 6 pirms tam atsevišķus vispārizglītojošās daļas studiju kursus un kopā veido 9 kredītpunktus kā tas noteikts MK 305. Noteikumu par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu 11. punktā;
2. studiju kursi "Informāciju tehnoloģijas" un "Jūras transporta ekonomika" ir pārnesti uz Obligāto (B) daļu Nozares obligātie studiju kursi, jo atbilst vairāk kompetenču nodrošināšanai darbam jūrā;
3. Lai nodrošinātu efektīvu pāreju uz Eiropas kredītpunktu sistēmu A daļas sekojošu studiju kursu aprakstos tikai veiktas izmaiņas stundu apjomā: Lietišķā fizika, Lietišķā ķīmija, Augstākā matemātika, Teorētiskā mehānika, Inženiergrafika un tēlotāja ģeometrija, Civilā aizsardzība.

Obligātā (B) daļā Nozares obligātie studiju kursi Kredītpunktu apjoms šobrīd 57KP:

1. studiju kursi "Informāciju tehnoloģijas" un "Jūras transporta ekonomika" ir pārnesti uz Obligāto (B) daļu Nozares obligātie studiju kursi, jo atbilst vairāk kompetenču nodrošināšanai darbam jūrā;
2. Lai nodrošinātu efektīvu pāreju uz Eiropas kredītpunktu sistēmu B daļas sekojošu studiju kursu aprakstos tikai veiktas izmaiņas stundu apjomā: Astronavigācija, Navigācija un locija, Kuģošanas tehniskie līdzekļi, Hidrometeoroloģija, Kuģu vadīšana un manevrēšana (ārkārtējos apstākļos), Vides piesārņojuma novēršana, Kravu pārvadājumu tehnoloģija, Jūras tiesības un likumdošana, Kuģa enerģētiskās iekārtas;
3. Lai uzlabotu studentu caurviju prasmes un zināšanas kuģu vadītāju kvalifikācijai, pie nozares obligātajiem kursiem ir pievienots studiju kurss Kuģa elektroiekārtas 2KP apjomā;
4. Studiju kursi Kuģa teorijas pamati un Kuģu uzbūve apvienoti vienā studiju kursā ar nosaukumu Kuģu uzbūve un teorija, jo pēc satura un būtības tie papildina viens otru un pēc Starptautiskās Jūras organizācijas paraugkurša nr.7.03. (MC 7.03) tie atrodas vienas kompetences ietvaros.
5. Lai nodrošinātu efektīvu pāreju uz Eiropas kredītpunktu sistēmu pie B daļas pievienoti sekojoši studiju kursi: Latvijas kuģniecības vēsture, Sports.

Brīvās izvēles (C) daļā kā izvēle ir sekojoši studiju kursi: Jūras ceļu ģeogrāfija un Profesionālā terminoloģija.

Kvalifikācijas jūras prakses apjoms 27KP.

Kvalifikācijas darba un kvalifikācijas noslēguma eksāmenu kredītpunktu apjoms 14KP.

Kopējais kredītpunktu apjoms pēc veiktajām izmaiņām balstoties uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu šobrīd 132KP. Tas saistīts ar to, ka pirms iepriekšējās akreditācijas tika konstatēta neatbilstība saistībā ar nozares studiju kursu kredītpunktu apjomu (to bija par maz). Šāda situācija radās lielā jūras prakses apjoma dēļ. Pārejot uz Eiropas kredītpunktu sistēmu Kuģu vadītāju un loģistikas nodaļai bija iespēja palielināt tieši B daļas studiju kursu apjomu. Visi papildinājumi redzami pie šī punkta minētajām programmas korekcijām. Studiju plāns un programma atbilst gan gan valsts izglītības standartam, gan profesijas standartam, gan nozares regulējumam (2022. gada 8. jūnija Eiropas Parlamenta un padomes direktīvas 2022/993 par jūrnieku minimālo sagatavotības līmeni un 1978. gada Starptautiskās konvencijas par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu (ar grozījumiem) (turpmāk – STCW konvencija) Kodeksā sagrupēto uzdevumu, pienākumu un atbildības kompetencēm), kas nepieciešamas kuģa ekspluatācijas, drošības uz jūras un vides aizsardzības nodrošināšanai (A/II-1 standarts un A-II/2 standarts ar samazinātām prasībām).

2023.gada Studiju Kvalitātes komisijas lēmumā (Nr. 2023/26-A) par studiju programmu tika piemērotas papildus rekomendācijas, kuras attiecīgi ir veiktas studiju programmas un studiju kursu aprakstos. Studiju programmas rezultāti, mērķi un anotācija ir papildināta, lai atbilstu Augstskolu likuma prasībām, savukārt, studiju kursu aprakstos papildināti patstāvīgo darbu apraksti. Sīkāku rekomendāciju izpildi skatīt ziņojuma 2.6. punkta obligātajā pielikumā “RTU LJK rekomendāciju izpildes pārskats 20.10.2024.”

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

RTU LJK īsteno studiju virzienu „Jūrnieceība” īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas:

„Jūras transports” pilna laika studijas (pēc profesionālā vidējās izglītības (Diploms par profesionālo vidējo izglītību ar kvalifikāciju - Sardzes Stūrmanis uz kuģiem, mazākiem par 3000BT)), īstenošanas ilgums 2 gadi, 132KP.

„Jūras transports” nepilna laika studijas (nekl.) (pēc profesionālās vidējās izglītības ar kvalifikāciju - Sardzes Stūrmanis uz kuģiem, mazākiem par 3000BT un sardzes vai kvalificēta sardzes matroža profesionālo kvalifikāciju ar 12 mēnešu jūras cenzu), īstenošanas ilgums 3 gadi, 132KP;

Studiju programma „Jūras transports” ir akreditēta uz 2 gadiem balstoties uz Studiju kvalitātes komisijas nodibinājuma „Akadēmiskās informācijas centrs” lēmumu par studiju virzienu un tam atbilstošo studiju programmu akreditāciju.

2023. gada 23. augustā tika izsniegta studiju virzienu akreditācijas lapa Nr. 2023/26-A, ar tiesībām īstenot studiju programmu „Jūras transports” līdz nākošajai plānotajai akreditācijai ar termiņu līdz 2025. gada 23. augustam.

2014.gadā studiju programmu „Jūras transports” un „Kuģu vadīšana” mērķi, uzdevumi, studiju

plāns un studiju kursu programmas ir saskaņotas Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistrā, 2014.gada 16.aprīlī izsniegts LR Satiksmes ministrijas atbilstības sertifikāti **Nr.324**, kas apliecina, ka studiju programmas saturs ir saskaņots un RTU LJK tehniski un organizatoriski ir gatava īstenot programmu. LR Satiksmes ministrijas atbilstības sertifikāti ir izdoti saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 710 Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi, kas pieņemti 2015. gada 15. decembrī.

Studiju programmās nozares obligātos papildapmācības kursus un nozares studiju kursus, kurus reglamentē STCW konvencija un kodekss ar grozījumiem, ir tiesīgs pasniegt akadēmiskais personāls, kurš apguvis Instruktoru - vērtētāja apmācību balstītu uz IMO modulkursu 6.09. un Jūrnieku Reģistra standartprogrammu, un kurai izsniegts SM atbilstības sertifikāts. Jūrnieku apmācības instruktors-vērtētājs atbilstības sertifikāts Nr. 384, kas izsniegts 08.11.2016. Instruktori strādā pēc IMO 7.03. paraugkurasa vadlīnijām, ieteikumiem un prasībām, kas iekļauj arī pārbaudes lapas, lekciju paraugus u.tml.

Studiju programmas "Jūras transports" studenti ir ar priekšzināšanām jūrniecībā, jo viņiem jau ir diploms par profesionālo vidējo izglītību ar kvalifikāciju - Sardzes Stūrmanis uz kuģiem, mazākiem par 3000BT. Programmas apguve ļauj studentiem padziļināti apgūt kompetences un kļūt par labi novērtētiem nozares speciālistiem.

Studiju programmu iespējams apgūt pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē studiju veidos, kas sniedz iespēju kā vidējās profesionālās izglītības (jūrskolas) absolventiem, tā arī nozarē strādājošiem ierindas jūrniekiem apgūt kuģa vadītāja (ekspluatācijas līmenī) kvalifikāciju. Pilna laika studijas sniedz teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes 2 gados un studiju programmas saturs nodrošina STCW standarta A-II/1 kompetenču detalizētu apguvi, lai pretendētu uz kuģa vadītāja virs 500BT kompetences sertifikātu. Studiju programma satur arī samazinātas STCW standarta A-II/2 kompetenču prasības, kas nodrošina vadības līmeņa kompetences, un darbā uz kuģiem kuģa vadītāja (ekspluatācijas līmenī) amatā iegūstot nepieciešamo jūras cenzu, absolvents var pretendēt uz kuģa vadītāja (vadības līmeņa) kompetences sertifikātu uz kuģiem līdz 3000BT. Nepilna laika studentiem studiju laiks ir 3 gadi ņemot vērā to, ka šie studenti ir aktīvi ierindas jūrnieki, kas ļauj viņiem koledžas sniegto teorētisko un praktisko zināšanu caurvīt ar praktisku darbu uz kuģa, tādā veidā nostiprinot teorētisko un praktisko zināšanu un prasmju pielietošanu.

Studiju programmas analīze un novērtējums par tās atbilstību studiju virzienam tiek veikts, ņemot vērā tās mērķus, uzdevumus un saskaņotību ar nozares prasībām. Zemāk ir sniegta detalizēta analīze ar piemēriem:

1. Studiju virziena un programmas mērķu sasaistes analīze

Studiju virziena mērķis: Sagatavot kvalificētus speciālistus jūrniecības nozarē, kuri spēj nodrošināt drošu kuģu vadību, kravas apstrādi un vides aizsardzības prasību ievērošanu saskaņā ar starptautiskajiem jūrniecības standartiem.

Studiju programmas mērķis: Nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguvi, lai sagatavotu starptautiski atzītus kuģu virsniekus un citus jūrniecības speciālistus, kuri ir kompetenti kuģa vadīšanā, kravas apstrādē, radiosakaru nodrošināšanā un vides aizsardzības pasākumu īstenošanā.

Piemērs: Mērķi ir cieši saistīti ar nozares prasībām, kas noteiktas STCW konvencijas kodeksa A-II/1 un A-II/2 standartā, nodrošinot, ka studenti iegūst nepieciešamās kompetences starptautiskajai darba tirgus videi.

2. Uzdevumu analīze un to atbilstība nozarei

Studiju virziena uzdevumi: Veidot studiju saturu, kas aptver gan teorētisko, gan praktisko

aspektu, nodrošinot studentiem iespējas darboties starptautiskajā vidē.

Programmas uzdevumi:

1. Nodrošināt izglītojamos ar zināšanām par kuģu ekspluatāciju, drošību un vides aizsardzību.
2. Izveidot praktiskās apmācības iespējas, kas atbilst nozares tehnoloģiskajām prasībām.
3. Iekļaut studiju programmā modernas mācību metodes un tehnoloģijas.

Piemērs: Programma ietver studiju kursus, piemēram, "Kuģu vadīšana un manevrēšana", kas apvieno teorētiskās zināšanas ar praktisko apmācību uz simulatoriem un uz kuģiem, tādējādi sagatavojot studentus darbam uz kuģa.

3. Programmas saskaņa ar nozares prasībām

Studiju programmas saturs un rezultāti ir saskaņoti ar **STCW konvencijas** prasībām un IMO paraugkursiem (piemēram, 7.03 un 7.01). Tas garantē, ka studenti iegūst nepieciešamās kompetences darbam dažāda tipa kuģos.

Programma ietver **praktiskās mācības** laboratorijās un simulatoros, piemēram, Radara, ECDIS un apvienotajos tiltiņa simulatoros, kas nodrošina praktiskās prasmes reālām darba situācijām.

Iekļaujot tādus kursus kā "Civilā aizsardzība", "Vides piesārņojuma novēršana" un "Kravu pārvadājumu tehnoloģija", tiek uzsvērta atbildība par cilvēku drošību un vides aizsardzību uz kuģa.

Piemērs: Kurša "Kuģu vadīšana un manevrēšana (ārkārtas apstākļos)" laikā studenti apgūst kuģu vadību, izmantojot modernus simulatorus, kas simulē dažādus apstākļus, piemēram, kuģošanu ostās un atklātā jūrā.

4. Studiju rezultāti un kompetenču attīstība

Programma nodrošina, ka absolventi sasniedz **definētās profesionālās kompetences:**

- Kuģa vadīšanas un navigācijas iemaņas.
- Drošības un ārkārtas situāciju vadība.
- Starptautisko noteikumu un vides aizsardzības prasību izpratne.

Piemērs: Kursā "Līderisms un kuģa tiltiņa komandas vadība" studenti apgūst līderības un vadības prasmes, kas nodrošina STCW kodeksa kompetenču apguvi.

5. Atbilstības izvērtējums un priekšrocības

Atbilstība nozarei: Programmas mērķi un uzdevumi ir cieši saskaņoti ar nozares vajadzībām un starptautiskajiem standartiem.

Priekšrocības:

- Starptautiski atzīti kvalifikācijas dokumenti (STCW sertifikāti).
- Praktiskās apmācības reālai darba videi.
- Mācību saturs, kas pielāgots nozares tehnoloģiskajām tendencēm.

Piemērs: Studiju virziena un programmas sinerģija nodrošina, ka absolventi spēj efektīvi vadīt kuģi, pārvaldīt drošības sistēmas un ievērot vides aizsardzības prasības gan vietējā, gan starptautiskajā līmenī.

Studiju programma pilnībā atbilst studiju virzienam, sasniedzot tā mērķus un uzdevumus, kas ir cieši saistīti ar nozares vajadzībām un starptautiskajiem standartiem. Tiek nodrošināta studentu profesionālā attīstība, praktiskā pieredze un gatavība starptautiskajai karjerai jūrniecībā.

Analīze par studiju programmas piešķiramo kodu un uzņemšanas prasībām un nosacījumiem

1. Piešķiramo kodu analīze

Studiju programmas piešķiramo kodu nosaka, ņemot vērā starptautiskos un nacionālos standartus, kā arī tās atbilstību jūrniecības nozarei. Programmas kodēšana balstās uz Latvijas un Eiropas izglītības klasifikācijas standartiem (ISCED-2011 un MK not. Nr. 322. "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju")

Piešķirtais kods: Studiju programmai tiek piešķirts specifisks kods, kas raksturo tās specializāciju jūrniecības nozarē. Šis kods ļauj viegli identificēt programmu starptautiskā līmenī un nodrošina tās atbilstību nacionālajai kvalifikāciju struktūrai.

Piemērs: Jūrniecības studiju programmām kods ietver atsauci uz transporta, tehnoloģiju un/vai inženierzinātņu grupām, piemēram, 840 01 (Transporta pakalpojumi – Kuģu vadīšana).

2. Uzņemšanas prasību analīze

Uzņemšanas prasības tiek izstrādātas, lai nodrošinātu kandidātu piemērotību jūrniecības studijām, kā arī atbilstību starptautiskajiem noteikumiem, piemēram, **STCW konvencijas prasībām**.

Akadēmiskās prasības:

- Kandidātiem jābūt iegūtai vidējai profesionālajai jūrniecības izglītībai ar noteiktiem minimālajiem vērtējumiem noteiktos priekšmetos, kas ir būtiski jūrniecības tehniskajām studijām.
- Nepieciešama angļu valodas prasme, lai nodrošinātu spēju apgūt starptautisko jūrniecības terminoloģiju un dokumentāciju.

Fiziskās un veselības prasības:

- Jūrniecības nozare prasa stingras veselības prasības, tāpēc kandidātiem jāiesniedz **jūrnieku medicīniskās komisijas izziņa**, kas apliecina piemērotību darbam uz kuģa.
- Kandidātiem jāiztur redzes pārbaude (īpaši krāsu uztvere) un dzirdes pārbaude, kas ir būtiskas drošai navigācijai un kuģa operācijām.

3. Uzņemšanas nosacījumu piemērotība un priekšrocības

Uzņemšanas prasības nodrošina:

1. **Programmas atbilstību jūrniecības industrijas vajadzībām:** Izvēloties kandidātus ar nepieciešamajām priekšzināšanām un veselības stāvokli, tiek garantēts, ka programmas absolventi būs sagatavoti starptautiskajai karjerai.
2. **Studiju rezultātu sasniegšanu:** Kandidāti ar atbilstošu akadēmisko un fizisko sagatavotību spēj veiksmīgi apgūt teorētiskos kursus un praktiskās apmācības.
3. **Ilgspēju un kvalitāti:** Uzņemot studentus, kuri atbilst noteiktiem kritērijiem, tiek veicināta kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšana.

Studiju programmai piešķirtais kods atbilst nozares un izglītības standartiem, nodrošinot tās atzīšanu gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī. Uzņemšanas prasības ir rūpīgi izstrādātas, lai izvēlētos piemērotus kandidātus, kuri spēj veiksmīgi pabeigt studijas un uzsākt karjeru jūrniecības nozarē. Šie nosacījumi veicina studiju kvalitāti un nozares vajadzībām atbilstošu speciālistu sagatavošanu.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Transporta pakalpojumi Latvijā ir nozīmīga tautsaimniecības joma, kura nodrošina valstī gan jūrniecības attīstību, gan kravu apgrozību, tai skaitā arī tranzītu. Latvijas ģeogrāfiskais stāvoklis ir tāds, ka gandrīz puse kopējās valsts robežas ir ar izeju pie jūras, kas nodrošina valsti ar izdevīgu un perspektīvu izaugsmi ekonomikā un tieši jūrniecības jomā. Savukārt jūrniecība nav iedomājama bez kuģiem, jūrniekiem, ostām, loģistikas, stividorpakalpojumiem, noliktavu saimniecības u.c., kas dod iespēju attīstīties kravu apgrozījumam un pelņu ne tikai privātajam sektoram, bet arī valstij.

Latvijas valsts ekonomiskā attīstība nav iedomājama bez jūrniecības attīstības tieši jūras transporta pakalpojumu sniegšanas ziņā. Esošās ostas un kuģi valstī ļauj nodrošināt ar darbu lielu skaitu cilvēku tādās profesijās kā jūrnieki un loģisti. Šīs profesijas ir pieprasītas ne tikai valsts, bet arī starptautiskajā tirgū. Kuģu vadītāju specialitāte uz doto brīdi ir ļoti pieprasīta ne tikai ES ietvaros, bet arī visā pasaulē un tās deficīts sastāda no 20 līdz 30 %. Latvijā dzīvojošie un zem ārvalstu karoga kuģiem strādājošie jūrnieki ir deklarēti Latvijā, līdz ar to ģimenes dzīvo šeit, un nodokļi tiek maksāti Latvijā.

Pēc Jūrnieku reģistra datiem jūrā uz kuģiem strādā vismaz 97% no izglītību ieguvušajiem studentiem. Statistikas dati no Jūrnieku reģistra iegūti mutiski. Atsevišķas statistikas par konkrētām studiju programmām nav, jo visi jūrniecības nozarē strādājošie jūrnieki ir kuģu virsnieki vai ierindas jūrnieki un atsevišķi netiek dalīti. Šī ir nozare, kurā darba vietu piedāvājums ir lielāks par pieprasījumu. Virsnieku (kuģu vadītāji un mehāniķi) kopējo iztrūkumu uz 2025. gadu prognozē līdz pat 150 tūkstošiem.

Studiju virziena attīstības stratēģiju un mērķus nosaka transporta pakalpojumu biznesa attīstība Latvijā un pasaulē. Studiju virzienā "Jūrniecība" šobrīd ietilpst 5 studiju programmas „Jūras transports” un „Kuģu vadīšana” ar vienādu kvalifikāciju: Kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī). "Jūras transports - kuģu mehānika" un "Kuģu mehānika" ar vienādu kvalifikāciju Kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī), kā arī "Starptautisko pārvadājumu organizācija" ar iegūstamo kvalifikāciju Loģistikas speciālists.

Atsevišķa uzskaitē, par to cik RTU LJK absolventi strādā sevis izvēlētā profesijā nav. Bet pēdējo gadu Jūrnieku reģistra statistika liecina par to, ka pirmajos gados pēc skolas absolvēšanas sevis izvēlētajā profesijā strādā pat 99%.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studija virziena „Jūras transports” studējošo skaits pa gadiem kopš 2022/2023. akadēmiskā gada.sākumā redzams tabulā.

	2022./2023.		2023./2024.		2024./2025.	
	1.kurss	2.kurss	1.kurss	2.kurss	1.kurss	2.kurss

Pilna laika klātienēs	14	19	13	27	12	16
-----------------------	----	----	----	----	----	----

	2022./2023.			2023./2024.			2024./2025.		
	1. kurss	2. kurss	3. kurss	1. kurss	2. kurss	3. kurss	1. kurss	2. kurss	3. kurss
Nepilna laika neklātienēs	11	14	11	8	14	12	4	2	3

No salīdzinājuma tabulas redzams, ka studentu skaits studiju programmā "Jūras transports" pilna laika studijās pēdējos 2 gados ir ar nelielu kritumu (30%), savukārt nepilna laika studijās kritums par 74%, kas saistīts ar neklātienēs nodaļas studentu apzināšanu, atskaitīšanu par nenokārtotām finansu un mācību saistībām.

Absolventu skaits

Studiju programmu „Jūras transports” 2023./2024. studiju gadā ir absolvējuši 18 studenti - visi no pilna laika klātienēs studijām.

	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
Pilna laika klātienēs	18	16	18
Nepilna laika neklātienēs	4	3	0

Absolventu skaits studiju programmā "Jūras transports" ir vienmērīgs. Tas saistīts ar to, ka programmu apgūstošie studenti ir profesionālo vidējo izglītību apguvušie izglītojamie vai nu RTU LJK vai arī RTU LJA jūrskolās. Iestājoties studiju programmā viņiem ir priekšzināšanas un lielāka izpratne par to, kas ir šī profesija, līdz ar to šie studenti stabili uzsāk un pabeidz studijas.

2023./2024. akadēmiskajā gadā visi absolventi ieguva kvalifikāciju "Kuģa vadītājs (ekspluatācijas līmenī)", no kuriem 14 absolventi iegūst kvalifikāciju - Sardzes stūrmanis uz kuģiem ar 500BT un lielākiem, bet pārējiem 4 absolventiem tāda iespēja pastāv to izdarīt Jūrnieku reģistrā, kārtojot testu un veicot pārrunas ar Jūrnieka reģistra inspektoriem.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studijuursos/ moduļos iekļautās informācijas,

sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programma "Jūras transports" veidota saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu, Ministru kabineta noteikumiem par prasībām pedagogu izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai, Ministru kabineta noteikumi Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību", kas stājušies spēkā 14. septembrī, 2018. gadā.

Tā saskaņota ar valsts īsā cikla profesionālās augstākās izglītības standartu (Ministru kabineta noteikumi Nr.305 "Noteikumi par valsts profesionālās izglītības standartu", kas stājušies spēkā 21. jūnijā 2023. gadā).

Studiju programma "Jūras transports" atbilst arī profesijas standartam PS 0406 – Kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī), kas saskaņots profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības 2013. gada 16. oktobra sēdē protokols Nr.6. Pieejams: https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media_file/ps0406.pdf

Studiju programmas kursu saturs tiek pārskatīts katru mācību gadu atbilstoši IMO prasībām, kas veic dažādas izmaiņas atbilstoši nozares prasībām.

Studiju procesa ietvaros tiek nodrošināts teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopums, lai studenti sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/II-1 standarta un samazinātām A/II-2 standarta prasībām.

Izglītības procesa rezultātā, dod iespējas apgūt zināšanas un prasmes:

Plānot un veikt kuģa pārgājienu; Noteikt atrašanās vietu ar visiem iespējamajiem līdzekļiem; Rīkoties ar visu kuģa elektronisko navigācijas aparāturu un pielietot iegūto informāciju, lai pārbaudītu kuģa atrašanās vietu; Noteikt kuģa visticamāko atrašanās vietu pēc Saules, zvaigznēm vai planētām un pielietot meteoroloģisko informāciju; Koordinēt meklēšanas un glābšanas operācijas; Nodrošināt drošu kuģošānu, izmantojot informāciju no navigācijas iekārtām un sistēmām, kas sniedz palīdzību lēmumu pieņemšanā; Manevrēt un vadīt kuģi jebkādos apstākļos; Nodrošināt piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanu; Uzturēt kuģa jūras spējas; Sniegt pirmo medicīnisko palīdzību uz kuģa; Kontrolēt likumdošanas prasību ievērošanu; un citas zināšanas.

Rezultātā beidzot īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu "Jūras transports" tiek sasniegti sekojoši rezultāti:

1. Profesionālās un praktiskās prasmes:

1.1. Navigācijas prasmes:

- Spēja plānot un veikt drošu navigāciju dažādos vides un ekspluatācijas apstākļos.
- Prasme izmantot mūsdienīgus navigācijas rīkus un sistēmas, piemēram, GPS, radaru un elektroniskās kartes sistēmas.

1.2. Kuģa ekspluatācijas pārvaldība:

- Zināšanas par kravas apstrādes, iekraušanas un transportēšanas noteikumiem.
- Drošības protokolu pārzināšana gan apkalpes, gan kravas aizsardzībai, ievērojot starptautiskos jūrniecības standartus.

1.3. Drošība un gatavība ārkārtas situācijām:

- Spēja vadīt ārkārtas situācijas, piemēram, ugunsdzēsību, glābšanas operācijas un piesārņojuma novēršanu.

1.4. Komunikācijas un līderības prasmes:

- Efektīva komandas sadarbība multikulturālā vidē.

- Vadības prasmes, kas nepieciešamas tiltiņa un klāja operāciju pārvaldīšanai.

2. Akadēmiskie un kognitīvie rezultāti:

- Padziļināta izpratne par jūras tiesībām, meteoroloģiju un kuģa stabilitātes principiem.

- Spēja analizēt un risināt sarežģītas ekspluatācijas problēmas, izmantojot teorētiskās un praktiskās zināšanas.

3. Sertifikācija un karjeras attīstība:

- beidzot īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu „Jūras transports”, absolventi iegūst profesionālo kvalifikāciju „Kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)”, kas atbilst 5. profesionālās kvalifikācijas līmenim.

- Tas dod tiesības strādāt par sardzes stūrmani uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem bez kuģošanas rajona ierobežojumiem un noteiktā kārtībā saņemt STCW konvencijas ar grozījumiem kompetences sertifikātu „Sardzes stūrmanis uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem”. Kā arī pēc jūrnieku sertificēšanas noteikumos noteiktā jūras cenza ieguves pretendēt uz kvalifikācijām "Vecākais stūrmanis uz kuģiem, mazākiem par 3000 BT" un "Kapteinis uz kuģiem, mazākiem par 3000 BT"

4. Personiskā un ētiskā attīstība:

- Stiprākas ētiskas lēmumu pieņemšanas prasmes profesionālā vidē.

- Uzlabotas prasmes mūžizglītībai un nepārtrauktai profesionālai attīstībai jūrniecības nozarē.

Studiju programmas rezultātu sasaisti ar studiju kursu sasniedzamajiem rezultātiem iespējams aplūkot programmas kartējumā, kas pievienots pielikumos ar nosaukumu Kartējums Jūras transports. Detalizētāka informāciju par studiju kursu saturu, mērķi un rezultātiem pieejama studiju kursu aprakstos, kas pievienots obligātajos pielikumos pie attiecīgās sadaļas.

Studiju kursu satura aktualitāte un atbilstība nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm

Studiju kursu saturs RTU LJK ir veidots, ņemot vērā **starptautiskās nozares prasības, STCW konvencijas standartus**, un **IMO paraugkursus**, kas nodrošina studentiem nepieciešamās profesionālās kompetences un praktiskās iemaņas. Šie kursi atbilst aktuālajām nozares vajadzībām un zinātnes tendencēm šādos veidos:

Nozares prasību atbilstība: Kursi, piemēram, "*Kuģu vadīšana un manevrēšana (ārkārtas apstākļos)*", "*Vides piesārņojuma novēršana*", "*Navigācija un locija*" nodrošina studentiem nepieciešamās zināšanas un prasmes, kas atbilst darba tirgus prasībām kuģu vadības, drošības un tehnoloģisko procesu pārvaldībā.

Darba tirgus vajadzības: Kursi, kas iekļauj modernu tehnoloģiju un prakses apmācību, piemēram, simulatoru izmantošanu (ECDIS, tiltiņa simulatori), nodrošina praktiskas iemaņas, kas atbilst jūrniecības tirgus pieprasījumam pēc kvalificētiem speciālistiem.

Zinātnes attīstības tendences: Tādi kursi kā "*Vides piesārņojuma novēršana*" un "*Kuģa enerģētiskās iekārtas*" atspoguļo jaunākās tendences zaļajā kuģniecībā un vides aizsardzībā, kas kļūst arvien aktuālākas globālajā jūrniecības nozarē.

Piemērs: Kursā "*Kuģu vadīšana un manevrēšana (ārkārtas apstākļos)*" tiek izmantoti jaunākie simulācijas rīki, kas ļauj studentiem apgūt situācijas vadību reālās darba situācijās, piemēram, kuģošānu ostās vai sarežģītos meteoroloģiskos apstākļos.

Studiju kursu satura aktualizācija atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības

tendencēm

Studiju kursu saturs tiek regulāri aktualizēts, lai nodrošinātu to atbilstību mainīgajām nozares un darba tirgus prasībām, kā arī jaunākajām zinātnes attīstības tendencēm. Aktualizācijas notiek šādos veidos:

Sadarbība ar nozari: Kursu aktualizācija notiek, ņemot vērā nozares ekspertu un darba devēju ieteikumus. Darba devēju iesaiste gala pārbaudījumos un kvalitātes nodrošināšanā ļauj kursus pielāgot specifiskām nozares vajadzībām.

Atbilstība starptautiskajiem standartiem: Visi kursi tiek pārskatīti atbilstoši STCW konvencijas un IMO paraugkursu prasībām, piemēram, 7.03, 7.01, kas garantē, ka studenti apgūst prasmes, kas atbilst starptautiskajām prasībām.

Tehnoloģiju integrācija: Tiek ieviesti jaunākie tehnoloģiskie risinājumi, piemēram, ECDIS simulatori, radaru sistēmas un mācību platformas, piemēram, Moodle, lai nodrošinātu modernu mācību pieredzi.

Ilgtermiņa plānošana: Cilvēkresursu un kompetenču attīstības plāni nodrošina, ka pasniedzēji apgūst jaunas tehnoloģijas un metodes, kas tiek integrētas studiju saturā.

Piemērs: Kursa "*Civilā aizsardzība*" saturs tika aktualizēts, iekļaujot vides aizsardzības jautājumus un praktiskās apmācības, kas saistītas ar ārkārtas situācijām, balstoties uz jaunākajiem starptautiskajiem standartiem un vides drošības normām.

Studiju kursi tiek regulāri pielāgoti, lai nodrošinātu to atbilstību nozares un darba tirgus prasībām, kā arī jaunākajām zinātnes tendencēm. Sadarbība ar darba devējiem, nozares ekspertu iesaiste, mūsdienīgas tehnoloģijas un starptautiskie standarti garantē, ka studenti iegūst visatbilstošākās zināšanas un prasmes veiksmīgai karjerai jūrniecībā.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju procesa īstenošanā tiek ņemti vērā sekojoši studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principi: tiek respektēts katrs students kā personība, tāpēc RTU LJK darbs ar studentiem notiek gan grupā, gan individuāli pielāgojoties (pēc iespējām) katram studentam, lai students spētu saprast mācība tēmas mācību programmā. Mācību procesa laikā tiek veicināta studējošā tieksme kļūt

pastāvīgam un augt kā personai. Starp mācībspēkiem un studējošiem tiek veicināta abpusēja cieņa.

Studiju programmas realizācija notiek radoši, izmantojot dažādas metodes:

1. lekciju metode, kura galvenokārt tiek izmantota studijuursos, kuri pietiekamā daudzumā nav nodrošināti ar mācību literatūru, vaiursos, kur šī metode ir visefektīvākā, piemēram, patstāvīga kursa apguve ir sarežģīta;
2. patstāvīgais darbs, kura laikā studenti iemācās vākt, apkopot un analizēt nepieciešamo informāciju;
3. semināri, kuri ļauj studentiem izkopt runas kultūru, attīsta spējas argumentēti aizstāvēt savu viedokli un māku prezentēt informāciju;
4. situāciju analīze, kur nepieciešama kritiskā domāšana un problemsituāciju risināšanas prasmes;
5. mācību ekskursijas u.c.

Vērtējums – izglītības programmā noteikto zināšanu, prasmju un iemaņu apguves līmeņa apliecinājums.

Vērtēšana ir integratīva mācību procesā sastāvdaļa, tāpēc veicama visā mācību procesa laikā, izvēloties piemērotāko: vietu, vērtēšanas mērķi, metodiskos paņēmienus, veidu un vērtēšanas saturu, proti, atkarībā kas tiek vērtēts - zināšanas, izpratne, prasmes, sasniegums vai kopējā kompetence kādā no STCW funkcijām.

Formatīvo vērtēšanu īsteno pasniedzējs, izglītojamais.

Summatīvo vērtēšanu moduļos vai profesionālajos mācību priekšmetos īsteno: pasniedzējs, (apakštēmas), pasniedzējs (studiju kursa apguve), kā arī profesionālās kvalifikācijas eksāmena eksaminācijas komisija, kas saskaņota ar Jūrnieku Reģistru, lai nodrošinātu neatkarīgu kompetenču apguves novērtējumu.

Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi vērtē 10 ballu skalā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts". Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi programmas studiju kursa gala pārbaudījuma ietvaros ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts" tiek vērtēts, ja studiju kursa apjoms nav vairāk kā trīs kredītpunkti. Ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts" var vērtēt arī studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi tādu studiju kursā noteikto pārbaudījumu ietvaros, kuri nav studiju kursa gala pārbaudījumi.

Ar vērtējumu "ieskaitīts" vai "neieskaitīts" novērtē atkarībā no tā, vai studējošā uzrādītie studiju rezultāti pārbaudījumā atbilst vai neatbilst RTU LJK noteiktajam līmenim iegūto zināšanu un pamatprasmju kvantitatīvai novērtēšanai diagnosticējošajos, praktiskajos, patstāvīgajos darbos. Lai iegūtu vērtējumu "i", izglītojamajam jāizpilda pedagoga noteiktais darbs 35% - 100% apjomā (izglītojamajiem, kuri mācības 1.kursā uzsākuši no 2020.gada 1.septembra, vērtējuma "i" iegūšanai darbs vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos izpildāms 45% - 100% apjomā un profesionālajos mācību priekšmetos darbs izpildāms 60% - 100% apjomā). Ja noteiktais darbs tiek izpildīts attiecīgi mazākā apjomā, tad izglītojamai iegūst vērtējumu "ni".

Apzīmējumu "n/v" (nav vērtējuma) lieto gadījumos, ja students: ir piedalījies mācību stundā, bet mutiska pārbaudījuma gadījumā ir atteicies atbildēt; ir piedalījies mācību stundā, bet rakstiska, t.sk. elektroniski veikta pārbaudes darba izpildes gadījumā nav iesniedzis darbu vai iesniedzis pilnībā neiesāktu darbu (tukšu lapu); nav piedalījies mācību stundā un nav iesniedzis darbu; nav iesniedzis obligāto pārbaudes darbu pasniedzēja noteiktajā termiņā. Students iegūst "n/v" semestri, ja attiecīgajā semestri nav saņēmis nevienu vērtējumu. Students iegūst "n/v" gadā, ja nav saņēmis vērtējumu abos attiecīgā mācību gada semestros.

Par katru apgūto studiju kursu un praksi ieskaita kredītpunktus, ja saņemts vērtējums "ieskaitīts"

vai 10 ballu skalā tas nav bijis zemāks par 4 - "gandrīz viduvēji".

Lai nodrošinātu atbilstību izmaiņām Augstskolu likumā par pāreju uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu, tika pieņemts vienu kredītpunktu piesaistīt 26 - 28 stundu studiju darba apjomam (pēc Rīgas Tehniskās Universitātes vadlīnijām) un programmu direktori veica izmaiņas programmās, kas tika apstiprinātas attiecīgo nodaļu sēdēs un pēc tam RTU LJK domē. Stundu skaits uz kredītpunktu attēlots sekojošā tabulā:

26-28h	1KP	234-253h	9KP
52-56h	2KP	260-280h	10KP
78-84h	3KP	286-308h	11KP
104-112h	4KP	312-336h	12KP
130-140h	5KP	338-364h	13KP
156-168h	6KP	364-392h	14KP
182-196h	7KP	390-420h	15KP
208-224h	8KP	416-448h	16KP

Saite uz RTU LJK rīkojumu: [RTU LJK rīkojums par ECTS pāreju](#).

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studiju process tiek organizēts tā, lai studenti pēc vispārīgo zināšanu un prasmju apgūšanas virzītos uz to padziļināšanu un paplašināšanu; uzsvars tiek likts uz profesionālo zināšanu un prasmju iegūvi, kā arī uz patstāvīgu mācīšanos: patstāvīgiem darbiem, projektiem un studiju darbiem individuāli un grupās. Patstāvīgajiem darbiem ir praktisks raksturs, tiek demonstrēta prasme savienot teoriju ar praktiskiem risinājumiem. Studiju procesā tiek nodrošinātas akadēmiskā personāla konsultācijas studējošiem. Konsultācijas tiek veiktas saskaņā ar konsultāciju grafiku, kuru sastāda RTU LJK metodīķis - nodarbību plānotājs, ievērojot akadēmiskā personāla slodzes sadalījumu studiju gadam.

Arvien lielāka uzmanība tiek pievērsta kvalifikācijas prakšu organizēšanai un uzraudzībai, veidojas sadarbība ar prakses vietām.

Prakse tiek organizēta saskaņā ar Profesionālās izglītības likumu, 29.08.2023.g. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 481 "Prakses organizēšanas kārtība profesionālās izglītības programmās", 13.06.2023.g. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu", 22.11.2005.g. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 895 "Jūrnieku

sertificēšanas noteikumi” un STCW konvencijas un Kodeksa attiecīgajām sadaļām.

Prakses mērķis: nostiprināt un pilnveidot RTU LJK iegūtās teorētiskās zināšanas, prasmes un iemaņas atbilstoši izvēlētās profesijas standarta prasībām kvalificēta kuģa personāla uzraudzībā, sistemātiski dokumentējot iegūto pieredzi prakses grāmatā.

Prakses tiek organizētas atbilstoši RTU LJK Nolikumam par kvalifikācijas prakses organizēšanu, īstenošanu un prakses projekta aizstāvēšanu īsā cikla augstākās profesionālās pilna un nepilna laika studijām.

RTU LJK pēc iespējas slēdz sadarbības līgumus ar Uzņēmumiem un paziņo Praktikantiem par tiem. Studējošiem ir tiesības sadarboties gan ar RTU LJK sociālajiem partneriem (komersantiem, kuriem ir tiesības iekārtot personas darbā uz kuģiem), gan ar citiem licencētiem komersantiem. Jūrnieku reģistra publicētais licencēto komersantu saraksts pieejams: [Licencēto jūrnieku darbiekārtības kompāniju saraksts](#)

Studiju programmas „Jūras transports” prakses apraksts.

Studiju programmā „Jūras transports” ir viena jūras prakse – kvalifikācijas prakse, kas pēc studiju plāna ir paredzēta 3. semestrī un ir noteikta ne mazāk par 4 mēnešiem un 2 nedēļām, par kuru studenti iegūst 27 KP.

Prakses uzdevumi:

1. izpildīt prakses programmu patstāvīgi un kvalificēta kuģa personāla uzraudzībā, sistemātiski dokumentējot to prakses grāmatā;
2. sistemātiski pildīt sardzes pienākumus kvalificēta personāla uzraudzībā;
3. savākt nepieciešamo informāciju prakses projekta izstrādei (portfolio);
4. veikt pētījumus studiju un kvalifikācijas darba tēmās, pamatojoties uz prakses vietā gūto informāciju, izvērtēt kvalifikācijas izvēlētās tēmas aktualitāti un sistematizēt materiālus kvalifikācijas darba izstrādei.

Prakse jūrā tiek īstenota saskaņā ar trīspusējo Prakses līgumu, kas noslēgts starp RTU LJK, kuģošanas kompāniju un praktikantu. Prakses līgumā ietverti prakses mērķi, uzdevumi, kā arī pušu pienākumi un atbildība. RTU LJK izstrādājusi prakšu uzdevumus un prasības par prakses atskaites saturu, kas saskaņotas ar Jūrnieku reģistra apstiprināto Prakses grāmatu. Lai palīdzētu nodrošināt studentiem prakses vietas atsevišķiem pasniedzējiem ir gan rakstiskas, gan mutiskas vienošanās ar kompānijām, uz kurām jūras praksē tiek sūtīti RTU LJK studenti. Šīs sadarbības vienošanās veicina RTU LJK sadarbību un informācijas apriti jautājumā par jūrnieku darba tirgu, kas ir būtisks stimuls studiju programmas pārskatīšanai un uzlabošanai.

Papildus trīspusējam līgumam Praktikants patstāvīgi slēdz divpusējo darba kontraktu ar Uzņēmumu (pēc kuģa īpašnieka apstiprināta parauga) un apvieno darbu uz kuģa ar mācībām. Praksi īsteno, pamatojoties uz prakses programmu. Praksi beidzot, Praktikants noteiktā termiņā iesniedz RTU LJK dokumentu kopumu, kas apstiprina prakses programmas izpildi (turpmāk tekstā - atskaites dokumenti), un aizstāv prakses rezultātus. Prakses vērtējums - „ieskaitīts”.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

RTU LJK studenti saskaņā ar programmu saturu un prasībām izstrādā studiju noslēguma jeb kvalifikācijas darbus. Šis darbs studiju programmās ir iekļauts ar **mērķi**, lai studenti iegūtu un paplašinātu prasmes sistematizēt un analizēt teorētisko un praktisko informāciju un apliecinātu gatavību profesionālajai darbībai. Kvalifikācijas darbs sastāv no atsevišķām daļām, kas apzina gan teorētiskās zināšanas, gan ļauj praktiski risināt uzdevumus un veikt aprēķinus kvalifikācijas iegūšanai noteiktajās kompetencēs, kas saistītas ar kuģu vadītāju funkcijām izpildes līmenī uz kuģa, proti, tiek pētīts konkrēts kuģis un pārgājiens no dažādiem aspektiem.

Kvalifikācijas darbs (*turpmāk tekstā: KD*) ir studiju noslēguma gala pārbaudījums, studentu patstāvīgi veikts praktiski pētniecisks darbs, kurā studenti rakstveidā izmanto studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmes. Kvalifikācijas darbs atbilst zinātniskā darba pamatprasībām.

Kvalifikācijas darba tematu students izvēlas saistībā ar savām profesionālajām interesēm un teorētiskās sagatavotības līmeni, saskaņojot ar darba vadītāju.

Darba tematam jāizriet no praksē konstatētas aktuālas problēmas, un tam jāatbilst attiecīgajai studiju programmai. Nodaļa var piedāvāt docētāju veidotu kvalifikācijas darbu tematu sarakstu studentu izvēlei.

Kvalifikācijas darba tematu studentam jāizvēlas noteiktā, RTU LJK apstiprinātā, termiņā. Darba tematu un zinātniskā darba vadītāju apstiprina direktors ar rīkojumu.

Priekšizstāvēšana. Pabeigtu, izdrukātu un sabrošētu KD students prezentē kvalifikācijas darba vadītājam. un nodod vērtēšanā Recenzentam.

Aizstāvēšana. KD izvērtē komisija, kuru izveido pēc Kuģu vadītāju un loģistikas nodaļas ieteikuma un apstiprina ar direktora rīkojumu. KD ir Kvalifikācijas Valsts eksāmena sastāvdaļa, aizstāvēšanā var piedalīties Valsts eksāmena komisijas locekļi.

Darbu aizstāvēšana notiek atklāti. Darba satura izklāstam komisija dod studentam laiku 6 līdz 10 minūtes. Pēc tam komisijas locekļi uzdod jautājumus, lai noskaidrotu pretendenta ziņojumā nepietiekami izklāstītos jautājumus un spriestu par viņa vispārējo sagatavotību. Pēc tam kvalifikācijas darba vadītājs nolasa recenziju un students atbild uz recenzenta aizrādījumiem.

KD komisija vērtē 10 ballu sistēmā pēc vairākiem kritērijiem: darba satura un noformējuma; studenta ziņojuma kvalitātes; demonstrētā ilustratīvā materiāla kvalitātes; atbildēm uz komisijas locekļu jautājumiem; darba vadītāja un recenzenta atsauksmes.

Rezultāti tiek fiksēti aizstāvēšanas protokolā, kuru paraksta visi komisijas locekļi. Pēc slēgtās sēdes komisijas lēmumu paziņo darbu autoriem. Pēc izvērtēšanas darbs paliek bibliotēkā vai arhīvā.

Vērtējumi 23//24.m.g. :

Balles	10	9	8	7	6	5	4	3	2
Sekmes	0	0	5	9	3	1	0	0	0

Vidējais KD darba vērtējums ir virs vidējā, kas ir labs rādītājs. 1 students, kas saņēma 5 balles, nepretendē vairs uz kompetences sertifikātu, ko izsniedz Jūrnieku reģistrs, bet pretendē uz kvalifikāciju Kuģa vadītājs (ekspluatācijas līmenī). Kompetences sertifikātu pēc Jūrnieku reģistra

sekmīgas eksāmena nokārtošanas ir tiesīgs saņemt jebkurš eksmatrikulētais ar kuģa vadītāja (ekspluatācijas līmenī) kvalifikāciju.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Papildus tam, kas minēts pašvērtējuma ziņojuma sadaļā 2.3. par Studiju virziena resursiem un nodrošinājumu, RTU LJK nodrošina infrastruktūru, kas atbilst jūrniecības studiju programmas "Jūras transports" īstenošanas prasībām, bet ir telpas, kurām nepieciešams remonts un simulatori, kuriem nepieciešams palielināt darba vietu skaitu. Pieejamās studiju telpas, laboratorijas un mācību vide ietver gan specializētas mācību telpas, gan aprīkojumu, kas nepieciešams praktiskajai apmācībai.

Pieejamās studiju telpas un laboratorijas

1.Lekciju auditorijas:

Nodrošina vietu teorētisko zināšanu apguvei ar aprīkojumu, tostarp projektoriem un datorklasēm; Atbilstošas apmācībām ar lielāku studentu skaitu.

2.Simulatori un treniņu telpas:

Tiltiņa simulatori: Nodrošina kuģa vadības un manevrēšanas apmācības dažādos apstākļos, tostarp ārkārtas situācijās.

Glābšanas un drošības laboratorijas: Apmācības telpas, kurās studenti apgūst avārijas procedūras, glābšanas līdzekļu lietošanu un dzīvības drošības nodrošināšanu.

3.Bibliotēka un digitālie resursi:

Bibliotēkā ir pieejamas grāmatas, periodiskie izdevumi un starptautisko standartu dokumenti, kas nepieciešami jūrniecības studijām.

Pieeja digitālajām mācību platformām, piemēram, Moodle.

Specifisks aprīkojums un praktisko nodarbību iespējas

1. Glābšanas un ugunsdrošības aprīkojums:

- Glābšanas laivas, hidrotērpi un glābšanas vestes praktisko iemaņu apgūšanai.
- Ugunsdrošības treniņu sistēmas, tostarp ugunsdzēsamo aparātu lietošana un avārijas situāciju pārvaldība.

Kuģošanas un navigācijas aprīkojums:

- Radara sistēmas un ECDIS simulatori.
- GPS un radio sakaru ierīces apmācībai reālos apstākļos.

Praktiskās apmācības uz ūdens:

- Apmācības bāze ar iespēju izmantot reālas glābšanas laivas un aprīkojumu.
- Mācību kuģis un līgumi ar jūras uzņēmumiem, lai nodrošinātu reālās prakses iespējas.

Vides aizsardzības laboratorijas:

- Specializētas telpas un aprīkojums vides piesārņojuma novēršanas apmācībām, ieskaitot izmešu monitoringa un kontroles iekārtas.

Praktisko nodarbību telpas

1. Kuģu mehānikas un inženierijas laboratorijas:

- Aprīkotas ar dzinēju, mehānismu un cauruļvadu sistēmu modeļiem.

Mācību kuģis un darbnīcas:

- Mehānisko un klāja darbu remontam un uzturēšanai nepieciešamo prasmju apgūšanai.

RTU LJK infrastruktūra pilnībā studiju programmas prasībām, nodrošinot mācību vidi un praktisko apmācību iespējas. Specializētās laboratorijas un simulatori, kā arī pieeja reālām darba vidēm, garantē, ka studenti iegūst nepieciešamās teorētiskās un praktiskās zināšanas veiksmīgai karjerai jūrniecībā, kā arī pieejamie resursi veicina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

RTU LJK resursi ievērojami veicina studiju programmu rezultātu sasniegšanu, nodrošinot studentiem nepieciešamo teorētisko un praktisko apmācību vidi, kas atbilst jūrniecības nozares un starptautisko standartu prasībām.

Resursu ietekme uz studiju programmu rezultātiem

1. Teorētisko zināšanu apguve

- **Lekciju auditorijas:** aprīkotas auditorijas ar projektoriem un IT aprīkojumu nodrošina efektīvu teorētisko kursu apguvi, kas veido pamatu turpmākajām praktiskajām apmācībām.
- **Bibliotēka un digitālie resursi:**
 - Pieeja grāmatām un starptautiskajiem jūrniecības standartiem, piemēram, SOLAS, MARPOL un STCW, ļauj studentiem iegūt padziļinātas zināšanas par nozares regulējumiem.
 - Moodle platforma nodrošina attālinātās mācības un digitālos materiālus, kas ir būtiski mācību procesa pilnveidošanai.

2. Praktisko iemaņu attīstība

- **Simulatori:**
 - **Tiltiņa simulatori:** Nodrošina praktiskas kuģa vadības apmācības dažādos scenārijos, tostarp ārkārtas situācijās, kas ir būtiskas kuģa drošības vadībā.
 - **Radara un ECDIS simulatori:** Uzlabo studentu navigācijas prasmes, tostarp precīzu kursa noteikšanu, bīstamību identificēšanu un sadursmju novēršanu.
 - **Glābšanas un ugunsdrošības laboratorijas:** Sniedz praktiskas iemaņas, kā reaģēt uz ārkārtas situācijām, kas ir būtiskas drošības prasību ievērošanai uz kuģiem.

3. Mācību vide un specializētais aprīkojums

- **Vides aizsardzības laboratorijas:** Palīdz studentiem attīstīt prasmes piesārņojuma novēršanas pasākumu īstenošanā, veicinot starptautisko vides aizsardzības prasību izpildi.
- **Glābšanas laivas un aprīkojums:** Veicina studentu kompetenci kuģa glābšanas operācijās un palīdz apgūt dzīvības drošības prasības.

4. Studiju mērķu un nozares prasību izpilde

- **Starptautisko standartu ievērošana:** Resursi, piemēram, STCW sertificēti kursi un IMO

ieteikumi, nodrošina, ka programmas saturs atbilst globālajām prasībām, ļaujot studentiem darboties starptautiskajā darba tirgū.

- **Saikne ar nozari:** Darba devēju iesaistīšana studiju procesa pilnveidē un reālas prakses iespējas uz kuģiem ļauj studentiem iegūt pieredzi un zināšanas, kas atbilst nozares vajadzībām.

5. Ilgtspēja un tehnoloģiskais progress

- **Regulāra aprīkojuma modernizācija:** Mūsdienīgu simulatoru un laboratoriju uzturēšana nodrošina, ka studenti apgūst prasmes, kas atbilst jaunākajām nozares tendencēm.
- **IT infrastruktūra:** Digitālās platformas atbalsta kombinētās mācību metodes, nodrošinot efektīvu un elastīgu mācību procesu.

RTU LJK pieejamie resursi sniedz būtisku atbalstu studiju rezultātu sasniegšanai. Mūsdienīgā mācību vide, specializētās laboratorijas un simulatori, kā arī starptautiskajiem standartiem atbilstošais mācību saturs nodrošina, ka absolventi iegūst nepieciešamās zināšanas un prasmes darbam jūrniecības nozarē. Šie resursi veicina gan teorētisko, gan praktisko apmācību kvalitāti, kā arī nodrošina studentu gatavību starptautiskajai karjerai.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studijas RTU LJK tiek nodrošinātas gan piešķirto valsts apmaksāto budžeta vietu ietvaros, gan par maksu. Studiju maksu un citu maksas pakalpojumu apmērus apstiprina RTU LJK dome, saskaņojot ar RTU. Studiju maksa katru gadu tiek palielināta, lai pielīdzinātu studiju maksu valsts piešķirtajam dotācijas apjomam, kā arī lai ņemtu vērā ekonomisko situāciju valstī un iedzīvotāju maksātspējas līmeni. Studējošiem ir iespēja pieteikties uz valsts galvoto kredītu saņemšanu.

Koledžas finanšu resursus veido:

- studiju maksa;
- ieņēmumi no citiem izglītības pakalpojumiem;
- ieņēmumi no kursu organizēšanas;
- ieņēmumi no dienesta viesnīcas pakalpojumiem;
- ieņēmumi no telpu nomas;
- ieņēmumi no Eiropas Savienības struktūrfondu projektiem.

RTU LJK studiju programmas finansējuma avots ir dotācija un studiju maksa. Studiju virziena finansējuma un pieejamo resursu analīze tiek veikta katru gadu, apzinot aktuālās vajadzības un plānojot ilgtermiņa nepieciešamos ieguldījumus. Lai to sekmīgi īstenotu, katru gadu notiek koledžas vadības tikšanās ar studiju programmu vadītājiem, pārrunājot iepriekšējā studiju gada laikā sasniegtos rezultātus un prioritizējot studiju virzienu vajadzības nākamajam kalendāram gadam.

Starptautisku projektu realizācija un fondu pieejamība sekmē ne tikai procesu kvalitāti, studiju programmu satura uzlabošanu un koledžas personāla kvalifikācijas uzlabošanu, bet sniedz ietekmi arī uz koledžas finansiālo stabilitāti un nodrošina papildus finanšu pieejamību aktivitātēm, kas ierobežoto resursu dēļ savādāk netiktu īstenotas. Piesaistot projektu finansējumu RTU LJK izglītojamiem ir izveidota stabila mācību bāze (darbnīcas, ķīmijas laboratorija, virtuālais kuģis u.c.). Studējošo maksas pakalpojumi, kas ir saistīti ar studiju procesu, ir noteikti maksas pakalpojumu cenrādī, kas saskaņots/apstiprināts ar RTU un pieejams www.ljk.lv. Ar katru studējošo tiek noslēgts Līgums par izglītības iegūšanu, kurā uzrādīta studiju maksa par visu studiju laiku. Viena studējošā izmaksas studiju programmā tiek rēķinātas vadoties pēc [Ministru kabineta noteikumu Nr.994](#) (12.12.2006.) pamatprincipiem. 2024./2025.gadā uzņemtajiem studentiem studiju maksa gadā: pilna laika - 2700 eiro, nepilna laika - 1700 eiro.

Pieejamais finansējums studiju programmai "**Jūras transports**", tostarp finansējuma avoti un to izmantošana programmas attīstībai, ir šādi:

Finansējuma avoti

1.Valsts budžeta finansējums:

- Programma saņem valsts finansējumu, kas tiek aprēķināts atbilstoši studiju vietu skaitam un Izglītības un zinātnes ministrijas noteiktajiem izglītības tematiskās jomas izmaksu koeficientiem.
- Finansējums sedz darbības izmaksas, infrastruktūras uzturēšanu, personāla atalgojumu un citus studiju procesa izdevumus.

2.Studiju maksa:

- Līdzekļi no maksas studentiem tiek novirzīti materiāltehnisko resursu atjaunošanai un augsti kvalificētu speciālistu piesaistei programmas īstenošanai.

3.Izpildes bāzētais finansējums:

- Papildu finansējums no Izglītības un zinātnes ministrijas, pamatojoties uz pētījumu atbalstītās augstākās izglītības izpildes rādītājiem.

4.ES projekti:

- RTU LJK piedalās ES projektos, lai attīstītu studiju programmas.

Finanšu rādītāji

Finansējuma nodrošinājums pilna laika studiju programmu - "**Jūras transports**" un "**Kuģu vadīšana**" īstenošanai, ar Izglītības un zinātnes ministrijas noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu "Transporta pakalpojumi": minimālais studiju izmaksu koeficients -1,1, optimālais.- 1.8, studiju līmeņa - 1,0, uz vienu studējošo:

- **2022. gads:** Valsts finansējums uz vienu studentu bija 3269.30 / 2 380.- (Budžeta vietu skaits – 30 studenti / Maksas studenti – 66);
- **2023. gads:** Valsts finansējums uz vienu studentu bija - 3269.30 / 2 500.- (Budžeta vietu skaits – 30 studenti / Maksas studenti – 46);
- **2024. gads:** Valsts finansējums palielinājās līdz 3627.16 / 2700.- (Budžeta vietu skaits – 30

studenti / Maksas studenti - 40).

Pamata izdevumu sadalījums

- Personāla atalgojums: 87,63%
- Pakalpojumu maksājumi: 4,03%
- Apmācības un komandējumi: 0,15%
- Preces un inventārs: 4,06%
- Grāmatas un žurnāli: 0,94%
- Iekārtu modernizācija: 3,19%

Finansējuma izmantošana programmas attīstībai

- **Infrastrukturā uzlabojumi:** ieguldījumi laboratorijās un simulatoros, lai nodrošinātu modernu apmācības vidi.
- **Resursu atjaunošana:** Pastāvīga aprīkojuma un mācību materiālu modernizācija.
- **Personāla attīstība:** Augsti kvalificētu profesionāļu piesaiste un viņu tālākāpmācības atbalsts, lai nodrošinātu atbilstību starptautiskiem jūrniecības standartiem.

Šis finansēšanas modelis nodrošina, ka studiju programma "Jūras transports" atbilst nozares prasībām un starptautiskajiem kvalitātes standartiem.

Izmaksu aprēķins uz vienu studējošo, iekļaujot izmaksu pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu:

Izmaksas uz vienu studējošo (2024. gads)

Kopējās izmaksas uz vienu studējošo gadā: €3627.16 (valsts finansējums uz vienu studentu).

Izmaksu pozīcijas un procentuālais sadalījums

1. Personāla atalgojums – 87,63%:

- Mācībspēku un akadēmiskā personāla algas.
- Sociālās apdrošināšanas iemaksas un nodokļi.
- Papildu darba apjoms saistībā ar studentu konsultācijām, eksāmenu sagatavošanu un vērtēšanu.

2. Pakalpojumu maksājumi – 4,03%:

- Ārpakalpojumi, piemēram, IT uzturēšana, juridiskie un tehniskie pakalpojumi.
- Telpu uzturēšana un saistītie pakalpojumi.

3. Apmācības un komandējumi – 0,15%:

- Mācībspēku tālākizglītība, apmeklējot kursus vai seminārus.
- Komandējumi, lai uzturētu sadarbību ar nozares uzņēmumiem vai piedalītos starptautiskos projektos.

4. Preces un inventārs – 4,06%:

- Mācību materiāli, kancelejas preces.
- Ikdienas inventārs un aprīkojuma uzturēšana.

5. Grāmatas un žurnāli – 0,94%:

- Specializētas grāmatas un žurnāli jūrniecības jomā.
- Elektronisko resursu un datubāzu abonementi.

6. Iekārtu modernizācija - 3,19%:

- Laboratoriju un simulatoru aprīkojuma modernizācija.
- Programmatūras un tehnoloģiju iegāde un atjaunināšana.

Personāla atalgojums veido ievērojamu daļu no izmaksām (87,63%), kas norāda uz kvalificēta akadēmiskā un tehniskā personāla nepieciešamību programmas īstenošanai.

Iekārtu modernizācija un **preces/inventārs** nodrošina mūsdienīgu studiju vidi un tehnoloģisko atbilstību nozares prasībām.

Pieejamais finansējums tiek efektīvi sadalīts starp dažādām pozīcijām, lai nodrošinātu gan kvalitatīvu izglītības procesu, gan modernu mācību vidi.

Šāds finansējuma sadalījums apliecina studiju programmas "Jūras transports" ilgtspēju un spēju nodrošināt studentiem nepieciešamo izglītību, kas atbilst starptautiskajiem standartiem.

Minimālais pilna laika studentu skaits, lai nodrošinātu programmas rentabilitāti ir 65 studenti (abās Kuģu vadītāju programmās kopā - atsevišķi izdalīt precīzi nav iespējams, jo IZM līdz 2024. gadam izmaksas, budžetu un plānojumu norādījis un devis abām kuģu vaiītāju programmām kopā).

Nepilna laika studentiem apmācību programma tiek organizēta pēc individuālā plāna, kas nodrošina apmācību procesa realizāciju ar minimālo studējošo skaitu (1 studējošais). Gada finansējums no nepilna laika studiju maksas ieņēmumiem uz vienu studējošo:

2022.gadā - 1 600 EUR;

2023.gadā - 1 630.11 EUR;

2024.gadā - 1 700 EUR.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Par studiju programmu „Jūras transports” akadēmisko personālu saskaņā ar Augstskolu likumu var būt personas ar augstāko izglītību vai atbilstošu darba stāžu specialitātē. Personas pieņem darbā un noslēdz ar viņiem darba līgumu RTU LJK direktors. Akadēmiskai personai ir tiesības prasīt no darba devēja pilnīgu un precīzu līgumā paredzēto saistību izpildi. Darba strīdu gadījumā tos izšķir LR likumdošanā paredzētajā kārtībā. Personas pieņem darbā un noslēdz ar viņiem likumdošanā paredzētajā kārtībā darba līgumu. Akadēmiskā personāla darbu vērtē pēc vairākiem kritērijiem: darba pieredzes, kvalifikācijas paaugstināšanas kursu apguves, elektroniskā žurnāla aizpildīšanas procesa, pašvērtējuma datiem - cik augstā līmenī studenti ir apguvuši viņu studiju kursu teorētiskos pamatus un praktiskās iemaņas. Pasniegšanas kvalitāte tiek novērtēta, veicot studentu novērtēšanas aptaujas, hospitēšanas u.c.

Analizējot nodaļas akadēmiskā personāla struktūru, var secināt, ka lielākai daļai pedagogu ir vēlme paaugstināt savu kvalifikāciju attiecīgā nozarē un pedagoģijā. Vairums nodaļas akadēmiskā personāla docētāju ir aktīvi kuģu vadītāji un loču dienesta kuģu loči, kas nodrošina nozares tendenču un novitāšu apguvi RTU LJK auditorijās atbilstoši studiju kursu tēmām. Tas atklāj jaunās perspektīvas studiju programmas attīstīšanā un pilnveidošanā. Studiju programmas "Jūras transports" īstenošanā ir iesaistīti 24 pasniedzēji.

Lai uzlabotu akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības darbu, tiek organizētas akadēmiskā personāla aptaujas, kurās personāls izsaka savu viedokli par atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politiku, par motivācijas sistēmas pilnveidošanu, par darba organizāciju un vadošo darbinieku profesionalitāti, kā arī izsaka priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanai.

Mācībspēku kvalifikācija ir būtisks faktors studiju rezultātu sasniegšanā, īpaši jūrniecības studiju programmās, kur teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes ir cieši saistītas. Lūk, kā kvalificēts akadēmiskais personāls palīdz sasniegt studiju rezultātus:

1. Profesionālās kompetences nodrošināšana:

- Mācībspēki ar jūrniecības nozares pieredzi nodrošina studentiem atbilstošu izpratni par darba vidi uz kuģiem.
- Praktiskās iemaņas, piemēram, navigācijas, drošības un ārkārtas situāciju pārvaldība, tiek mācītas, balstoties uz reālu pieredzi.

2. Mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošana:

- Mācībspēki ar pieredzi darbā ar jūras simulatoriem (ECDIS, radaru sistēmas u.c.) spēj nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu.
- Pasniedzēji, kuri pārzina jaunākās tehnoloģijas, palīdz studentiem pielāgoties nozares attīstībai.

3. Teorijas un prakses līdzsvars:

Kvalificēti pasniedzēji spēj efektīvi apvienot teorētiskās zināšanas ar praktisko apmācību, nodrošinot, ka studenti apgūst visus nepieciešamos aspektus, piemēram, kuģu vadību, kravas apstrādi un vides aizsardzības prasības.

4. Starptautisko standartu ievērošana:

Mācībspēki, kuri pārzina STCW konvencijas un IMO prasības, nodrošina, ka studiju kursi un rezultāti atbilst starptautiskajām jūrniecības prasībām.

5. Iedvesmojoša mācīšana:

Pieredzējuši mācībspēki var motivēt studentus, izmantojot savu profesionālo pieredzi un stāstus par izaicinājumiem jūrniecībā.

Piemērs: Pasniedzējs ar praktisku pieredzi kuģa vadībā var vadīt kursu "Kuģu vadīšana un manevrēšana", nodrošinot studentiem ne tikai teorētisku izpratni, bet arī praktiskās iemaņas, izmantojot simulatorus vai reālas situācijas piemērus.

Kvalificētu mācībspēku zināšanas un prasmes tieši ietekmē studentu spēju sasniegt studiju programmas rezultātus, sagatavojot viņus starptautiskajai karjerai jūrniecībā.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to

ietekme uz studiju kvalitāti.

Lielāko daļu nozares obligātos studiju un obligātos papildapmācības kursus pasniedz jau iepriekš minētie nozares speciālisti (aktīvie jūrniki), kas ir apguvuši pedagoģijas kursus 72h apjomā, kā arī IMO paraugkursa 6.09. "Jūrnīku instruktoru - vērtētāju kursus" un ir ieinteresēti nodot savas zināšanas studentiem. Atsevišķu studiju kursu apguves nodrošināšanai, RTU LJK slēdz uzņēmuma līgumus ar docētājiem par konkrēta darba veikšanu. Visam akadēmiskajam personālam tiek nodrošināta iespēja papildināt vai atjaunot savas zināšanas skolas organizētos jūrnīku apmācības kursus. Nodaļā strādājošiem pasniedzējiem (aktīvajiem jūrnīkiem) nav lielas slodzes. Vairākiem pasniedzējiem ir tikai viens nozares studiju kurss, kā rezultātā šādi docētāji ir pieejami gadījumos, kad ir nepieciešamība aizvietot kādu citu docētāju. Starp pasniedzējiem nozares profesionāļiem ir divi aktīvi kuģa kapteiņi, divi kapteiņa palīgi, divi aktīvie kuģa loči, kuģu satiksmes dienesta operātori. Kā arī kapteiņi un stūrmaņi, kas beiguši aktīvo darbu jūrā.

Mācībspēku skaits un izmaiņas pārskata periodā apskatāmas tabulā zemāk.

Māc.gads	Kopā (neskaitot instrukt.)	Ar Instruk.-vērtētāja sertifik. (IMO MC 6.09)	Docenti	Lektori	Asistenti
2022./2023.	24	20	1	18	5
2023./2024.	22	18	1	16	5
2024./2025.	24	24	2	16	6
Izmaiņas pret iepriekšējo gadu	+2	+6	+1	-	+1

Izmaiņas mācībspēku sastāvā pārskata periodā var būtiski ietekmēt studiju kvalitāti, gan pozitīvā, gan negatīvā virzienā, bet ir veiktas darbības, lai atbalstītu jaunus pasniedzējus un ļautu viņiem ātrāk apgūt nepieciešamās prasmes un zināšanas. Novērtējums:

Pozitīvās izmaiņas:

1.Jaunu speciālistu piesaiste:

Pārskata periodā, ir pievienojušies mācībspēki ar augstu kvalifikāciju un aktuālu pieredzi nozares jomā, tas uzlabo studiju kursu kvalitāti.

Piemērs: Jauna pasniedzēja studiju kursā "Kuģu uzbūve un teorija" pievienošanās veicina kursa aktualitāti un praktiskumu, īpaši kuģa stiprības un noturības simulāciju veidošanā.

2.Interdisciplināra pieeja:

Pasniedzēji tiek iesaistīti no dažādām jūrnīcības jomām, tas bagātina programmu saturu un paplašina studentu zināšanas.

Piemērs: Kuģu vadītāja (vadības līmenī) piesaiste studiju kursam "Kuģa tehniskie līdzekļi" nodrošina zināšanu nodošanu ne tikai ekspluatācijas, bet arī vadības līmenī.

Negatīvās izmaiņas:

1. Izglītības tehnoloģiju prasmju trūkums:

Jauno pasniedzēju apmācība, lai būtu atbilstība mūsdienu izglītības tehnoloģiju prasībām, var prasīt laiku efektīva mācību procesa nodrošināšanā.

Ietekme uz studiju kvalitāti:

1. Studiju satura aktualitāte:

Jaunais personāls ir kompetents un labi pārzina jomas tendences, tas nodrošina studiju kursu atbilstību nozares prasībām.

2. Studentu motivācija:

Motivējoši pasniedzēji ar nozares pieredzi un zināšanām pozitīvi ietekmē studentu iesaisti un mācību rezultātus.

3. Infrastruktūras izmantošana:

Jaunie pasniedzēji, kuri labi pārzina simulācijas un laboratorijas iekārtas, veicina labāku šo resursu izmantošanu studentu apmācībā.

Mācībspēku sastāva izmaiņas tieši ietekmē studiju kvalitāti. Svarīgi ir nodrošināt sabalansētu pieredzējušu un jaunu speciālistu sadarbību, kā arī investēt esošo pasniedzēju kvalifikācijas celšanā. Tas nodrošina studiju procesa nepārtrauktību un augstas kvalitātes izglītību.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu savstarpējās sasaistes veicināšanai, studiju programmas mācībspēki nodaļas sēdes un/vai pedagoģiskās sēdes ietvaros veic pārrunas un diskusijas par savu un kolēģu studiju kursu saturu aktuāliem jautājumiem, saskaņojot tematiku, kā arī pārrunā jaunākās attīstības tendences attiecīgajā jomā. Studiju programmas mācībspēki, sadarbojas studiju kursu saturu realizēšanā un aktualizēšanā, saskaņo tematus, lai izvairītos no dublēšanās. Tāpat mācībspēki sadarbojas pētniecisko grupu ietvaros, piedāvā idejas kvalifikācijas darbu paraugtematiem, studiju programmu pilnveidei un RTU LJK attīstībai. Vienlaikus mācībspēki kopīgi piedalās ārpuslekciju pasākumu piedāvājumu veidošanā studējošiem, piemēram, lai nodrošināt studējošo mācību ekskursijas pie darba devējiem, vai arī piesaista nozares vieslektoros. RTU LJK akadēmiskais personāls veic mācību, metodisko un lietišķi pētniecisko darbu. Mācību darba ietvaros vada lekcijas un praktiskās nodarbības, pieņem pārbaudījumus, referātus, pastāvīgos darbus, kontroldarbus, organizē konsultācijas, vada un recenzē kvalifikācijas darbus veic citus darba pienākumus, kas saistīti ar mācību darba organizēšanu. Savukārt lielāko daļu nozares obligātos studiju kursus un obligātos papildmācības kursus vada nozares speciālisti (aktīvie jūrnieki), kuri ir apguvuši pedagoģijas un instruktoru - vērtētāju kursus. Atsevišķu studiju kursu apgūšanai, RTU LJK slēdz uzņēmuma līgumus ar lektoriem par konkrēta darba veikšanu. Visiem nozares speciālistiem tiek nodrošināta iespēja papildināt vai atjaunot savas zināšanas mūžizglītības nodaļas organizētos jūrnieku apmācības kursus. Visiem pasniedzējiem ir iespēja pieteikties ERASMUS+ programmas piedāvātajās apmācībās un piedalītiesursos, semināros un doties pieredzes apmaiņā uz citām sadarbības izglītības iestādēm vai organizācijām, lai paaugstinātu savas zināšanas un kompetenci. Visu pasniedzēju skaits, kas ir iesaistīti studentu apmācībā ir 1 pret 1,5.

RTU LJK tiek izmantoti vairāki mehānismi mācībspēku sadarbības veicināšanai, kas nodrošina efektīvu komunikāciju, informācijas apmaiņu un kopīgu mērķu sasniegšanu.

1. Mācībspēku sadarbības mehānismi

1.1. Regulāras sapulces un diskusijas

- **Semestra sākuma un noslēguma sapulces:** Tiek rīkotas mācībspēku tikšanās, lai pārrunātu studiju programmas izmaiņas, studiju rezultātus, mācību procesu un aktuālās problēmas.
- **Studiju padomes sēdes:** Nodrošina iespēju apmainīties ar informāciju par studiju gaitu un studentu progresu, kā arī identificēt nepieciešamās izmaiņas studiju procesā. Par studiju padomes sēžu pieņemtajiem lēmumiem un izrunāto informāciju mācībspēki tiek informēti izmantojot dokumentu vadības sistēmu "Namejs".

1.2. Starpdisciplināra sadarbība

- **Kopīgi kursu plānošanas procesi:** Mācībspēki no dažādām jomām sadarbojas, lai integrētu starpdisciplinārus elementus studiju kursu saturā, piemēram, navigācijas un matemātikas, navigācijas un vides aizsardzības tēmu sasaistīšana u.tml.

1.3. Digitālās platformas un rīki

- **E-pasts un Moodle platforma:** Nodrošina regulāru informācijas apmaiņu un diskusijas par kursu saturu, novērtēšanu un atgriezenisko saiti.
- **Koplietošanas dokumenti un mākoņpakalpojumi:** Tiek izmantoti, lai mācībspēki, programmu direktori un nodaļu vadītāji varētu vienlaicīgi strādāt pie kursu materiālu un projektu dokumentācijas izstrādes.

2. Tikšanās organizācija un regularitāte

2.1. Regulāras plānotas tikšanās

- **Katru mēnesi:** Tiek organizētas nodaļas sēdes, kurās mācībspēki apspriež aktuālos jautājumus saistībā ar studiju procesu un studentu attīstību. Tiek pieaicināta vadība un citu nodaļu pārstāvji pēc nepieciešamības, tiek analizēti semestral, eksāmenu u.c. rezultāti un izteikti priekšlikumi turpmākajām aktivitātēm.

2.2. Neformālas tikšanās

- **Tikšanās un diskusijas:** Mācībspēki tiekas pēc nepieciešamības, lai risinātu konkrētus jautājumus, starpdisciplināro sadarbību un/vai problēmas.

2.3. Sadarbība ar administrāciju

- **Individuālas tikšanās ar programmu direktoriem:** Nodrošina mācībspēkiem iespēju pārrunāt jautājumus saistībā ar kursu vadību un attīstību.

3. Sadarbības veicināšanas nozīme

- **Savstarpēja komunikācija:** Veicina mācībspēku savstarpējo izpratni par programmas mērķiem un uzdevumiem.
- **Studiju procesa uzlabošana:** Nodrošina mācībspēku aktīvu iesaisti studiju kursu satura un pasniegšanas metožu pilnveidē.
- **Ilgspējīga attīstība:** Atbalsta mācībspēku profesionālo attīstību un veicina inovāciju ieviešanu mācību procesā.

RTU LJK izmanto strukturētus un efektīvus mehānismus mācībspēku sadarbības veicināšanai, tostarp regulāras tikšanās, digitālos rīkus un starpdisciplināru pieeju. Šāda pieeja nodrošina studiju programmu kvalitātes uzlabošanu, studentu mācību rezultātu sasniegšanu un mācībspēku profesionālo izaugsmi.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	JT diploms un pielikums LV.zip	MT Diploma (LV) and supplement ENG.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Statistika par studējošajiem pārskata periodā Jūras Transports LV.docx	Statistics of students for period Maritime transport ENG.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Atbilstība valsts izglītības standartam Jūras transports LV.odt	Compliance with state requirements Maritime Transport ENG.odt
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	Atbilstība profesijas standartam PS0406 JT LV.docx	Compliance with prof. standart PS0406 MT ENG.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	St.progr. atbilstība nozares regulējumam JT LV.docx	Compliance with IMO regulations MT ENG.docx
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Kartējums Jūras transports LV.docx	Kartējums Maritime Transport ENG.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Jūras transports studiju plāns.xlsx	Maritime Transport study plan ENG.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Jūras transports SKA LV.zip	Maritime transport SCD ENG.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	RTU LJK Kvalifikācijas prakses nolikums 2024.docx	RTU LMC Internship Regulations.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Kuģu mehānika (41525)

Studiju virziens	Jūrniece
Studiju programmas nosaukums	Kuģu mehānika
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	41525
Studiju programmas veids	1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma
Studiju programmas direktora vārds	Gunārs
Studiju programmas direktora uzvārds	Ošenieks
Studiju programmas direktora e-pasts	gunars.osenieks@ljk.lv
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	Profesionālais Bc. Jūras transportā
Studiju programmas direktora telefona numurs	29977234
Studiju programmas mērķis	Studiju procesa rezultātā nodrošināt profesionālās augstākās izglītības apguvi un sagatavot kuģu mehānikas nozares piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas "Sardzes mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750 kW un lielāku" speciālistus. Studiju procesa ietvaros nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/III-1 standarta un samazinātām A/III-2 standarta prasībām.

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<p>Izglītības procesā dot iespējas apgūt profesionālās zināšanas un prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. organizēt un veikt sardzes dienestu mašīntelpā; 2. personīgi vai ar sardzes personāla starpniecību sekot visu mašīntelpas mehānismu darbībai; 3. lietot angļu valodu, kā mutiski, tā arī rakstiski; 4. prast pielietot visas kuģa iekšējās sakaru sistēmas; 5. darbināt un apkalpot kuģa galvenos mehānismus, palīgmehānismus un to vadības sistēmas; 6. darbināt degvielas, eļļošanas, balasta un citas sūkņēšanas sistēmas un to saistītās vadības sistēmas; 7. veikt elektrisko, elektronisko un vadības sistēmu ekspluatāciju 8. veikt elektrisko un elektronisko iekārtu apkopes, defektu atklāšanu un normāla ekspluatācijas stāvokļa atjaunošanu; 9. izmantot atbilstošus rokas instrumentus, darbgaldus, mērinstrumentus detaļu remontam un izgatavošanai uz kuģa; 10. veikt kuģa tehnikas un aprīkojuma apkopi un remontu; 11. nodrošināt jūras piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanu; 12. nodrošināt un uzturēt kuģa jūrasspēju; 13. izprast un pielietot informāciju par kuģa noturību, galsveri, sānsveri un slodzēm uz kuģa uz korpusu, izmantojot kuģa noturības diagrammas un slodžu uz kuģa korpusu aprēķina instrumentus; 14. kontrolēt atbilstību starptautisko IMO tiesību aktu un konvenciju prasībām par cilvēku dzīvības drošību jūrā, drošību un jūras vides aizsardzības nodrošināšanai; 15. lietot līderības un vadības prasmes; 16. plānot un veikt tehniskās ekspluatācijas pasākumus; 17. veikt drošus un efektīvus tehniskās apkopes un remonta darbus; 18. atklāt un identificēt mehānismu nepareizas darbības cēloņus un novērst defektus; 19. nodrošināt darba drošības tehnikas prasību ievērošanu; 20. izstrādāt avārijas rīcības un bojājumu novēršanas plānus, kā arī rīcības plānus avārijas situācijās. <p>Izglītības procesā dot iespējas apgūt vispārīgās zināšanas un prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izkopt un pilnveidot garīgās un materiālās kultūras izpratni kā attieksmju un vērtību sistēmu, veicināt individualitātes attīstību un sekmēt jūrniekam nepieciešamo morālo īpašību nostiprināšanos; 2. Iegūt zināšanas par Latvijas, Eiropas un pasaules vēstures gaitu un cēloņsakarībām, tostarp kuģniecības vēsturi, no vissenākajiem laikiem līdz mūsdienām; 3. Skaidri un saprotami sazināties valsts valodā rakstiski un mutiski darba pienākumu veikšanā, pielietojot jūrniecības terminoloģiju un ievērojot lietišķās komunikācijas principus; 4. Efektīvi un droši lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas darba pienākumu veikšanā, tostarp speciālās lietojumprogrammas, izvērtējot pieejamās informācijas un datu ticamību, ievērojot kiberhigiēnu un datu aizsardzības principus; 5. Risināt praktiskus matemātikas, fizikas un ķīmijas uzdevumus, izmantojot mērinstrumentus, izprotot un analizējot fizikālos un ķīmiskos procesus, tostarp veicot degvielas, eļļas un ūdens apstrādi un testēšanu; 6. Ievērot sociālās un ētikas normas, atrodoties multikulturālā vidē un iesaistoties sabiedriskajā dzīvē; 7. Rūpēties par personīgo veselību, tostarp veicinot fizisko un garīgo izturību, izprotot veselību kā dzīves un darba kvalitātes nosacījumu; 8. Piemērot valsts drošības un aizsardzības principus un nostiprināt pilsonisko apziņu un nacionālo pašcieņu; 9. Izvērtēt profesionālo pienākumu veikšanai nepieciešamās zināšanas un prasmes, pastāvīgi uzturēt un pilnveidot profesionālo kvalifikāciju; 10. Veikt darba uzdevumus atbilstoši uzņēmējdarbības principiem un orientējoties uz kopējā mērķa sasniegšanu; 11. Identificēt piemērojamās darba tiesisko attiecību normas un ievērot tās atbilstoši starptautisko un nacionālo normatīvo aktu prasībām, tostarp attiecībā uz personas datu aizsardzību.
------------------------------------	---

Sasniedzamie studiju rezultāti

Studiju procesa ietvaros jānodrošina teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/III-1 standarta un samazinātām A/III-2 standarta prasībām. Absolvējot šā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu „Jūras Transports - Kuģu Mehānika”, absolventi iegūst profesionālo kvalifikāciju „Kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī)”, kas atbilst Piektā profesionālās kvalifikācijas līmenim. Tas dod tiesības strādāt uz kuģiem ar galveno dzinēja jaudu virs 750kW sardzes mehāniķa amatā bez galvenā dzinēja jaudas ierobežojuma. Kā arī pēc jūrnieku sertificēšanas noteikumos noteiktā jūras cenza ieguves pretendēt uz kvalifikāciju “Otrais mehāniķis uz kuģiem ar galvenā dzinēja jaudu mazāku par 3000kW” un “Vecākais mehāniķis uz kuģiem ar galvenā dzinēja jaudu mazāku par 3000kW”.

Absolvējot šā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu absolventiem ir zināšanas, spējas un kompetences

- 1. organizēt un veikt sardzes dienestu mašīntelpā;*
- 2. personīgi vai ar sardzes personāla starpniecību sekot visu mašīntelpas mehānismu darbībai;*
- 3. lietot angļu valodu, kā mutiski, tā arī rakstiski;*
- 4. prast pielietot visas kuģa iekšējās sakaru sistēmas;*
- 5. darbināt un apkalpot kuģa galvenos mehānismus, palīgmehānismus un to vadības sistēmas;*
- 6. darbināt degvielas, eļļošanas, balasta un citas sūkņēšanas sistēmas un to saistītās vadības sistēmas;*
- 7. veikt elektrisko, elektronisko un vadības sistēmu ekspluatāciju*
- 8. veikt elektrisko un elektronisko iekārtu apkopes, defektu atklāšanu un normāla ekspluatācijas stāvokļa atjaunošanu;*
- 9. izmantot atbilstošus rokas instrumentus, darbgaldus, mērinstrumentus detaļu remontam un izgatavošanai uz kuģa;*
- 10. veikt kuģa tehnikas un aprīkojuma apkopi un remontu;*
- 11. nodrošināt jūras piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanu;*
- 12. nodrošināt un uzturēt kuģa jūrasspēju;*
- 13. izprast un pielietot informāciju par kuģa noturību, galsveri, sānsveri un slodzēm uz kuģa uz korpusu, izmantojot kuģa noturības diagrammas un slodžu uz kuģa korpusu aprēķina instrumentus;*
- 14. kontrolēt atbilstību starptautisko IMO tiesību aktu un konvenciju prasībām par cilvēku dzīvības drošību jūrā, drošību un jūras vides aizsardzības nodrošināšanai;*
- 15. lietot līderības un vadības prasmes;*
- 16. plānot un veikt tehniskās ekspluatācijas pasākumus;*
- 17. veikt drošus un efektīvus tehniskās apkopes un remonta darbus;*
- 18. atklāt un identificēt mehānismu nepareizas darbības cēloņus un novērst defektus;*
- 19. nodrošināt darba drošības tehnikas prasību ievērošanu;*
- 20. izstrādāt avārijas rīcības un bojājumu novēršanas plānus, kā arī rīcības plānus avārijas situācijās.*

Izglītības procesā studējošie apguvuši vispārīgās zināšanas un prasmes:

- 1. Izkopt un pilnveidot garīgās un materiālās kultūras izpratni kā attieksmju un vērtību sistēmu, veicināt individualitātes attīstību un sekmēt jūrniekam nepieciešamo morālo īpašību nostiprināšanos;*
- 2. Ieguvuši zināšanas par Latvijas, Eiropas un pasaules vēstures gaitu un cēloņsakarībām, tostarp kuģniecības vēsturi, no vissenākajiem laikiem līdz mūsdienām;*
- 3. Skaidri un saprotami sazinās valsts valodā rakstiski un mutiski darba pienākumu veikšanā, pielietojot jūrniecības terminoloģiju un ievērojot lietišķās komunikācijas principus;*
- 4. Efektīvi un droši lieto informācijas un komunikāciju tehnoloģijas darba pienākumu veikšanā, tostarp speciālās lietojumprogrammas, izvērtējot pieejamās informācijas un datu ticamību, ievērojot kiberhigiēnu un datu aizsardzības principus;*
- 5. Risina praktiskus matemātikas, fizikas un ķīmijas uzdevumus, izmantojot mērinstrumentus, izprot un analizē fizikālos un ķīmiskos procesus, tostarp veicot degvielas, eļļas un ūdens apstrādi un testēšanu;*
- 6. Ievēro sociālās un ētikas normas, atrodoties multikulturālā vidē un iesaistoties sabiedriskajā dzīvē;*
- 7. Rūpējas par personīgo veselību, tostarp veicinot fizisko un garīgo izturību, izprot veselību kā dzīves un darba kvalitātes nosacījumu;*
- 8. Izprot valsts drošības un aizsardzības principus, pilsonisko apziņu un nacionālo pašcieņu;*
- 9. Izvērtē profesionālo pienākumu veikšanai nepieciešamās zināšanas un prasmes, pastāvīgi uztur un pilnveido profesionālo kvalifikāciju;*
- 10. Veic darba uzdevumus atbilstoši uzņēmējdarbības principiem orientējoties uz kopējā mērķa sasniegšanu;*
- 11. Identificē piemērojamās darba tiesisko attiecību normas un ievēro tās atbilstoši starptautisko un nacionālo normatīvo aktu prasībām, tostarp attiecībā uz personas datu aizsardzību.*

Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Valsts pārbaudījumu sastāvdaļas ir: 1. Kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana; 2. Jūrniecības angļu valodas pārbaude/eksāmens; 3. Profesionālās kvalifikācijas eksāmens atbilstoši "Latvijas Jūras administrācija" Jūrnieku reģistra norādījumiem.
---	--

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>vidēja izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401

Nepilna laika neklātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Balstoties uz izmaiņām Augstskolu likumā par pāreju uz Eiropas kredītpunktu pārnese un uzkrāšanas sistēmu, ka vienam kredītpunktam jāatbilst 25 - 30 stundu studiju darba apjomam, un uz Rīgas Tehniskās Universitātes vadlīnijām, tika pieņemts vienu kredītpunktu piesaistīt 26 - 28 stundu studiju darba apjomam. Studiju programmā „Kuģu mehānika” tika veiktas sekojošas korekcijas:

Obligātā (A) daļā Vispārizglītojošie studiju kursi kredītpunktu apjoms šobrīd 40KP:

- Izveidots jauns studiju kurss "**Profesionālās kompetences uzņēmējdarbībā**", kurš apkopo 6 pirms tam atsevišķus vispārizglītojošās daļas studiju kursus un kopā veido 9 kredītpunktus, kā tas noteikts MK 305. Noteikumu par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu 11. punktā;
- Studiju kurss "**Aizsardzības kurss**" ar 1 kredītpunktu ir izņemts no Brīvās izvēles (C) daļas un pārņemts uz vispārizglītojošās daļas studiju kursu Obligāto (A) daļu, palielinot tam stundu skaitu un piešķirot tam nosaukumu "**Civilā aizsardzība**" ar 2 kredītpunktiem.
- Tika apvienoti 2 studiju kursi vienā "Projektu vadība un Pētniecības metodes";
- Lai nodrošinātu efektīvu pāreju uz Eiropas kredītpunktu sistēmu A daļas sekojošu studiju kursu aprakstos tika veiktas izmaiņas stundu apjomā: Lietišķā ķīmija, Lietišķā fizika, Informācijas tehnoloģijas, Augstākā matemātika, Jūrniecības angļu valoda Termodinamika un siltuma pārvade, Jūras tiesības un konvencijas.

Obligātā (B) daļā Nozares obligātie studiju kursi Kredītpunktu apjoms šobrīd 74KP:

- Lai nodrošinātu efektīvu pāreju uz Eiropas kredītpunktu sistēmu B daļas sekojošu studiju kursu aprakstos tika veiktas izmaiņas stundu apjomā: Inženiergrafika un tēlotāja ģeometrija, Tehniskā mehānika, Standartizācija, Materiālu mācība un metālu tehnoloģija, Kuģu iekšdedzes dzinēji, Kuģu uzbūve un teorija, Kuģu tvaika un gāzes turbīnas, Kuģu tvaika katli, Kuģu palīgmehānismi, Kuģu remonts un tā organizācija, Kuģu saldēšanas iekārtas, Kuģu enerģētisko iekārtu automātika un kontroles sistēmas, Kuģu elektrotehnika un elektronika, Sardzes dienests mašīntelpā, Mašīntelpas trenāžieris, Vides piesārņojuma novēršana, Metālu griežamie darba galdi un instrumenti;
- No C daļas pārņemts uz B daļu priekšmets Degvielas un smērmateriāli 2KP.
- Obligātie nozares drošības kursi ar līdzīgiem sasniegtajiem rezultātiem ir apvienoti viena studiju kursa ietvaros ar nosaukumu "**Obligātais papildapmācības drošības kurss**", kurš apkopo sešus pirms tam atsevišķus vispārizglītojošās daļas studiju kursus. Tiek apvienoti obligātie kursi par kuriem tiek saņemtas prasmju apliecības kā noteikts STCW konvencijā un kodeksā ar grozījumiem, un kas saistīti ar drošību uz kuģa, t.i., Līderisms, mašīntelpas komandas un resursu vadība, Drošības pamatkurss, Pirmā medicīniskā palīdzība, Kuģa glābšanas līdzekļu (izņemot ātrgaitas laivu) vadīšana, Paplašināta apmācība ugunsdzēsībā,

Aizsardzības kurss jūrniekiem ar aizsardzības funkcijām. Studiju kurss veido 6KP.

Brīvās izvēles (C) daļā kredītpunktu apjoms šobrīd 2KP:

Lai nodrošinātu efektīvu pāreju uz Eiropas kredītpunktu sistēmu C daļas sekojošu studiju kursu aprakstos tikai veiktas izmaiņas stundu apjomā: Latvijas kuģniecības vēsture 1KP, Sports 1KP.

Profesionālās prakses apjoms samazināts no 320 stundām uz 224 stundām. Profesionālā prakse sevī ietver Pirmo krasta praksi 4KP un Otrā krasta praksi 4KP.

Pirmā krasta prakse - Prakse elektromehāniskās darbnīcās 120 stundas 4 kredītpunkti;

Otrā krasta prakse - Kuģu remonta prakse 104 stundas 4 kredītpunkti. No kurām 64 stundas RTU Liepājas Jūrniecības Koledžas krasta darbnīcās vai remonta uzņēmumā un 40 stundas metināšanas prakse.

Kvalifikācijas darba un kvalifikācijas noslēguma eksāmenu kredītpunktu apjoms 14KP.

Kopējais kredītpunktu apjoms pēc veiktajām izmaiņām balstoties uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu šobrīd ir 180KP.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

RTU LJK īsteno studiju virziena „Jūrniecība” īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas:

„Kuģu mehānika” pilna laika studijas (pēc vispārējās vidējās izglītības iegūšanas), īstenošanas ilgums 3 gadi, 180KP.

„Kuģu mehānika” nepilna laika studijas (nekl.) (ar vidējo izglītību un sardzes vai kvalificēta sardzes matroža profesionālo kvalifikāciju ar 12 mēnešu jūras cenzu), īstenošanas ilgums 4 gadi, 180KP.

Studiju programma „Kuģu mehānika” ir akreditēta uz 2 gadiem balstoties uz Studiju kvalitātes komisijas nodibinājuma „Akadēmiskās informācijas centrs” lēmumu par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu akreditāciju.

2023.gada 23. augustā tika izsniegta studiju virziena akreditācijas lapa Nr. 2023/26-A, ar tiesībām īstenot studiju programmu „Kuģu mehānika” līdz nākošajai plānotajai akreditācijai ar termiņu līdz 2025. gada 24. augustam.

2014.gadā studiju programmas „Kuģu mehānika” mērķi, uzdevumi, studiju plāns un studiju kursu programmas ir saskaņotas Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistrā, 2014.gada 17. jūnijā izsniegts LR Satiksmes ministrijas atbilstības sertifikāts **Nr.331**, kas apliecina, ka studiju programmas saturs ir saskaņots un koledža tehniski un organizatoriski ir gatava īstenot programmu. LR Satiksmes ministrijas atbilstības sertifikāti ir izdoti saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem [Nr. 710 Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi, kas pieņemti 2015. gada 15. decembrī.](#)

Papildus LR Satiksmes ministrijas atbilstības sertifikātiem attiecībā uz studiju programmām, tiek

izsniegti arī atbilstības sertifikāti mūžizglītības pārraudzībā esošajām jūrnieku apmācības kursu programmām, kas atbilst Jūrnieku reģistra standarta programmām. Šie jūrnieku apmācības kursi ir arī daļa no studiju programmas Kuģu mehānika. Šobrīd tiek izsniegtas sekojošas prasmju apliecības:

- Mašīntelpas komandas un resursu vadība Nr. 333, 17.06.2014.
- Drošības pamatkurss, Nr. 187, 16.03.2012
- Pirmā medicīniskā palīdzība, Nr.327, 30.04.14.
- Kuģu glābšanas līdzekļu (izņemot ātrgaitas laivu) vadīšana, Nr. 185, 16.03.2012
- Paplašinātā apmācības ugunsdzēsianā, Nr. 186, 16.03.2012
- Aizsardzības kurss jūrniekiem ar aizsardzības funkcijām, Nr.307, 15.01.14.

Studiju programmās nozares obligātos papildus apmācības kursus un nozares studiju kursus, kurus reglamentē STCW konvencija un kodekss ar grozījumiem, ir tiesīgs pasniegt akadēmiskais personāls, kurš apguvis Instruktora - vērtētāja apmācību balstītu uz IMO moduļu kursu 6.09. un Jūrnieku Reģistra standarta programmu, un kurai izsniegts Satiskmes Ministrijas atbilstības sertifikāts. Jūrnieku apmācības instruktors-vērtētājs atbilstības sertifikāts Nr. 384, kurš izsniegts 08.11.2016.

Studiju programmu iespējams apgūt pilna laika klātienē un nepilna laika klātienē studiju veidos, kas sniedz iespēju kā vidējās izglītības absolventiem, tā arī nozarē strādājošiem ierindas jūrniekiem apgūt kuģa mehāniķa (ekspluatācijas līmenī) kvalifikāciju.

Pilna laika studiju programmas saturs nodrošina iespēju 3 gados apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes STCW standarta A-III/1 kompetenču detalizētu apguvi, lai pretendētu uz kuģa mehāniķa ar galveno dzinēju jaudu virs 750kW kompetences sertifikātu.

Studiju programma ietver arī samazinātas STCW standarta A-III/2 kompetenču prasības.

Tas nodrošina vadības līmeņa kompetences, un darbā uz kuģiem kuģa mehāniķa (ekspluatācijas līmenī) amatā iegūstot nepieciešamo jūras cenzu, absolvents var pretendēt uz kuģa mehāniķa (vadības līmeņa) kompetences sertifikātu uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu mazāku par 3000kW.

Nepilna laika studentiem studiju laiks ir 4 gadi, ņemot vērā to, ka šie studenti ir aktīvi ierindas jūrnieki, kas ļauj viņiem koledžas sniegto teorētisko un praktisko zināšanu caurvīt ar praktisku darbu uz kuģa, tādā veidā nostiprinot teorētisko un praktisko zināšanu un prasmju pielietojumu.

Studiju programmas analīze un novērtējums par tās atbilstību studiju virzienam tiek veikts, ņemot vērā tās mērķus, uzdevumus un saskaņotību ar nozares prasībām. Zemāk ir sniegta detalizēta analīze ar piemēriem:

1.Studiju virziena un programmas mērķu sasaistes analīze

Studiju programmas mērķis: , Studiju procesa ietvaros nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/III-1 standarta un atvieglotām A/III-2 standarta prasībām, proti, sagatavot augstas kvalitātes starptautiski atzītu kuģu virsnieku un speciālistu jūrniecības nozarē, kurš spēj uzturēt drošu mašīntelpas sardzi, plānot, veikt un uzraudzīt kuģa galveno dzinēju un palīgmehānismu, inženiertehnisko sistēmu, elektrisko, elektronisko vadības sistēmu ekspluatāciju, tehnisko apkopi un remontu uz kuģiem bez galveno dzinēju jaudas ierobežojuma ekspluatācijas līmenī, kā arī nodrošināt, kontrolēt un uzraudzīt kuģa un cilvēku drošību un aizsardzību, kā arī vides piesārņojuma novēršanu.

Mērķi ir cieši saistīti ar jūrniecības nozares prasībām, kuras noteiktas STCW konvencijas kodeksa A-

III/1 un A-III/2 standartā, nodrošinot, ka studenti iegūst nepieciešamās kompetences starptautiskajai darba tirgus videi.

2. Uzdevumu analīze un to atbilstība nozarei

Studiju virziena uzdevumi: Veidot studiju saturu, kas aptver gan teorētisko, gan praktisko aspektu, nodrošinot studentiem iespējas darboties starptautiskā vidē.

Programmas uzdevumi (vispārināti):

1. Nodrošināt izglītojamos ar zināšanām par kuģu ekspluatāciju, drošību un vides aizsardzību.
2. Izveidot praktiskās apmācības iespējas, kuras atbilst nozares tehnoloģiskajām prasībām.
3. Iekļaut studiju programmā modernas mācību metodes un tehnoloģijas.

Piemērs: Programma ietver studiju kursus, piemēram, "Sardzes dienests mašīntelpā", "Mašīntelpas trenāžieris" u.c., kuri apvieno teorētiskās zināšanas ar simulētu praktisko iekārtu apkalpošanu apmācību vidē, uz kuģu mašīntelpas simulatoriem. Praktisko apmācību veicot krasta prakses laikā elektromehāniskajās darbnīcās un uz hidrauliskajiem un elektrisko elementu apmācību stendiem mācību iestādē. Šis viss kopums sagatavo apmācāmos praktiskai darbībai uz kuģiem, tādējādi sagatavojot darbam uz kuģa.

3. Programmas saskaņa ar nozares prasībām

Studiju programmas saturs un rezultāti ir saskaņoti ar **STCW konvencijas** prasībām un IMO paraugkursiem (piemēram, 7.04 un 7.02). Tas garantē, ka studenti iegūst nepieciešamās kompetences darbam uz dažāda tipa kuģiem.

Programma ietver **praktiskās mācības** laboratorijās, darbnīcās un simulatoros, piemēram, mašīntelpas simulatoros, kas nodrošina praktiskās prasmes līdzīgas reālām darba situācijām.

Iekļaujot tādus kursus kā "Civilā aizsardzība", "Vides piesārņojuma novēršana", "Jūras tiesības un konvencijas", tiek uzsvērta atbildība par cilvēku drošību un vides aizsardzību jūrā.

4. Studiju rezultāti un kompetenču attīstība

Programma nodrošina, ka absolventi sasniedz **definētās profesionālās kompetences:**

- Par kuģu dzinēju, mehānismu un iekārtu, inženiertehnisko, elektrisko, elektronisko un vadības sistēmu teorētiskajiem pamatiem un to ekspluatācijas, ekspluatācijas plānošanas un vadības principiem uz kuģiem.
- Drošības un ārkārtas situāciju vadība.
- Starptautisko noteikumu un vides aizsardzības prasību izpratne.

Piemērs: Kursā Mašīntelpas trenāžieris studenti mācās pārvaldīt kuģa sistēmas, tostarp ugunsdrošības un glābšanas procedūras, kas atbilst SOLAS konvencijas prasībām.

5. Atbilstības izvērtējums un priekšrocības

Atbilstība nozarei: Programmas mērķi un uzdevumi ir cieši saskaņoti ar nozares vajadzībām un starptautiskajiem standartiem.

Priekšrocības:

- Starptautiski atzīti kvalifikācijas dokumenti (STCW sertifikāti).
- Praktiskās apmācības reālai darba videi.
- Mācību saturs, kas pielāgots nozares tehnoloģiskajām tendencēm.

Piemērs: Studiju virziena un programmas sinerģija nodrošina, ka absolventi spēj efektīvi apkalpot

kuģa iekārtas, pārvaldīt drošības sistēmas un ievērot vides aizsardzības prasības gan vietējā, gan starptautiskajā līmenī.

Studiju programma pilnībā atbilst studiju virzienam, sasniedzot tā mērķus un uzdevumus, kas ir cieši saistīti ar nozares vajadzībām un starptautiskajiem standartiem. Tiek nodrošināta studentu profesionālā attīstība, praktiskā pieredze un gatavība starptautiskajai karjerai jūrniecībā.

Analīze par studiju programmas piešķiramo kodu un uzņemšanas prasībām un nosacījumiem

1. Piešķiramo kodu analīze

Studiju programmas piešķiramo kodu nosaka, ņemot vērā starptautiskos un nacionālos standartus, kā arī tās atbilstību jūrniecības nozarei. Programmas kodēšana balstās uz Latvijas un Eiropas izglītības klasifikācijas standartiem (ISCED-2011 un MK not. Nr. 322. "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju")

Piešķirtais kods: Studiju programmai tiek piešķirts specifisks kods, kas raksturo tās specializāciju jūrniecības nozarē. Šis kods ļauj viegli identificēt programmu starptautiskā līmenī un nodrošina tās atbilstību nacionālajai kvalifikāciju struktūrai.

Piemērs: Jūrniecības studiju programmām kods ietver atsauci uz transporta, tehnoloģiju un/vai inženierzinātņu grupām, piemēram, LR izglītības klasifikācijas kods (IKK) 41525, Tematiskā grupa - Mašīnzinības (Mehāniskie transportlīdzekļi, kuģi un gaisa kuģi), ISCED nosaukums - Mašīnzinības (Mehāniskie transportlīdzekļi, kuģi un gaisa kuģi), ISCED kods - 0716

2. Uzņemšanas prasību analīze

Uzņemšanas prasības tiek izstrādātas, lai nodrošinātu kandidātu piemērotību jūrniecības studijām, kā arī atbilstību starptautiskajiem noteikumiem, piemēram, **STCW konvencijas prasībām**.

Akadēmiskās prasības:

- Kandidātiem jābūt iegūtai vidējai izglītībai ar noteiktiem minimālajiem vērtējumiem noteiktos priekšmetos, kas ir būtiski jūrniecības tehniskajām studijām.
- Nepieciešama angļu valodas prasme, lai nodrošinātu spēju apgūt starptautisko jūrniecības terminoloģiju un dokumentāciju.

Fiziskās un veselības prasības:

- Jūrniecības nozare prasa stingras veselības prasības, tāpēc kandidātiem jāiesniedz **jūrnieku medicīniskās komisijas izziņa**, kas apliecina vispārējo veselības stāvokļa atbilstību darbam uz kuģiem.
- Kandidātiem jāiztur redzes pārbaude (īpaši krāsu uztvere) un dzirdes pārbaude.

Papildu nosacījumi:

- Pieredze vai priekšzināšanas jūrniecībā (piemēram, iepriekšējs darbs uz kuģiem vai mācības jūrskolā) var tikt vērtētas kā priekšrocība.

3. Uzņemšanas nosacījumu piemērotība un priekšrocības

Uzņemšanas prasības nodrošina:

1. **Programmas atbilstību jūrniecības industrijas vajadzībām:** Izvēloties kandidātus ar nepieciešamajām priekšzināšanām un veselības stāvokli, tiek garantēts, ka programmas absolventiem ir visi pamatnosacījumi, lai viņi tiktu sagatavoti starptautiskajai karjerai.
2. **Studiju rezultātu sasniegšanu:** Kandidāti ar atbilstošu akadēmisko un fizisko sagatavotību

spēj veiksmīgi apgūt teorētiskos kursus un praktiskās apmācības.

3. **Ilgspēju un kvalitāti:** Uzņemot studentus, kuri atbilst noteiktiem kritērijiem, tiek veicināta kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšana.

Studiju programmai piešķirtais kods atbilst nozares un izglītības standartiem, nodrošinot tās atzīšanu gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī. Uzņemšanas prasības ir rūpīgi izstrādātas, lai izvēlētos piemērotus kandidātus, kuri spēj veiksmīgi pabeigt studijas un uzsākt karjeru jūrniecības nozarē. Šie nosacījumi veicina studiju kvalitāti un nozares vajadzībām atbilstošu speciālistu sagatavošanu.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Transporta pakalpojumi Latvijā ir nozīmīga tautsaimniecības joma, kura nodrošina valstī gan jūrniecības attīstību, gan kravu apgrozību, tai skaitā arī tranzītu. Latvijas ģeogrāfiskais stāvoklis ir tāds, ka gandrīz puse kopējās valsts robežas ir ar izeju pie jūras, kas nodrošina valsti ar izdevīgu un perspektīvu izaugsmi ekonomikā un tieši jūrniecības jomā. Savukārt jūrniecība nav iedomājama bez kuģiem, jūrniekiem, ostām, loģistikas, stidorpakalpojumiem, noliktavu saimniecības u.c., kas dod iespēju attīstīties kravu apgrozījumam un pelņu ne tikai privātajam sektoram, bet arī valstij.

Latvijas valsts ekonomiskā attīstība nav iedomājama bez jūrniecības attīstības tieši jūras transporta pakalpojumu sniegšanas ziņā. Esošās ostas un kuģi valstī ļauj nodrošināt ar darbu lielu skaitu cilvēku tādā profesijā kā kuģu mehāniķi. Šīs profesijas ir pieprasītas ne tikai valstī, bet arī starptautiskajā tirgū. Kuģu mehāniķu specialitāte (kuģu virsnieki kopumā) uz doto brīdi ir ļoti pieprasīta ne tikai ES ietvaros, bet arī visā pasaulē. Latvijā dzīvojošie un zem ārvalstu karoga kuģiem strādājošie jūrnieki ir deklarēti Latvijā, līdz ar to ģimenes dzīvo šeit, un nodokļi tiek maksāti Latvijā. Kuģu mehānikas profesiju apguvušajiem speciālistiem ne tikai ir iespēja strādāt uz kuģiem, bet arī ostu remonta rūpnīcās, kuģu būves uzņēmumos u.tml.

Pēc Jūrnieku reģistra datiem jūrā uz kuģiem strādā 97% no izglītību ieguvušajiem studentiem. Šī ir nozare, kurā darba vietu piedāvājums ir lielāks par pieprasījumu. Virsnieku (kuģu vadītāji un mehāniķi) kopējo iztrūkumu uz 2025. gadu prognozē līdz pat 150 tūkst.

Studiju virziena attīstības stratēģiju un mērķus nosaka transporta pakalpojumu biznesa attīstība Latvijā un pasaulē. Studiju virzienā "Jūrniecība" šobrīd ietilpst 5 studiju programmas „Jūras transports” un „Kuģu vadīšana” ar vienādu kvalifikāciju: Kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī). "Jūras transports - kuģu mehānika" un "Kuģu mehānika" ar vienādu kvalifikāciju Kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī), kā arī "Starptautisko pārvadājumu organizācija" ar iegūstamo kvalifikāciju Loģistikas speciālists.

Atsevišķa uzskaitē, par to cik RTU LJK absolventi strādā sevis izvēlētajā profesijā nav. Bet pēdējo gadu Jūrnieku reģistra statistika liecina par to, ka pirmajos gados pēc skolas absolvēšanas sevis izvēlētajā profesijā strādā pat 99%.

3.1.4. Statistiskie dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika,

skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studējošo skaits programmā Kuģu mehānika pa studiju apgūšanas formām.

	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
Pilna laika studijas	44	31	23
Nepilna laika studijas	94	90	17

Programmas Kuģu mehānika klātienē studējošo skaits gadu no gada samazinās. Kopš 2022. gada novērojams straujāks kritums. Tas saistīts ar kopējo studējošo skaita kritumu visā valstī, kas ir pēdējo 20 gadu zemākais rādītājs. Neklātienes studentu skaita kritums saistīts ar neklātienes studentu finansiālo un akadēmisko saistību nenokārtošanu, kā rezultātā daudzi tika atskaitīti.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Kuģu mehānika" kopējais studējošo skaits pa gadiem kopš 2022/2023. akadēmiskā gada.

Gads	2022./2023.			2023./2024.			2024./2025.		
	1.kurss	2.kurss	3.kurss	1.kurss	2.kurss	3.kurss	1.kurss	2.kurss	3.kurss
Pilna laika klātienes	15	17	12	2	12	17	8	1	14

Gads	2022./2023.				2023./2024.				2024./2025.			
	1. kurss	2. kurss	3. kurss	4. kurss	1. kurss	2. kurss	3. kurss	4. kurss	1. kurss	2. kurss	3. kurss	4. kurss
Pilna laika neklātienes	20	19	26	29	22	19	22	27	3	6	2	6

Imatrikulēto studējošo skaita salīdzinājums pēdējo trīs gadu periodā

	"Kuģu mehānika" Pilna laika studijas	"Kuģu mehānika" Nepilna laika studijas	Kopā
2022./2023.	16	5	21
2023./2024.	3	7	10
2024./2025.	8	2	10

Imatrikulēto studentu skaits pēdējos divos gados ir nemainīgs. RTU LJK turpina aktīvas reklāmas kampaņas sociālajās platformās un pastiprināti aktīvāku kuģu mehāniķu profesijas popularizēšanu reģiona izglītības iestādēs, lai nodrošinātu studentu skaita palielināšanos.

Absolventu skaita salīdzinājums pēdējos divos gados

	"Kuģu mehānika" Pilna laika studijas	"Kuģu mehānika" Nepilna laika studijas	Kopā
2022./2023.	5	6	11
2023./2024.	14	10	24

Programmas "Kuģu mehānika" programmas absolventu skaits pēdējā akadēmiskajā gadā ir lielāks nekā pirms tam. Tas saistīts ar lielāku imatrikulēto skaitu, kas tika novērots līdz 2021. gadam.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programma "Kuģu mehānika" veidota saskaņā ar Izglītības likumu, [Augstskolu likumu](#), [Profesionālās izglītības likumu](#), Ministru kabineta noteikumiem par prasībām pedagogu izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai, [Ministru kabineta noteikumi Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību"](#), kas stājušies spēkā 14. septembrī, 2018. gadā.

Tā saskaņota ar valsts īsā cikla profesionālās augstākās izglītības standartu [Ministru kabineta noteikumi Nr.305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu"](#), kas stājušies spēkā 21. jūnijā 2023. gadā.

Studiju programma "kuģu mehānika" atbilst arī profesijas standartam PS 0407 – Kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī), kas saskaņots profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības 2013. gada 16. oktobra sēdē protokols Nr.6. Pieejams:

https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media_file/ps0407.pdf

Studiju programmas kursu saturs tiek pārskatīts katru mācību gadu un atbilstoši IMO prasībām, ja tādas izmaiņas veiktas un notikušas atbilstoši nozares prasībām.

Kuģu mehāniķu sagatavošana notiek saskaņā ar 1978. gada Starptautisko konvenciju par jūrnieku

sagatavošanas, sertificēšanas un sardzes pildīšanu ar grozījumiem, Eiropas Savienības direktīvām, atbilstoši MK noteikumu 15.12.2015. Nr. 710 "Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi"

<https://likumi.lv/ta/id/278793-jurnieku-profesionalas-sagatavosanas-programmu-sertificesanas-istenosanas-un-uzraudzibas-noteikumi> u.c. nozarei atbilstošajiem normatīviem aktiem un RTU LJK iekšējiem normatīvajiem aktiem.

Studiju kursu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums notiek saskaņā ar RTU LJK Procedūru Nr. P6-2 "Studiju kursa dokumentu izstrādāšana" un Procedūru Nr. P6-5 "Studiju kursu programmu aktualizēšana". Studiju kursu apraksti (SKA) tiek aktualizēti pēc nepieciešamības, kur katra studiju gada sākumā nodaļas sēdē apstiprina spēkā esošo SKA redakciju. Par SKA kvalitāti, aktualitāti un atbilstību aktuālajiem studiju plāniem ir atbildīgi studiju programmu direktori.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Kuģu mehānika" kuģu mehāniķu teorētiskās apmācības un praktiskās sagatavošanas līmenis, atbilst STCW konvencijai ar grozījumiem izpildes standartam A-III/1 un standartam A-III/2 ar samazinātām prasībām.

Studiju programmu mērķi un uzdevumi, sasniedzamie rezultāti fundamentāli atspoguļo visu programmu studiju kursu un prakšu ietvaros iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu. Studijuursos iekļautā informācija kā mērķi, uzdevumi, patstāvīgo stundu apraksti, sasniedzamie rezultāti, tēmas, u.c. veida detalizētākas informācijas izklāsts ir atspoguļots katrā konkrētā studiju kursa aprakstā. Un tā kā studiju kursu apraksts ir veidots pamatojoties uz starptautiski izveidotiem un pieņemtiem dokumentiem, piemēram, STCW konvencija un no tiem izrietošiem IMO apmācību moduļu kursiem, kuri starptautiski tiek regulāri caurskatīti un atjaunoti, tad Studiju programmu mērķi un uzdevumi, sasniedzamie rezultāti praktiski arī atspoguļo jūrniecības novitātes un savstarpēji sasaistās ar aktualitātēm, kuras nepieciešamas jūrniecības industrijai.

Katrs studiju kursu apraksts veido daļiņu no kopējā Studiju programmu mērķa, lai sasniegtu kompetences, kuras atspoguļotas un aprakstītas augstāk aprakstītajos starptautiski pieņemtajos dokumentos.

Tā kā daļa no akadēmiskā personāla ir ar profesionālo darba pieredzi, tad studiju kursu praktiskajās nodarbībās aizvien biežāk tiek likts uzsvars uz alternatīvu risinājumu meklēšanas prasmju pilnveidi, t.i., caur reāliem piemēriem/situācijām tiek veicināta problēmu risināšanas prasmju pilnveide.

Programmas obligāto studiju kursu blokā ietverti:

- vispārīzglītojošie studiju kursi, kuri nodrošina nozares teorētisko un profesionālās specializācijas kursu izpratni: Saksarsmes psiholoģija, dabaszinātņu kursi un Uzņēmējdarbības vadība, u.c.;

Piemēram, studiju kursu apgūšana: Lietišķa ķīmija - dod iespēju ne tikai padziļināt ķīmijas zināšanas, bet arī veikt katla ūdens un degvielas analīzes uz kuģiem; Informācijas tehnoloģijas - izmantot jaunas tehnoloģijas, kuras plaši tiek izmantotas uz kuģiem;

- Ar kuģu mehāniķu (ekspluatācijas līmenī) apmācību saistītie studiju kursi, kas nodrošina zināšanas, prasmes un izpratni atbilstoši STCW konvencijas ar grozījumiem standarta AIII/1 prasībām un samazinātām A-III/2 standarta prasībām. Studiju kursi izveidoti atbilstoši Starptautiskās jūras organizācijas izstrādāto paraugkursu - IMO Model Course 7.04. - Officer in Charge of an Engineering Watch un IMO Model Course 7.02. - Second Engineer and Chief Engineer.

Studiju programmas tiek realizētas divos studiju veidos: pilna laika studijas un nepilna laika studijas. Studijas balstās uz studentu vispārīgo zināšanu dabaszinātņu priekšmetos sasaisti ar

profesijas studiju kursiem, lai nodrošinātu nepieciešamās kvalifikācijas zināšanu apguvi.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju metodes ir mūsdienīgas, studiju procesos tiek pielietoti simulatori, speciālās datorprogrammas, laboratorijas, mehāniskās darbnīcas, stendi, iekārtas u.c. Studiju procesam iespējams veikt pārraudzību elektroniskajā žurnālā *Mykoob*.

Pilna laika studijas īsteno, izmantojot plānotās nodarbības (lekcijas, seminārus, praktiskos un laboratorijas darbus, konsultācijas, patstāvīgos darbus). Studiju process tiek organizēts tā, lai studenti no vispārīgo zināšanu un prasmju apgūšanas virzītos uz to padziļināšanu un paplašināšanu; uzsvars tiek likts uz profesionālo zināšanu un prasmju ieguvī, kā arī uz patstāvīgo mācīšanos, kas ietver patstāvīgos darbus, projektus un studiju darbus individuāli un grupās. Patstāvīgajiem darbiem ir praktisks raksturs, tiek demonstrēta prasme savienot teoriju ar praktiskiem risinājumiem. Savā darbā pasniedzēji pielieto mūsdienas tehnoloģijas – izmanto simulatora programmas un elektrolaboratoriju aprīkojumu. Studiju procesā tiek nodrošinātas akadēmiskā personāla konsultācijas studējošiem. Konsultācijas tiek veiktas saskaņā ar konsultāciju grafiku, kuru sastāda metodīķis - nodarbību plānotājs, ievērojot akadēmiskā personāla slodzes sadalījumu studiju gadam.

Nepilna laika studijas balstās uz esošo studiju programmu “Kuģu mehānika”, saglabājot apgūstamo apjomu kredītpunktu ziņā, kas tiek apgūta 4 gadu laikā. Studiju kursu saturs pilna un nepilna laika studijās ir viens. Lai izpildītu augstākminēto prasību, neklātienē nodaļā tiek noteikts ilgāks programmas apguves laiks. Nepilna laika studijās studiju programmas apguve tiek organizēta atbilstoši studiju plānam un grafikam: studiju gadā divas sesijas. Sesijas laikā studenti sistemātiski apmeklē lekcijas, kārtu noslēguma pārbaudījumus saskaņā ar studiju kursa programmas prasībām un saņem attiecīgu kredītpunktu skaitu. Sesiju starplaikos studentiem ir iespēja saņemt konsultācijas. Starpsesiju laikā studenti izstrādā obligātos patstāvīgos darbus visos studijuursos.

Studiju satura veidošanā orientācija uz plānoto studiju rezultātu sasniegšanu – studiju kursa, studiju programmas, profesijas standarta, izglītības standarta, kā arī Eiropas un Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras līmenī (EKI/LKI). Studiju procesā integrēti praktiski orientēti uzdevumi, treniņi,

prakse, regulāras ārpus lekciju aktivitātes un tikšanās ar nozares profesionāļiem.

Izglītības pieejamība un studiju personalizācija – dažādas studiju formas, individuālais studiju plāns, informatīvs un materiāls atbalsts, prakse darba vietā (pēc iespējas), atsevišķi studiju kursi, mobilitātes iespējas, iepriekšējās izglītības un praktiskās pieredzes atzīšana un pielīdzināšana, nodrošinātas iespējas studiju turpināšanai nākamajā studiju līmenī.

Studiju procesa īstenošanā tiek ņemti vērā sekojoši uz studentiem centrētas mācīšanas un mācīšanās principi: tiek respektēts katrs students kā personība, tāpēc RTU LJK darbs ar studentiem notiek gan grupā, gan individuāli pielāgojoties (pēc iespējām) katram studentam, lai students spētu saprast mācību tēmas mācību programmā. Mācību procesa laikā tiek veicināta studējošā tieksme kļūt pastāvīgam un augt kā personai. Starp mācībspēkiem un studējošiem tiek veicināta abpusēja cieņa.

Studiju programmas realizācija notiek radoši, izmantojot dažādas metodes:

1. lekciju metode, kura galvenokārt tiek izmantota studijuursos, kuri pietiekamā daudzumā nav nodrošināti ar mācību literatūru, vaiursos, kur šī metode ir visefektīvākā, piemēram, patstāvīga kursa apguve ir sarežģīta;
2. patstāvīgais darbs, kura laikā studenti iemācās vākt, apkopot un analizēt nepieciešamo informāciju;
3. semināri, kuri ļauj studentiem izkopt runas kultūru, attīsta spējas argumentēti aizstāvēt savu viedokli un māku prezentēt informāciju;
4. situāciju analīze, kur nepieciešama kritiskā domāšana un problēmu situāciju risināšanas prasmes;
5. mācību ekskursijas u.c.

Vērtējums – izglītības programmā noteikto zināšanu, prasmju un iemaņu apguves līmeņa apliecinājums.

Vērtēšana ir integratīva mācību procesa sastāvdaļa, tāpēc veicama visā mācību procesa laikā, izvēloties piemērotāko: vietu, vērtēšanas mērķi, metodiskos paņēmienus, veidu un vērtēšanas saturu, proti, atkarībā kas tiek vērtēts - zināšanas, izpratne, prasmes, sasniegums vai kopējā kompetence kādā no STCW funkcijām.

Formatīvo vērtēšanu īsteno pasniedzējs, izglītojamais.

Summatīvo vērtēšanu modulos vai profesionālajos mācību priekšmetos īsteno: pasniedzējs, (apakštēmas), pasniedzējs (studiju kursa apguve), kā arī profesionālās kvalifikācijas eksāmena eksaminācijas komisija, kas saskaņota ar Jūrnieku Reģistru, lai nodrošinātu neatkarīgu kompetenču apguves novērtējumu.

Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi vērtē 10 ballu skalā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts". Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi programmas studiju kursa gala pārbaudījuma ietvaros ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts" tiek vērtēts, ja studiju kursa apjoms nav vairāk kā trīs kredītpunkti. Ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts" var vērtēt arī studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi tādu studiju kursā noteikto pārbaudījumu ietvaros, kuri nav studiju kursa gala pārbaudījumi.

Ar vērtējumu "ieskaitīts" vai "neieskaitīts" novērtē atkarībā no tā, vai studējošā uzrādītie studiju rezultāti pārbaudījumā atbilst vai neatbilst RTU LJK noteiktajam līmenim iegūto zināšanu un pamata prasmju kvantitatīvai novērtēšanai diagnosticējošajos, praktiskajos, patstāvīgajos darbos. Lai iegūtu vērtējumu "i", izglītojamajam jāizpilda pedagoga noteiktais darbs 35% - 100% apjomā (izglītojamajiem, kuri mācības 1.kursā uzsākuši no 2020.gada 1.septembra, vērtējuma "i" iegūšanai darbs vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos izpildāms 45% - 100% apjomā un profesionālajos mācību priekšmetos darbs izpildāms 60% - 100% apjomā). Ja noteiktais darbs tiek izpildīts attiecīgi

mazākā apjomā, tad izglītojamaais iegūst vērtējumu "ni".

Apzīmējumu "n/v" (nav vērtējuma) lieto gadījumos, ja students: ir piedalījies mācību stundā, bet mutiska pārbaudījuma gadījumā ir atteicies atbildēt; ir piedalījies mācību stundā, bet rakstiska, t.sk. elektroniski veikta pārbaudes darba izpildes gadījumā nav iesniedzis darbu vai iesniedzis pilnībā neiesāktu darbu (tukšu lapu); nav piedalījies mācību stundā un nav iesniedzis darbu; nav iesniedzis obligāto pārbaudes darbu pasniedzēja noteiktajā termiņā. Students iegūst "n/v" semestrī, ja attiecīgajā semestrī nav saņēmis nevienu vērtējumu. Students iegūst "n/v" gadā, ja nav saņēmis vērtējumu abos attiecīgā mācību gada semestros.

Par katru apgūto studiju kursu un praksi ieskaita kredītpunktus, ja saņemts vērtējums "ieskaitīts" vai 10 ballu skalā tas nav bijis zemāks par 4 - "gandrīz viduvēji".

Lai nodrošinātu atbilstību izmaiņām Augstskolu likumā par pāreju uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu, tika pieņemts vienu kredītpunktu piesaistīt 26 - 28 stundu studiju darba apjomam (pēc Rīgas Tehniskās Universitātes vadlīnijām) un programmu direktori veica izmaiņas programmās, kas tika apstiprinātas attiecīgo nodaļu sēdēs un pēc tam RTU LJK domē. Stundu skaits uz kredītpunktu attēlots sekojošā tabulā:

26-28h	1KP	234-253h	9KP
52-56h	2KP	260-280h	10KP
78-84h	3KP	286-308h	11KP
104-112h	4KP	312-336h	12KP
130-140h	5KP	338-364h	13KP
156-168h	6KP	364-392h	14KP
182-196h	7KP	390-420h	15KP
208-224h	8KP	416-448h	16KP

Saite uz RTU LJK rīkojumu: [RTU LJK rīkojums par ECTS pāreju](#).

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studiju programmā „Kuģu mehānika” paredzēta kvalifikācijas prakse uz kuģiem jūrā (Jūras prakse 44 KP), kā arī profesionālā prakse, kas sastāv no divām daļām: prakse elektromehāniskajās

darbnīcās un kuģu remonta prakse. Prakses tiek organizētas atbilstoši RTU LJK nolikumam par kvalifikācijas prakses organizēšanu, īstenošanu un prakses projekta aizstāvēšanu īsā cikla augstākās profesionālās pilna un nepilna laika studijām, kā arī atbilstoši RTU LJK Mācību prakses nolikumam.

Prakses mērķis ir nostiprināt un papildināt iegūtās teorētiskās zināšanas, iegūt studiju programmai atbilstošu kompetenci un apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas attiecīgās jomas speciālistiem. Prakse tiek organizēta saskaņā ar 13.06.2023.g. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu", 22.11.2005.g. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 895 "Jūrnieku sertificēšanas noteikumi", STCW Kodeksa attiecīgajām sadaļām, Kvalifikācijas prakses nolikumu un KVS procedūrām P8-3 „Kvalifikācijas prakses (jūras) organizēšana un novērtēšana” un P8-4 "Mācību (krasta) prakses organizēšana un novērtēšana". Prakses organizēšanā piedalās licencēti komersanti, kuriem ir tiesības iekārtot personas darbā uz kuģiem. RTU LJK pēc iespējas slēdz sadarbības līgumus ar uzņēmumiem un paziņo praktikantiem par tiem. Studējošiem ir tiesības sadarboties gan ar RTU LJK sociālajiem partneriem (komersantiem, kuriem ir tiesības iekārtot personas darbā uz kuģiem), gan ar citiem licencētiem komersantiem ([Licencēto jūrnieku darbiekārtēšanas kompāniju saraksts](#)), kas piedāvā prakses vietas, pārbaudot pretendenta dokumentus un teorētiskas zināšanas. RTU LJK, uzņēmums un praktikants slēdz trīspusējo līgumu par kvalifikācijas praksi, kurā atspoguļoti pušu pienākumi un atbildība prakses gaitā. Papildus trīspusējam līgumam praktikants patstāvīgi slēdz divpusējo darba līgumu ar uzņēmumu (pēc kuģa īpašnieka apstiprināta parauga) un apvieno darbu uz kuģa ar mācībām. Praksi īsteno, pamatojoties uz prakses programmu. Praksi beidzot, praktikants noteiktā termiņā iesniedz RTU LJK dokumentu kopumu, kas apstiprina prakses programmas izpildi un aizstāv prakses rezultātus. Prakses vērtējums - „ieskaitīts”/”neieskaitīts”.

Kvalifikācijas prakse notiek 4. un 5. semestrī studējošiem uz kuģa mašīntelpas komandas sastāvā uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750kW un lielāku. Prakses apjoms: 44 KP jeb 8 mēneši 2 nedēļas.

Kvalifikācijas prakses uzdevumi:

- izpildīt prakses programmu patstāvīgi un kvalificēta kuģa personāla uzraudzībā;
- sistemātiski pildīt sardzes pienākumus kvalificēta personāla uzraudzībā;
- savākt nepieciešamo informāciju prakses projekta izstrādei (portfolio);
- veikt pētījumus studiju darba tēmā, pamatojoties uz prakses vietā gūto informāciju.

Uzmanība tiek pievērsta kvalifikācijas prakšu organizēšanai un uzraudzībai, veidojas sadarbība ar prakses vietām.

Mācību jeb profesionālā prakse tiek dalīta divās daļās: kuģu remonta prakse kuģu remonta uzņēmumā/darbnīcās (104h) un prakse elektromehāniskās darbnīcās (120h). Elektromehānisko darbnīcu prakse pēc studiju plāna paredzēta 1. un 2. semestrī, savukārt, kuģu remonta prakse paredzēta 3. semestrī. Profesionālās prakses daļu apgūšana nodrošina studentu praktisko prasmju apguvi, kas nepieciešams, lai uzsāktu un sagatavotos kvalifikācijas/jūras praksei. Profesionālās prakses uzdevumi:

- iemācīties nodrošināt drošu darba vidi rokas instrumentu, mehānisko instrumentu un mērinstrumentu izmantošanai;
- iemācīties atbilstoši un drošā veidā izmantot rokas instrumentus, mehāniskos instrumentus un mērinstrumentus detaļu izgatavošanai un remontdarbiem uz kuģa;
- iepazīties ar darbgaldu uzbūvi, iegūt darba iemaņas ar tiem;
- iepazīties ar kuģu remonta uzņēmuma darbu;
- piedalīties remontētas mašīnas un mehānismu demontāžā, apskatē, remontā un montāžā;

- mācīties pielietot rokas darba rīkus un instrumentus, ievērojot darba drošības noteikumus;
- pēc iespējas mācīties pielietot metināšanas un griešanas aprīkojumus.

Profesionālas prakses vērtēšana notiek saskaņā ar Mācību prakses nolikumu.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

RTU LJK studenti saskaņā ar programmu saturu un prasībām izstrādā studiju noslēguma jeb kvalifikācijas darbus. Šis darbs studiju programmās ir iekļauts ar **mērķi**, lai studenti iegūtu un paplašinātu prasmes sistematizēt un analizēt teorētisko un praktisko informāciju un apliecinātu gatavību profesionālajai darbībai. Kvalifikācijas darbs sastāv no atsevišķām daļām, kas apzina gan teorētiskās zināšanas, gan ļauj praktiski risināt uzdevumus un veikt aprēķinus kvalifikācijas iegūšanai noteiktajās kompetencēs, kas saistītas ar kuģu mehāniķu funkcijām izpildes līmenī uz kuģa, proti, tiek pētīts konkrēts kuģis, tā energoiekārtas un dažādie mehānismi no dažādiem aspektiem.

Kvalifikācijas darbs (*turpmāk tekstā: KD*) ir studiju noslēguma gala pārbaudījums, studentu patstāvīgi veikts praktiski pētniecisks darbs, kurā studenti rakstveidā izmanto studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmes. Kvalifikācijas darbs atbilst zinātniskā darba pamatprasībām.

Kvalifikācijas darba tematu students izvēlas saistībā ar savām profesionālajām interesēm un teorētiskās sagatavotības līmeni, saskaņojot ar darba vadītāju.

Darba tematam jāizriet no praksē konstatētas aktuālas problēmas, un tam jāatbilst attiecīgajai studiju programmai. Nodaļa var piedāvāt docētāju veidotu kvalifikācijas darbu tematu sarakstu studentu izvēlei.

Kvalifikācijas darba tematu studentam jāizvēlas noteiktā, RTU LJK apstiprinātā, termiņā. Darba tematu un zinātniskā darba vadītāju apstiprina direktors ar rīkojumu.

Priekšizstāvēšana. Pabeigtu, izdrukātu un sabrošētu KD students prezentē kvalifikācijas darba vadītājam. un nodod vērtēšanā Recenzentam.

Aizstāvēšana. KD izvērtē komisija, kuru izveido pēc Kuģu mehāniķu nodaļas ieteikuma un apstiprina ar direktora rīkojumu. KD ir Kvalifikācijas Valsts eksāmena sastāvdaļa, aizstāvēšanā var piedalīties Valsts eksāmena komisijas locekļi.

Darbu aizstāvēšana notiek atklāti. Darba satura izklāstam komisija dod studentam laiku 6 līdz 10 minūtes. Pēc tam komisijas locekļi uzdod jautājumus, lai noskaidrotu pretendenta ziņojumā nepietiekami izklāstītos jautājumus un spriestu par viņa vispārējo sagatavotību. Pēc tam kvalifikācijas darba vadītājs nolasa recenziju un students atbild uz recenzenta aizrādījumiem.

KD komisija vērtē 10 ballu sistēmā pēc vairākiem kritērijiem: darba satura un noformējuma; studenta ziņojuma kvalitātes; demonstrētā ilustratīvā materiāla kvalitātes; atbildēm uz komisijas

locekļu jautājumiem; darba vadītāja un recenzenta atsauksmes.

Rezultāti tiek fiksēti aizstāvēšanas protokolā, kuru paraksta visi komisijas locekļi. Pēc slēgtās sēdes komisijas lēmumu paziņo darbu autoriem. Pēc izvērtēšanas darbs paliek bibliotēkā vai arhīvā.

Programmas Kuģu Mehānika studentu kvalifikācijas darbu vērtējumi 23./24.m.g. :

Balles	10	9	8	7	6	5	4	3	2
Pilna laika	1	1	6	4	2	-	-	-	-
Nepilna laika	-	-	5	5	-	-	-	-	-

Vidējais KD vērtējums ir 7,58, kas ir augsts rādītājs.

Valsts noslīguma pārbaudījumu daļas novērtē valsts kvalifikācijas komisijas RTU LJK kuģu mehāniķu nodaļas instrukcijā „Par kvalifikācijas eksāmenu norisi, saturu un vērtēšanas kritērijiem” noteiktajā kārtībā.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

RTU LJK ir pieejamas datorklases, aktu zāle (šobrīd remonta stadijā), bibliotēka, simulatoru auditorijas u.c. telpas. RTU LJK mācībspēkiem ir nodrošinātas atbilstošas darba vietas, tiek nodrošināta skolotāju istaba, kurā ir arī atpūtas telpa. Bibliotēkas fondā un lasītavā studentiem ir pieejamas datorizētas darba vietas, kā arī iespējas izdrukāt un pavairot mācību materiālus. Materiāltechniskais nodrošinājums tiek organizēts pamatojoties uz nodaļu vadītāju iesniegto plānu, kā arī pamatojoties uz individuāliem materiāltechniskiem pieprasījumiem. Izglītības programmas materiāltechniskā nodrošinājuma atbilstības novērtēšanai un pilnveidošanai ir ieviesta procedūra ar mērķi noteikt kārtību, kādā notiek infrastruktūras, informatīvā un tehniskā nodrošinājuma atbilstības novērtēšana izglītības programmas īstenošanas nosacījumiem un nepieciešamā materiāltechniskā nodrošinājuma pilnveidošana. Materiāltechnisko līdzekļu saraksts patstāvīgi tiek kontrolēts, lai nodrošinātu pārbaužu, servisa un apkopes plāna izpildi, kā arī, nodrošinātu visu līdzekļu pārskatāmību un atbildīgo personu nozīmēšanu.

RTU LJK studiju programmu nodrošināšanai ir pieejama materiāltechniskā bāze ar projektoriem un ekrāniem, interaktīvām tāfelēm, 3D printeriem, kopētājiem, printeriem, skeneriem, portatīviem datoriem, dokumentu iesiešanas aparātiem, laminēšanas ierīcēm, akustiskām sistēmām un skaņas pastiprinātājiem, videokameru un fotokameru, audio un video aparatūrām, diktofonu, video projektoriem u.c. Sadarbībā ar RTU Dizaina fabrikas stratēģiju paplašināšanās jautājumā un RTU LJK stratēģiju inovāciju ieviešanas jautājumā, tiek plānota “theLAB” ierīkošana, kas ir atvērta tipa darbnīca, kurā RTU LJK studentiem, darbiniekiem un akadēmiskajam personālam būs iespēja materializēt savus izgudrojumus, izmantojot 3D printēšanas, lāzergriešanas un gravēšanas,

ploterēšanas, lielformāta drukas un citu palīgriķu sniegtās tehnoloģiskās iespējas.

Kuģu mehāniķiem prakses nodrošināšanai ir pieejams mācību darbnīcas, LOC peldbaseins mācību kursu realizēšanai, kas iekļauti studiju programmā, mācību bāze Liepājā Ezermalas ielā 2a, kurā iespējams veikt praktiskās darbības, kas saistītas ar glābšanas laivas nolaišanu/pacelšanu u.c.

Lai nodrošinātu STCW konvencijas un kodeksa ar grozījumiem un IMO moduļkursu prasības, RTU LJK tiek uzturēti dažādi simulatori un laboratorijas (PLC, mašīntelpas trenāžieri, mehāniķu darbnīca, ķīmijas laboratorija, virtuālā kuģa mašīntelpa, mācību kuģis, elektroautomātikas apmācību stendi, augstsprieguma stends ar drošības aprīkojumu u.c.).

Datori apvienoti lokālajā tīklā. Mācību auditoriju iekārtojums un nodrošinājums ar programmām ļauj organizēt nodarbības: datorzinībās, t.sk. darbu interneta tīklā; svešvalodu apguvē, izmantojot multimediju; rasēšanā; citos mācību priekšmetos, ja tiem ir atbilstošas programmas.

Lai uzlabotu nozares reglamentēto studiju kursu apgūšanu RTU LJK no RTU granta līdzekļiem ir paredzējusi kuģu mehāniķu studiju programmai nepieciešamo simulatoru/programmatūras iegādi un laboratoriju labiekārtošanu.

Resursu ietekme uz studiju programmu rezultātiem

1. Teorētisko zināšanu apguve

- Lekciju auditorijas: aprīkotas auditorijas ar projektoriem un IT aprīkojumu nodrošina efektīvu teorētisko kursu apguvi, kas veido pamatu turpmākajām praktiskajām apmācībām.
- Bibliotēka un digitālie resursi:
 - Pieeja grāmatām un starptautiskajiem jūrniecības standartiem, piemēram, SOLAS, MARPOL un STCW, ļauj studentiem iegūt padziļinātas zināšanas par nozares regulējumiem.
 - Moodle platforma nodrošina attālinātās mācības un digitālos materiālus, kas ir būtiski mācību procesa pilnveidošanai.

2. Praktisko iemaņu attīstība

- Simulatori:
 - Virtuālas kuģa mašīntelpas simulators: Nodrošina praktiskas kuģa iekārtu apmācību un nostiprina izpratni par katras iekārtas nepieciešamību un ietekmi kopējā kuģa mašīntelpas uzdevuma veikšanā.
 - Glābšanas un ugunsdrošības laboratorijas: Sniedz praktiskas iemaņas, kā reaģēt uz ārkārtas situācijām, kas ir būtiskas drošības prasību ievērošanai uz kuģiem.

3. Mācību vide un specializētais aprīkojums

- Vides aizsardzības laboratorijas: Palīdz studentiem attīstīt prasmes piesārņojuma novēršanas pasākumu īstenošanā, veicinot starptautisko vides aizsardzības prasību izpildi.
- Glābšanas laivas un aprīkojums: Veicina studentu kompetenci kuģa glābšanas operācijās un palīdz apgūt dzīvības drošības prasības.

4. Studiju mērķu un nozares prasību izpilde

- Starptautisko standartu ievērošana: Resursi, piemēram, STCW sertificēti kursi un IMO ieteikumi, nodrošina, ka programmas saturs atbilst globālajām prasībām, ļaujot studentiem darboties starptautiskajā darba tirgū.
- Saikne ar nozari: Darba devēju iesaistīšana studiju procesa pilnveidē un reālas prakses iespējas uz kuģiem ļauj studentiem iegūt pieredzi un zināšanas, kas atbilst nozares vajadzībām.

5. Ilgtspēja un tehnoloģiskais progress

- Regulāra aprīkojuma modernizācija: Mūsdienīgu simulatoru un laboratoriju uzturēšana nodrošina, ka studenti apgūst prasmes, kas atbilst jaunākajām nozares tendencēm.
- IT infrastruktūra: Digitālās platformas atbalsta kombinētās mācību metodes, nodrošinot efektīvu un elastīgu mācību procesu.

RTU LJK pieejamie resursi sniedz būtisku atbalstu studiju rezultātu sasniegšanai. Mūsdienīgā mācību vide, specializētās laboratorijas un simulatori, kā arī starptautiskajiem standartiem atbilstošais mācību saturs nodrošina, ka absolventi iegūst nepieciešamās zināšanas un prasmes darbam jūrniecības nozarē. Šie resursi veicina gan teorētisko, gan praktisko apmācību kvalitāti, kā arī nodrošina studentu gatavību starptautiskajai karjerai.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studijas RTU LJK tiek nodrošinātas gan piešķirto valsts apmaksāto budžeta vietu ietvaros gan par maksu. Studiju maksu un citu maksas pakalpojumu apmērus nosaka RTU LJK dome ņemot vērā RTU norādījumus un rekomendācijas. Studiju maksa katru gadu tiek palielināta, lai pielīdzinātu studiju maksu valsts piešķirtam dotācijas apjomam, kā arī lai ņemtu vērā ekonomisko situāciju valstī un iedzīvotāju maksātspējas līmeni. Studējošiem ir iespēja pieteikties uz valsts galvoto kredītu saņemšanu.

Koledžas finanšu resursus veido:

- studiju maksa;
- ieņēmumi no citiem izglītības pakalpojumiem;
- ieņēmumi no kursu organizēšanas;
- ieņēmumi no dienesta viesnīcas pakalpojumiem;
- ieņēmumi no telpu nomas;
- ieņēmumi no Eiropas Savienības struktūrfondu projektiem.

RTU Liepājas Jūrniecības koledžas studiju programmas finansējuma avots ir dotācija un studiju maksa. Studiju virziena finansējuma un pieejamo resursu analīze tiek veikta katru gadu, apzinot

aktuālās vajadzības un plānojot ilgtermiņa nepieciešamos ieguldījumus. Lai to sekmīgi īstenotu, katru gadu notiek koledžas vadības tikšanās ar studiju programmu vadītājiem, pārrunājot iepriekšējā studiju gada laikā sasniegtos rezultātus un prioritizējot studiju virzienu vajadzības nākamajam kalendārajam gadam.

Starptautisku projektu realizācija un fondu pieejamība sekmē ne tikai procesu kvalitāti, studiju programmu satura uzlabošanu un koledžas personāla kvalifikācijas uzlabošanu, bet sniedz ietekmi arī uz koledžas finansiālo stabilitāti un nodrošina papildus finanšu pieejamību aktivitātēm, kas, ierobežoto resursu dēļ, citādkā netiktu īstenotas. Piesaistot projektu finansējumu RTU LJK izglītojamiem ir izveidota stabila mācību bāze (mehāniķu darbnīca, ķīmijas laboratorija, virtuālā kuģa mašīntelpa, mācību kuģis, elektroautomātikas apmācību stendi u.c.).

RTU LJK rīcībā esošie finanšu līdzekļi tiek ieguldīti, lai izveidotu un uzturētu kuģu dzinēju laboratoriju, mācību kuģi, kā arī telpas un aprīkojumu obligāto STCW kursu apmācībai, kas nepieciešami kvalifikācijas iegūšanai.

Studējošo maksas pakalpojumi, kas ir saistīti ar studiju procesu, ir noteikti maksas pakalpojumu cenrādī, kas piejams www.ljk.lv un tie ir saskaņoti/apstiprināti ar RTU. Viena studiju gada maksa 2024. gadā maksas studentiem ir noteikta 2700 EUR apmērā. Studiju maksa tiek aktualizēta reizi gadā, apstiprinot izmaksas RTU LJK domē ar mērķi pietuvināt studiju maksas apjomu valsts noteiktām studiju izmaksām.

Finansējuma nodrošinājums pilna laika studiju programmu - "Kuģu mehānika" īstenošanai ar Izglītības un zinātnes ministrijas noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu "Kuģu vadīšana": minimālais studiju izmaksu koeficients -1,7, optimālais.- 2,9, studiju līmeņa - 1,0, uz vienu studējošo:

Gads	Gada Finansējums no valsts budžeta, EUR	Finansējums no studiju maksas ieņēmumiem, EUR	Budžeta vietu skaits	Maksas studenti
2022.	5104.98	2380	50	15
2023.	5104.98	2500	55	12
2024.	5681.53	2700	60	7

Minimālais pilna laika studentu skaits programmā – 65.

Gada finansējums no nepilna laika studiju maksas ieņēmumiem uz vienu studējošo:

2022.gadā – 1 600 EUR;
 2023.gadā - 1 630.11 EUR;
 2024.gadā - 1 700 EUR.

Nepilna laika studentiem studiju maksa noteikta EUR 1700 (gadā) apmērā un attiecas uz visu studiju periodu. Nepilna laiku studentiem apmācību programma tiek organizēta pēc individuālā plāna, kas nodrošina apmācību procesa realizāciju ar minimālo studentu skaitu (1 students).

Studiju programmu bāzes izmaksas proporcionāli sadalās sekojoši:

Atlīdzība – 87.63 %;
 Pakalpojumu apmaksa – 4.03 %;
 Mācību, darba un dienesta komandējumi, dienesta braucieni – 0.15 %;
 Krājumu, materiālu, inventāra iegāde – 4.06%;

Grāmatu un žurnālu iegāde – 0.94%;
Pamatkapitāla veidošana, iekārtu modernizācija – 3.19%.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Par studiju programmu „Kuģu mehānika” akadēmisko personālu saskaņā ar Augstskolu likumu var būt personas ar augstāko izglītību vai atbilstošu darba stāžu specialitātē. Personas pieņem darbā un noslēdz ar viņiem darba līgumu RTU LJK direktors. Akadēmiskai personai ir tiesības prasīt no darba devēja pilnīgu un precīzu līgumā paredzēto saistību izpildi. Darba strīdu gadījumā tos izšķir LR likumdošanā paredzētajā kārtībā. Personas pieņem darbā un noslēdz ar viņiem likumdošanā paredzētajā kārtībā darba līgumu. Akadēmiskā personāla darbu vērtē pēc vairākiem kritērijiem: darba pieredzes, kvalifikācijas paaugstināšanas kursu apguves, elektroniskā žurnāla aizpildīšanas procesa, pašvērtējuma datiem - cik augstā līmenī studenti ir apguvuši viņu studiju kursu teorētiskos pamatus un praktiskās iemaņas. Pasniegšanas kvalitāte tiek novērtēta, veicot studentu novērtēšanas aptaujas, hospitēšanas u.c.

Analizējot nodaļas akadēmiskā personāla kvalifikāciju, var secināt, ka lielākā daļa pedagogu ir ar vēlmi paaugstināt savu kvalifikāciju attiecīgā nozarē un pedagoģijā. Vairums nodaļas akadēmiskā personāla docētāju ir aktīvi kuģu mehāniķi, kas nodrošina nozares tendenču un novitāšu apguvi RTU LJK auditorijās atbilstoši studiju kursu tēmām. Tas atklāj jaunās perspektīvas studiju programmas attīstīšanā un pilnveidošanā.

Studiju programmas "Kuģu Mehānika" īstenošanā ir iesaistīti 22 pasniedzēji.

Lai uzlabotu akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības darbu, tiek organizētas akadēmiskā personāla aptaujas, kurās personāls izsaka savu viedokli par atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politiku, par motivācijas sistēmas pilnveidošanu, par darba organizāciju un vadošo darbinieku profesionalitāti, kā arī izsaka priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanai.

Augstskolu likuma 39. pantā izvirzītais noteikums – „Lektoriem un asistentiem, kuriem nav zinātniskā un akadēmiskā grāda, ir nepieciešams pasniedzamajam priekšmetam atbilstošs piecu gadu praktiskā darba stāžs” ir ievērots, jo RTU LJK „Kuģu mehānika” iesaistītajam personālam ir vismaz 5 gadu darba stāžs atbilstošajā nozarē. Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas rezultātu sasniegšanai, kā arī RTU LJK mērķu un uzdevumu realizēšanai. Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetence ir pietiekama, lai sniegtu profesionālo izglītību kuģu mehānikā un nodrošinātu studentiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Akadēmiskā personāla attīstības politikas plānošana un īstenošana notiek saistībā ar programmu

Īstenošanā iesaistīto nodaļu darba plāniem, pasniedzēju individuālajiem plāniem par savas kvalifikācijas turpmāko paaugstināšanu un programmu īstenošanas gaitu. Aktīvie kuģu mehāniķi, kuri ir piesaistīti studiju procesam, balsta savas lekcijas uz reālo pieredzi un dod iespēju studentiem iepazīties ar jaunākajām nozares tehnoloģijām.

Mācībspēku kvalifikācija ir būtisks faktors studiju rezultātu sasniegšanā, īpaši jūrniecības studiju programmās, kur teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes ir cieši saistītas. Lūk, kā kvalificēts akadēmiskais personāls palīdz sasniegt studiju rezultātus:

1. Profesionālās kompetences nodrošināšana:

- Mācībspēki ar jūrniecības nozares pieredzi nodrošina studentiem atbilstošu izpratni par darba vidi uz kuģiem.
- Praktiskās iemaņas, piemēram, iekārtu apkalpošana, apkopes un remontu darbi, tiek mācītas, balstoties uz reālu pieredzi.

2. Mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošana:

- Mācībspēki ar pieredzi darbā jūrā ar virtuālās mašīntelpas iekārtām - simulatoriem spēj nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu.
- Pasniedzēji, kuri pārzina jaunākās tehnoloģijas, palīdz studentiem pielāgoties nozares attīstībai.

3. Teorijas un prakses līdzsvars:

Kvalificēti pasniedzēji spēj efektīvi apvienot teorētiskās zināšanas ar praktisko apmācību, nodrošinot, ka studenti apgūst visus nepieciešamos aspektus, kuģu iekārtu vadību, apkalpošanu, apkopes, remontdarbu veikšanu un vides aizsardzības prasības.

4. Starptautisko standartu ievērošana:

Mācībspēki, kuri pārzina STCW konvencijas un IMO prasības, nodrošina, ka studiju kursi un rezultāti atbilst starptautiskajām jūrniecības prasībām.

5. Iedvesmojoša mācīšana:

Pieredzējuši mācībspēki var motivēt studentus, izmantojot savu profesionālo pieredzi un stāstus par izaicinājumiem jūrniecībā.

Kvalificētu mācībspēku zināšanas un prasmes tieši ietekmē studentu spēju sasniegt studiju programmas rezultātus, sagatavojot viņus starptautiskajai karjerai jūrniecībā.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Lielāko daļu nozares obligātos studiju un obligātos papildapmācības kursus pasniedz jau iepriekš minētie nozares speciālisti (aktīvie jūrnieki), kas ir apguvuši pedagoģijas kursus 72h apjomā, kā arī IMO paraugkursa 6.09. "Jūrnieku instruktoru - vērtētāju kursus" un ir ieinteresēti nodot savas zināšanas studentiem. Atsevišķu studiju kursu apguves nodrošināšanai, RTU LJK slēdz uzņēmuma līgumus ar docētājiem par konkrēta darba veikšanu. Visam akadēmiskajam personālam tiek

nodrošināta iespēja papildināt vai atjaunot savas zināšanas koledžas organizētos jūrnieku apmācībasursos. Nodaļā strādājošiem pasniedzējiem (aktīvajiem jūrniekiem) nav lielas slodzes. Vairākiem pasniedzējiem ir tikai viens nozares studiju kurss, kā rezultātā šādi docētāji ir pieejami gadījumos, kad ir nepieciešamība aizvietot kādu citu docētāju. Starp pasniedzējiem nozares profesionāļiem ir aktīvi otrie mehāniķi, trešie mehāniķi un kuģa locis. Kā arī mehāniķi un kuģu būves inženieri, kas beiguši aktīvo darbu jūrā un kuģu būves un remonta rūpnīcās.

Mācībspēku skaits un izmaiņas pārskata periodā apskatāmas tabulā zemāk.

	kopā (nesk.instr.)	Ar Instruk.-vērtētāja sertifik. (IMO MC 6.09)	Docenti	Lektori	Asistenti
22./23.akad. gads	21	17	1	16	4
23./24.akad. gads	21	17	1	16	4
24./25.akad. gads	22	20	2	15	5
izmaiņas	+1	+3	+1	-1	+1

Pozitīvās izmaiņas:

1.Jaunu speciālistu piesaiste:

Pārskata periodā, ir pievienojušies mācībspēki ar augstu kvalifikāciju un aktuālu pieredzi nozares jomā, tas uzlabo studiju kursu kvalitāti.

Piemērs: Jauna pasniedzēja studiju kursā “Kuģu uzbūve un teorija” pievienošanās veicina kursa aktualitāti un praktiskumu, īpaši kuģa stiprības un noturības simulāciju veidošanā.

2.Interdisciplināra pieeja:

Pasniedzēji tiek iesaistīti no dažādām jūrniecības jomām, tas bagātina programmu saturu un paplašina studentu zināšanas.

Piemērs: Kuģu vadītāja (vadības līmenī) piesaiste studiju kursam “Kuģa tehniskie līdzekļi” nodrošina zināšanu nodošanu ne tikai ekspluatācijas, bet arī vadības līmenī.

Negatīvās izmaiņas:

1.Izglītības tehnoloģiju prasmju trūkums:

Jauno pasniedzēju apmācība, lai būtu atbilstība mūsdienu izglītības tehnoloģiju prasībām, var prasīt laiku efektīva mācību procesa nodrošināšanā.

Ietekme uz studiju kvalitāti:

1.Studiju satura aktualitāte:

Jaunais personāls ir kompetents un labi pārzin jomas tendences, tas nodrošina studiju kursu atbilstību nozares prasībām.

2.Studentu motivācija:

Motivējoši pasniedzēji ar nozares pieredzi un zināšanām pozitīvi ietekmē studentu iesaisti un mācību rezultātus.

3.Infrastruktūras izmantošana:

Jaunie pasniedzēji, kuri labi pārzina simulācijas un laboratorijas iekārtas, veicina labāku šo resursu izmantošanu studentu apmācībā.

Mācībspēku sastāva izmaiņas tieši ietekmē studiju kvalitāti. Svarīgi ir nodrošināt sabalansētu pieredzējušu un jaunu speciālistu sadarbību, kā arī investēt esošo pasniedzēju kvalifikācijas celšanā. Tas nodrošina studiju procesa nepārtrauktību un augstas kvalitātes izglītību.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu savstarpējās sasaistes veicināšanai, studiju programmas mācībspēki veic pārrunas un diskusijas par savu un kolēģu studiju kursu satura aktuāliem jautājumiem, saskaņojot tematiku, kā arī pārrunā jaunākās attīstības tendences attiecīgajā jomā. Studiju programmu mācībspēki, sadarbojas studiju kursu satura realizēšanā un aktualizēšanā, saskaņo tematus, lai izvairītos no dublēšanās. Tāpat mācībspēki sadarbojas nodaļas ietvaros, piedāvā idejas kvalifikācijas darbu paraugtematiem un studiju programmu pilnveidei un RTU LJK attīstībai. Vienlaikus mācībspēki kopīgi piedalās ārpuslekciju pasākumu piedāvājumu veidošanā studējošiem, piemēram, lai nodrošināt studējošo mācību ekskursijas pie darba devējiem, vai piesaistīt nozares vieslektoros. RTU LJK akadēmiskais personāls veic mācību, metodisko un lietišķi pētniecisko darbu. Mācību darba ietvaros vada lekcijas un praktiskās nodarbības, pieņem pārbaudījumus, referātus, pastāvīgos darbus, kontroldarbus, organizē konsultācijas, vada un recenzē kvalifikācijas darbus veic citus darba pienākumus, kas saistīti ar mācību darba organizēšanu.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība studiju programmā Kuģu mehānika:

	Studējošo skaits	Mācībspēku skaits
2024./2025. akad.gads	40	22

RTU LJK tiek izmantoti vairāki mehānismi mācībspēku sadarbības veicināšanai, kas nodrošina efektīvu komunikāciju, informācijas apmaiņu un kopīgu mērķu sasniegšanu.

1. Mācībspēku sadarbības mehānismi

1.1. Regulāras sapulces un diskusijas

- **Semestra sākuma un noslēguma sapulces:** Tiek rīkotas mācībspēku tikšanās, lai pārrunātu studiju programmas izmaiņas, studiju rezultātus, mācību procesu un aktuālās problēmas.
- **Studiju padomes sēdes:** Nodrošina iespēju apmainīties ar informāciju par studiju gaitu un studentu progresu, kā arī identificēt nepieciešamās izmaiņas studiju procesā. Par studiju padomes sēžu pieņemtajiem lēmumiem un izrunāto informāciju mācībspēki tiek informēti izmantojot dokumentu vadības sistēmu "Namejs".

1.2. Starpdisciplināra sadarbība

- **Kopīgi kursu plānošanas procesi:** Mācībspēki no dažādām jomām sadarbojas, lai integrētu starpdisciplinārus elementus studiju kursu saturā, piemēram, navigācijas un matemātikas, navigācijas un vides aizsardzības tēmu sasaistīšana u.tml.

1.3. Digitālās platformas un rīki

- **E-pasts un Moodle platforma:** Nodrošina regulāru informācijas apmaiņu un diskusijas par kursu saturu, novērtēšanu un atgriezenisko saiti.
- **Koplietošanas dokumenti un mākoņpakalpojumi:** Tiek izmantoti, lai mācībspēki, programmu direktori un nodaļu vadītāji varētu vienlaicīgi strādāt pie kursu materiālu un projektu dokumentācijas izstrādes.

2. Tikšanās organizācija un regularitāte

2.1. Regulāras plānotas tikšanās

- **Katru mēnesi:** Tiek organizētas nodaļas sēdes, kurās mācībspēki apspriež aktuālos jautājumus saistībā ar studiju procesu un studentu attīstību. Tiek pieaicināta vadība un citu nodaļu pārstāvji pēc nepieciešamības, tiek analizēti semestral, eksāmenu u.c. rezultāti un izteikti priekšlikumi turpmākajām aktivitātēm.

2.2. Neformālas tikšanās

- **Tikšanās un diskusijas:** Mācībspēki tiekas pēc nepieciešamības, lai risinātu konkrētus jautājumus, starpdisciplināro sadarbību un/vai problēmas.

2.3. Sadarbība ar administrāciju

- **Individuālas tikšanās ar programmu direktoriem:** Nodrošina mācībspēkiem iespēju pārrunāt jautājumus saistībā ar kursu vadību un attīstību.

3. Sadarbības veicināšanas nozīme

- **Savstarpēja komunikācija:** Veicina mācībspēku savstarpējo izpratni par programmas

mērķiem un uzdevumiem.

- **Studiju procesa uzlabošana:** Nodrošina mācībspēku aktīvu iesaisti studiju kursu satura un pasniegšanas metožu pilnveidē.
- **Ilgspējīga attīstība:** Atbalsta mācībspēku profesionālo attīstību un veicina inovāciju ieviešanu mācību procesā.

RTU LJK izmanto strukturētus un efektīvus mehānismus mācībspēku sadarbības veicināšanai, tostarp regulāras tikšanās, digitālos rīkus un starpdisciplināru pieeju. Šāda pieeja nodrošina studiju programmu kvalitātes uzlabošanu, studentu mācību rezultātu sasniegšanu un mācībspēku profesionālo izaugsmi.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	KM diploms un pielikums LV.zip	ME Diploma (LV) and supplement ENG.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Statistika par studējošajiem pārskata periodā Kuģu mehānika LV.docx	Statistics of students for period Marine Engineering ENG.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Atbilstība valsts izglītības standartam Kuģu Mehānika 3g 20.12.2024..odt	Compliance with state requirements ENG KM 3g 20.12.2024..odt
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	Atbilstība profesijas standartam P50407 KM 3g LV.docx	Compliance with prof. standart P50407 KM 3y ENG.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam KM 3g 20.12.2024..odt	COMPARATIVE ANALYSIS RTU LMC 3year 20.12.2024..odt
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Kartejums - KM 3g 20.12.2024..docx	Kartejums - KM 3g 20.12.2024. ENG.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	4. KM programma_3gadi_180 ECTS 15.07.2024..xlsx	4. KM programma_3gadi_180 ECTS 15.07.2024. ENG.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Kuģu mehānika SKA.zip	Marine Engineering SCD.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	RTU LJK Kvalifikācijas un mācību prakses nolikumi LV.zip	RTU LMC Qualification and Training internship regulations ENG.zip
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		