



**RTU Liepājas Jūrniecības koledžas  
pašnovērtējuma ziņojums  
(profesionālās vidējās izglītības  
programmas)**

Liepāja, 31.10. 2023.g.

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrešes)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
<b>Kuģu mehānika</b>	<b>33 525 02 1</b>	<b>Uliha iela 5, Liepāja, LV-3401</b>	<b>P-17000</b>	<b>4.07.2018.g.</b>	<b>134</b>	<b>120</b>
<b>Jūras transports</b>	<b>33 525 06 1</b>	<b>Uliha iela 5, Liepāja, LV-3401</b>	<b>P-17001</b>	<b>4.07.2018.g.</b>	<b>160</b>	<b>146</b>

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši, vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 2 izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā izbrauca uz ārzemēm;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi - 14 izglītojamie 2022./2023. mācību gada laikā mainīja iestādi ( atgriezās uz skolu, iestājās divās izglītības iestādēs vienlaicīgi);
- 1.2.3. cits iemesls – 18 izglītojamie 2022./2023. mācību gada laikā atskaitīti pēc paša vēlēšanās; 14 izglītojamie atskaitīti nesekmības dēļ (izbraukuši uz ārzemēm vai zemas mācību motivācijas dēļ, nespēj mācības klātienē apvienot ar sportista karjeru).

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	Izņēmuma gadījumā tiek noslēgts uzņēma līgums ar attiecīgās jomas pārstāvjiem (jūrniecība, medicīna)
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

### 2.1. RTU LJK misija –

- sagatavot darba tirgum konkurētspējīgus jūrniecības un loģistikas jomas speciālistus;
- sniegt starptautiski atzītu īsā cikla profesionālo augstāko izglītību;
- pilnveidot un uzturēt jūrniecības speciālistu profesionālo kvalitāti;
- būt par jūrniecības tradīciju attīstības veicinātāju .

**2.2. RTU LJK vīzija par izglītojamo** – kļūt par labāko mācību iestādi ar vismodernākajām apmācības metodēm un tehnoloģijām jūrniecības un ar to saistīto nozaru speciālistu sagatavošanā Latvijā.

**2.3. RTU LJK vērtības cilvēkcentrētā veidā** – pārmaiņu vadība, darbs komandā un sadarbība, mūžizglītība, tradīcijas, atbildības pieņemšana un deleģēšana.

### 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<b>1. RTU LJK personāla/ cilvēkresursu attīstība.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spēja tālākizglītoties un pašpilnveidot savas zināšanas;</li> <li>- iespēja regulāri apmeklēt kvalifikācijas celšanas kursus;</li> <li>- paaugstināt RTU LJK spēju piesaistīt augsti kvalificētus darbiniekus, tajā skaitā ārvalstu pasniedzējus, lai varētu nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu un veiksmīgu studiju rezultātu.</li> </ul>	Sasniegts. RTU LJK atbalsta pedagogus profesionālajā pilnveidē, kas ir pamats kvalitātes celšanai profesionālajā izglītībā kopumā.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RTU LJK nodrošina un atbalsta maģistrantūras studijas, vietējo un ārzemju semināru un konferenču apmeklējumus, pieredzes pārņemšanas komandējumus;</li> <li>- 2022./2023.mācību gadā 28 pedagogi ir apmeklējuši seminārus vai kursus.</li> </ul>	
<b>2.Prakšu organizācijas attīstība.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regulāri aktualizēt prakses dokumentus.</li> <li>- attīstīt prakšu organizēšanas metodes.</li> </ul>	Sasniegts. Regulāri tiek veikts jūrniecības darba tirgus monitorings. Sadarbība un komunikācija ar darba devējiem tiek veikta nepārtraukti.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktualizēti/ uzturēti prakses grāmatas (ar prakses programmu) kuģu mehāniķu un kuģu vadītāju nodaļu izglītojamiem;</li> <li>- tiek paplašināta sadarbība ar kruinga aģentūrām;</li> <li>- dalība starptautiskajos projektos prakses nodrošināšanas jomā.</li> </ul>	

<p><b>3. RTU LJK infrastruktūras pilnveidošana un attīstība.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nodrošināt RTU LJK studiju programmas ar mācību līdzekļiem un iekārtām atbilstoši STCW konvencijas prasībām un STCW konvencijas paraugkursu prasībām;</li> <li>- veikt esošo simulatoru modernizāciju, palielināt darbavietu skaitu, lai nodrošinātu studiju procesu LJK studiju grupām;</li> <li>- papildināt esošā mašintelpas simulatora (ERS) iespējas;</li> <li>- rekonstruēt mācību telpas, lai optimizētu to izmantošanas iespējas.</li> </ul>	<p>Daļēji sasniegts. Aprīkojums tiks uzstādīnāts atsevišķā telpā. (šobrīd notiek remontdarbi). Turpinās darbs pie laboratorijas iekārtas pilnveidošanas.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RTU LJK ir parakstīts nodomu protokols par sadarbību starp RTU un RTU LJK. Ņemot vērā to, ka Latvijas Jūras akadēmija tika pievienota RTU jau 2022. gada novembrī, RTU LJK ir iespējas izmantot RTU infrastruktūru.</li> <li>- 2022. gadā tika iegādāts augstsprieguma simulators, kā arī 2023. gadā ir iegādāti nepieciešami palīg līdzekļi, lai nodrošinātu kvalitatīvu, apmācību programmai atbilstošu apmācību procesu.</li> </ul>	
<p><b>4. Starptautisko sakaru uzturēšana un attīstība.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sadarbība ar ārzemju izglītības iestādēm;</li> <li>- stiprināt un attīstīt sadarbību ar ārvalstu izglītības iestādēm, dalību starptautiskās organizācijās, kopīgu projektu realizācija.</li> </ul>	<p>Sasniegts. Darbība tiek veikta nepārtraukti. Katru gadu ERASMUS+ projektos iesaistās aizvien vairāk jauniešu un pedagogu, līdz ar to ERASMUS + projekti ir motivējošs faktors augstākiem mācību rezultātiem.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktīvāk izmantota iespēja piedalīties ERASMUS + programmā;</li> <li>- RTU LJK vadības personāla apmācība, intensīvi angļu valodas kursi (Portugālē, 2022.g.).</li> </ul>	
<p><b>5. Komunikācijas, sabiedrisko attiecību un jūrniecības tradīciju sekmēšana un veidošana.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piedalīties visos atbilstošajos pasākumos Liepājā un valstī;</li> <li>- nodrošināt LJK studentu darbību Latvijas koledžu asociācijas Studentu padomē un RTU LJK audzēkņu līdzdalību Liepājas Skolēnu dome;</li> <li>- regulāri atjaunot RTU LJK mājaslapu un uzturēt to atbilstoši mūsdienu tehnoloģiju iespējām;</li> <li>- iesaistīt RTU LJK izglītojamos pašreklāmā un RTU LJK tēla popularizēšanā;</li> <li>- organizēt izglītojamo darbu konkursus LJK un dažādus konkursus sadarbībā ar citām mācību iestādēm</li> </ul>	<p>Sasniegts. Darbība tiek veikta nepārtraukti.</p>

	<p>(virves vilkšanas sacensības starp pilsētas skolu komandām, airēšanas sacensības, jauno jūrnieru konkurss);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizēt RTU LJK apgūstamās profesijas vispārīzglītojošajās mācību iestādēs Liepājā un Latvijā.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RTU LJK 2022. gadā iniciēja Latvijas Jūrnieru savienībai organizēt darba grupu, kuras mērķis būtu popularizēt jūrnierības nozari un profesiju. 2022. gadā notika pirmā darba grupas sanāksme, kurā piedalījās Latvijas jūrnierības izglītības iestādes, darba devēji (kruingī), NBS pārstāvji, Jūrnieru savienības pārstāvji;</li> <li>- RTU LJK ir izstrādājusi reklāmas kampaņu ar mērķi atspoguļot darba iespējas jūrnierības nozarē;</li> <li>- RTU LJK aktīvi izmanto sociālos tīklus lai informētu mērķauditoriju par RTU LJK aktivitātēm;</li> <li>- RTU LJK veido ciešāku reģionālo sadarbību ar Liepājas, Dienvidkurzemes izglītības pārvaldēm, kā rezultātā ir veikti vairākas vizītes reģiona izglītības iestādēs popularizējot jūrnierības profesiju un tās iespējas;</li> <li>- RTU LJK piedalās izstādēs par karjeras iespējām, rīko atvērto durvju dienas.</li> </ul>	
<b>6. Kvalitātes vadības sistēmas uzturēšana un modernizēšana.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RTU LJK jāuztur integrētā kvalitātes vadības sistēma, kas sastāv no diviem kvalitātes vadības sistēmu modeļiem: EFQM un ISO:9001;</li> <li>- 2020.gada 26.martā LJK ieguvusi ISO 9001:2015 kvalitātes vadības sistēmas sertifikātu, kas apliecina, ka mācību iestādē ir izveidota un ieviesta kvalitātes vadības sistēma, kas atbilst standarta ISO 9001:2015 prasībām.</li> </ul>	Sasniegts. Darbība tiek veikta nepārtraukti.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- publiski pieejama RTU LJK kvalitātes politika.</li> <li>- KVS efektivitāte nodrošināta, īstenojot sekojošas aktivitātes: iekšējie audiiti, akadēmiskā personāla, studējošo un darba devēju apmierinātības izziņāšana, sagatavojamā speciālista atbilstības novērtēšana;</li> <li>- 2023. gada martā tika veikta RTU LJK kvalitātes vadības sistēmas</li> </ul>	

	resertifikācija atbilstoši ISO 9001:2015 standarta prasībām.	
--	--	--

## 2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<b>1. RTU LJK personāla/ cilvēkresursu attīstība.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iespēja apmeklēt RTU LJK organizētos angļu valodas kursus sava profesionālā angļu valodas līmeņa celšanai;</li> <li>- pedagogu un izglītojamo digitālo kompetenču un inovācijas tehnoloģiju prasmju pilnveidošana, nostiprināšana un pielietošana.</li> </ul>	Nav attiecināms
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RTU LJK nodrošina angļu valodas apmācību akadēmiskajam personālam ar nosacījumu, ka pasniedzējiem ir jābūt spējīgiem savu priekšmetu pasniegt angļu valodā, kā arī administratīvais personāls prot savu darba pienākumu ietvaros komunicēt mutiski un rakstiski angļu valodā ar vieslektoriem un ārzemju studentiem;</li> <li>- pilnveidot mācību metodes, izmantojot multimediju tehnoloģiju un medioresursus, kā arī tiešsaistes mācību metodiku, un prasmes atlasīt un lietot digitālos līdzekļus studiju procesa īstenošanā.</li> </ul>	
<b>2. Komunikācijas, sabiedrisko attiecību un jūrniecības tradīciju sekmēšana un veidošana.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izglītojamo skaita palielināšana;</li> <li>- jūrniecības tradīciju popularizēšana.</li> </ul>	Nav attiecināms
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktīva reklāmas kampaņa sociālajos tīklos un citas aktivitātes karjeras izglītībā;</li> <li>- dalība dažādos nozares pasākumos, aktivitātēs, konkursos, izstādēs, semināros;</li> <li>- izglītojamo un absolventu skaita palielināšana.</li> </ul>	

<b>3. Kvalitātes vadības sistēmas uzturēšana un modernizēšana.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzturēt kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam;</li> <li>- pilnveidot plānošanas un iekšējās kontroles sistēmu;</li> <li>- aktualizēt iekšējos normatīvos aktus.</li> </ul>	Nav attiecināms
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitātes vadības sistēmas resertifikācija atbilstoši ISO 9001:2015 standarta prasībām;</li> <li>- aktualizēti iekšējie normatīvie akti.</li> </ul>	

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RTU LJK izglītības procesa īstenošanā tiek iesaistīti absolventi, kuriem ir atbilstoša izglītība, kvalifikācija, pedagoģiskā un praktiskā (jūrniecības) pieredze un teorētiskās zināšanas.	Izstrādāt un ieviest skaidru akadēmiskā personāla atjaunotnes un pēctecības politiku. Pēctecības politiku veidot tādu, kas motivētu akadēmisko personālu, kas sasniedzis vai ir tuvu pensionēšanās vecumam, nodot savas zināšanas jaunajai akadēmiskai personāla paaudzei.
RTU LJK profesionālās vidējās izglītības programmu absolventi turpina studijas RTU LJK īsā cikla profesionālas augstākās izglītības programmās.	Augsti kvalificētu jūrniecības speciālistu sagatavošana atbilstoši darba devēju vajadzībām.
RTU LJK absolventi ir pieprasīti starptautiskajā jūrniecības darba tirgū.	RTU LJK mācību/studiju programmas, mūžizglītības nodaļas piedāvājumā esošus mācību un profesionālās pilnveides kursus karjeras izaugsmes vajadzībām turpmāka attīstība un popularizēšana.
RTU LJK rosina izglītojamās mācīties atbilstoši savām spējām, nodrošina iespēju uzlabot mācību sasniegumus pēc RTU LJK izstrādātas sistēmas.	Pastiprinātais darbs ar izglītojamiem, it īpaši pirmā kursa izglītojamiem, viņu motivēšana turpināt mācības, kā arī veicināšana sekmības rādītāju paaugstināšanai.
RTU LJK ir noslēgusi sadarbību līgumus ar kuģošanas kompānijām/aģentēšanas firmām, kuģu remonta uzņēmumiem.	Turpmākas sadarbības attīstīšana ar darba devēju organizācijām vai to apvienībām un, atbilstošas darba tirgus prasībām, prakses vietas nodrošināšana RTU LJK izglītojamiem.

#### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu prasmes ļauj pilnvērtīgi izmantot RTU LJK pieejamās mūsdienīgās digitālās iespējas un aprīkojumu.	Nodrošināt katram pedagogam un darbiniekam, kuram tas nepieciešams, iespēju apgūt un izkopt prasmes modernu mācību tehnoloģiju izmantošanai studiju procesā, darbam ar

	digitālajiem mācību tehniskajiem līdzekļiem, jaunākajām informācijas tehnoloģijām.
Mācību un audzināšanas procesā tiek akcentēta lietderība un sasaiste ar profesionālo pielietojumu praksē.	Pedagogus un atbalsta personāla informētība par to, kā valsts noteiktās prioritātes ieviešamas ikdienas mācību un audzināšanas darbā.
RTU LJK tiek izmantotas Mykoob (Mācību sociālais tīkls) un Moodle digitālās platformas.	Jāpilnveido vienotu tiešsaistes mācīšanas vides izmantošanu attālinātā mācību procesā informācijas apmaiņai starp pedagogu, izglītojamo un vecākiem.
Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība atbilst RTU LJK spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Mācību gada sākumā notiek zināšanu un prasmju diagnostika.	Ne vienmēr pedagogam iespējams precīzi definēt un viennozīmīgi izskaidrot visām iesaistītajām mērķgrupām izglītojamo attieksmes, uzcītības, ieguldījuma kvalitātes vērtējumu, veicot vērtēšanu.
Mācību gada laikā tiek veikta mācību stundu hospitācija/vērošana.	Turpināt mācību stundu hospitāciju/vērošanu, lai iegūtu objektīvo informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti un efektivitāti.

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RTU LJK nolikumā esošā informācija atbilst faktiskajai situācijai. Informācija par RTU LJK īstenotajām izglītības programmām VIIS ir aktualizēta atbilstoši tiesību aktiem. RTU LJK atbilstoši licencētām izglītības programmām ir ievadījusi VIIS pedagogu tarifikāciju.	Regulāri aktualizēt publiski pieejamo informāciju par RTU LJK.
RTU LJK īsteno pieprasītas izglītības programmas. Programmas atbilst izglītības standarta un profesijas standarta prasībām, un ir saskaņotas ar VAS “Latvijas Jūras administrācija” Jūrnieku reģistru.	Regulāri aktualizēt izglītības programmas, ņemot vērā tiesību aktos noteiktās prasības, jaunākās izglītības tendences, aktualitātes darba tirgū, kā arī izglītojamo vajadzības, intereses.
Izglītības programmu īstenošana notiek saskaņotā pedagogiskā darbībā, ko palīdz sasniegt gan vienots pedagogu redzējums par katrā izglītības programmā sasniedzamajiem rezultātiem, gan kopīga izglītības programmu mācību satura plānošana, gan izglītības programmu īstenošana, piemēram, pirmajā mācību uzsākšanas nedēļā atkarībā no veicamajiem amata pienākumiem audzinātāji, pedagogi un instruktori informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām, par mācību plānu, nodarbību grafiku, mācību darba vērtēšanas sistēmu, mācību darba organizāciju, pedagogiem, prakses iespējām, iekšējās kārtības noteikumiem, darba drošības noteikumiem, veic nepieciešamās darba aizsardzības instruktāžas, iepazīstina ar teorētisko un praktisko mācību aprīkojumu.	Pārrunas ar pedagogiem jautājumos par programmu saturu, par metodisko, tehnisko nodrošinājumu, pētniecisko darbu. Pieredzes un informācijas apmaiņa, diskusijas un perspektīvu noskaidrošana profesionālās izglītības programmu realizācijā
Mācību programmas papildus nodrošina obligāti	Jauno profesionālās jūrniecības izglītības



nepieciešamus kursus darbam jūrā, mācību laikā izglītojamie saņem sertifikātus kompetences piešķiršanai.	programmu (matrožu, motoristu) un jūrnieku mācību kursu programmu izstrāde un īstenošana, mācību programmu un izglītojamo diversificēšana.
Koledža rīkotajiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti. Pastāv noteikta kārtība ārpusstundu pasākumu organizēšanai.	Informēt darbiniekus par galvenajām iniciatīvām, notikumiem un jaunumiem, kas ietekmē koledžas darbību. Apkopot informāciju un, nododot to ieinteresētajām pusēm, tādējādi samazinot darbinieku laiku, kas veltīts šīs informācijas iegūšanai.
RTU LJK sadarbībā ar dibinātāju ir izvērtējusi sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvāto izglītības pakalpojumu kontekstā ar RTU LJK 2021.-2027.g. attīstības un investīciju stratēģijā noteiktajām prioritātēm.	Nodrošināt Jūrniecības nozarē strādājošo un profesionālu tālākizglītības un pilnveides iespēju paplašināšanu. Jaunu kursu sagatavošana atbilstoši darba devēju vajadzībām. Mūžizglītības piedāvājumu, atbilstoši tautsaimniecības nozaru un darba tirgus pieprasījumam paplašināšana.

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

**4.1.** izglītības sektorā “Gatavojoties jūrai – domā zili! (GROWING4SEA - THINK BLUE!)”. Kopumā plānotas 8 izglītojamās īstermiņa prakses mobilitātes, no kurām 4 uz Spāniju un 4 uz Kipru un 2 ilgtermiņa prakses mobilitātes, no kurām 1 mobilitāte uz Igauniju un 1 mobilitāte uz Lietuvu. Īstenotas 4 izglītojamās mobilitātes uz Spāniju, un uzsāktas visās plānotās ilgtermiņa prakses mobilitātes.

Projektā paredzēta 12 pedagogu dalības 6ursos, 2022./2023. m.g. tika noorganizēti braucieni uz 5 kursiem 10 pedagogiem.

Projektu trupina īstenot arī 2023./2024.m.g.

**4.2.** 2022./2023.m.g. noslēdzas Erasmus+ stratēģiskā partnerība profesionālās izglītības un apmācības sektorā - “MEM: Ideas to Actions” (*Meaningful Entrepreneurial Mindsets. Ideas to Actions* jeb Jēgpilni uzņēmīgi domāšanas veidi. No idejas līdz darbībām), projekta nr. 2019-1-LV01-KA202-060430.

Projekta partneri no Latvijas, Vācijas, Turcijas un Kipras kopīgi izstrādāja intelektuālu rezultātu – izglītojošu tiešsaistes platformu, kas ietver ievadkursu par biznesa uzsākšanu, kas paredzēts profesionālās vidējās izglītības apguvējiem.

Šī izglītojošā platforma un tajā iekļautais tiešsaistes kurss ietver nepieciešamo pamatzināšanu kopumu sava uzņēmuma veidošanai. Tas aptvers tematus, kuru apguve nepieciešama veiksmīgai biznesa izveidošanai. Platformas izstrāde pabeigta 2022. gada septembrī.

Lai sasniegtu iepriekšminēto, projekts ietvēra arī vairākas apmācību aktivitātes:

- īstermiņa kopīgas personāla apmācības Kiprā par tiešsaistes kursu izstrādi.
- izglītojamo īstermiņa apmaiņas un vienotās mobilitātes starp partneriēstādēm – tās ietvēra apmācības, gūstot reālu pieredzi sadarbībā ar jauniem uzņēmējiem un

uzņēmējdarbību atbalstošām organizācijām, kā rezultātā arī platformai tika izveidots papildu saturs. Notikušas gan fiziskās, gan virtuālas mobilitātes.

- Hibridformātā starptautiskā konference “*VET education for entrepreneurship*” (“Uz uzņēmējdarbību vērsta PIA izglītība”), organizētais Vācijas partneris – Berufliche Schule des Kreises Nordfriesland in Husum (2022. g. septembrī).

***1.tabula. Personāla un izglītojamo mobilitāte 2022./2023.m.g.***

<b>Aktivitātes nosaukums</b>	<b>Valsts /dalībnieku skaits</b>	<b>Periods</b>
<b>2022-KA122 VET Courses and training,</b> samaziniet klimata pārmaiņu ietekmi un saudzējiet vidi (Educate – reduce climate change impact and save the environment)	Splita, Horvātija. 1.Tatjana Utrobina 2.Mārīte Petrovska	30.09.2022- 08.10.2022
<b>2022-KA122 VET Courses and training,</b> IKT un jauno tehnoloģiju integrēšana mācībā un izglītībā (Integrating ICT and new technologies into teaching and education)	Spānija, Tenerife 1.Irina Pahomova 2.Normunds Reiznieks	04.02.2023- 12.02.2023
<b>2022-KA122 VET Courses and training,</b> Atklājiet labākās e-apmācības , tālmācības un tīmekļa dizaina lietotnes un rīkus (discover the best apps and tools for e-learning, distance learning and web design)	Boloņa, Itālija. 1.Randa Misāne 2.Elīna Dimza	18.02.2023- 26.02.2023
<b>2022-KA122 VET Courses and training,</b> Vides apziņa – DOMĀ ZILI – saglabājiet jūras ūdeņus nākotnei ("Environmental awareness – THINK BLUE – Save Seas and Waters for Future")	Splita, Horvātija 1.Ervita Pilverta 2.Juris Mironovs	14.04.2023- 22.04.2023
<b>2022-KA122 VET Courses and training,</b> Līderība un vadība izglītības iestādēs (Leadership and management in educational establishments)	Prāga, Čehija 1.Maira Grosa 2.Jānis Džeriņš.	16.07.2023- 22.07.2023
<b>2022-KA122 VET Courses and training,</b> Emocionālā inteliģence un trenera prasmes (Emotional intelligence and coaching skills).	Spānija, Tenerife 1.Valērijs Laucis 2.Randa Misāne	02.09.2023- 10.09.2023
<b>2022-KA122 VET Long-term mobility (ErasmusPro). Ilgtermiņa prakse. VET</b>	Lietuva/ Etalons/ VET Prof. prakse 1. dalībnieks	19.04.2023.- 18.09.2023.
<b>2022-KA122 VET Long-term mobility (ErasmusPro). Ilgtermiņa prakse. VET</b>	Nordic Hamburg Crewing Services/Vācija 1. dalībnieks	13.05.2023- 12.10.2023
<b>2022-KA122 VET Long-term mobility (ErasmusPro). Ilgtermiņa prakse. VET</b>	Lietuva/ Etalons/ VET Prof. prakse 1. dalībnieks	03.06.2023- 02.11.2023
<b>2022-KA122 VET Long-term mobility (ErasmusPro). Ilgtermiņa prakse. VET</b>	Nordic Hamburg Crewing Services/Vācija 1.dalībnieks	30.06.2023- 18.11.2023

<b>2022-KA122 VET Īstermiņa prakse</b>	Grankanārija, Spānija 4 izgl. + Pavadošā persona (P.P).	25.06.2023- 22.07.2023
<b>2022-KA122 VET Īstermiņa prakse</b>	Limasola, Kipra 4 izgl. + P.P	31.10.2023- 13.11.2023

**4.3.** 2022./2023. gadā izglītojamiem bija iespēja piedalīties projektā Nr. 8.3.4.0/16/I/001“Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (PuMPuRs), bet projekta ierobežotu palikušo resursu un nedefinētu attiecināmo līdzekļu ierobežota saraksta dēļ, īsti nebija tiem pieteikumu.

**4.4.** Turpināja dalību programmas “Latvijas skolas soma” aktivitātes.

Kultūrizglītības programmas “Latvijas skolas soma” mērķis ir, sākot ar 2018. gada septembri, nodrošināt katram valsts skolēnam/audzēknim iespēju vismaz vienu reizi mācību semestra laikā klātienē iepazīt Latviju mākslas un kultūras norisēs. Programmas finansējums sedz arī piekļuves maksu digitālajām norisēm.

RTU Liepājas Jūrniecības koledžas izglītojamie, sadarbojoties ar saviem audzinātājiem un priekšmetu pedagogiem, 2022./23. m.g. 1. pusgadā (septembris – decembris)

piedalījušies šādas programmas “Latvijas skolas soma” finansētajās norisēs:

<b>Aktivitātes nosaukums</b>	<b>Dalībnieku skaits</b>	<b>Periods</b>
“Bēgšana no PSRS”,	Latvija, M-31, M-32 grupu audzēkņi + 1. pasniedzējs	2022./23. m.g. 1. pusgadā (septembris – decembris)
Latvijas Nacionālā mākslas muzeja apmeklējums	Latvija, S-21+1.pasniedz.	2022./23. m.g. 1. pusgadā (septembris – decembris)
Livonijas pils muzeja Ventspilī, kā arī Pāvilostas Novadpētniecības muzeja apmeklējums	Latvija, S-31 un S-32 grupu izglītojamie + 1. pasniedz.	2022./23. m.g. 1. pusgadā (septembris – decembris)
SIA “Liepāja Music” programma “No Veidenbauma neaizbēgsi” (attālinātā formātā digitāli)	M-11, M-21, S-11, S-12 izglītojamie	2022./23. m.g. 1. pusgadā (septembris – decembris)
“Es un Imants Ziedonis “Dzirnakmeņos”” tiešsaistē.	S-22	2022./23. m.g. 1. pusgadā (septembris – decembris)

Piezīme: 2022./2023. mācību gada 2.pusgadā netika īstenotas plānotās aktivitātes programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros, tā kā sakarā ar RTU LJK reorganizāciju,

pievienojoties Rīgas Tehniskajai universitātei, tika aizkavēta finansējuma saņemšana programmas pasākumiem.

2022./2023.m.g. tika nodrošinātas aktivitātes sekojošām unikālo apmeklētāju skaitam (izglītojamie, kuriem nodrošināta iespēja piedalīties vismaz vienā no programmas norisēm – 172.)

**4.5.** Turpināja īstenot projektu Nr. 4.2.1.2./18/I/017 “Energoefektivitātes uzlabošanas pasākumi RTU Liepājas Jūrniecības koledžā”. Projekta mērķis: galvenās ēkas Uliha ielā 5, Liepājā, energoefektivitātes paaugstināšana, kas nepieciešams, lai mazinātu esošos un būtiskos siltumenerģijas zudumus ēkas konstrukcijās, kā arī, lai mazinātu siltumenerģijas zudumus caur logiem un neefektīvo ēkas ventilācijas sistēmu, apkures sistēmas renovācija, kas kopumā ļaus ietaupīt siltumenerģijas patēriņu apkurei, samazināt siltumnīcefekta gāzu emisiju un nodrošināt ēkas īpašnieku un lietotāju turpmāko drošu ēkas ekspluatāciju.

Plāno pabeigt projekta īstenošanu 2023./2024.m.g.

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Lai veiksmīgi īstenotu mācību procesu, RTU LJK ir noslēgusi sadarbības līgumus ar:

Nr./ p.k.	Institūcija, ar kuru līgums noslēgts	Līguma priekšmets	Līguma darbības termiņš
1.	Rīgas Tehniskā universitāte (VIENOŠANĀS Nr. 01000-4.2-e_21)	Par izglītojamo iespēju turpināt studijas	No 09/08/2022 līdz beztermiņa
2.	Latvijas Jūras akadēmija (SADARBĪBAS LĪGUMS Nr. 02.10.2/56)	Par izglītojamo iespēju turpināt studijas	No 21/03/2022 līdz beztermiņa
3.	SIA ”Novikontas Jūras koledža” (Sadarbības līgums Nr. 1-14/2022/01)	Par izglītojamo iespēju turpināt studijas	No 15/02/2022 līdz beztermiņa
4.	SIA “PROAFLING” (SADARBĪBAS LĪGUMS Nr.1.7/21)	Par prakses vietu nodrošināšanu	No 11/07/2021 līdz 31/10/2026
5.	Liepājas Universitāte (Sadarbības līgums Nr. 1.32/56)	Par izglītojamo iespēju turpināt studijas, resursu izmantošanu	No 11/11/2014 līdz beztermiņa
6.	SIA “Tosmare Shipping Agency”	Par prakses nodrošināšanu	No 28/13/2015 līdz beztermiņa
7.	SIA “Liepājas kuģu būves rūpnīca”	Par prakses nodrošināšanu	No 21/03/2016 līdz beztermiņa
8.	JK Frickauss	Par prakses nodrošināšanu	No 17/05/2010 līdz beztermiņa
9.	SIA “Rīgas kuģniecība”	Par prakses nodrošināšanu	No 23/03/2007 līdz beztermiņa
10.	SIA “LSC Shipmanagement”	Par prakses nodrošināšanu	No 02/04/2007 līdz beztermiņa
11.	SIA Skipper	Par prakses nodrošināšanu	No 20/05/2011 līdz beztermiņa
12.	SIA BSM Crew Service Centre (Latvia)	Par prakses nodrošināšanu	No 29/03/2010 līdz beztermiņa

13.	SIA "HANZA LIEPĀJA"	Par prakses nodrošināšanu	No 07/10/2014 līdz beztermiņa
14.	Liepājas speciālās ekonomiskās zonas pārvalde	Par prakses nodrošināšanu	No 09/04/2014 līdz beztermiņa
15.	Liepājas SEZ "TERRABALT" SIA	Par prakses nodrošināšanu	No 08/10/2014 līdz beztermiņa
16.	SIA LSEZ "LASKANA"	Par prakses nodrošināšanu	No 07/10/2014 līdz beztermiņa
17.	SIA Liepājas jūras birojs	Par prakses nodrošināšanu	No 28/03/2007 līdz beztermiņa
18.	Anglo-Eastern (UK) Limited filiāle Latvijā	Par prakses nodrošināšanu	No 05/04/2019 līdz beztermiņa
19.	SIA "Baltnautic Shipping"	Par prakses nodrošināšanu	No 20/09/2021 līdz beztermiņa
20.	"Duna Marine Shipmanagement" SIA	Par prakses nodrošināšanu	No 05/04/2019 līdz beztermiņa
21.	SIA Interorient Navigation (Latvia) Co. Ltd.	Par prakses nodrošināšanu	No 05/04/2019 līdz beztermiņa

### Noslēgtie starptautiskie līgumi Erasmus+ programmas ietvaros

Līgums (ar ko)	Valsts	Līguma darbības periods	Projekts-i/ programma/ papild. informācija
LEPL "Batumi State Maritime Academy" <a href="http://www.bsma.edu.gr">www.bsma.edu.gr</a>	Gruzija	2020-2023	Erasmus+ Key Action 1
University of Split <a href="http://www.eng.unist.hr">www.eng.unist.hr</a>	Horvātija	2019-2021 (tikš pagarināts)	Erasmus+ Key Action 1
Lithuanian Maritime Academy <a href="http://www.lajm.lt">www.lajm.lt</a>	Lietuva	2015-2022 2022 -2027	Erasmus+ Key Action 1
"Mircea cel Batran" Naval Academy <a href="http://www.anmb.ro">www.anmb.ro</a>	Rumānija	2015-2021 (tikš pagarināts)	Erasmus+ Key Action 1
N.Vaptsarov Naval Academy <a href="http://www.naval-acad.bg">www.naval-acad.bg</a>	Bulgārija	2015-2021 (tikš pagarināts)	Erasmus+ Key Action 1
Marokas Jūrniecības institūts (Institut supérieur d'études maritimes (Higher Institute of Maritime Studies, ISEM)) <a href="https://isem.ac.ma/">https://isem.ac.ma/</a>	Maroka	2021- 2023 (tikš pagarināts)	Erasmus+ Key Action 1
Melnkalnes Universitātes Kotoras Jūrniecības fakultāte (University of Montenegro Maritime Faculty of Kotor – MUKJF) <a href="https://www.ucg.ac.me/">https://www.ucg.ac.me/</a>	Melnkalne	2021 – 2027	Erasmus+ Key Action 1
Azerbaidžānas Valsts Jūras akadēmija (Azerbaijan State Marine Academy - ADDA) <a href="https://adda.edu.az/en/">https://adda.edu.az/en/</a>	Azerbaidžāna	2021-2027	Erasmus+ Key Action 1
Šanhajas Jūrniecības Universitāte (Shanghai Maritime University - SMU) <a href="https://en.shmtu.edu.cn/">https://en.shmtu.edu.cn/</a>	Ķīna	2021- 2023	Erasmus+ Key Action 1

### Noslēgtie un spēkā esošie starptautiskie līgumi

Līgums (ar ko)	Valsts	Līguma darbības periods	Projekts-i/ programma/ papild. informācija
IFP Maritimo Pesquero de Las Palmas de Grand Canaria	Spānija	No 02.12.2019. nav ierobežots	N/A
Admiral Ushakov Maritime Institute	Ukraina	No 12.04.2021. nav ierobežots	N/A

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

### 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Audzināšanas darba mērķis RTU LJK – nodrošināt iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, bagātinot viņa kultūrvēsturisko pieredzi, attīstot patstāvīgās dzīves prasmes un profesionālās prasmes veiksmīgai karjerai jūrniecībā.

Laika periodā no 2020. gada līdz 2023. gadam izvirzītas šādas audzināšanas darba prioritātes:

- nepieciešamo pamatzināšanu apgūšana ceļā uz veiksmīgu jūrniecības virsnieka karjeru: veidot izpratni par jūrniecības nozari un ētiku, disciplīnu un pašdisciplīnu, subordināciju jūrniecībā un RTU LJK kā jūrniecības mācību iestādē, prasībām atbilstošu formas tērpa valkāšanu;
- sevis apzināšanās, patstāvīgas un vispusīgas personības veidošana; jūras virsniekam nepieciešamo personības īpašību un prasmju tālāka attīstīšana un izkopšana veiksmīgai karjeras veidošanai; veidot spēju patstāvīgi izprast, analizēt, saskatīt savu vietu ģimenē, kolektīvā, sabiedrībā;
- attīstīt spēju identificēt un risināt problēmsituācijas – ģimenē, starp vienaudžiem, kolektīvā; veidojot prasmi iekļauties patstāvīgai dzīvei sabiedrībā tostarp darba kolektīvā specifiskā vidē uz kuģa; spēju jūrniecības virsniekam nepieciešamās personības īpašības un prasmes veiksmīgi pielietos ikdienā.

### 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas

Veidojot izpratni par veiksmīgu karjeru jūrniecībā, rezultātu sniegusi adaptācijas programmas realizēšana audzināšanas stundās pirmo kursu izglītojamajiem; disciplīnas un pašdisciplīnas nodrošināšanai – regulāra RTU LJK iekšējās kārtības noteikumu un formas tērpa valkāšanas noteikumu aktualizēšana.

Sevis apzināšanās un vispusīgas personības veidošanā nozīmīga ir izglītojamo iesaistīšanās RTU LJK audzēkņu Līdzpārvaldē; nozīmīgs izglītojamo personības attīstībai ir daudzpusīgais sporta, mākslas un kultūras pasākumu apmeklējums, izmantojot arī programmas “Latvijas skolas soma” piedāvājumu (labās prakses piemērs RTU LJK: 2022./2023. mācību gadā otrā kursa izglītojamie kopā ar audzinātāju apmeklējuši 15 dažādus pasākumus, izvirzot mērķi iepazīt mākslas izpausmju daudzveidību).

Dominējošā izglītojamo daļa ir sagatavota saskatīt un atbilstoši risināt problēmsituācijas vienaudžu kolektīvā, darba kolektīvā, ģimenē - to nodrošinājis attiecīgs darbs audzināšanas stundās, piesaistot sadarbībai izglītības iestādes psihologu, kā arī veiksmīga sadarbība ar pedagogiem tādos mācībuursos kā *Psiholoģija, Līderisms, Kuģa tiltiņa komandas vadība*; izglītojamo grupu audzinātāji atzīst, ka izdevies saliedēt audzēkņu kolektīvu, tajos ir pozitīvs iekšējais mikroklimats (pēc izglītojamo grupu audzinātāju pašvērtējumos sniegtās informācijas).

## 7. Citi sasniegumi

### 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko)

RTU LJK jau no 2021.m.g. kopā ar Jaunsardzes Centru īsteno nodarbības kursā "Valsts aizsardzības mācība" (VAM). VAM nodarbības realizē Jaunsargu instruktori.

RTU LJK ir parakstīts nodomu protokols par sadarbību starp RTU un RTU LJK. Ņemot vērā to, ka Latvijas Jūras akadēmija tika pievienota RTU jau 2022. gada novembrī, savukārt LJK kopš 2023. gada 1. aprīļa ir RTU aģentūra, RTU LJK ir iespējas izmantot RTU infrastruktūru,

Mācību priekšmets	Izgl. skaits	Vidējais %	<10 %	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Latviešu valoda OL	48	36,9%	1	5	9	15	11	4	3	0	0	0
Matemātika OL	49	21,7%	9	17	14	2	3	4	0	0	0	0
Angļu valoda OL	47	51,5%	1	2	3	8	8	5	9	5	4	2

RTU LJK 2022. gadā iniciēja Latvijas Jūrnieku savienībai organizēt darba grupu, kuras mērķis būtu popularizēt jūrniecības nozari un profesiju. 2022. gadā notika pirmā darba grupas sanāksme, kurā piedalījās Latvijas jūrniecības izglītības iestādes, darba devēji (kruingē), NBS pārstāvji, Jūrnieku savienības pārstāvji.

26.05.2023.g. Liepājas Jauniešu mājā norisinājās konference, kurā pulcējās aktīvāko Liepājas izglītības iestāžu līdz pārvalžu pārstāvji. Konferenci organizēja Liepājas Skolēnu dome, un pasākuma laikā dalībniekiem tika dota iespēja prezentēt savas skolas līdzpārvaldes paveikto, piedalīties paneldiskusijā ar agrākajiem Liepājas jauniešu jomas aktīvistiem. RTU LJK audzēkņu Līdzpārvaldi konferencē pārstāvēja un par mācību gada laikā paveikto stāstīja Deniss Kudachenkovs (S-12), Danils Gribans (S-11) un Roberts Vileāns (S-21).

### 7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

#### 7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu

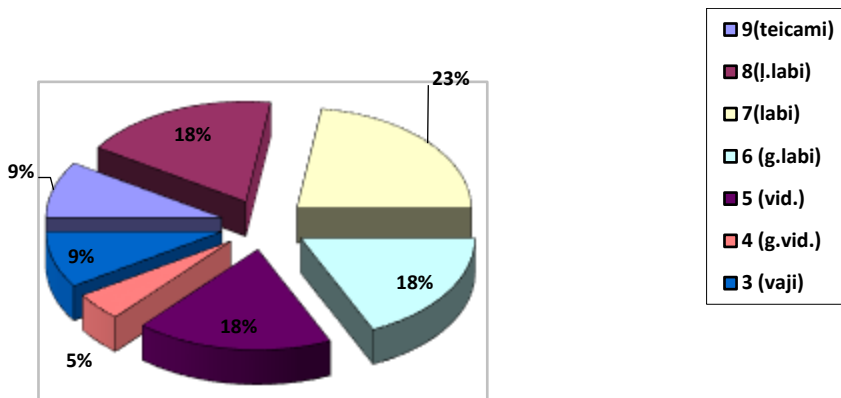
##### Valsts centralizēto eksāmenu rezultāti

CE vidējo vērtējumu salīdzinājums ar RTU Latvijas Jūras akadēmijas jūrskolu

Mācību priekšmets	RTU LJK	RTU LJAj
Matemātika OL	21,7%	25,1%
Latviešu valoda OL	36,9%	46,8%
Angļu valoda OL	51%	58,3%

### Profesionālās kvalifikācijas eksāmens Programma “Jūras transports”

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu mācību programmas “Jūras transports”, kvalifikācija – “Sardzes stūrmanis uz kuģiem mazākiem par 3000BT” 2022./2023. mācību gadā ir kārtājuši 22 izglītojamo ( 1 izglītojama neieradās uz eksāmenu). RTU LJK profesionālās vidējās izglītības programmas “Jūras transports” absolventu vidējais eksāmena vērtējums ir 6,32.



1. grafiks. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu kopsavilkums (2022. /2023.m.g.)

### Programma “Kuģu mehānika”

2022./2023. studiju gadā mācību programmas “Kuģu mehānika”, kvalifikācija – “Sardzes mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu mazāko par 3000 kW” 19 izglītojamie veiksmīgi nokārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenus, uzrādot labas zināšanas un labus sniegunus:

2.tabula. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena vērtējumi

Iegūtais vērtējums eksāmenā	” 4” un zemāk	„5”	„6”	„7”	„8”	„9”	„10”	Vid. balle vai punktu skaits
2022./2023. m.g. (19 izglīt.)								
Profesionālās kvalifikācijas eksāmens	0	2	5	7	3	1	1	7,0



**7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā**

**Programma “Jūras transports”**

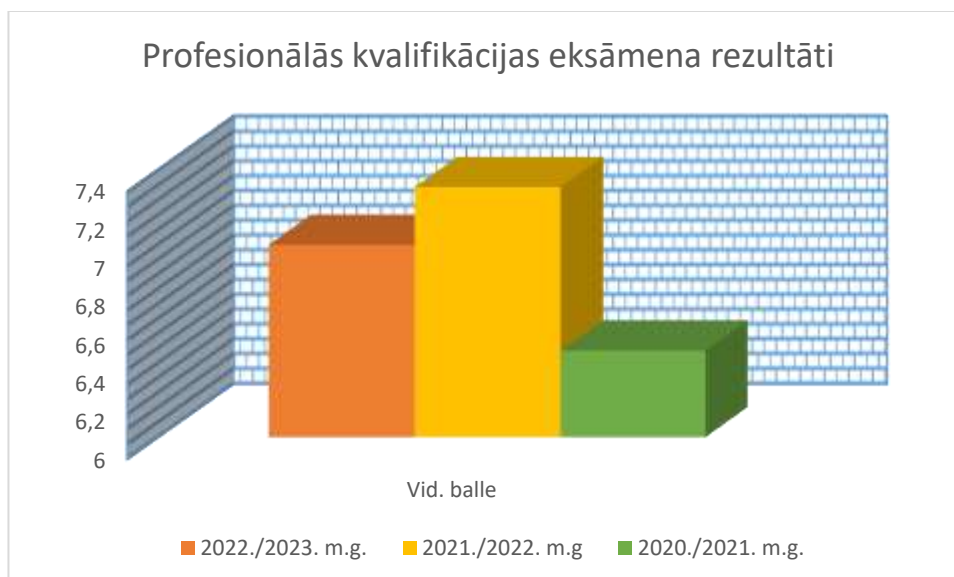
**3.tabula. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu (punktos) kopsavilkums**

Eksāmena daļas	Vidējais iegūto punktu skaits par daļu	Maksimālais iegūstamo punktu skaits par daļu	%	Vidējais vērtējums eksāmenā
<b>2022./2023.gads</b>				
Teorētiskā daļa	43,23	52	83,13	6 (gandrīz labi.)
Praktiskā daļa	46,64	71	65,7	
<b>2021./2022.gads</b>				
Teorētiskā daļa	42,77	52	82,25	6 (gandrīz labi.)
Praktiskā daļa	50,41	71	71,0	
<b>2020./2021.gads</b>				
Teorētiskā daļa	63,6	100	63,6	5 (viduvēji)
Praktiskā daļa	156,8	200	78,4	

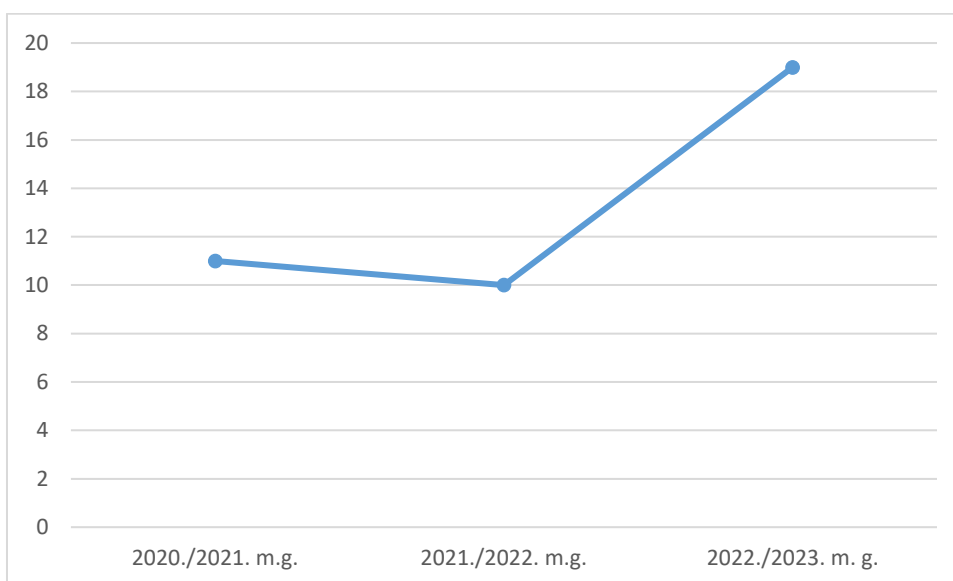
**Programma “Kuģu mehānika”**

**4.tabula. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu (punktos) kopsavilkums**

<i>Iegūtais vērtējums eksāmenā</i>	<i>„4” un zemāk</i>	<i>„5”</i>	<i>„6”</i>	<i>„7”</i>	<i>„8”</i>	<i>„9”</i>	<i>„10”</i>	<b>Vid. balle vai punktu skaits</b>
<b>2022./2023. m.g. (19 izgl.)</b>								
Profesionālās kvalifikācijas eksāmens	0	2	5	7	3	1	1	<b>7,0</b>
<b>2021./2022. m.g. (10 izgl.)</b>								
Profesionālās kvalifikācijas eksāmens	0	0	2	4	3	1	0	<b>7,3</b>
<b>2020./2021. m.g. (11 izgl.)</b>								
CPKE	0	2	4	3	2	0	0	<b>6,45</b>
Teorētiskā daļa (tests)	min. 29			max. 70				<b>49,5</b>
Praktiskā daļa	min. 182			max. 195				<b>188,5</b>



**2.grafiks. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena vērtējumi**



**3.grafiks. Eksaminējamo skaits trīs gadus laikā**

2022./2023.m.g. RTU LJK otrais izlaidums pēc programmas “Kuģa mehānika” ar piešķirojamu kvalifikāciju - Sardzes mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu mazāko par 3000 kW un programmas “Jūras transports” ar piešķirojamu kvalifikāciju – Sardzes stūrmanis uz kuģiem mazākiem par 3000BT. Kvalifikācijas paaugstināšanā prasa zināšanas un prasmes uzlabošanu, mainās arī eksāmena struktūra, izglītojamiem jāizpilda četras uzdevumus, ka arī pievienojas angļu valodas prasmes pārbaude. Otru gadu pēc kārtas izglītojamie parādīja labu rezultātu. Programmā “Jūras transports” eksaminējamo skaits pieaudzis divreiz, salīdzinot ar iepriekšējiem diviem gadiem. Varam secināt, ka eksāmenu rezultāti ir labi.

### 7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās

Pēdējā kursa izglītojamiem motivācija ir ļoti augsta, jo pēc prakses viņi saprot, ka;

- izvēlēta profesija un jūrnieka darbs prasa zināšanas un prasmes;
- profesija izvēlēta pareizi;
- izglītības diploms dod viņiem labu iespēju strādāt uz kuģiem par labu atalgojumu vai turpināt mācības.

Ikdienās mācībās izglītojamiem ir iespēja saņemt pasniedzēju palīdzību jebkuros jautājumos. Mācību procesa uzlabošanai palīdz arī grupu audzinātāji. Pasniedzēji, kuri strādā arī uz kuģiem, paaugstina izglītojamo motivāciju mācīties ar savu personīgo piemēru, jo tie ir RTU LJK absolventi.

Kopējais darbs un izglītojamo motivācijas paaugstināšana, kā arī labs materiāl-tehniskais nodrošinājums, noved pie labākā rezultāta.

Vispārējo zināšanu un prasmju apguves līmeni negatīvi ietekmējis COVID19 pandēmijas laiks, līdz ar to mācību procesā daudz laika jāvelta pamatzināšanu un prasmju atkārtošanai, skaidrošanai.

Jāatzīmē, ka ne visi (īpaši 1. kursa izglītojamie) uzrāda iespēju mācīties, jo skolas programma reāli nav apgūta, neskatoties uz pozitīvajiem pamatskolas vērtējumiem. Tāpēc atskaitīto izglītojamo skaits ir salīdzinoši liels.

## 8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

### 8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

Ļoti būtiska nozīme kvalitatīva izglītības procesa organizēšanā ir pedagogu profesionālajai sagatavotībai atbilstoši mūsdienu darba tirgus un nozaru vajadzībām, tāpēc RTU LJK īpaši tiek atbalstīta pedagogu un pedagoģisko darbinieku teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu pilnveidošana.

2022./2023.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	45
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	28
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	28
2022./2023.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	EUR 518 EUR 1120 – projekts EUR 1120 – projekts EUR 1120 – projekts EUR 1120 – projekts

## 8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	2022.gadā mācības 4.kursā sāka 89 izglītojamie, profesionālo kvalifikāciju ieguva – 38 izglītojamie, kas kopā ir 43% izglītojamo.
---	---

## 8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informācija par izglītības programmām atrodama koledžas mājaslapā <a href="http://www.ljk.lv">www.ljk.lv</a>, dinamiskā informācija publiskota LJK sociālajos tīklos.</li><li>- Izglītojamiem ir pieejama dienesta viesnīca.</li><li>- Izglītojami saņem Valsts stipendiju, tās apmērs ir no 15-150 euro.</li><li>- Individuālās konsultācijas izglītojamiem ir pieejamas un nodrošinātas.</li><li>- RTU LJK strādā psihologs.</li><li>- Kultūrizglītības programmas “Latvijas skolas soma” aktivitātes.</li><li>- RTU LJK teritorijā un telpās izvietota videonovērošana.</li></ul>
---	--