

Liepājas Jūrniecības koledža



1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma

**“Starptautisko pārvadājumu organizācija”
(41 840)**

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

programmas direktore: Marija Prusa

**Apstiprināts koledžas Padomes sēdē
2016.g. 15.decembrī,
Protokols Nr.9**

Liepāja, 2016

SATURS

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi	3
2. Studiju programmas attīstība	4
2.1. Izmaiņas studiju programmā un studiju plānā	4
2.2. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās izglītības standartam.....	7
3. Studiju programmas praktiskā realizācija	9
3.1. Pasniegšanas metodes	9
3.2. Programmas realizācijas resursu analīze	9
3.3. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	10
3.4. Augstskolu sadarbība.....	10
3.5. Sadarbība ar darba devējiem	11
3.6. Reklāmas un informatīvie izdevumi par studiju iespējām LJK.....	11
3.7. Kvalifikācijas prakses analīze	11
4. Vērtēšanas sistēma.....	12
5. Studenti.....	14
5.1. Studējošo skaits programmā	14
5.2. Kvalifikācijas eksāmenu analīze	14
5.3. Studējošo aptaujas un to analīze.....	15
5.4. Absolventu aptaujas un to analīze	15
5. Akadēmiskais personāls	17
5.1. Akadēmiskā personāla skaitliskais sastāvs un kvalifikācija	17
5.2. Akadēmiskā personāla metodiskais un pētnieciskais darbs.....	18
5.3. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšana	19
5.4. Akadēmiskā personāla vecuma struktūra.....	19
6. Studiju programmas attīstības plāns	20
7. Pašnovērtējums – SVID analīze	21
8. Priekšlikumi darba kvalitātes uzlabošanai.....	22

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Liepājas Jūrniecības koledža īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu “Starptautisko pārvadājumu organizācija”. Tiek piešķirta kvalifikācija “loģistikas speciālists”.

2005. gada 6. jūnijā izsniegta licence studiju programmai “Starptautisko pārvadājumu organizācija” (licences Nr. 041010-4).

2007. gada 19. decembrī izsniegta augstākās izglītības programmas akreditācijas lapa **Nr. 075-1401**, akreditācijas termiņš **līdz 2013. gada 31. decembrim**.

2013. gada 26. jūnijā izsniegta augstākās izglītības programmas akreditācijas lapa **Nr. 218**, akreditācijas termiņš **līdz 2015. gada 25. jūnijam**.

2015. gada 19. jūnijā izsniegta augstākās izglītības programmas akreditācijas lapa **Nr. 364**, akreditācijas termiņš **līdz 2021. gada 18. jūnijam**.

Sākot no 2015. gada studiju programmas ilgums ir 2 gadi pilna laika studijās un 3 gadi nepilna laika studijās, apjoms 80 kredītpunkti.

Studiju programmas “Starptautisko pārvadājumu organizācija” galvenais mērķis – nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai sasniegtu noteiktam profesijas standartam un 1. līmeņa profesionālajai augstākajai izglītībai atbilstošu profesionālo kompetenci.

Studiju programmas “Starptautisko pārvadājumu organizācija” vispārīgais mērķis – sagatavot loģistikas speciālistus, spējīgus izpildīt loģistikas funkcijas. Programma orientēta uz speciālistu sagatavošanu darbam Kurzemes reģiona jūras ostās.

Studiju programmas uzdevumi:

- radīt iespēju studējošiem iegūt kvalifikāciju ciešā saistībā ar viņu nākotnes darbu loģistikas jomā;
- veicināt studējošo analītiskās spējas, attīstīt iemaņas profesionālo problēmu izvirzīšanā un ar tām saistīto uzdevumu risināšanā;
- veidot studiju procesu tā, lai attīstītu studējošo intelektu, veicinātu viņu garīgo pilnveidošanos, sekmētu intelektuālo spēju izmantošanu praktiskā darbībā;
- nodrošināt studiju kvalitāti un tās atbilstību Eiropas izglītības standarta prasībām, gan organizatoriski metodiskajā (programmas un kredītpunktu saskaņošana ar ārzemju augstskolām ERASMUS projekta ietvaros) jomā, gan arī prakses integrācijas virzienā, nodrošinot studējošiem studiju veida izvēli un iespēju turpināt izglītību.

Mērķa un uzdevumu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta izmantojot studiju darbu, ieskaīšu un eksāmenu rezultātus un pašu studentu, kā arī darba devēju aptauju rezultātus. Studiju noslēgumā mērķu un uzdevumu izpildes raksturojumu sniedz kvalifikācijas prakses atskaites un kvalifikācijas darba aizstāvēšana.

2. Studiju programmas attīstība

2.1. Izmaiņas studiju programmā un studiju plānā

Pamatojoties uz studiju akreditācijas komisijas sēdes 2015. gada 19. jūnija lēmumu, 2015./2016. studiju gadā koledžā uzsākta studiju programmas realizācija ar apjomu 80 KP (2 gadi).

Pāreja uz studiju programmas 80 kredītpunktu apjomu pilnībā nodrošinās profesijas standarta un augstākās izglītības standarta izpildi, sasniedzot mērķi un nezaudējot studiju kvalitāti.

Programmas pilnveides rezultātā ir ievērotas Ministru kabineta noteikumu Nr. 347 prasības:

Kritērijs	Standarta prasības	Programma “ Starptautisko pārvaldījumu organizācija”	Pilnveidota programma “ Starptautisko pārvaldījumu organizācija”
Kopējais programmas apjoms	80-120 KP	120 KP	80 KP
Studiju kursu kopējais apjoms	Vismaz 56 KP, bet ne vairāk kā 75% no programmas apjoma	89 KP, kas aptver 74% no programmas apjoma	56 KP
Vispārīzglītojošo kursu apjoms	Vismaz 20 KP	24 KP	20 KP
Nozares kursu apjoms	Vismaz 36 KP	65 KP	36 KP
Prakses apjoms	Vismaz 16 KP	16 KP	16 KP
Kvalifikācijas darba apjoms	Vismaz 8 KP, bet ne vairāk kā 10% no programmas apjoma	8 KP	8 KP

Studiju kursu izvēli īsajā profesionālajā programmā, studiju kursu saturu un apjomu, kā arī prakses saturu atbilstoši iegūstamajai kvalifikācijas nosaka attiecīgās profesijas standarts (Loģistikas speciālists PS0285).

Atbilstoši darba dēvēju un studentu ieteikumiem programmā iekļauti **jauni** aktuāli studiju kursi, atbilstoši nozares specifikai:

- **statistika un prognozēšana.** Studiju kursa mērķis ir izprast ekonomisko procesu matemātiskās analīzes statistiskās metodes un paņēmienus un mācēt pieņemt optimālos risinājumus; apgūt statistikas un prognozēšanas metožu pielietojumu pārvaldījumu vadīšanā un plānošanā;
- **finanšu plūsmas loģistikā.** Studiju kursa mērķis ir apgūt konkrētas zināšanas šādās jomās: uzņēmuma naudas apgrozījuma vadīšana, uzņēmuma kredītu politikas vadīšana, investīciju piesaistīšana, kā arī finansiālās darbības plānošanas un analīzes prasmju paaugstināšana.

Izdarītas kvantitatīvas izmaiņas atsevišķu studiju kursa apjomā, tāpēc ieviesti papildus priekšmeti, kuru nepieciešamību nosaka starptautisko pārvaldījumu nozares specifiskās prasības.

Transporta loģistikas studiju kurss (7 KP) sadalīts studijuursos: *loģistikas pamati* (2 KP), *noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana* (2 KP), *transporta loģistika* (3 KP) , *iepirkumu organizēšana un plānošana* (2 KP).

Apvienoti :

- studiju kursi *darba drošība transportā* (2 KP) un *vides mācība* (2 KP), un izveidots studiju kurss *darba, vides un civilā aizsardzība* (2 KP) ;
- studiju kursi *menedžmenta pamati* (2 KP) un *uzņēmējdarbības pamati* (2 KP), un izveidots studiju kurss *uzņēmējdarbības pamati* (2 KP);
- studiju kursi *angļu valoda* (4 KP) un *profesionālā angļu valoda* (9 KP), un izveidots studiju kurss *profesionālā angļu valoda* (6 KP);
- studiju kursi *informātika* (2 KP) un *informācijas tehnoloģijas vadībā* (2 KP), un izveidots studiju kurss *informācijas sistēmas un tehnoloģijas* (3 KP).

Izmainīti studiju kursu nosaukumi, piemēram: *lietišķā komunikācija* → *saskarsmes psiholoģija*; *saimnieciskās darbības analīze, grāmatvedība* → *grāmatvedība*; *transporta komerciālā ekspluatācija* → *komercdarbība transportā*; *kravas pārkraušanas tehnoloģija un organizācija* → *kravas apstrāde* .

Papildināts apgūstamo svešvalodu piedāvājams, iekļaujot studiju programmā studiju kursu „*Speciālā krievu valoda*”.

120 KP un 80 KP studiju plāns programmā „Starptautisko pārvadājumu organizācija”

Studiju kurss	KP skaits 120 KP programmā	KP skaits 80 KP programmā	Pamatojums
Vispārīzglītojošie studiju kursi	24	20	
Augstākā matemātika	2	2	
Menedžmenta pamati	2	-	<i>Veikta studiju kursu satura izvērtēšana un studiju kursi tiek apvienoti. Studiju kursā paliek studiju darbs, kas paredz studentu patstāvīgu, individuālu darbību</i>
Uzņēmējdarbības pamati	2	2	
Ekonomiskā teorija	4	4	
Angļu valoda	4	-	<i>Studentiem ir vidējā izglītība, un ir izanalizēts reflektantu uzņemšanas VISC eksāmenu sertifikātu (angļu valodā) kopvērtējums (2012./2013. st.g un 2013./2014. st.g.) A līmenis – 5%; B – 35%; C - 45%; D-20%; E-0%; F-0%</i>
Tiesību pamati	2	1	<i>1 KP apjomā papildināti uzdevumi priekšmetā „Transporta darbības tiesību normas”</i>
Lietvedības pamati	2	1	<i>1 KP apjomā papildināti uzdevumi mācību praksei. Izmainīts studija kursa nosaukums uz „Lietvedība un lietišķā korespondence”</i>
Personāla vadības teorija	2	-	<i>Profesijas standartā „Loģistikas speciālists” noteiktās profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes organizēt</i>

			<i>loģistikas procesus <u>operatīvajā līmenī</u></i>
Saimnieciskās darbības analīze, grāmatvedība	2	2	
Projekta vadīšana	2	-	<i>Pamatojoties uz profesijas standartu „Loģistikas speciālists” un studentu aptaujas rezultātiem, studiju kurss pārcelts no vispārizglītojošo studiju kursu daļas uz brīvas izvēles studiju kursu daļu</i>
Darba, vides un civilā aizsardzība	-	2	
Statistika un prognozēšana	-	2	
Informācijas sistēmas un tehnoloģijas	-	3	
Saskarsmes psiholoģija	-	1	
Obligātie studiju kursi			
Nozares studiju kursi	59	34	
Transporta ģeogrāfija	2	2	
Profesionālā terminoloģija	2	1	<i>Veikta studiju kursu satura izvērtēšana un saskaņošana ar citiem studiju kursu aprakstiem</i>
Kravas zinības	3	2	<i>1 KP samazinājums, jo viela tiek integrēta „Transporta loģistikā”</i>
Darba drošība transportā	2	-	<i>Studiju kurss apvienots ar „Vides mācības” studiju kursu, izmainīts nosaukums uz „Darba, vides un civilā aizsardzība” atbilstoši darba tirgus prasībām pārvadājumu nozarē un kvalifikācijas prakses analīzi</i>
Transporta ekonomika	4	-	<i>Viela tiek integrēta studiju kursos „Uzņēmējdarbības pamati” un „Finanšu plūsmas loģistikā”</i>
Transporta loģistika	7	8	<i>Ievērojot nozares specifiskās prasības un atbilstoši akreditācijas komisijas ieteikumiem studiju kurss „Transporta loģistika” (7 KP) sadalīts studijuursos: „Loģistikas pamati” (1 KP), „Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana” (2 KP), „Transporta loģistika” (3 KP), „Iepirkumu organizēšana un plānošana” (2 KP)</i>
Informācijas tehnoloģijas vadībā	2	-	<i>1 KP palielinājums sakarā ar apvienošanu ar studiju kursu „Informātika”. Studiju kurss pārcelts no obligāto studiju kursu daļas uz vispārizglītojošo studiju kursu daļu</i>
Transporta ekonometrika	3	2	<i>1 KP samazinājums, jo tiek atcelts studiju darbs</i>
Transporta ceļi un mezgli	4	2	<i>Veikta studiju kursa satura izvērtēšana un viela tiek integrēta mācību prakses</i>

			<i>programmā. Studiju kursā paliek studiju darbs, kurš paredz studentu patstāvīgu, individuālu darbību</i>
Transporta komerciālā ekspluatācija	4	3	<i>Veikta studiju kursu satūra izvērtēšana un saskaņošana ar citiem studiju kursu aprakstiem</i>
Kravas pārkraušanas tehnoloģija un organizācija	5	2	<i>Izmainīts studija kursa nosaukums uz „Kravas apstrāde”. 3 KP samazinājums, jo viela tiek integrēta mācību prakses programmā un tiek atcelts studiju darbs</i>
Profesionālā angļu valoda	9	6	<i>Ir samazinājies programmas ilgums</i>
Transporta darbības tiesību normas	3	2	<i>Veikta studiju kursa satūra izvērtēšana un saskaņošana ar citiem studiju kursu aprakstiem</i>
Uzņēmējdarbības vadība transportā	3	2	<i>Veikta studiju kursa satūra izvērtēšana un saskaņošana ar citiem studiju kursu aprakstiem</i>
Transporta tirdzniecības operācijas	6	-	<i>Veikta studiju kursa satūra izvērtēšana un saskaņošana ar citiem studiju kursu aprakstiem, un viela tiek integrēta studiju kursā „Komercdarbība transportā”</i>
Finanšu plūsmas loģistika	-	2	
Brīvas izvēles studiju kursi	6	2	
Mācību prakse	4	2	
Kvalifikācijas prakse	16	14	
Kvalifikācijas darbs	8	8	
Kvalifikācijas eksāmens	2	-	<i>Atbilstoši kvalifikācijas eksāmena komisijas ieteikumiem</i>
Valsts eksāmens angļu valoda	1	-	

2.2. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās izglītības standartam

Studiju programma “**Starptautisko pārvadājumu organizācija**” atbilst 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot grozījumus Nr. 347, 29.05.2007.

Iegūstamā kvalifikācija – loģistikas speciālists atbilst profesijas standartam “Loģistikas speciālists”, reģistrācijas numurs PS 0285, apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2004. gada 09. novembra lēmumu Nr. 719.

80 KP programmas “Starptautisko pārvadājumu organizācija” satūra atbilstība profesijas „Loģistikas speciālists” standartam

Zināšanas	Zināšanu līmenis			Studiju kurss programmā “Starptautisko pārvadājumu organizācija”
	Priekšstats	Izpratne	Pielietošana	

Ražošanas organizācija un plānošana			Iepirkumu organizēšana un plānošana; noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana; informācijas tehnoloģijas vadībā
Pieprasījuma prognozēšana			Ekonomiskā teorija; statistika un prognozēšana
Preču (izejvielu) iepirkuma organizēšana un plānošana			Iepirkumu organizēšana un plānošana; grāmatvedība; transporta loģistika; informācijas tehnoloģijas vadībā
Noliktavu darba organizēšana			Transporta ceļi un mezgli; noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana ; informācijas tehnoloģijas vadībā; kravu apstrāde
Krājumu regulēšana			Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana
Preču plūsmu izmaksu analīze			Uzņēmējdarbības pamati; grāmatvedība; finanšu plūsmas loģistikā
Starptautisko pārvadājumu tiesības			Tiesību pamati; transporta darbības tiesību normas
Bīstamo kravu pārvadāšana			Kravas zinības; transporta loģistika
Pircēju pasūtījumu pieņemšana un komplektēšana. Apkalpošanas līmeņa kontrole			Lietvedība un lietišķā korespondence; komercdarbība transportā;
Speciālā angļu valoda			Angļu valoda; profesionālā angļu valoda
Informācija un informācijas tehnoloģijas			Informācijas tehnoloģijas vadībā
Lietišķā komunikācija			Saskarsmes psiholoģija
Ekonomiskā ģeogrāfija un satiksmes ceļi			Transporta ģeogrāfija; transporta ceļi un mezgli
Statika un datu grupēšana			Augstākā matemātika; transporta ekonometrika; statistika un prognozēšana
Transportu pakalpojumu tiesiskā regulēšana			Transporta darbības tiesību normas
Transporta ekonomika un tirdzniecība			Komercdarbība transportā
Transports un pārvadājumu organizēšana			Transporta loģistika; kravas zinības; komercdarbība transportā; darba, vides un civila aizsardzība
Uzņēmējdarbības loģistikas pamati			Uzņēmējdarbības pamati

3. Studiju programmas praktiskā realizācija

3.1. Pasniegšanas metodes

Studiju programmas realizācija notiek radoši, izmantojot dažādas metodes:

- 1) lekciju metode, kura galvenokārt tiek izmantota studiju kursos, kuri pietiekamā daudzumā nav nodrošināti ar mācību literatūru, vai kursos, kur šī metode ir visefektīvākā, piemēram, patstāvīga kursa apguve ir sarežģīta;
- 2) patstāvīgais darbs, kura laikā studenti iemācās vākt, apkopot un analizēt nepieciešamo informāciju;
- 3) semināri, kuri ļauj studentiem izkopt runas kultūru, attīsta spējas argumentēti aizstāvēt savu viedokli un māku prezentēt informāciju;
- 4) situāciju analīze;
- 5) mācību ekskursijas u.c.

Teorētiskās studijas organizē katrai studentu grupai atsevišķi. Nodarbību laiku un telpu nosaka nodarbību saraksts. Vienas nodarbības ilgums ir 2 x 40 minūtes.

Nepilna laika studijās studiju programmas “Starptautisko pārvadājumu organizācija” apjoms, struktūra un saturs ir vienāds ar pilna laika studijām. Lai to izpildītu, nepilna laika studiju ilgums ir 3 gadi un uzsvars tiek likts uz studentu patstāvīgo darbu. Nepilna laika studijas tiek organizētas atbilstoši studiju plānam un grafikam.

Programmas akadēmiskais personāls savā ikdienā izmanto Moodle un e-pastu saziņai ar studentiem.

Studiju process tiek organizēts tā, lai studenti pēc vispārīgo zināšanu un prasmju apgušanas virzītos uz to padziļināšanu un paplašināšanu; uzsvars tiek likts uz profesionālo zināšanu un prasmju ieguvī, kā arī uz patstāvīgu mācīšanos: patstāvīgiem darbiem, projektiem un studiju darbiem individuāli un grupās. Patstāvīgajiem darbiem ir praktisks raksturs, tiek demonstrēta prasme savienot teoriju ar praktiskiem risinājumiem. Arvien lielāka uzmanība tiek pievērsta mācību un kvalifikācijas prakšu organizēšanai, veidojas sadarbība ar prakses vietām. Ir izstrādāta mācību prakses programma un kvalifikācijas prakses programma. Kvalifikācijas prakses programma ir sadalīta divos veidos: prakse ražošanas uzņēmumos un prakse transporta organizācijās. Par iemeslu sadalīšanai bija reālā situācija studentu kvalifikācijas prakses vietās un darba devēju ieteikumi. Studiju programmas noslēgumā studenti izstrādā kvalifikācijas darbus, kuru tematika ir ļoti plaša.

Studiju procesā gan lektori, gan studenti studiju darba aizstāvēšanai pielieto modernos tehniskos līdzekļus: portatīvos datorus, multimediju projektorus. Tas padara studiju procesu interesantāku, attīsta studentu komunikatīvās prasmes. Studenti savus patstāvīgo studiju rezultātus (pētniecisko darbu rezultātus) prezentē, izmantojot multimediju.

3.2. Programmas realizācijas resursu analīze

Studiju programmas realizāciju organizē kuģu vadītāju nodaļa. Akadēmiskā personāla uzdevums ir kvalitatīvi nodrošināt savās darba vietās attiecīgo studiju kursu teorētiskās un praktiskās daļas apmācību.

Studiju programmas īstenošanu kopumā nodrošina koledžas materiālā un informatīvā bāze Uliha ielā 5 un Cietokšņu ielā 2. Studiju process tiek organizēts auditorijās. Auditorijās notiek teorētiskās un praktiskās nodarbības. Infrastruktūras nodrošinājumu loģistikas programmā raksturo trīs galvenie bloki: telpas mācību un zinātniskajam darbam, bibliotēka, informācijas tehnoloģiju nodrošinājums.

Koledžas bibliotēkā ir datori ar pieslēgumu internetam, paredzēti studentu patstāvīgo darbu izpildei un informācijas meklēšanai. Bibliotēkai, kas atrodas koledžas telpās, ir lasītava, grāmatu krātuve. Grāmatu fondā ir studiju literatūra, speciālā literatūra, ir pieejami preses

izdevumi. 2015./2016. studiju gadā LJK bibliotēkas klāsts tika papildināts ar studentiem nepieciešamo literatūru.

3.3. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā notiek galvenokārt rekomendāciju izstrādes formā. Sanāksmes, pārrunas, aptaujas atļauj maģistrantiem izstrādāt rekomendācijas mācību procesa pilnveidošanai. Gatavojot programmu akreditācijai, darba grupa ņēma vērā studējošo rekomendācijas attiecībā uz programmas saturu, struktūru un studiju kursu savstarpējām sakarībām.

3.4. Augstskolu sadarbība

LJK pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Starptautisko pārvadājumu organizācija” tika salīdzināta ar Rīgas Tehniskās Koledžas un Ekonomikas un kultūras augstskolas studiju programmām. Salīdzinājuma rezultāti ir atspoguļoti tabulā.

LJK pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Starptautisko pārvadājumu organizācija” salīdzinājums ar Rīgas Tehniskās koledžas un Ekonomikas un kultūras augstskolas studiju programmām

Kritēriji	Liepājas Jūrniecības koledža	Rīgas Tehniskā koledža	Ekonomikas un kultūras augstskola
Studiju programma	Starptautisko pārvadājumu organizācija	Telemātika un loģistika	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
Iegūstamā kvalifikācija	Loģistikas speciālists	Loģistikas speciālists	Loģistikas speciālists
Kredītpunkti	80	80	80
Īstenošanas ilgums	2 gadi	2 gadi	2 gadi
Darba iespējas specialitātē	Nozarēs, saistītās ar darbu uzņēmumos, kas nodarbojas ar kravu starptautisko vai tranzīta jūras pārvadājumu organizēšanu un ostas ekspedīciju, vai ražošanas uzņēmumos	Nozarēs, saistītās ar darbu uzņēmumos, kas nodarbojas ar vairumtirdzniecības vai ražošanas procesu; uzņēmumos, kas saistīti ar transporta vai kravu plūsmām un ražošanas vai preču plūsmām tirdzniecības uzņēmumos	Nozarēs, saistītās ar darbu uzņēmumos, kas nodarbojas ar starptautiskajiem darījumiem, noliktavu saimniecību. Akcents likts uz piegādes ķēdēm

Salīdzinājums rāda, ka programmu saturs minētajās programmās ir līdzīgs Liepājas Jūrniecības koledžas programmai, analogas ir arī studiju procesā apgūstamās kompetences un prasmes, visās studiju programmās iegūstamā kvalifikācija un mērķi ir atbilstoši valsts izglītības standartā noteiktajiem, bet ir atšķirīgas pēc darba iespējām specialitātē. Katrai no programmām ir savas unikālas īpašības. Liepājas Jūrniecības koledžā realizētās programmas stiprā puse ir tranzīts un jūras kravu pārvadājumi, Rīgas Tehniskās koledžas studiju programmas pievienotā vērtība ir telemātika, bet Ekonomikas un kultūras augstskolas programmas akcents ir starptautiskie tirdzniecības darījumi.

Beidzot studijas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Starptautisko pārvadājumu organizācija”, tālāk izglītību var turpināt 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā Rīgas Tehniskajā Universitātē. Ir noslēgts sadarbības līgums ar RTU un studiju programmas likvidācijas gadījumā LJK studējošiem ir iespēja pabeigt studijas RTU Liepājas filiālē, studiju programmā „Uzņēmējdarbības loģistika un transporta ekonomika”.

3.5. Sadarbība ar darba devējiem

Viens no koledžas stratēģiskiem mērķiem ir panākt lielāku atvērtību darba tirgum. Lai realizētu šo ieceri, nepieciešams:

- apzināties, kādas ir sadarbības formas starp koledžu un darba devējiem;
- sagatavot priekšlikumus tālākai koledžas sadarbības uzlabošanai ar darba devējiem.

Sadarbība ar darba devējiem tiek īstenota vairākos virzienos:

➤ **studiju programmas izstrāde un attīstīšana** – potenciālo darba devēju aptaujas; darba devēju un koledžas speciālistu piedalīšanās loģistikas profesijas standarta izstrādes procesā, studiju programmu aktualizācija;

➤ **kvalifikācijas darbu izstrāde un prakses nodrošinājums** – prakse piepotenciāliem darba devējiem, kvalifikācijas darba tēmu izstrāde prakses laikā, kvalifikācijas darba recenzenta izvēle no potenciālo darba devēju speciālistu vidus.

Noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietu nodrošināšanu studējošajiem ar uzņēmumiem: SIA „Hanza Liepāja”; LSEZ SIA „Laskana”; LSEZ SIA „Terrabalt”.

Tiek meklētas sadarbības iespējas ar citām transporta un ražošanas organizācijām, kuras var piedāvāt loģistikas nodaļas studentiem kvalifikācijas prakses vietas.

Valsts kvalifikācijas komisijas darbā piedalās darba tirgus pārstāvji.

3.6. Reklāmas un informatīvie izdevumi par studiju iespējām LJK

Koledža turpina popularizēt sevi kopumā un studiju programmu, lai palielinātu potenciālo studentu skaitu un darba devēju interesi par Liepājas Jūrniecības koledžu un studiju programmu “Starptautisko pārvadājumu organizācija”.

Koledžā tika organizēta atklāto durvju diena, kur loģistikas nodaļas vadītāja un 1. kursa studenti prezentēja savu specialitāti un studiju programmas “Starptautisko pārvadājumu organizācija” izvēles prioritātes ar PowerPoint palīdzību.

Koledžai tika izveidota mājas lapa – www.ljk.lv, kas ļauj koledžai aktīvāk veikt profesionālās orientācijas pasākumus.

Koledža informācijas izplatīšanai par studiju programmu un iespējām studēt turpina izmantot reklāmu masu plašsaziņas līdzekļos.

3.7. Kvalifikācijas prakses analīze

Saskaņā ar studiju programmas “Starptautisko pārvadājumu organizācija” studiju plānu kvalifikācijas prakse 3. kursa studentiem (programma 120 KP) notika 2015./2016. studiju gada 1. semestrī, prakses apjoms: 16KP. Kvalifikācijas prakses vietas atspoguļotas tabulā.

Prakses rezultātu novērtēšana: prakse tiek vērtēta divdaļīgajā vērtējuma skalā – „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”. Prakses vērtējumu sniedz prakses vadītājs un prakses aizstāvēšanas komisija, pieņemot prakses atskaišu aizstāvēšanu un izvērtējot prakses uzņēmuma atsaukumi.

Kvalifikācijas prakses rezultāti

Nr. p.k.	Uzvārds, vārds	Prakses vieta (uzņēmuma nosaukums)	Prakses ilgums	Vērtējums
1.	Bogoslovskis Oskars	SIA LPKS VAKS	16 KP	iesk.
2.	Jarjomenko Karīna	SIA Lantana M	16 KP	iesk.
3.	Lubāns Kristaps	SIA Greis (Liepāja)	16 KP	iesk.
4.	Markavičs Aļiks Aļģirds	SIA RRP	16 KP	iesk.
5.	Panferova Aļina	SIA Severstal Distribution	16 KP	iesk.
6.	Rancāne Agita	SIA DFDS Logistics Baltic	16 KP	iesk.
7.	Šaņņikova Jeļena	SIA TEN	16 KP	iesk.
8.	Ščerbo Renāte	SIA Candina Baltica	16 KP	iesk.
9.	Treija Karlīna	SIA Ardos	16 KP	iesk.
10.	Zujevs Aleksandrs	SIA Kreiss	16 KP	iesk.
11.	Brauns Edmunds	LSEZ SIA DUNA	16 KP	iesk.
12.	Statnihs Pāvels	Stockholm Bulkhamn AB, Sweden	16 KP	iesk.

4. Vērtēšanas sistēma

Studentu zināšanu vērtēšanas pamatā ir pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standarta prasības. Studentu zināšanu vērtējuma rezultāti divreiz mācību gadā tiek apspriesti nodaļas sēdēs, un tie kalpo studiju programmas pamatprincipu noteikšanai un tālākai studiju procesa pilnveidošanai.

Izglītības vērtēšanas pamatprincipi studiju programmā ir:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips;
- pārbaudes obligātuma princips;
- vērtēšanas kritēriju atklātības un skaidrības princips;
- vērtēšanas formu dažādības princips;
- pārbaudījuma pieejamības princips.

Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir **eksāmens, ieskaite un studiju darbu aizstāvēšana**, kas jākārt katrā studiju kursa noslēgumā. Pārbaudījumu forma ir noteikta studiju programmā. Eksāmenā programmas apguve tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā.

Eksāmenu pieņem studiju kursa mācībspēks. Ieskaitē programmas apguve tiek vērtēta gan divdaļīgajā vērtējuma skalā – “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”, gan 10 ballu sistēmā. Ieskaiti pieņem studiju kursa mācībspēks. Studiju darbs tiek vērtēts 10 ballu vērtējuma skalā.

Bez noslēguma pārbaudījuma katrā studiju kursā ir iespējami arī kārtējie pārbaudījumi: kontroldarbi, starpieskaite, uzstāšanās semināros, studiju patstāvīgie darbi. Šie kārtējie pārbaudījumi un studiju kursu prasību kopums pozitīvai studiju sasniegumu vērtēšanai ir noteikti studiju kursu aprakstos.

Prakses noslēguma pārbaudījuma veids ir prakses projekta aizstāvēšana. Kvalifikācijas prakses projekta aizstāvēšanu vērtē novērtējuma skalā: ieskaitīts/ neieskaitīts, balstoties uz novērtējuma kritērijiem

Kvalifikācijas prakses projekta aizstāvēšanas novērtējuma kritēriji

Nr. p.k.	Novērtējuma kritērijs	Ieskaitīts	Nav ieskaitīts	Piezīmes
1.	Prakses atskaite dokumentu, tai skaitā	Ievērots	Nav ievērots	Prakses aizstāvēšanai tiek pielaisti tikai tie

	projekta, iesniegšanas termiņa ievērošana			studējošie, kuri savlaicīgi iesniedza visus atskaites dokumentus prakses koordinatoram koledžā
2.	Praktikanta raksturojums no prakses vietas	Novērtējums no viduvēja (3 - Average) līdz izcilam (5 - Excellent)	Novērtējums zem viduvējā, vai ir atzīmēti disciplīnas pārkāpumi, vai darba kārtības noteikumu pārkāpumi	Balstoties uz praktikanta raksturojumu
3.	Prakses projekta izstrāde, noformēšana	Prakses projekts ir izstrādāts un noformēts pēc metodiskiem norādījumiem un atbilst projekta vērtēšanas kritērijiem skalā <i>ieskaitīts</i>	Prakses projekts nav izstrādāts vai ir izstrādāts, bet neatbilst projekta vērtēšanas kritērijiem skalā <i>ieskaitīts</i>	Attiecīgas katedras atbildīgais akadēmiskais personāls novērtē vizuāli
4.	Spēja atbildēt uz uzdotajiem jautājumiem prakses aizstāvēšanā, pamatojoties uz prakses projekta saturu	Stāstījums loģisks, pārlicinošs. Spējīgs atbildēt uz jautājumiem par prakses projekta saturu	Spējīgs atbildēt uz daļu no jautājumiem, nepilnīgi atklāj prakses saturu	Attiecīgas katedras atbildīgais akadēmiskais personāls novērtē, klausoties prakses aizstāvēšanu

Kredītpunktus ieskaita par katru apgūto studiju kursu atbilstoši noslēguma pārbaudījumu nosacījumiem un prasībām, prakses programmām un prakses projekta aizstāvēšanas prasībām, pārbaudījumu nosacījumiem, prasībām un jautājumiem studentam. Programmas apguvi noslēdz valsts kvalifikācijas eksāmens. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas „Starptautisko pārvadājumu organizācija” apguves kvalifikācijas eksāmens sastāv no trijām daļām:

- noslēguma eksāmens profesionālajā angļu valodā;
- kvalifikācijas eksāmena teorētiskā daļa;
- kvalifikācijas darba aizstāvēšana.

Lai students tiktu pielaists pie gala pārbaudījumiem, jābūt nokārtotiem visiem studiju programmā noteiktajiem priekšmetu noslēguma pārbaudījumiem.

Kvalifikācijas darba tematu izvēlas students, un to izvērtē attiecīgas katedras grupas sēdē un apstiprina katedras protokolā. Kvalifikācijas darbu students izstrādā patstāvīgi studiju pēdējā semestrī, konsultējoties ar darba vadītāju. Visi studenti valsts kvalifikācijas eksāmenu laikā izmanto datorprojektorus.

Diplomu par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību saņem students, kurš ir apguvis programmu un nokārtojis valsts kvalifikācijas eksāmenu iegūstot vērtējumu, ne mazāku par 4 (gandrīz viduvēji).

5. Studenti

5.1. Studējošo skaits programmā

Studiju programmā “Starptautisko pārvadājumu organizācija” 2015./2016. studiju gadā uzņemti 7 studenti nepilna laika studijās.

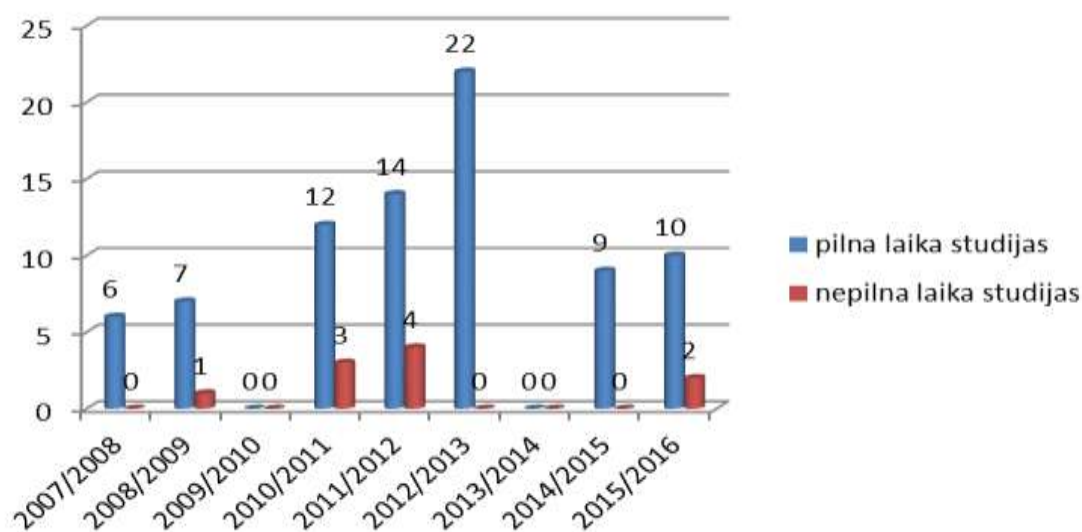
2015./2016. studiju gadā studiju programmā “Starptautisko pārvadājumu organizācija” studē **students** (uz gada beigām), no tiem pilna laika studijās:

1. kursā – 9; 2. kursā – 0; 3. kursā – 10;

nepilna laika studijās - 7.

Absolventu skaits

Studiju programmu „Starptautisko pārvadājumu organizācija” 2015./2016. studiju gadā ir absolvējuši **10 studenti** (pilna laika studijas) un **2 studenti** (nepilna laika studijas).



No salīdzinājuma grafika redzams, ka absolventu skaits studiju programmā „Starptautisko pārvadājumu organizācija” ir palielinājies.

5.2. Kvalifikācijas eksāmenu analīze

Studiju programmas „Starptautisko pārvadājumu organizācija” apguves kvalifikācijas eksāmens sastāv no trīs daļām:

- noslīguma eksāmens profesionālajā angļu valodā;
- kvalifikācijas eksāmena rakstiskā daļa (tests);
- kvalifikācijas darba aizstāvēšana.

Studentu kvalifikācijas eksāmenu rezultāti atspoguļoti tabulā.

tabula

Studentu skaits, kuri piedalās kvalifikācijas eksāmenā	Noslīguma eksāmens angļu valodā						Kvalifikācijas eksāmens (tests)				Kvalifikācijas darba aizstāvēšana			
	Vērtējums						Vērtējums				Vērtējums			
	4 g.vid.	5 vid.	6 g.labi	7 labi	8 ļ.labi	9 teicami	6 g.labi	7 labi	8 ļ.labi	9 teicami	7 labi	8 ļ.labi	9 teicami	10 izcili
12	-	-	-	4	4	4	1	7	4	-	3	3	3	3

Kā atzīmēja Valsts kvalifikācijas komisija, aizstāvot kvalifikācijas darbus studenti parādīja ļoti labas zināšanas ostas kravu ekspedīcijā, kravu transportēšanas organizācijas jautājumos, kravu pārkraušanas organizēšanā, spēju analizēt un novērtēt reālo situāciju transporta nozarē, kā arī labas praktiskās iemaņas. 2015./2016. studiju gadā vidējā atzīme angļu valodā – **8,0**; testā – **7,3** ; kvalifikācijas darba aizstāvēšanā – **8,5**.

5.3. Studējošo aptaujas un to analīze

LJK tiek veiktas regulāras studentu aptaujas, lai noskaidrotu studējošo viedokļus dažādos jautājumos: par pasniedzamo studiju kursu kvalitāti, pasniegšanas kvalitāti, akadēmiskā personāla attieksmi pret studentiem. Šī aptauja kalpo kā atgriezeniskā saikne un studiju procesa novērtējums. Kopumā aptaujātie izglītojamie studiju programmu vērtē pozitīvi, ir apmierināti ar studiju plānu un tā realizāciju, kā arī pozitīvi vērtē studiju programmas realizācijā iesaistīto akadēmiskā personāla darbu.

Sniegtās atbildes un komentāri tiek izmantoti studiju procesa un akadēmiskā personāla darba kvalitātes pilnveidei.

Aptaujas rezultāti atspoguļo trīs gadu studiju laiku, tā pozitīvās un negatīvās puses. Tiek vērtēta studiju programma, tās saturs, iegūtās zināšanas.

Aptaujas rezultāti

Kopējais aptaujāto studentu skaits – **9 cilvēki** (L-11A grupas studenti).

Novērtējot 2. kursa studiju kursus (svarīgumu, pasniegšanas līmeni un vai ir nepieciešamas izmaiņas), izmantojot 5 ballu vērtēšanas sistēmu, iegūti šādi rezultāti:

- ❖ studiju kursi kopumā tika atzīmēti kā svarīgi;
- ❖ 81% atbildēja, ka pasniegšanas līmenis visos studijuursos ir augsts.

Novērtējot studiju programmas akadēmiskā personāla darbu kopumā, izmantojot 5 ballu sistēmu, iegūti šādi rezultāti:

- ❖ **72 %** no aptaujāto studentu skaita novērtē studiju programmas akadēmiskā personāla darbu ar 5 ballēm (teicami);
- ❖ **28 %** no aptaujāto studentu skaita novērtē studiju programmas akadēmiskā personāla darbu ar 4 ballēm (labi).

Priekšlikumi programmas kvalitātes uzlabošanai:

- ❖ ekskursiju organizēšana, lai uzzinātu loģistikas speciālistu amatu pienākumus darbavietā un lai pārņemtu pieredzi; vieslektoru uzaicināšana;
- ❖ mācību literatūras apjoma palielināšana latviešu valodā.

5.4. Absolventu aptaujas un to analīze

Studiju gada beigās tiek veikta studiju programmu absolvējošo studentu aptauja par studiju procesa kvalitāti. Kopumā absolventi pozitīvi vērtē studiju procesu, akadēmiskā personāla darbu un pauž apmierinātību ar studijām Liepājas Jūrniecības koledžā.

Noteicošā loma studiju procesa organizēšanā un vadīšanā ir docētājiem. Svarīgi, ja studenti atzīst akadēmiskā personāla īpašības, darbības stilu un darbībā tiek apzināti radīts kopīgs darbības mērķis. Aptaujātie visvairāk vērtē:

1. profesionālās zināšanas un prasmi izraisīt interesi par priekšmetu (83%);
2. prasmi saprasties ar cilvēkiem (11%)
3. oratora (runas) prasmi (6%).

Novērtējot izlaiduma grupas (L-31A) akadēmiskā personāla darbu kopumā, izmantojot 5 ballu sistēmu, iegūti šādi rezultāti:

- ❖ **88 %** no aptaujāto studentu skaita novērtē studiju programmas akadēmiskā personāla darbu ar 5 ballēm (teicami);
- ❖ **12 %** no aptaujāto studentu skaita novērtē studiju programmas akadēmiskā personāla darbu ar 4 ballēm (labi);

Pēc L-31A grupas anketēšanas var secināt:

- ❖ studiju kursu akadēmiskā personāla darbu lielākā daļa no absolventiem vērtē pozitīvi (kopā 100%).

5. Akadēmiskais personāls

5.1. Akadēmiskā personāla skaitliskais sastāvs un kvalifikācija

Studiju programmas izpildi nodrošina 12 docētāji, no tiem 10 maģistri. Palīgpersonāls ir pilnībā nokomplektēts atbilstoši kvalifikācijai.

Lielākā daļa programmās strādājošo ir pamatdarbā strādājošie (no 12 docētājiem tikai viens strādā papilddarbā).

Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas studiju kursu īstenošanai, par ko liecina dzīves un darba gājumu apraksts, pastāvīga docētāju kvalifikācijas celšana, metodiskās izstrādes. Apmācības procesu nodrošina LJK lektori un asistenti.

Vārds, uzvārds	Saistība ar LJK	Amats, grāds	Pienākumi studiju programmā
Olga Beļakova	pamatdarbā	Lektore, maģistra grāds kvalitātes nodrošināšanā un vadībā; transporta organizācijas un pārvaldīšanas inženieris	Menedžmenta pamati, kravas zinības, transporta komerciālā ekspluatācija, transporta tirdzniecības operācijas
Mārīte Petrovska	pamatdarbā	Lektore, maģistra grāds pedagoģijā	Informātika, informācijas tehnoloģijas vadībā
Tatjana Utrobina	pamatdarbā	Lektore, inženiera grāds bioloģijā	Vides mācība
Tatjana Gajevska	pamatdarbā	Lektore, maģistra grāds pedagoģijā/ matemātikas didaktikā	Augstākā matemātika, transporta ekonometrika
Santa Dreiblathena	pamatdarbā	Lektore, maģistra grāds skolvadībā	Personāla vadības teorija, projekta vadīšana
Larisa Bulkina	blakusdarbā	Lektore, izglītības zinātņu maģistra grāds	Ekonomiskā teorija, saimnieciskās darbības analīze, grāmatvedība
Vjačeslavs Jurins	pamatdarbā	Lektors, inženiera grāds	Angļu valoda, profesionālā angļu valoda
Marija Prusa	pamatdarbā	Asistente, inženiera grāds uzņēmējdarbības loģistikā	Uzņēmējdarbības pamati, transporta ģeogrāfija, transporta loģistika, uzņēmējdarbības vadība transportā
Rita Panteļejeva	pamatdarbā	Lektore, maģistra grāds pedagoģijā	Profesionālā terminoloģija, lietišķā komunikācija
Tatjana Makarova	pamatdarbā	Asistente, inženiera grāds mehānikā	Darba drošība transportā, transporta ceļi un mezgli, kravas pārkraušanas

			tehnoloģija un organizācija
Jūlija Jevgrafova	pamatdarbā	Lektore, maģistra grāds civiltiesībās; bakalaura grāds uzņēmējdarbības vadībā	Lietvedības pamati, tiesību pamati, transporta darbības tiesību normas
Olga Poļakova	pamatdarbā	Lektore, maģistra grāds uzņēmējdarbībā	Transporta ekonomika, mārketing

5.2. Akadēmiskā personāla metodiskais un pētnieciskais darbs

Koledžas akadēmiskais personāls veic metodisko darbu: tiek aktualizētas studiju kursu programmas, izstrādāti pārbaudes un patstāvīgie darbi, studiju darba izpildes metodiskie norādījumi, pilnveidoti izdales materiāli, veidoti dažādi studiju materiāli. Koledžas akadēmiskais personāls iesaistās pētnieciskajā darbā kopā ar studentiem kvalifikācijas prakses ietvaros un izstrādā pētniecisko darbu tēmas. 2015./2016. studiju gadā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības virzieni ir kravas kustības virzienu attīstība Latvijas ostās, kravas ekspeditēšanas analīze Latvijas ostās, uzņēmumu loģistikas sistēmas analīze.

2015./2016.m.g. pētniecisko (kvalifikācijas) darbu tēmas:

Nr.	Studenta vārds, uzvārds	Kvalifikācijas darba tēma	Kvalifikācijas darba vadītājs
1.	Bogoslovskis Oskars	Starptautisko kravu pārvaldījumu problēmas un attīstības perspektīvas	Marija Prusa
2.	Jarjomenko Karīna	Konteineru pārvaldījumu tirgus analīze Latvijā un Baltijas reģionā	Marija Prusa
3.	Lubāns Kristaps	Latvija kā tranzīvalsts, tās priekšrocības un attīstības tendences	Marija Prusa
4.	Markavičs Aļiks Aļģirds	Latvijas transporta attīstība ekonomiskās globalizācijas apstākļos	Marija Prusa
5.	Panferova Aļina	Uzņēmuma ražošanas ceha izvietojuma analīze un optimizācija	Marija Prusa
6.	Rancāne Agita	ES fondu piesaiste Latvijas transporta infrastruktūru attīstībai	Marija Prusa
7.	Saņņikova Jeļena	Tipogrāfijas uzņēmuma darbības analīze no loģistikas viedokļa	Marija Prusa
8.	Ščerbo Renāte	Cilvēkresursu plānošanas un novērtēšanas metodes kruinga kompānijā	Marija Prusa
9.	Trejja Karlīna	Maršruts "Rīga - Helsinki": analīze un efektivitāte	Marija Prusa
10.	Zujevs Aleksandrs	Kompānijas "Kreiss" pārvaldījumu analīze Baltijas reģionā	Marija Prusa
11.	Statnihs Pāvels	Kompānijas "Stockholms Bulkhamn AB konkurētspējas paaugstināšanas projekti	Marija Prusa
12.	Brauns Edmunds	"Duna" attīstības novērtējums un prognozes	Marija Prusa

Akadēmiskā personāla veikums un studentu kvalifikācijas darbi ir pieejami gan studentiem, gan kolēģiem bibliotēkā.

2015./2016. studiju gadā ir uzsākts process metodiskā materiāla sagatavošanā, lai nodrošinātu loģistikas programmas studentiem e-studijas ar MOODLE sistēmas palīdzību.

5.3. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšana

LJK akadēmiskais personāls aktīvi iesaistās savas kvalifikācijas celšanā. Lektori apmeklē kursus, seminārus atbilstoši savai specializācijai.

5.4. Akadēmiskā personāla vecuma struktūra

Analizējot katedras akadēmiskā personāla vecumu struktūru var secināt, ka lielākā daļa ir jauni pedagogi ar augstāko izglītību un ar vēlmi paaugstināt savu kvalifikāciju attiecīgajā nozarē un pedagogijā. Tas viss atklāj jaunās perspektīvas studiju programmas attīstīšanā un pilnveidošanā.

6. Studiju programmas attīstības plāns

Liepājas Jūrnieceības koledža, piedaloties loģistikas izglītības koncepcijas, profesionālo programmu un loģistikas speciālista profesiju standartu izstrādes darba grupās, reāli apzināja Latvijas darba tirgus vajadzības, pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības speciālistu vietu un prognozējamo pieprasījumu, un secināja, ka šobrīd, kad mainās profesionālās izglītības saturs, struktūra un konkrētās realizācijas formas, ir jārada tādas profesionālās izglītības piedāvājuma formas, kuras sekmē operatīvu jauno un moderno tehnoloģiju apgūšanu, paaugstina profesionālās izglītības pieejamību, nodrošina nepārtrauktu izglītību, kvalifikāciju pilnveidošanu un uzturēšanu.

7. Pašnovērtējums – SVID analīze

Vērtējot studiju programmas perspektīvu, ir veikta studiju programmas SVID analīze.

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> - LJK studiju programmas atšķirība no citām Latvijā īstenotajām programmām (programma ir virzīta uz jūras pārvadājumu organizāciju un ostu loģistiku); - darba tirgū vajadzīga kvalifikācija; - ērta pieejamība Kurzemes reģiona studēt gribētājiem; - konkurētspējīga maksa par studijām, iespējas izvēlēties piemērotu maksājuma grafiku; - kvalificēts, stabils un kompetents akadēmiskais personāls, saliedēts pedagogu kolektīvs; - mūsdienīgas studiju metodes pieejamība, e-studijas (MOODLE) ieviešana; - koledžas mācību telpu labiekārtošana un aprīkojums ar multimedijiem 	<ul style="list-style-type: none"> - Koledžas neizdevīgs ģeogrāfiskais novietojums valsts nomalē; - jauno pasniedzēju iesaistīšana, vieslektoru piesaistīšana atsevišķu tēmu nolasīšanai; - akadēmiskā personāla svešvalodu zināšanas, kas traucē sadarbībai ar līdzīgām koledžām ārzemēs
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> - Kurzemes reģiona ostu attīstība; - augsti kvalificētu loģistikas speciālistu pieprasījums darba tirgū; - iespēja iegūt profesionālu izglītību; - dalība ES projektos; - sadarbība ar darba devējiem; - sadarbība ar citām augstskolām; - studiju programmas plašāka reklamēšana 	<ul style="list-style-type: none"> - Konkurence starp izglītības iestādēm; - nepietiekama darba devēju motivācija profesionālās izglītības atbalstam; - ekonomiskā situācija valstī un darba tirgū (pilna laika nodaļas studenti nespēj segt ar studijām saistītos izdevumus, tāpēc strādā); - budžeta vietu skaita trūkums

8. Priekšlikumi darba kvalitātes uzlabošanai

Studiju programmas pilnveidošanai 2015./2016. gadā, tāpat kā iepriekšējā gadā, nepieciešams veikt šādus pasākumus:

- veikt studiju programmas aktualizāciju;
- uzlabot zinātniski pētniecisko darbību;
- sekmēt akadēmiskā personāla piedalīšanosursos, semināros, starptautiskajos projektos un konferencēs;
- sekmēt akadēmiskā personāla zinātnisko rakstu un metodisko izstrādņu publicēšanu;
- turpināt intensīvi gatavot studiju metodiskos materiālus un mācību grāmatas studiju procesa pilnveidošanai un studentu patstāvīgo darbu izpildes atvieglošanai studentiem;
- pilnveidot studiju metodes, metodiskos un izdales materiālus, ievietojot materiālus koledžas mājas lapā;
- turpināt un pilnveidot sadarbību ar darba tirgus pārstāvjiem, saskaņojot studiju kursu programmas, aicinot vadīt un recenzēt kvalifikācijas darbus;
- īstenot angļu valodas kursus akadēmiskajam personālam.