

## Liepājas Jūrniecības koledža



### 1. Īmeņa profesionālās augstākās izglītības programma

“Starptautisko pārvadājumu organizācija”  
(41 840)

### PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

programmas direktore: Marija Prusa

Apstiprināts koledžas Padomes sēdē  
2017.g. 31.oktobrī,  
Protokols Nr.5

Liepāja, 2017

## SATURS

|   |    |
|---|----|
| 1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi .....                             | 3  |
| 2. Studiju programmas attīstība .....                                     | 4  |
| 2.1. Studiju programmas struktūra .....                                   | 4  |
| 2.2. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās izglītības standartam..... | 4  |
| 3. Studiju programmas praktiskā realizācija .....                         | 6  |
| 3.2. Pasniegšanas metodes .....   | 6  |
| 3.3. Programmas realizācijas resursu analīze .....                        | 6  |
| 3.3. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā .....             | 7  |
| 3.4. Augstskolu sadarbība.....  | 7  |
| 3.5. Sadarbība ar darba devējiem .....                                    | 8  |
| 3.6. Reklāmas un informatīvie izdevumi par studiju iespējām LJK.....      | 8  |
| 3.7. Kvalifikācijas prakses analīze .....                                 | 8  |
| 4. Vērtēšanas sistēma.....  | 9  |
| 5. Studenti.....  | 11 |
| 5.1. Studējošo skaits programmā .....                                     | 11 |
| 5.2. Kvalifikācijas eksāmenu analīze .....                                | 11 |
| 5.3. Studējošo aptaujas un to analīze .....                               | 12 |
| 5.4. Absolventu aptaujas un to analīze .....                              | 12 |
| 6. Akadēmiskais personāls .....   | 14 |
| 6.1. Akadēmiskā personāla skaitliskais sastāvs un kvalifikācija.....      | 14 |
| 6.2. Akadēmiskā personāla metodiskais un pētnieciskais darbs.....         | 15 |
| 6.3. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšana .....                    | 15 |
| 6.4. Akadēmiskā personāla vecuma struktūra.....                           | 15 |
| 7. Studiju programmas attīstības plāns .....                              | 16 |
| 8. Pašnovērtējums – SVID analīze .....                                    | 17 |
| 9. Priekšlikumi darba kvalitātes uzlabošanai.....                         | 18 |

## 1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Liepājas Jūrniecības koledža īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu “Starptautisko pārvadājumu organizācija”. Tiek piešķirta kvalifikācija “loģistikas speciālists”.

2005. gada 6. jūnijā izsniegta licence studiju programmai “Starptautisko pārvadājumu organizācija” (licences Nr. 041010-4).

**2007. gada 19. decembrī** izsniegta augstākās izglītības programmas akreditācijas lapa **Nr. 075-1401**, akreditācijas termiņš **līdz 2013. gada 31. decembrim**.

**2013. gada 26. jūnijā** izsniegta augstākās izglītības programmas akreditācijas lapa **Nr. 218**, akreditācijas termiņš **līdz 2015. gada 25. jūnijam**.

**2015. gada 19. jūnijā** izsniegta augstākās izglītības programmas akreditācijas lapa **Nr. 364**, akreditācijas termiņš **līdz 2021. gada 18. jūnijam**.

Sākot no 2015. gada studiju programmas ilgums ir 2 gadi pilna laika studijās un 3 gadi nepilna laika studijās, apjoms 80 kredītpunkti.

**Studiju programmas “Starptautisko pārvadājumu organizācija” galvenais mērķis** – nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai sasniegtu noteiktam profesijas standartam un 1. līmeņa profesionālajai augstākajai izglītībai atbilstošu profesionālo kompetenci.

**Studiju programmas “Starptautisko pārvadājumu organizācija” vispārīgais mērķis** – sagatavot loģistikas speciālistus, spējīgus izpildīt loģistikas funkcijas. Programma orientēta uz speciālistu sagatavošanu darbam Kurzemes reģiona jūras ostās.

### **Studiju programmas uzdevumi:**

- radīt iespēju studējošiem iegūt kvalifikāciju ciešā saistībā ar viņu nākotnes darbu loģistikas jomā;
- veicināt studējošo analītiskās spējas, attīstīt iemaņas profesionālo problēmu izvirzīšanā un ar tām saistīto uzdevumu risināšanā;
- veidot studiju procesu tā, lai attīstītu studējošo intelektu, veicinātu viņu garīgo pilnveidošanos, sekmētu intelektuālo spēju izmantošanu praktiskā darbībā;
- nodrošināt studiju kvalitāti un tās atbilstību Eiropas izglītības standarta prasībām, gan organizatoriski metodiskajā (programmas un kredītpunktu saskaņošana ar ārzemju augstskolām ERASMUS projekta ietvaros) jomā, gan arī prakses integrācijas virzienā, nodrošinot studējošiem studiju veida izvēli un iespēju turpināt izglītību.

Mērķa un uzdevumu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta izmantojot studiju darbu, ieskaitu un eksāmenu rezultātus un pašu studentu, kā arī darba devēju aptauju rezultātus. Studiju noslēgumā mērķu un uzdevumu izpildes raksturojumu sniedz kvalifikācijas prakses atskaites un kvalifikācijas darba aizstāvēšana.

## 2. Studiju programmas attīstība

### 2.1. Studiju programmas struktūra

Studiju programmas „Starptautisko pārvadājumu organizācija” apjoms ir 80 KP. Studiju programmā ir ietverti obligātie studiju kursi, brīvās izvēles studiju kursi, prakse un valsts noslēguma pārbaudījumi.

#### *Studiju programmas struktūra*

| Programmas sastāvdaļas                            | Apjoms      |             |
|---|-------------|-------------|
| <b>A daļa</b><br>Vispārizglītojošie studiju kursi | 20 KP       | 25%         |
| <b>B daļa</b><br>Nozares studiju kursi            | 34 KP       | 42,5%       |
| <b>C daļa</b><br>Brīvas izvēles kursi             | 2 KP        | 2,5%        |
| Mācību prakse                                     | 2 KP        | 2,5%        |
| Kvalifikācijas prakse                             | 14 KP       | 17,5%       |
| Kvalifikācijas darbs                              | 8 KP        | 10%         |
| Valsts pārbaudījumi                               |             |             |
| <b>Kopā:</b>                                      | <b>80KP</b> | <b>100%</b> |

### 2.2. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās izglītības standartam

Studiju programma “Starptautisko pārvadājumu organizācija” atbilst 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot grozījumus Nr. 347, 29.05.2007.

Iegūstamā kvalifikācija – loģistikas speciālists atbilst profesijas standartam “Loģistikas speciālists”, reģistrācijas numurs PS 0285, apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2004. gada 09. novembra lēmumu Nr. 719.

#### *80 KP programmas “Starptautisko pārvadājumu organizācija” satura atbilstība profesijas „Loģistikas speciālists” standartam*

| Zināšanas   | Zināšanu līmenis |          |              | Studiju kurss programmā<br>“Starptautisko pārvadājumu organizācija”   |
|---|------------------|----------|--------------|---|
|   | Priekšstats      | Izpratne | Pielietošana |   |
| Ražošanas organizācija un plānošana                   |                  |          |              | Iepirkumu organizēšana un plānošana;<br>noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana;<br>informācijas tehnoloģijas vadībā |
| Pieprasījuma prognozēšana                             |                  |          |              | Ekonomiskā teorija;<br>statistika un prognozēšana   |
| Preču (izejvielu) iepirkuma organizēšana un plānošana |                  |          |              | Iepirkumu organizēšana un plānošana;<br>grāmatvedība;   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | transporta loģistika;<br>informācijas tehnoloģijas vadībā   |
| Noliktavu darba organizēšana   |  |  |  | Transporta ceļi un mezgli;<br>noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana ;<br>informācijas tehnoloģijas vadībā;<br>kravu apstrāde |
| Krājumu regulēšana   |  |  |  | Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana  |
| Preču plūsmu izmaksu analīze   |  |  |  | Uzņēmējdarbības pamati;<br>grāmatvedība;<br>finanšu plūsmas loģistikā   |
| Starptautisko pārvadājumu tiesības   |  |  |  | Tiesību pamati;<br>transporta darbības tiesību normas   |
| Bīstamo kravu pārvadāšana  |  |  |  | Kravas zinības;<br>transporta loģistika   |
| Pircēju pasūtījumu pieņemšana un komplektēšana. Apkalpošanas līmeņa kontrole |  |  |  | Lietvedība un lietišķā korespondence;<br>komercdarbība transportā;  |
| Speciālā angļu valoda  |  |  |  | Angļu valoda;<br>profesionālā angļu valoda  |
| Informācija un informācijas tehnoloģijas                                     |  |  |  | Informācijas tehnoloģijas vadībā  |
| Lietišķā komunikācija  |  |  |  | Saskarsmes psiholoģija  |
| Ekonomiskā ģeogrāfija un satiksmes ceļi                                      |  |  |  | Transporta ģeogrāfija;<br>transporta ceļi un mezgli   |
| Statika un datu grupēšana  |  |  |  | Augstākā matemātika;<br>transporta ekonometrika;<br>statistika un prognozēšana  |
| Transportu pakalpojumu tiesiskā regulēšana                                   |  |  |  | Transporta darbības tiesību normas  |
| Transporta ekonomika un tirdzniecība   |  |  |  | Komercdarbība transportā  |
| Transports un pārvadājumu organizēšana                                       |  |  |  | Transporta loģistika;<br>kravas zinības;<br>komercdarbība transportā;<br>darba, vides un civila aizsardzība                             |
| Uzņēmējdarbības loģistikas pamati  |  |  |  | Uzņēmējdarbības pamati  |

### 3. Studiju programmas praktiskā realizācija

#### 3.2. Pasniegšanas metodes

Studiju programmas realizācija notiek radoši, izmantojot dažādas metodes:

- 1) lekciju metode, kura galvenokārt tiek izmantota studiju kursus, kuri pietiekamā daudzumā nav nodrošināti ar mācību literatūru, vai kursus, kur šī metode ir visefektīvākā, piemēram, patstāvīga kursa apguve ir sarežģīta;
- 2) patstāvīgais darbs, kura laikā studenti iemācās vākt, apkopot un analizēt nepieciešamo informāciju;
- 3) semināri, kuri ļauj studentiem izkopt runas kultūru, attīsta spējas argumentēti aizstāvēt savu viedokli un māku prezentēt informāciju;
- 4) situāciju analīze;
- 5) mācību ekskursijas u.c.

Teorētiskās studijas organizē katrai studentu grupai atsevišķi. Nodarbību laiku un telpu nosaka nodarbību saraksts. Vienas nodarbības ilgums ir 2 x 40 minūtes.

Nepilna laika studijās studiju programmas "Starptautisko pārvadājumu organizācija" apjoms, struktūra un saturs ir vienāds ar pilna laika studijām. Lai to izpildītu, nepilna laika studiju ilgums ir 3 gadi un uzsvars tiek likts uz studentu patstāvīgo darbu. Nepilna laika studijas tiek organizētas atbilstoši studiju plānam un grafikam.

Programmas akadēmiskais personāls savā ikdienā izmanto Moodle un e-pastu saziņai ar studentiem.

Studiju process tiek organizēts tā, lai studenti pēc vispārīgo zināšanu un prasmju apgūšanas virzītos uz to padziļināšanu un paplašināšanu; uzsvars tiek likts uz profesionālo zināšanu un prasmju ieguvu, kā arī uz patstāvīgu mācīšanos: patstāvīgiem darbiem, projektiem un studiju darbiem individuāli un grupās. Patstāvīgajiem darbiem ir praktisks raksturs, tiek demonstrēta prasme savienot teoriju ar praktiskiem risinājumiem. Arvien lielāka uzmanība tiek pievērsta mācību un kvalifikācijas prakšu organizēšanai, veidojas sadarbība ar prakses vietām. Ir izstrādāta mācību prakses programma un kvalifikācijas prakses programma. Kvalifikācijas prakses programma ir sadalīta divos veidos: prakse ražošanas uzņēmumos un prakse transporta organizācijās. Par iemeslu sadalīšanai bija reālā situācija studentu kvalifikācijas prakses vietās un darba devēju ieteikumi. Studiju programmas noslēgumā studenti izstrādā kvalifikācijas darbus, kuru tematika ir ļoti plaša.

Studiju procesā gan lektori, gan studenti studiju darba aizstāvēšanai pielieto modernos tehniskos līdzekļus: portatīvos datorus, multimediju projektorus. Tas padara studiju procesu interesantāku, attīsta studentu komunikatīvās prasmes. Studenti savus patstāvīgo studiju rezultātus (pētniecisko darbu rezultātus) prezentē, izmantojot multimediju.

#### 3.3. Programmas realizācijas resursu analīze

Studiju programmas realizāciju organizē kuģu vadītāju nodaļa. Akadēmiskā personāla uzdevums ir kvalitatīvi nodrošināt savās darba vietās attiecīgo studiju kursu teorētiskās un praktiskās daļas apmācību.

Studiju programmas īstenošanu kopumā nodrošina koledžas materiālā un informatīvā bāze Uliha ielā 5 un Cietokšņu ielā 2. Studiju process tiek organizēts auditorijās. Auditorijās notiek teorētiskās un praktiskās nodarbības. Infrastruktūras nodrošinājumu loģistikas programmā raksturo trīs galvenie bloki: telpas mācību un zinātniskajam darbam, bibliotēka, informācijas tehnoloģiju nodrošinājums.

Koledžas bibliotēkā ir datori ar pieslēgumu internetam, paredzēti studentu patstāvīgo darbu izpildei un informācijas meklēšanai. Bibliotēkai, kas atrodas koledžas telpās, ir lasītava, grāmatu krātuve. Grāmatu fondā ir studiju literatūra, speciālā literatūra, ir pieejami preses izdevumi. 2016./2017. studiju gadā LJK bibliotēkas klāsts tika papildināts ar studentiem nepieciešamo literatūru.

### 3.3. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā notiek galvenokārt rekomendāciju izstrādes formā. Sanāksmes, pārrunas, aptaujas atļauj maģistrantiem izstrādāt rekomendācijas mācību procesa pilnveidošanai. Gatavojot programmu akreditācijai, darba grupa ņēma vērā studējošu rekomendācijas attiecībā uz programmas saturu, struktūru un studiju kursu savstarpējām sakarībām.

### 3.4. Augstskolu sadarbība

LJK pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Starptautisko pārvadājumu organizācija” tika salīdzināta ar Rīgas Tehniskās Koledžas un Ekonomikas un kultūras augstskolas studiju programmām. Salīdzinājuma rezultāti ir atspoguļoti tabulā.

*LJK pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Starptautisko pārvadājumu organizācija” salīdzinājums ar Rīgas Tehniskās koledžas un Ekonomikas un kultūras augstskolas studiju programmām*

| Kritēriji                   | Liepājas Jūrniecības koledža   | Rīgas Tehniskā koledža   | Ekonomikas un kultūras augstskola   |
|-----------------------------|--|--|---|
| Studiju programma           | Starptautisko pārvadājumu organizācija   | Telemātika un loģistika  | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika  |
| Iegūstamā kvalifikācija     | Loģistikas speciālists   | Loģistikas speciālists   | Loģistikas speciālists  |
| Kredītpunkti                | 80   | 80   | 80  |
| Īstenošanas ilgums          | 2 gadi   | 2 gadi   | 2 gadi  |
| Darba iespējas specialitātē | Nozarēs, saistītās ar darbu uzņēmumos, kas nodarbojas ar kravu starptautisko vai tranzīta jūras pārvadājumu organizēšanu un ostas ekspedīciju, vai ražošanas uzņēmumos | Nozarēs, saistītās ar darbu uzņēmumos, kas nodarbojas ar vairumtirdzniecības vai ražošanas procesu; uzņēmumos, kas saistīti ar transporta vai kravu plūsmām un ražošanas vai preču plūsmām tirdzniecības uzņēmumos | Nozarēs, saistītās ar darbu uzņēmumos, kas nodarbojas ar starptautiskajiem darījumiem, noliktavu saimniecību. Akcents likts uz piegādes ķēdēm |

Salīdzinājums rāda, ka programmu saturs minētajās programmās ir līdzīgs Liepājas Jūrniecības koledžas programmai, analogas ir arī studiju procesā apgūstamās kompetences un prasmes, visās studiju programmās iegūstamā kvalifikācija un mērķi ir atbilstoši valsts izglītības standartā noteiktajiem, bet ir atšķirīgas pēc darba iespējām specialitātē. Katrai no programmām ir savas unikālas īpašības. Liepājas Jūrniecības koledžā realizētās programmas stiprā puse ir tranzīts un jūras kravu pārvadājumi, Rīgas Tehniskās koledžas studiju programmas pievienotā vērtība ir telemātika, bet Ekonomikas un kultūras augstskolas programmas akcents ir starptautiskie tirdzniecības darījumi.

Beidzot studijas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Starptautisko pārvadājumu organizācija”, tālāk izglītību var turpināt 2. līmeņa profesionālās

augstākās izglītības studiju programmā Rīgas Tehniskajā Universitātē. Ir noslēgts sadarbības līgums ar RTU un studiju programmas likvidācijas gadījumā LJK studējošiem ir iespēja pabeigt studijas RTU Liepājas filiālē, studiju programmā „Uzņēmējdarbības loģistika un transporta ekonomika”.

### 3.5. Sadarbība ar darba devējiem

Viens no koledžas stratēģiskiem mērķiem ir panākt lielāku atvērtību darba tirgum. Lai realizētu šo ieceri, nepieciešams:

- apzināties, kādas ir sadarbības formas starp koledžu un darba devējiem;
- sagatavot priekšlikumus tālākai koledžas sadarbības uzlabošanai ar darba devējiem.

#### Sadarbība ar darba devējiem tiek īstenota vairākos virzienos:

➤ **studiju programmas izstrāde un attīstīšana** – potenciālo darba devēju aptaujas; darba devēju un koledžas speciālistu piedalīšanās loģistikas profesijas standarta izstrādes procesā, studiju programmu aktualizācija;

➤ **kvalifikācijas darbu izstrāde un prakses nodrošinājums** – prakse piepotenciāliem darba devējiem, kvalifikācijas darba tēmu izstrāde prakses laikā, kvalifikācijas darba recenzenta izvēle no potenciālo darba devēju speciālistu vidus.

Noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietu nodrošināšanu studējošajiem ar uzņēmumiem: SIA „Hanza Liepāja”; LSEZ SIA „Laskana”; LSEZ SIA „Terrabalt”.

Tiek meklētas sadarbības iespējas ar citām transporta un ražošanas organizācijām, kuras var piedāvāt loģistikas nodaļas studentiem kvalifikācijas prakses vietas.

Valsts kvalifikācijas komisijas darbā piedalās darba tirgus pārstāvji.

### 3.6. Reklāmas un informatīvie izdevumi par studiju iespējām LJK

Koledža turpina popularizēt sevi kopumā un studiju programmu, lai palielinātu potenciālo studentu skaitu un darba devēju interesi par Liepājas Jūrniecības koledžu un studiju programmu “Starptautisko pārvadājumu organizācija”.

Koledžā tika organizēta atklāto durvju diena, kur loģistikas nodaļas vadītāja un 1. kursa studenti prezentēja savu specialitāti un studiju programmas “Starptautisko pārvadājumu organizācija” izvēles prioritātes ar PowerPoint palīdzību.

Koledžai tika izveidota mājas lapa – [www.ljk.lv](http://www.ljk.lv), kas ļauj koledžai aktīvāk veikt profesionālās orientācijas pasākumus.

Koledža informācijas izplatīšanai par studiju programmu un iespējām studēt turpina izmantot reklāmu masu plašsaziņas līdzekļos.

### 3.7. Kvalifikācijas prakses analīze

Saskaņā ar studiju programmas “Starptautisko pārvadājumu organizācija” studiju plānu kvalifikācijas prakse 2. kursa studentiem (programma 80 KP) notika 2016./2017. studiju gada 1. semestrī, prakses apjoms: 14KP. Kvalifikācijas prakses vietas atspoguļotas tabulā.

**Prakses rezultātu novērtēšana:** prakse tiek vērtēta divdaļīgajā vērtējuma skalā – „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”. Prakses vērtējumu sniedz prakses vadītājs un prakses aizstāvēšanas komisija, pieņemot prakses atskaišu aizstāvēšanu un izvērtējot prakses uzņēmuma atsaukumi.

#### Kvalifikācijas prakses rezultāti



| Nr. p.k. | Uzvārds, vārds    | Prakses vieta (uzņēmuma nosaukums)                      | Prakses ilgums | Vērtējums |
|----------|-------------------|---|----------------|-----------|
| 1.       | Biliņeca Anita    | AS UPB, Liepāja; Naeko Handling Madrid S.L.U., Spain    | 14 KP          | iesk.     |
| 2.       | Butkus Toms       | SIA Cemex, Brocēni                                      | 14KP           | iesk.     |
| 3.       | Iljina Jekaterina | Destination Couriers, the UK                            | 14KP           | iesk.     |
| 4.       | Karpenko Vitālijs | SIA West &Co, Liepāja                                   | 14 KP          | iesk.     |
| 5.       | Šarija Tatjana    | SIA Tonus Elast, Liepāja                                | 14 KP          | iesk.     |
| 6.       | Vugule Anete      | SIA Ultramar, Rīga; Naeko Handling Madrid S.L.U., Spain | 14 KP          | iesk.     |

#### 4. Vērtēšanas sistēma

Studentu zināšanu vērtēšanas pamatā ir pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standarta prasības. Studentu zināšanu vērtējuma rezultāti divreiz mācību gadā tiek apspriesti nodaļas sēdēs, un tie kalpo studiju programmas pamatprincipu noteikšanai un tālākai studiju procesa pilnveidošanai.

*Izglītības vērtēšanas pamatprincipi studiju programmā ir:*

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips;
- pārbaudes obligātuma princips;
- vērtēšanas kritēriju atklātības un skaidrības princips;
- vērtēšanas formu dažādības princips;
- pārbaudījuma pieejamības princips.

Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir **eksāmens, ieskaite un studiju darbu aizstāvēšana**, kas jākārt katrā studiju kursa noslēgumā. Pārbaudījumu forma ir noteikta studiju programmā. Eksāmenā programmas apguve tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā.

Eksāmenu pieņem studiju kursa mācībspēks. Ieskaitē programmas apguve tiek vērtēta gan divdaļīgajā vērtējuma skalā – “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”, gan 10 ballu sistēmā. Ieskaiti pieņem studiju kursa mācībspēks. Studiju darbs tiek vērtēts 10 ballu vērtējuma skalā.

Bez noslēguma pārbaudījuma katrā studiju kursā ir iespējami arī kārtējie pārbaudījumi: kontroldarbi, starpieskaites, uzstāšanās semināros, studiju patstāvīgie darbi. Šie kārtējie pārbaudījumi un studiju kursu prasību kopums pozitīvai studiju sasniegumu vērtēšanai ir noteikti studiju kursu aprakstos.

Prakses noslēguma pārbaudījuma veids ir prakses projekta aizstāvēšana. Kvalifikācijas prakses projekta aizstāvēšanu vērtē novērtējuma skalā: ieskaitīts/ neieskaitīts, balstoties uz novērtējuma kritērijiem

#### *Kvalifikācijas prakses projekta aizstāvēšanas novērtējuma kritēriji*

| Nr. p.k. | Novērtējuma kritērijs   | Ieskaitīts                   | Nav ieskaitīts            | Piezīmes  |
|----------|---|------------------------------|---------------------------|---|
| 1.       | Prakses atskaites dokumentu, tai skaitā projekta, iesniegšanas termiņa ievērošana | Ievērots                     | Nav ievērots              | Prakses aizstāvēšanai tiek pielaisti tikai tie studējošie, kuri savlaicīgi iesniedza visus atskaites dokumentus prakses koordinātoram koledžā |
| 2.       | Praktikanta raksturojums no   | Novērtējums no viduvēja (3 - | Novērtējums zem viduvējā, | Balstoties uz praktikanta   |

|    | prakses vietas   | Average) līdz izcilam (5 - Excellent)   | vai ir atzīmēti disciplīnas pārkāpumi, vai darba kārtības noteikumu pārkāpumi  | raksturojumu  |
|----|--|---|--|---|
| 3. | Prakses projekta izstrāde, noformēšana   | Prakses projekts ir izstrādāts un noformēts pēc metodiskiem norādījumiem un atbilst projekta vērtēšanas kritērijiem skalā <i>ieskaitīts</i> | Prakses projekts nav izstrādāts vai ir izstrādāts, bet neatbilst projekta vērtēšanas kritērijiem skalā <i>ieskaitīts</i> | Attiecīgas katedras atbildīgais akadēmiskais personāls novērtē vizuāli                          |
| 4. | Spēja atbildēt uz uzdotajiem jautājumiem prakses aizstāvēšanā, pamatojoties uz prakses projekta saturu | Stāstījums loģisks, pārlicinošs. Spējīgs atbildēt uz jautājumiem par prakses projekta saturu  | Spējīgs atbildēt uz daļu no jautājumiem, nepilnīgi atklāj prakses saturu   | Attiecīgas katedras atbildīgais akadēmiskais personāls novērtē, klausoties prakses aizstāvēšanu |

Kredītpunktus ieskaita par katru apgūto studiju kursu atbilstoši noslēguma pārbaudījumu nosacījumiem un prasībām, prakses programmām un prakses projekta aizstāvēšanas prasībām, pārbaudījumu nosacījumiem, prasībām un jautājumiem studentam. Programmas apguvi noslēdz valsts kvalifikācijas eksāmens. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas „Starptautisko pārvadājumu organizācija” apguves kvalifikācijas eksāmens sastāv no trijām daļām:

- noslēguma eksāmens profesionālajā angļu valodā;
- kvalifikācijas eksāmena teorētiskā daļa;
- kvalifikācijas darba aizstāvēšana.

Lai students tiktu pielaists pie gala pārbaudījumiem, jābūt nokārtotiem visiem studiju programmā noteiktajiem priekšmetu noslēguma pārbaudījumiem.

Kvalifikācijas darba tematu izvēlas students, un to izvērtē attiecīgas katedras grupas sēdē un apstiprina katedras protokolā. Kvalifikācijas darbu students izstrādā patstāvīgi studiju pēdējā semestrī, konsultējoties ar darba vadītāju. Visi studenti valsts kvalifikācijas eksāmenu laikā izmanto datorprojektorus.

Diplomu par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību saņem students, kurš ir apguvis programmu un nokārtojis valsts kvalifikācijas eksāmenu iegūstot vērtējumu, ne mazāku par 4 (gandrīz viduvēji).

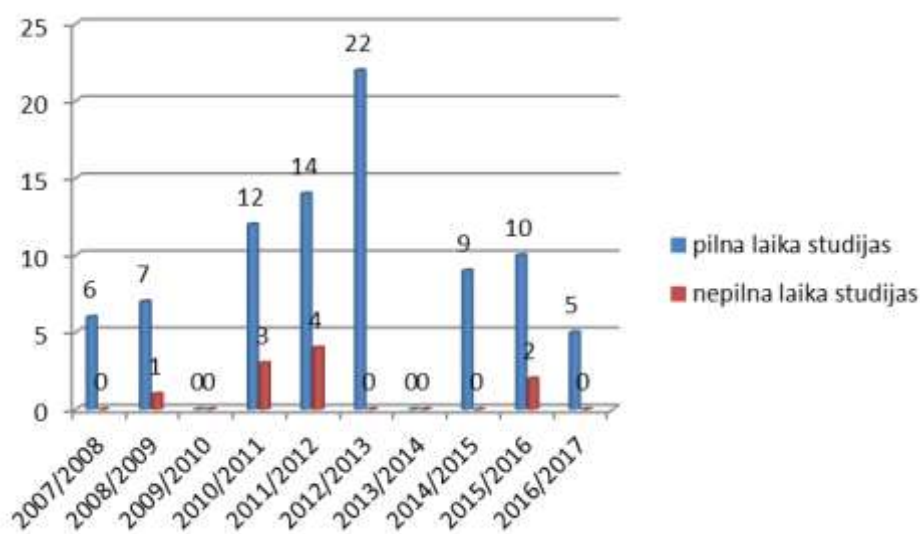
## 5. Studenti

### 5.1. Studējošo skaits programmā

Studiju programmā “Starptautisko pārvadājumu organizācija” 2016./2017. studiju gadā uzņemti 14 studenti pilna laika studijās un 5 studenti nepilna laika studijās.

#### Absolventu skaits

Studiju programmu „Starptautisko pārvadājumu organizācija” 2016./2017. studiju gadā ir absolvējuši **5 studenti** (pilna laika studijas) .



No salīdzinājuma grafika redzams, ka absolventu skaits studiju programmā „Starptautisko pārvadājumu organizācija” ir rsmazinājies.

### 5.2. Kvalifikācijas eksāmenu analīze

Studiju programmas „Starptautisko pārvadājumu organizācija” apguves kvalifikācijas eksāmens sastāv no trīs daļām:

- noslēguma eksāmens profesionālajā angļu valodā;
- kvalifikācijas eksāmena rakstiskā daļa (tests);
- kvalifikācijas darba aizstāvēšana.

Studentu kvalifikācijas eksāmenu rezultāti atspoguļoti tabulā.

tabula

| Studentu skaits, kuri piedalās kvalifikācijas eksāmenā | Noslēguma eksāmens angļu valodā |        |          |        |          |           | Kvalifikācijas eksāmens (tests) |        |          |           | Kvalifikācijas darba aizstāvēšana |          |           |           |
|--|---------------------------------|--------|----------|--------|----------|-----------|---------------------------------|--------|----------|-----------|-----------------------------------|----------|-----------|-----------|
|  | Vērtējums                       |        |          |        |          |           | Vērtējums                       |        |          |           | Vērtējums                         |          |           |           |
|  | 4 g.vid.                        | 5 vid. | 6 g.labi | 7 labi | 8 ļ.labi | 9 teicami | 6 g.labi                        | 7 labi | 8 ļ.labi | 9 teicami | 7 labi                            | 8 ļ.labi | 9 teicami | 10 izcili |
| 5  | -                               | -      | -        | -      | 4        | 1         |                                 | 1      | 2        | 2         | -                                 | 3        | -         | 2         |

Kā atzīmēja Valsts kvalifikācijas komisija, aizstāvot kvalifikācijas darbus studenti parādīja ļoti labas zināšanas ostas kravu ekspedīcijā, kravu transportēšanas organizācijas jautājumos, kravu pārkraušanas organizēšanā, spēju analizēt un novērtēt reālo situāciju

transporta nozarē, kā arī labas praktiskās iemaņas. 2016./2017. studiju gadā vidējā atzīme angļu valodā – **8,2**; testā – **8,2** ; kvalifikācijas darba aizstāvēšanā – **8,8**.

### 5.3. Studējošo aptaujas un to analīze

LJK tiek veiktas regulāras studentu aptaujas, lai noskaidrotu studējošo viedokļus dažādos jautājumos: par pasniedzamo studiju kursu kvalitāti, pasniegšanas kvalitāti, akadēmiskā personāla attieksmi pret studentiem. Šī aptauja kalpo kā atgriezeniskā saikne un studiju procesa novērtējums. Kopumā aptaujātie izglītojamie studiju programmu vērtē pozitīvi, ir apmierināti ar studiju plānu un tā realizāciju, kā arī pozitīvi vērtē studiju programmas realizācijā iesaistīto akadēmiskā personāla darbu.

Sniegtās atbildes un komentāri tiek izmantoti studiju procesa un akadēmiskā personāla darba kvalitātes pilnveidei.

Aptaujas rezultāti atspoguļo trīs gadu studiju laiku, tā pozitīvās un negatīvās puses. Tiek vērtēta studiju programma, tās saturs, iegūtās zināšanas.

#### Aptaujas rezultāti

Kopējais aptaujāto studentu skaits – 14 **cilvēki** ( L-11A grupas studenti).

Novērtējot 1. kursa studiju kursus (svarīgumu, pasniegšanas līmeni un vai ir nepieciešamas izmaiņas), izmantojot 5 ballu vērtēšanas sistēmu, iegūti šādi rezultāti:

- ❖ studiju kursi kopumā tika atzīmēti kā svarīgi;
- ❖ 86% atbildēja, ka pasniegšanas līmenis visos studijuursos ir augsts.

Novērtējot studiju programmas akadēmiskā personāla darbu kopumā, izmantojot 5 ballu sistēmu, iegūti šādi rezultāti:

- ❖ **81 %** no aptaujāto studentu skaita novērtē studiju programmas akadēmiskā personāla darbu ar 5 ballēm (teicami);
- ❖ **19 %** no aptaujāto studentu skaita novērtē studiju programmas akadēmiskā personāla darbu ar 4 ballēm (labi).

#### Priekšlikumi programmas kvalitātes uzlabošanai:

- ❖ ekskursiju organizēšana, lai uzzinātu loģistikas speciālistu amatu pienākumus darbavietā un lai pārņemtu pieredzi; vieslektoru uzaicināšana;
- ❖ mācību literatūras apjoma palielināšana latviešu valodā.

### 5.4. Absolventu aptaujas un to analīze

Studiju gada beigās tiek veikta studiju programmu absolvējošo studentu aptauja par studiju procesa kvalitāti. Kopumā absolventi pozitīvi vērtē studiju procesu, akadēmiskā personāla darbu un pauž apmierinātību ar studijām Liepājas Jūrniecības koledžā.

Noteicošā loma studiju procesa organizēšanā un vadīšanā ir docētājiem. Svarīgi, ja studenti atzīst akadēmiskā personāla īpašības, darbības stilu un darbībā tiek apzināti radīts kopīgs darbības mērķis. Aptaujātie visvairāk vērtē:

1. profesionālās zināšanas un prasmi izraisīt interesi par priekšmetu (91%);
2. prasmi saprasties ar cilvēkiem (9%)

Novērtējot izlaiduma grupas (L-21A) akadēmiskā personāla darbu kopumā, izmantojot 5 ballu sistēmu, iegūti šādi rezultāti:

- ❖ **88 %** no aptaujāto studentu skaita novērtē studiju programmas akadēmiskā personāla darbu ar 5 ballēm (teicami);

- ❖ **12 %** no aptaujāto studentu skaita novērtē studiju programmas akadēmiskā personāla darbu ar 4 ballēm (labi);

Pēc L-21A grupas anketēšanas var secināt:

- ❖ studiju kursu akadēmiskā personāla darbu lielākā daļa no absolventiem vērtē pozitīvi (kopā 100%).

## 6. Akadēmiskais personāls

### 6.1. Akadēmiskā personāla skaitliskais sastāvs un kvalifikācija

Studiju programmas izpildi nodrošina 14 lektori. Palīgpersonāls ir pilnībā nokomplektēts atbilstoši kvalifikācijai.

Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas studiju kursu īstenošanai, par ko liecina dzīves un darba gājumu apraksts, pastāvīga docētāju kvalifikācijas celšana, metodiskās izstrādes. Apmācības procesu nodrošina LJK lektori un asistenti.

| Vārds, uzvārds            | Saistība ar LJK | Amats, grāds   | Pienākumi studiju programmā  |
|---------------------------|-----------------|--|--|
| <b>Olga Beļakova</b>      | pamatdarbā      | Lektore, maģistra grāds kvalitātes nodrošināšanā un vadībā; transporta organizācijas un pārvaldīšanas inženieris | Uzņēmējdarbības pamati, kravas zinības, transporta komerciālā ekspluatācija, kravas pārkraušanas tehnoloģija. Komercedarbība transportā                                |
| <b>Mārīte Petrovska</b>   | pamatdarbā      | Lektore, maģistra grāds pedagoģijā   | Statistikas un prognozēšana; informācijas tehnoloģijas vadībā  |
| <b>Tatjana Utrobina</b>   | pamatdarbā      | Lektore, inženiera grāds bioloģijā   | Vides mācība   |
| <b>Tatjana Gajevska</b>   | pamatdarbā      | Lektore, maģistra grāds pedagoģijā/ matemātikas didaktikā  | Augstākā matemātika, transporta ekonometrika   |
| <b>Santa Dreiblatheņa</b> | pamatdarbā      | Lektore, maģistra grāds skolvadībā   | Projekta vadīšana  |
| <b>Larisa Bulkina</b>     | blakusdarbā     | Lektore, izglītības zinātņu maģistra grāds   | Ekonomikās teorija (makroekonomika un mikroekonomika), grāmatvedība  |
| <b>Vjačeslavs Jurins</b>  | pamatdarbā      | Lektors, inženiera grāds   | profesionālā angļu valoda  |
| <b>Marija Prusa</b>       | pamatdarbā      | Lektore, inženiera grāds uzņēmējdarbības loģistikā   | Transporta ģeogrāfija, transporta loģistika, uzņēmējdarbības vadība transportā; Iepirkumu organizēšana un plānošana; Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana. |
| <b>Rita Panteļejeva</b>   | pamatdarbā      | Lektore, maģistra grāds pedagoģijā   | Profesionālā terminoloģija, lietišķā komunikācija  |
| <b>Tatjana Makarova</b>   | pamatdarbā      | Lektore, inženiera grāds mehānikā  | Darba drošība transportā, Transporta   |

|                          |            |   |  |
|--------------------------|------------|---|--|
|                          |            |   | ceļi un termināli,   |
| <b>Jūlija Jevgrafova</b> | pamatdarbā | Lektore, maģistra grāds civiltiesībās; bakalaura grāds uzņēmējdarbības vadībā | Lietvedības pamati, tiesību pamati, transporta darbības tiesību normas |
| <b>Olga Poļakova</b>     | pamatdarbā | Lektore, maģistra grāds uzņēmējdarbībā  | Finanšu plūsmas loģistikā  |

## 6.2. Akadēmiskā personāla metodiskais un pētnieciskais darbs

Koledžas akadēmiskais personāls veic metodisko darbu: tiek aktualizētas studiju kursu programmas, izstrādāti pārbaudes un patstāvīgie darbi, studiju darba izpildes metodiskie norādījumi, pilnveidoti izdales materiāli, veidoti dažādi studiju materiāli. Koledžas akadēmiskais personāls iesaistās pētnieciskajā darbā kopā ar studentiem kvalifikācijas prakses ietvaros un izstrādā pētniecisko darbu tēmas. 2016./2017. studiju gadā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības virzieni ir kravas kustības virzienu attīstība Latvijas ostās, kravas ekspedīcijas analīze Latvijas ostās, uzņēmumu loģistikas sistēmas analīze.

2016./2017.m.g. pētniecisko (kvalifikācijas) darbu tēmas:

| Nr. | Studenta vārds, uzvārds | Kvalifikācijas darba tēma   | Kvalifikācijas darba vadītājs |
|-----|-------------------------|---|-------------------------------|
| 1.  | Biliņeca Anita          | LSEZ SIA "Laskana" ritošā sastāva atjaunošanas sistēmas izveide                 | Marija Prusa                  |
| 2.  | Butkus Toms             | Sistēmu izveidošana kompānijas "Cemex" loģistikas drošības uzlabošanai          | Marija Prusa                  |
| 3.  | Iļjina Jekaterina       | Rīgas ostas attīstības tendences Austrumu virzienā                              | Marija Prusa                  |
| 4.  | Šarija Tatjana          | SIA "Tonus Elast" tranzītkravas piegāde no Liepājas uz Almati ar autotransportu | Marija Prusa                  |
| 5.  | Vugule Anete            | "Rīga fertilizier terminal" minerālmēslu tehnoloģiskās pārkraušanas izpēte      | Marija Prusa                  |

Akadēmiskā personāla veikums un studentu kvalifikācijas darbi ir pieejami gan studentiem, gan kolēģiem bibliotēkā.

2016./2017. studiju gadā ir uzsākts process metodiskā materiāla sagatavošanā, lai nodrošinātu loģistikas programmas studentiem e-studijas ar MOODLE sistēmas palīdzību.

## 6.3. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšana

LJK akadēmiskais personāls aktīvi iesaistās savas kvalifikācijas celšanā. Lektori apmeklē kursus, seminārus atbilstoši savai specializācijai.

## 6.4. Akadēmiskā personāla vecuma struktūra

Analizējot katedras akadēmiskā personāla vecumu struktūru var secināt, ka lielākā daļa ir jauni pedagogi ar augstāko izglītību un ar vēlmi paaugstināt savu kvalifikāciju attiecīgajā nozarē un pedagogijā. Tas viss atklāj jaunās perspektīvas studiju programmas attīstīšanā un pilnveidošanā.

## **7. Studiju programmas attīstības plāns**

Liepājas Jūrniecības koledža, piedaloties loģistikas izglītības koncepcijas, profesionālo programmu un loģistikas speciālista profesiju standartu izstrādes darba grupās, reāli apzināja Latvijas darba tirgus vajadzības, pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības speciālistu vietu un prognozējamo pieprasījumu, un secināja, ka šobrīd, kad mainās profesionālās izglītības saturs, struktūra un konkrētās realizācijas formas, ir jārada tādas profesionālās izglītības piedāvājuma formas, kuras sekmē operatīvu jauno un moderno tehnoloģiju apgūšanu, paaugstina profesionālās izglītības pieejamību, nodrošina nepārtrauktu izglītību, kvalifikāciju pilnveidošanu un uzturēšanu.



## 8. Pašnovērtējums – SVID analīze

Vērtējot studiju programmas perspektīvu, ir veikta studiju programmas SVID analīze.

| Stiprās puses   | Vājās puses  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- LJK studiju programmas atšķirība no citām Latvijā īstenotajām programmām (programma ir virzīta uz jūras pārvadājumu organizāciju un ostu loģistiku);</li> <li>- darba tirgū vajadzīga kvalifikācija;</li> <li>- ērta pieejamība Kurzemes reģiona studēt gribētājiem;</li> <li>- konkurētspējīga maksa par studijām, iespējas izvēlēties piemērotu maksājuma grafiku;</li> <li>- kvalificēts, stabils un kompetents akadēmiskais personāls, saliedēts pedagogu kolektīvs;</li> <li>- mūsdienīgas studiju metodes pieejamība, e-studijas (MOODLE) ieviešana;</li> <li>- koledžas mācību telpu labiekārtošana un aprīkojums ar multimedijiem</li> <li>- dalība ES projektos;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koledžas neizdevīgs ģeogrāfiskais novietojums valsts nomalē;</li> <li>- jauno pasniedzēju iesaistīšana, vieslektoru piesaistīšana atsevišķu tēmu nolasīšanai;</li> <li>- akadēmiskā personāla svešvalodu zināšanas, kas traucē sadarbībai ar līdzīgām koledžām ārzemēs</li> </ul> |
| Iespējas  | Draudi   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurzemes reģiona ostu attīstība;</li> <li>- augsti kvalificētu loģistikas speciālistu pieprasījums darba tirgū;</li> <li>- iespēja iegūt profesionālu izglītību;</li> <li>- sadarbība ar darba devējiem;</li> <li>- sadarbība ar citām augstskolām;</li> <li>- studiju programmas plašāka reklamēšana</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurence starp izglītības iestādēm;</li> <li>- ekonomiskā situācija valstī un darba tirgū (pilna laika nodaļas studenti nespēj segt ar studijām saistītos izdevumus, tāpēc strādā);</li> <li>- budžeta vietu skaita trūkums</li> </ul>  |

## 9. Priekšlikumi darba kvalitātes uzlabošanai

Studiju programmas pilnveidošanai 2016./2017. gadā, tāpat kā iepriekšējā gadā, nepieciešams veikt šādus pasākumus:

- veikt studiju programmas aktualizāciju (dalība ES projektos);
- uzlabot zinātniski pētniecisko darbību ( jaunais studiju kurss “Pētniecības metodes”);
- sekmēt akadēmiskā personāla piedalīšanosursos, semināros, starptautiskajos projektos un konferencēs ( projekts “Darbaspēka mobilitātes un iemaņu uzlabošana Latvijas-Lietuvas Jūras transporta sektorā” (Improvement of the workforce mobility and skills in Latvian-Lithuanian Maritime Transport Sector), LatLitNaviPort, LLI-42;
- sekmēt akadēmiskā personāla zinātnisko rakstu un metodisko izstrādņu publicēšanu;
- turpināt intensīvi gatavot studiju metodiskos materiālus un mācību grāmatas studiju procesa pilnveidošanai un studentu patstāvīgo darbu izpildes atvieglošanai studentiem;
- pilnveidot studiju metodes, metodiskos un izdales materiālus, ievietojot materiālus koledžas mājas lapā;
- turpināt un pilnveidot sadarbību ar darba tirgus pārstāvjiem, saskaņojot studiju kursu programmas, aicinot vadīt un recenzēt kvalifikācijas darbus;
- īstenot angļu valodas kursus akadēmiskajam personālam.