

LIEPĀJAS JŪRNICĪBAS KOLEDŽA

Inženiertehniskā nodaļa



Studiju virziens

„MEHĀNIKA un METĀLAPSTRĀDE,
SILTUMENERĢĒTIKA,
SILTUMTEHNIKA un MAŠĪNZINĪBAS”

Pašnovērtējuma ziņojums

Apstiprināts koledžas Padomes sēdē

2016.g. 15.decembrī,

Protokols Nr.9

Liepāja

2016.

SATURS

I.	STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	lpp
1.1.	Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar koledžas kopējo attīstības stratēģiju	5
1.2.	Studiju virziena un programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa	7
1.3.	Studiju virziena attīstības plāns	7
1.4.	Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam	8
1.5.	Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze	9
1.6.	Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra	11
1.7.	Studiju virziena pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums:	11
1.7.1.	finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai	11
1.7.2.	studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija	11
1.7.3.	studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums	12
1.8.	Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju virziena ietvaros	13
1.9.	Informācija par ārējiem sakariem:	14
1.9.1.	sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs;	14
1.9.2.	koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu	15
1.9.3.	studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji	16
1.9.4.	sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām	17
1.9.5.	studiju programmas starptautiskie sertifikāti	17
1.10.	Kvalitātes nodrošinājums un garantijas:	18
1.10.1.	īkgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība;	18
1.10.2.	iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā;	19
1.10.3.	studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas.	19
II.	STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS	
2.1.	Studiju programmas nosaukums, profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi	20

2.2.		Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	21
2.3.		Uzņemšanas noteikumi	21
2.4.		Studiju programmu plāni	22
2.5.		Studiju programmas praktiskā īstenošana, vērtēšanas sistēma	24
	2.5.1.	Studiju programmu praktiskā īstenošana	24
	2.5.2.	Vērtēšanas sistēma	25
2.6.		Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas	28
2.7.		Iepriekšējās studiju virziena un studiju programmu akreditācijās saņemto ieteikumu ieviešana	31
III.		Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem	34
IV.		PIELIKUMI studiju programmas raksturojumam:	
1.		Studiju kursu apraksti;	38
2.		Studiju programmu atbilstība akadēmiskās izglītības standartam un profesijas standartam	94
3.		studiju programmas izmaksas un to kalkulācija;	98
4.		salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām;	98
5.		informācija par studējošajiem visā pārskata periodā:	105
	5.1.	studējošo skaits;	105
	5.2.	pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits;	105
	5.3.	absolventu skaits;	106
6.		Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā	106
7.		Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā	107
8.		Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	108
V.		Studiju virziena pašnovērtējuma pielikumi	
5.1.		Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju	108
5.2.		Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru īsteno katrs no akadēmiskā personāla	109

5.3.		Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, radošās darbības un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā	111
5.4.		Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību (piemēram, katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu) uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā	113
5.5.		Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā	113
5.6.		Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades biogrāfijas <i>Europass</i> formātā	113
5.7.		Prakses līgumi, prakses nolikums	

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar koledžas kopējo attīstības stratēģiju

Studiju virzienā šobrīd ietilpst divas programmas - „Jūras transports – kuģu mehānika” un „Kuģu mehānika” ar vienādu kvalifikāciju: kuģu mehāniķis.

Liepājas Jūrnieceības koledža (LJK) sagatavo speciālistus jūrnieceības nozarei, kura ir viena no galvenajām Latvijas ekonomiskās attīstības nākotnes virzītājām. Izglītības jomā LJK atrodas starp vispārējās izglītības iestādēm un augstskolām. LJK sagatavo kuģu mehāniķu, kuģu vadītāju un loģistikas speciālistus. LJK absolventi strādā daudzās Latvijas un ārzemju kompānijās (no Latvijas Jūrnieku administrācijas Jūrnieku Reģistra datiem: no kopējā absolventu skaita jūrā uz kuģiem strādā 70% KV un 72% KM).

Ar Latvijas Republikas IZM Studiju akreditācijas komisijas sēdes 2015. gada 19. jūnija lēmumu Nr. 377 studiju virziens ir akreditēts uz diviem gadiem līdz 2017. g. 18. jūnijam.

Liepājas Jūrnieceības koledžas attīstības stratēģijas koncepcija 2017. - 2028. gadam (aktualizēta septembris 2016.g.).

Izstrādātais dokuments satur galvenos redzējumus un uzstādījumus, kuras nosāka Liepājas Jūrnieceības koledžas (LJK) attīstības stratēģiskos virzienus.

Dokuments ir sagatavots saskaņā ar koledžu stratēģisko attīstības koncepciju, Viedās specializācijas stratēģijas nostādņēm, diskusijas rezultātiem par konceptuālām izmaiņām Latvijas jūrnieku izglītības jautājumos, Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistra rekomendācijām un pētījumiem.

Koledžas misija	Studiju virziena misija
<ul style="list-style-type: none">• sagatavot darba tirgū konkurētspējīgus transporta jomas speciālistus;• iesaistīt izglītības procesā jaunus speciālistus transporta jomā;• sniegt starptautiski atzītu 1.līmeņa profesionālo augstāko izglītību;• pilnveidot un uzturēt jūrnieceības speciālistu profesionālo kvalitāti;	<ul style="list-style-type: none">• sagatavot darba tirgū konkurētspējīgus kuģu mehāniķu speciālistus;• iesaistīt izglītības procesā jaunus speciālistus;• sniegt starptautiski atzītu 1.līmeņa profesionālo augstāko izglītību;• pilnveidot un uzturēt kuģu mehāniķu profesionālo kvalitāti;

<ul style="list-style-type: none"> • būt par jūrniecības tradīciju attīstības veicinātāju Kurzemes novadā 	<ul style="list-style-type: none"> • būt par jūrniecības tradīciju attīstības veicinātāju Kurzemes novadā
Koledžas vīzija	Studiju virziena vīzija
Kļūt par labāko mācību iestādi ar vismodernākajām apmācības metodēm un tehnoloģijām transporta speciālistu sagatavošanā	Nodrošināt studiju virziena programmas ar modernākajām tehnoloģijām un nepieciešamo iekārtojumu kvalificētu kuģu mehāniķu sagatavošanā
Stratēģiskie mērķi pilnīgi sakrīt ar studiju virziena mērķiem:	
<ul style="list-style-type: none"> • organizēt speciālistu sagatavošanas procesu, izmantojot moderno tehnoloģiju palīdzību, ņemot vērā specializāciju; • attīstīt jaunu pieeju jūrniecības inženiertehnisko specialitāšu apmācības procesa nodrošināšanai; • izveidot augsti tehnoloģisku mācību bāzi; • sekmēt pētniecību jūrniecības tehnoloģiju un drošības jomā; • veicināt inženiertehnisku sasniegumu ātrāku ieviešanu apmācības procesā 	
Studiju virziena attīstības stratēģija koledžas stratēģisko mērķu sasniegšanai	
<p>Lai iegūtu sabiedrības respektu, jāveicina kvalitatīva augstākā izglītība un darba devēju prasībām atbilstoša profesionālā sagatavotība, tādēļ nepieciešams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzlabot studiju kvalitāti, • pilnveidot studiju virzienā iekļautās programmas, • uzlabot akadēmisko vidi, • paaugstināt studējošo profesionālās iemaņas, • uzlabot metodisko darbu, • izglītēt tautsaimniecībai nepieciešamus speciālistus, • veikt darba devēja pasūtītus zinātniskus pētījumus, • paaugstināt speciālistu profesionālo kvalifikāciju mūžizglītības ceļā, • intensificēt darbu ar absolventiem, • sekmēt studējošo skaita palielināšanos. <p>Lai sasniegtu starptautisku atzinību, pastiprināt zinātniskās pētniecības darbu, iesaistoties starptautiskos projektos kā arī piesaistot ārvalstu docētājus; tādēļ nepieciešams:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sadarboties ar ārvalstu augstskolām, - izstrādāt mācību grāmatas un studiju līdzekļus 	

Studiju virziena attīstības stratēģija balstās uz LJK attīstības stratēģiju 2017.-2028. gadam, un studiju virziena stratēģiskie mērķi ir saskaņoti ar LJK stratēģiskajiem mērķiem.

1.2. Studiju virziena un programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa.

Studiju virziens kopumā, kā arī atsevišķās studiju programmas vērtējamas kā perspektīvas gan Latvijas Republikas, gan pasaules kontekstā.

Studiju virziena studiju programmas veidotas tā, lai to īstenošanas rezultātā varētu sasniegt četrus galvenos augstākās izglītības mērķus:

1. **personības attīstība** notiek visos studijuursos, individuālajā darbā ar studentiem, mācīšanās un mācīšanas prasmju apgūšanā;

2. **demokrātiskas sabiedrības attīstība** tiek veicināta, veidojoties demokrātiskām attiecībām starp studentiem, mācību spēkiem un administrāciju, studentiem piedaloties Koledžas padomes darbā un lemjot par jautājumiem, saistītiem ar studijām un sadzīvi;

3. **zinātnes attīstības** uzdevumi tiek risināti, izstrādājot studiju darbus, projektus un kvalifikācijas darbus;

4. **darba tirgus prasību** ievērošana notiek, periodiski pārskatot un aktualizējot studiju kursus atbilstoši STCW78 konvencijai un izmaiņām darba tirgū. Regulāri notiek tikšanās ar darba devējiem, intervijas un aptaujas; darba devēji piedalās kvalifikācijas darbu recenzēšanā un aizstāvēšanā.

Pasaulē pieaug pieprasījums pēc jūrniekiem un konkrēti kuģu mehāniķu speciālistiem. Koledža sagatavo speciālistus, kas ir spējīgi strādāt kuģa mehāniķa amatā kā uz kuģiem ar Latvijas karogu, tā arī uz ārvalstu kuģiem.

Tas nozīmē, ka pieprasījums pēc koledžas absolventiem palielināsies, pieaugot iedzīvotāju maksātspējai. Studiju programmas saturs ir veidots tā, lai nodrošinātu teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas atbilstoši STCW 78 konvencijai.

Studiju virzienā īstenotās programmas ir orientētas uz Latvijas ilgtspējas mērķu sasniegšanu.

Salīdzinot studiju virziena mērķus, ar Latvijas ilgtspējīgās attīstības stratēģiju jāsecina, ka studiju virziens nodrošina Latvijas galvenā kapitāla – cilvēku spēju, zināšanu un talantu attīstību, attīsta radošumu un spēju sadarboties, izglīto jauniešus, lai tie spētu iekļauties gan vietējā, gan globālajā darba tirgū.

1.3. Studiju virziena attīstības plāns

Studiju virziena attīstības plāns paredz šādu pasākumu īstenošanu:

1) studiju procesa kapacitātes un kvalitātes pilnveide:

- nodrošināt mācībspēku kvalifikācijas celšanu Latvijā un ārzemēs, turpināt dalību *Erasmus*, aktīvāk piedalīties starptautiskajās konferencēs;

- pilnveidot studiju programmu un studiju kursu mācīšanas un mācīšanās metodikas, izstrādāt studiju materiālus, īpašu uzmanību pievēršot materiāliem studijām e-vidē;

- turpināt e-studiju izmantošanu;

- veicināt studentu vēlmi patstāvīgi mācīties, izmantot datu bāzes, nodrošinot pilnvērtīgu Moodle platformas darbību un lietošanu ;

- katras studiju programmas studiju kursā izveidot vienkāršu sistēmu studiju rezultātu definēšanai, kontrolei un pārvaldībai;
- 2) veicināt sadarbību ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām:
 - turpināt sadarbību ar Latvijas Jūrnieku reģistru;
 - pilnveidot sadarbību ar Latvijas kruinga kompānijām, sistemātiski veicot darba devēju aptauju, precizējot svarīgākās zināšanas un prasmes studiju rezultātu definēšanai mainīgos tirgus apstākļos;
 - veikt darba devēju aptauju par studentu un absolventu zināšanām, prasmēm un kompetenci;
 - 3) turpināt starptautisko sadarbību:
 - turpināt dalību ES mūžizglītības programmās ERASMUS ;
 - uzaicināt Latvijas un ārvalstu vieslektoros.
 - 4) darbs ar studentiem (potenciāliem studentiem):
 - jaunu cilvēku piesaiste visa gada garumā, darbs ar skolām;
 - reklāmas aktivizēšana;
 - jūtama profesijas ietekme sadarbībā ar pirmā studiju gada studentiem.
- Ievads studiju procesā 1. kursa studentiem (2-3 dienas), kur notiek iepazīstināšana ar koledžu, bibliotēku, studiju procesu, nolikumiem;
- infrastruktūras pārkārtošana atbilstoši grupu lielumam;
 - papildu darbs ar atpalikušajiem studentiem;
 - obligātas pārrunas pie līgumu laušanas;
- 5) materiāltehniskās bāzes pilnveidošana:
 - atjaunot dīzeļdzinēja laboratoriju;
 - atjaunot mehāniskās darbnīcas iekārtojumu;
 - pilnveidot simulatora telpu ar centrālo vadības pultī un nodrošināt sakarus ar navigācijas tiltiņa simulatoru;
 - izveidot kuģu automātikas laboratoriju;
 - uzstādīt augstsprieguma stendu;
 - 6) stiprināt finanšu kapacitāti.

1.4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

LJK, piedaloties jūrnieku izglītības koncepcijas un profesionālo programmu izstrādes darba grupās, reāli apzināja Latvijas darba tirgus vajadzības un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības speciālistu vietu un prognozējamo pieprasījumu, un secināja, ka situācijā, kad mainās profesionālās izglītības saturs, struktūra un konkrētās realizācijas formas, ir jārada tādas profesionālās izglītības piedāvājuma formas, kuras sekmē operatīvu jauno un moderno tehnoloģiju apgūšanu, paaugstina profesionālās izglītības pieejamību, nodrošina nepārtrauktu izglītību, kvalifikācijas pilnveidošanu un uzturēšanu. Pašreizējā situācijā jūrniecības nozare skaidri iezīmē LJK vietu procesos, kuros ir iespēja ne tikai piedalīties, bet arī tos veidot un attīstīt.

Visas nozares, kurām speciālistus gatavo LJK, nākošajos 12 gados paredz turpināt vairāk vai mazāk strauju attīstību un izaugsmi, palielinot nodarbināmo speciālistu skaitu.

Vienlaikus demogrāfiskā situācija tuvākajos gados rāda cilvēku skaita samazināšanās tendenci tajās jauniešu vecuma grupās, kas šajā laikā varētu uzsākt studijas LJK.

Ekonomiskās migrācijas rezultātā daļa sagatavoto speciālistu pamet Latviju, lai strādātu ārpus tās.

Tehnoloģiju straujā attīstība speciālistu iegūtās zināšanas var padarīt novecojušas vai nepietiekamas, pirms gūta atdeve no ieguldījumiem izglītībā. Ņemot to vērā, strādājošiem kuģu virsniekiem ir nepieciešama izglītības līmeņa celšana un uzturēšana.

Nozares attīstībā arvien vairāk notiek starpdisciplīnu saskare. Praktiski visās nozarēs ienāk procesu un iekārtu elektroniskā kontrole un vadība.

Tehnikajās profesijās arvien lielāku nozīmi iegūst sociālās kompetences, kas ļauj komplicētus procesus veikt organizētās darba komandās. Saskarsmes pamati, valodas prasme, lai varētu skaidri izteikt savu viedokli, vairāku svešvalodu zināšanas kļūst par ikdienā nepieciešamām tehnisko speciālistu kompetencēm. Atvērtais starptautiskais tirgus, kurā atrodas Latvija, nosaka multikulturālu darba un sociālo vidi kā objektīvu apstākli.

Secinājums: visi kuģu mehāniķu speciālisti ir pieprasīti un nodarbināti jūrā, un pēc Latvijas Jūrnieku reģistra datiem nākotnē pieprasījums pieaugs par 54%.

1.5. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Stiprās puses:	Vājās puses:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ darba tirgū ir pieprasījums pēc kvalificētiem speciālistiem; ➤ realizējot studiju programmu, tiek ņemta vērā tajā imatrikulēto studējošo specifika: aizņemtība darbā, iepriekšējās izglītības un darba pieredzes dažāda līmenis, individuālās studiju vajadzības un motivācija; ➤ ir pietiekošs materiāltehniskais nodrošinājums ar mašīntelpas stimulatoriem, mācību līdzekļiem un literatūru, atbilstoši IMO paraugkursu prasībām; ➤ programma kopumā atbilst ISO prasībām; ➤ mācību spēki ir izvēlējušies pasniedzēju darbu nevis atalgojuma dēļ, bet tāpēc, ka ir vēlējušies savu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mazā vidusskolas absolventu vēlēšanās studēt provinces pilsētu izglītības iestādēs; ➤ zemais darba apmaksas līmenis koledžas akadēmiskajam personālam; ➤ akadēmiskā personāla novecošana; ➤ kvalifikācijas paaugstināšanas kursu trūkums specializēto studiju kursu pasniedzējiem; ➤ studentu un akadēmiskā personāla vājās svešvalodu zināšanas; ➤ zema sadarbība ar nozares organizācijām; ➤ kvalitātes vadības sistēma ieviesta nepilnīgi; ➤ nepietiekošs finansējums materiāltehniskās bāzes uzlabošanai;

<p>profesionālo pieredzi un zināšanas nodot citiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ pastāv stabili augsts izglītības programmu pieprasījums vidusskolu absolventu vidē; ➤ studentiem ir pieejama informācija par studiju programmu; ➤ ir augsts studentu motivācijas līmenis; ➤ studiju organizācija pieļauj iespēju apvienot studijas ar darbu; ➤ pastāv laba sadarbība ar kruinga kompānijām jūras prakses organizēšanā; ➤ studējošie ir nodrošināti ar optimāliem studiju, sadzīves un atpūtas apstākļiem – dienesta viesnīcu, trenāžieru zāli, medpunktu, bibliotēku, datorklasēm; ➤ studiju programmās ir iekļauti visi nepieciešamie jūrnieku programmas kursi; ➤ valsts noslēguma pārbaudījumos saņemot novērtējumu 7 balles un augstāk, absolventiem ir iespējas uzreiz pēc koledžas beigšanas saņemt gan 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu, gan kompetences sertifikātu (darba diplomu) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nepietiekoša Eiropas fondu izmantošana; ➤ nespēja piedāvāt prakses vietas, kuras apmierinātu studējošos
<p>Iespējas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ studentu iespēja uzreiz pēc koledžas beigšanas iesaistīties darbā, jo visi vajadzīgie kursi ir apgūti studiju laikā; ➤ jaunu studiju programmu veidošana; ➤ akadēmiskā personāla piedalīšanās projektos, pastāvīga kvalifikācijas paaugstināšana; ➤ piedalīšanās ESF projektos, Eiropas Savienības fondu finansējumu iesaistīšana koledžas materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai un mācību grāmatu rakstīšanai; ➤ tālmācības studiju sistēmas ieviešana un tālmācības materiālu izstrādāšana 	<p>Draudi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ budžeta vietu trūkums un potenciālo reflektantu maksātspējas līmeņa krišanās; ➤ profesionālās mācību literatūras latviešu valodā trūkums jūrniecības nozarēs; ➤ pasniedzēja nepietiekams atalgojums un prasības pret pedagoģisko izglītību neļauj piesaistīt studiju programmas realizācijai jūrniecības nozares speciālistus; ➤ ierobežotas finansiālās iespējas dalībai projektos (priekšfinansējuma un līdzfinansējuma nodrošināšanai); ➤ nepietiekamais budžeta finansējums, kas nenodrošina materiāli tehniskās bāzes regulāru atjaunošanu un papildināšanu;

	<p>➤ demogrāfiskā situācija, kas neļauj nokomplektēt 100% studējošo un var novest pie studējošo skaita samazināšanās koledžā</p>
--	--

LJK attīstība tiek regulāri plānota, ir izstrādāts ITN nodaļas attīstības plāns un koledžas attīstības plāns 2017.-2028. gadam.

1.6. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra.

Liepājas Jūrniecības koledžas inženiertehniskās nodaļas pārvaldību īsteno nodaļas sēde un nodaļas vadītājs. Nodaļas sēde ir izveidota, apvienojot akadēmisko personālu augstākās izglītības studiju programmu un mūžizglītības programmu īstenošanai attiecīgajā specialitātē. Nodaļas sēde savā darbībā ievēro: Latvijas Republikā spēkā esošos normatīvos aktus; LJK padomes lēmumus un citus LJK iekšējos normatīvos aktus; LJK direktora un studiju daļas vadītājas rīkojumus un norādījumus.

Studiju virziena (nodaļas) pārvalde: studiju virziena lēmēj institūcija ir inženiertehniskās nodaļas (turpmāk ITN) sēde. Sēde ir lemtspējīga, ja tajā, klātienē vai tiešsaistē, piedalās vairāk nekā puse no sēdes locekļu kopskaita. Sēde lēmumu pieņem, ja par to nobalso vairāk nekā puse no sēdes dalībniekiem. Nodaļas sēdes sasauc ITN vadītājs. Sēdi vada inženiertehniskās nodaļas vadītājs, saskaņā ar nodaļas vadītāja darba pienākumiem. Studiju virziena (ITN) sēdes notiek ne retāk kā vienu reizi mēnesī. Pēc nodaļas vadītāja vai 1/3 daļas nodaļas sēdes locekļu pieprasījuma var tikt sasaukta studiju virziena ārkārtas sēde. Studiju virziena sēdes ir atklātas. Studiju virziena (ITN) sēdes reorganizēšanas un slēgšanas kārtība: studiju virziena (ITN) sēdes reorganizācija vai slēgšana var notikt, tikai gadījumos, ja studiju virzienā tiek slēgtas visas studiju programmas.

1.7. Pieejamie studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums

1.7.1. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai

LJK pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu „Jūras transports – kuģu mehānika” un „Kuģu mehānika” studijas tiek finansētas no valsts dotācijām, vai arī studējošā vai trešās personas personīgiem līdzekļiem. Valsts dotācijas apjoms tiek piešķirts un sadalīts, pamatojoties uz Latvijas Republikas likumdošanā noteiktiem normatīviem. Tas tiek fiksēts ikgadējā finansēšanas plānā.

1.7.2. Studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai

Akadēmiskais personāls Liepājas Jūrniecības koledžā atbilst studijas virziena mērķu un uzdevumu īstenošanas prasībām. Programmas realizācijā iesaistīts 21 docētājs, no tiem 13 maģistri. Visiem mācību spēkiem koledža ir pamatdarba vieta.

Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetence ir pietiekama, lai nodrošinātu studentiem nepieciešamo teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Visam akadēmiskajam personālam ir profesionālā un pedagoģiskā izglītība, dažādi kvalifikācijas paaugstināšanas kursi, augstākā izglītība citās jomās, bakalaura un maģistra grādi.

Līdz ar izmaiņām programmas struktūrā un atsevišķos studiju kursus, jāveic arī nepieciešamās korekcijas akadēmiskā personāla sastāvā, tomēr šis process ir ļoti grūts un sarežģīts. LJK akadēmiskā personāla atlases un attīstības politika paredz gan esošā personāla kvalifikācijas celšanu, gan jaunu speciālistu piesaisti.

1.7.3. *Studiju virziena metodiskais, informatīvais un materiāltehniskais nodrošinājums*

Studiju fizisko vidi veido auditorijas, laboratorijas, darbnīcas, divas datorklases un trenāžieru telpa.

Profesionālo studiju kursu laboratorijas ir apgādātas ar nepieciešamajiem tehniskajiem līdzekļiem. Profesionālo studiju kursu apgūšanu nodrošina šādas laboratorijas: dīzeļdzinēju laboratorija, palīgmehānismu un elektroiekārtu laboratorijas. Profesionālo studiju kursu apgūšanu nodrošina arī kuģu mašīntelpas trenāžieris, kas atļauj pilnībā imitēt sardzi mašīntelpā. Trenāžiera telpā ir 7 darba vietas, kas aprīkotas ar datoriem un speciālām programmām. 2011. gadā trenāžiera programma tika papildināta ar tankkuģa spēka iekārtu simulatoru.

2013./2014. studiju gadā projekta ietvaros tika izveidota jauna mūsdienīgi aprīkota kuģu elektroiekārtu laboratorija. Paplašināts un papildināts ar datoriem angļu valodas kabinets. Koledžas studenti ieguvuši iespēju trenēties un izmēģināt savas zināšanas jūrnieku angļu valodā. Koledžas angļu valodas mācībspēki izstrādājuši mācību grāmatu „Jūrnieku angļu valoda kuģu mehāniķiem”.

Profesionālo praksi nodrošina mehāniskās un metināšanas darbnīcas. Darbnīcās pieejami programmas apguvei nepieciešamie darba rīki.

Nepieciešamo materiāli tehnisko līdzekļu veids profesionālo studiju kursu (drošības pamatkurss, kuģu glābšanas līdzekļu vadīšana, paplašināta apmācība ugunsdzēsianā) apguvei ir noteikts atbilstoši IMO paraugkursu rekomendācijām, un tajā iekļauts: baseins ar piepūšamo glābšanas plostu, glābšanas vesti, riņķi, laivas aprīkojuma komplekts, plostas aprīkojuma komplekts, pirmās palīdzības komplekts, sakaru līdzekļi, telpa dūmu un uguns mācību trauksmēm, telpa ar darbaldgu elpošanas aparātu apskatēm un apkopēm, tērauda tvertnes uguns sakuršanai, hidranti, manekeni meklēšanas un glābšanas mācībām, ūdens šļūtenes, ūdens putu ugunsdzēsāmie aparāti, pulvera ugunsdzēsāmie aparāti, CO₂ ugunsdzēsāmie aparāti, ugunsdzēsēju tērpi, ugunsdroša apģērba komplekti, kā arī plakāti un video materiāli.

Kuģa glābšanas līdzekļu kursu apguvei tiek izmantots Liepājas Tirdzniecības kanāls un LJK laivu bāze .

Ar datortehniku saistīto studiju kursu pasniegšanu nodrošina datorklases, kuru 30 darba vietas aprīkotas ar datoriem un nepieciešamo programmu nodrošinājumu.

Bibliotēkas fondī tiek papildināti pēc iespējas ar mācību (profesionālo) literatūru latviešu valodā un svešvalodās, un akadēmiskā personāla gatavotiem metodiskiem materiāliem un mācību palīglīdzekļiem.

Iespēju robežās tiek uzlabotas datorprogrammatūras un programmu nodrošinājums.

Tiek atjaunota koledžas māja lapa.

Izglītības programmu realizācija tiek nodrošināta ar dažādiem mācību līdzekļiem: gan tādiem, kurus izstrādājuši koledžā strādājošie speciālisti, gan daudzveidīgu speciālo literatūru latviešu, krievu un angļu valodā. Izmantojot koledžas datortīklu ar pieslēgumu internetam, studentiem un akadēmiskajam personālam ir pieejama informācija no valsts un starptautiskajiem informācijas tīkliem.

Studijām nepieciešamā literatūra un ieteicamā papildliteratūra angļu, krievu un latviešu valodā ir pieejama LJK bibliotēkā. Ik gadus LJK bibliotēkas fondi tiek papildināti ar studentiem nepieciešamo jaunāko literatūru. Pastāvīgi tiek atjaunoti jurniecības nozares normatīvie dokumenti, kurus rekomendē IMO studiju programmu nodrošināšanai (IMO konvencijas, paraugkursi un kodeksi).

LJK studējošiem ir iespējas studēt ārpus koledžas, jo tiek ieviestas e-studijas. Koledžā ir dienesta viesnīca Cietokšņu ielā 2, kurā dzīvo pilna laika studiju studenti, sesijas laikā nepilna laika studiju studenti, kā arī izglītojamie, kuri pilnveido profesionālo izglītību. Dienesta viesnīcā aktīvu darbu veic studentu pašpārvaldes locekļi un dienesta viesnīcas vadītāja un darbinieki. Tiek risināti jautājumi par sadzīves apstākļu uzlabošanu, disciplīnas un sanitāro normu ievērošanu.

1.8. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, dalība starptautiskajos projektos

Atšķirībā no universitāšu tipa izglītības, koledžas izglītībai nav plašas akadēmisko zināšanu daļas un ar to saistītais akadēmiskā personāla un studentu zinātniski pētnieciskais darbs, tomēr studiju procesā tiek ieviesti zinātniskā darba elementi, sākot ar patstāvīgo darbu jautājumu risināšanu līdz dažādu variantu salīdzināšanai studija darbos un kvalifikācijas darbā.

Studiju virziena akadēmiskais personāls iesaistās pētnieciskajā darbā kopā ar studentiem un izstrādā pētniecisko darbu tēmas. 2015./2016. gada laikā studenti izpildīja kvalifikācijas darbus, kurus var izmantot arī kā mācību līdzekļus studiju procesā.

Koledžas akadēmiskais personāls apkopo izdales un informatīvos materiālus savā studiju kursā, veic darbu pie metodiskā nodrošinājuma pilnveides, piedalās studiju metodiskā nodrošinājuma izveidē studijuursos, vada studiju un kvalifikācijas darbus.

Patstāvīgo darbu veidos vislielākais īpatsvars ir vingrinājumiem, uzdevumiem, studiju darbu noformēšanai, dokumentu izpildei. Tas ir būtiski, jo speciālisti tiek sagatavoti atbilstoši profesijas standartam un darba tirgus vajadzībām. ITN akadēmiskais personāls sēdēs apspriež patstāvīgo darbu veidus izvēlētajās profesijas apgūvē, izstrādā priekšlikumus projektu un pētniecisko darbu apjoma palielināšanai un satura dažādošanai. Akadēmiskais personāls izstrādā studiju kursu noslēguma pārbaudes darbu saturu, un tā forma kopumā atbilst studiju programmu prasībām. Studiju kursu tematiskajā sadalē un kursu aprakstā paredzēts patstāvīgā darba īpatsvars gala novērtējumā.

Sadarbības programmas ietvaros „Latvia-Lithuania cross border cooperation programme 2007-2013” LJK akadēmiskais personāls ir iesaistījies projektā „Improvement of Labour Force Competitiveness in Latvian-Lithuanian Maritime Sector (LLI-002 LTLVMARINE)”. Projekta ietvaros LJK kuģu ITN mācībspēki ir piedalījušies starptautiskās konferencēs Lietuvas Jūras akadēmijā (Lithuanian maritime Academy) un Liepājas Jurniecības koledžā.

Projekta realizācijas gaitā 2013./2014. studiju gadā tika modernizēta elektromehāniskā laboratorija un apmācīti pasniedzēji V. Solovjovs un A. Belozjorovs, kuri saņēmuši atbilstošus sertifikātus. Mācību spēki izstrādājuši jaunus laboratorijas darbu materiālus.

Eiropas Savienības struktūrfondu 3. mērķa „Eiropas teritoriālā sadarbība” Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas 2007. – 2013. gadam ietvaros realizēts projekts. Šīs programmas galvenais mērķis bija veicināt ilgtspējīgu un saistītu Latvijas un Lietuvas pierobežas reģionu sociālekonomisko attīstību, lai padarītu to konkurētspējīgu ekonomiskajai un komercdarbības attīstībai un pievilcīgu dzīvošanai un apmeklēšanai.

Projekts tika realizēts no 2014. gada marta līdz 2015. gada martam.

Šī projekta mērķis bija zināšanu un e-pakalpojumu centra izveide, ar kuru palīdzību tiek piedāvātas e-mācību iespējas (grāmatu pieejamība elektroniskā veidā, metodiskie materiāli). Nostiprinājusies sadarbība starp abām izglītības iestādēm, un tika uzlabota pasniedzēju kompetence e-mācību materiālu izveidē, kuri tika integrēti mācību procesā.

Kopā tika izveidoti divi e-mācību materiāli, kuri iztulkoti angļu valodā un izvietoti e-pakalpojuma platformā. Materiāli pieejami tiem lietotājiem, kuriem ir piekļuve. Tika organizēti divi pieredzes apmaiņas semināri, viens Latvijā un otrs Lietuvā, kuros piedalījās studiju virziena četri pasniedzēji un kuros tika apskatīti e-mācību materiālu izstrādāšanas jautājumi. Tika izveidota pilotgrupa abās izglītības iestādēs: pieci cilvēki no Liepājas Jūrniecības koledžas un pieci no Lietuvas Jūras akadēmijas. Pilotgrupas uzdevums bija izmēģināt jaunās e-mācību iespējas.

1.9. Informācija par ārējiem sakariem:

1.9.1. *Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs*

Sadarbība ar darba devējiem tiek īstenota vairākos virzienos:

- studiju programmas izstrāde un attīstīšana – potenciālo darba devēju aptaujas; sadarbība ar Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistru, kas veicina regulāru studiju programmu uzraudzību saskaņā ar spēkā esošo likumdošanu;
- studiju kursu īstenošana – jūrniecības nozares profesionāļu piesaiste no potenciālo darba devēju speciālistu vidus; koledžas darbā piedalās vieslektori J. Mihailjukovs (Kuģu ekipāžu komplektēšanas un kuģniecības birojs SIA Sulte grupa) un A. Nadežnikovs (jūrnieku treniņu centrs SIA LAPA), kuri lasa lekcijas par naftas un gāzes pārvadājumu īpatnībām un tankkuģu ekspluatāciju;
- kvalifikācijas darbu izstrāde un prakses nodrošinājums – prakse pie potenciāliem darba devējiem, kvalifikācijas darba tēmu izstrāde prakses laikā, kvalifikācijas darba recenzenta izvēle no potenciālo darba devēju speciālistu vidus.

Līgumi par sadarbību - kvalifikācijas prakses nodrošināšanu ir parakstīti ar darba devēju pārstāvjiem - aģentūrām (personu iekārtošanai darbā uz kuģiem licencētiem komersantiem): SIA LSC Shipmanagement, SIA Nordic Tankers Marine, SIA Rīgas kuģniecība, ka arī ar SIA Tosmares kuģu būvētava un SIA Liepājas kuģu būves rūpnīca, kas nodrošina kuģu remonta prakses sastāvdaļu;

- akadēmiskā personāla profesionālās kompetences paaugstināšana – LJK profesionālo studiju kursu pasniedzējiem ir iespēja paaugstināt savu kompetenci uz kuģiem; PPP un KUK kursu pasniedzēji, kuri strādā ar otrajiem un vecākajiem mehāniķiem, saņem no tiem jaunāko informāciju un materiālus par mūsdienu kuģiem, tādā veidā paaugstinot savu kompetenci;

➤ studiju kvalitātes nodrošināšana - turpinās sadarbība ar mūsu ilgstošiem partneriem SIA „Transas”, kuri uzstādīja un apkalpo trenāžiera ERS-5000 darbu, kā arī nodrošina instruktoru apmācību.

Turpinās sadarbība ar darba devējiem, kas palīdz uzlabot studiju programmas īstenošanas procesu. Konkrēta sadarbība notiek ar Liepājas ostu, Rīgas brīvdzīvi, Latvijas kuģniecību, Latvijas Jūrniecības savienību, Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistru. Tiek meklētas sadarbības iespējas ar citām transporta un ražošanas organizācijām, kuras var piedāvāt prakses vietas.

1.9.2. Koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu

Lai nodrošinātu studiju programmu starptautisko pieejamību un atpazīstamību, nepieciešams atbalsts studiju programmu un atsevišķu kursu īstenošanai svešvalodās, ārzemju studentu piesaistīšanai, veidojot ilgtspējīgu sadarbību ar ārzemju augstskolām, kopējas studiju programmas un studentu apmaiņu.

Situācijas apraksts: LJK atrodas vidus pozīcijā starp tehniskajām augstskolām, vispārējām un profesionālajām vidusskolām, bet diezgan norobežoti sadarbības attīstībai tieši jūrniecības nozarē. Uzsākot starptautisko sadarbību, tā panākusi ievērojamus panākumus jaunu sakaru izveidošanā, un to uzturēšana un attīstība ir viena no galvenajām aktivitātēm.

Situāciju risinājumi	Risinājumu realizācijas darbības
<p><u>Sadarbība ar ārzemju izglītības iestādēm</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • studiju programmu saskaņošana; • studiju moduļu saskaņošana; • mācībspēku apmaiņa; • studentu apmaiņa 	<ul style="list-style-type: none"> • turpināt meklēt sadarbības iespējas starp koledžu un potenciāliem partneriem ārvalstu augstskolās; • sagatavot studiju programmas un atsevišķus moduļus saskaņošanai ar augstskolām; • aktīvāk izmantot iespējas piedalīties ERASMUS programmā; • organizēt mācībspēku un studentu apmaiņas programmu ar ārzemju augstskolām, pilnveidojot svešvalodu prasmes
<p>Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu akadēmisko sabiedrību, valsts pārvaldes institūcijām un sociālajiem partneriem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raksturot konkrētā laika posma situāciju nozarē, profesionālajā izglītība un pamatot reformu nostiprināšanu koledžā; • veidot LJK kā jūrniecības profesionālās izglītības asi, ap kuru veidotos pēctecīga izglītības sistēma no vidējās līdz augstākajai profesionālajai izglītībai, un noteikt LJK darbības pamatprincipus; • sadarbojoties ar sociālajiem partneriem veikt materiāli tehniskās bāzes modernizāciju, prakses programmu izpildi un pilnveidošanu, piesaistot jaunus finanšu resursus un nodrošinot to ekonomisku izmantošanu

<p>Starptautiskās sadarbības aktivitāšu vēršana uz ES un Baltijas jūras reģiona valstīm</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studentu un mācībspēku mobilitāte ar mērķi uzlabot studiju kvalitāti, paaugstinot un ceļot personāla kvalifikāciju; • personāla zināšanu pilnveide ES valstu valodās, sagatavojot kursus svešvalodās; • ārvalstu speciālistu pieaicināšana, kur tas iespējams, ievēlot akadēmiskajos amatos; • ārzemju studentu piesaiste, palielinot svešvalodās pasniedzamo kursu īpatsvaru, sagatavojot pilna apjoma studiju programmas kvalifikācijas iegūšanai ārvalstu studentiem; • aktīva piedalīšanās starptautiskajās zinātniskajās un izglītības iestāžu izstādēs
<p>Nacionālās un starptautiskās atpazīstamības veidošana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ieviest vienotu komunikācijas politiku, koncentrējot un nostiprinot tās īstenošanai nepieciešamos resursus, sniedzot kvalitatīvu informāciju par notikumiem, sasniegumiem, sadarbības un studiju iespējām

1.9.3. *studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji*

Liepājas Jūrniecības koledžas studentiem tiek sniegtas iespējas studijām ārvalstīs, kā arī izstrādāts jauns koledžas attīstības plāns, kurš paredz aktīvu dalību projektos, kas spētu nodrošināt kā personāla, tā studentu mobilitāti.

Projekta robežās tika veikta apvienotas Latvijas-Lietuvas studentu pilotgrupas apmācība Lietuvas Jūras akadēmijā: „Preparation to Work with Simulator: Technical Maritime English” un ”Engine Room Simulator Course”.

Pilotgrupas sastāvā bija pieci Liepājas Jūrniecības koledžas kuģu mehāniķu nodaļas studējošie. Liepājas Jūrniecības koledžā tika organizēta apvienotas Latvijas-Lietuvas studentu pilotgrupas apmācība kursā „Elektrotehnika un kuģu elektroiekārtas”. Pilotgrupas sastāvā bija pieci Lietuvas Jūras akadēmijas kuģu mehāniķu nodaļas studējošie. Grupas dalībnieki pozitīvi novērtēja nodarbības.

Liepājas Jūrniecības koledža šobrīd gatavojas īstenot nākamo projektu sadarbībā ar Lietuvas Jūras akadēmiju.

2015/2016.g. neviens ITN students un pasniedzējs apmaiņas programmās nepiedalījās.

2016./2017. gadā tiek plānota 1 lektoru docēšana partneriēstādēs un 2-4 apmaiņas studentu uzņemšana no Rumānijas Jūras akadēmijas.

2016./2017. gadā Liepājas Jūrniecības koledžā viesojās Nikolas Vaptsarov Jūras Akadēmijas jūrniecības angļu valodas pasniedzēja Galina Velikova Erasmus+ programmas ietvaros. 6. septembrī viņa tikās ar koledžas personālu un pastāstīja par savu akadēmiju, kā arī ar Liepājas Jūrniecības koledžas angļu valodas pasniedzējiem dalījās pieredzē, kas saistīta ar valodas pasniegšanas metodēm.

Savukārt no 7. līdz 8. septembrim pasniedzēja novadīja lekcijas par kuģa uzbūvi.

Nikolas Vaptsarov Jūras Akadēmijas jūrniecības angļu valodas pasniedzēja Galina Velikova ir pirmā vieslektore, kas Liepājas Jūrniecības koledžu novadīja lekcijas Erasmus+ programmas ietvaros.

1.9.4. *Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas*

Valsts	Augstskola/ koledža	Līgumu, projektu skaits
Lietuva	Lietuvas Jūras akadēmija	1 Erasmus + starp-institucionālais līgums/ Erasmus+ projekts 2015-1-LV01-KA103-013258 studentu studiju apmaiņa
Polija	Gdiņas Jūrniecības Universitāte	2 Erasmus + starp-institucionālais līgums
Rumānija	Mircea cel Batran Jūras akadēmija	1 Erasmus + starp-institucionālais līgums/ Erasmus+ projekts 2015-1-LV01-KA103-013258 studentu prakses apmaiņa
Bulgārija	Nikola Vaptsarov Jūras akadēmija	1 Erasmus + starp-institucionālais līgums
Gruzija	1)Batumi Jūrniecības Mehānikas augstskola 2)Equator apmācību centrs	2 sadarbības līgumi
Ķīna	Šanhajas Jūrniecības Universitāte	1 sadarbības līgums
Austrālija	Challenger Tehnoloģiskā Universitāte	1 sadarbības līgums

1.9.5. *Studiju programmas starptautiskie sertifikāti*

2014. gada 17. jūnijā izsniegti Latvijas Republikas Satiksmes ministrijas atbilstības sertifikāti Nr.330 un Nr.331, kuri apliecina, ka studiju programma „Kuģu mehāniķis” (41525) un studiju programma „Jūras transports”(41525) *atbilst* 1978. gada

Starptautiskās konvencijas par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu Kodeksa iedaļās AIII/1 un AIII/2 (samazinātas prasības) prasībām.

1.10. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

1. 10.1. Ikgadēja studiju virziena un studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība

Liepājas Jūrniecības koledžā skaidri noteiktas ieinteresētās puses, kuras ietekmē kvalitātes sistēmu, t.i., koledžas studenti, kā arī izglītības un mācību kursu programmu īstenošanas uzraudzības institūcijas: Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības kvalitātes valsts dienests, VISC, AIKA, Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistrs, darba devēji, un ieinteresēto pušu prasības: starptautiskie un valsts normatīvie akti, profesiju standarti.

Koledža seko informācijai par ieinteresētajām pusēm un to noteiktajām prasībām, un analizē šo informāciju.

Koledžā ir izstrādātas procedūras, kurās aprakstīta un dokumentēta atgriezeniskā saite ar valsts institūcijām, sertificēšanas institūcijām un darba devējiem. Ieinteresēto pušu prasību monitorings tiek veikts, savācot informāciju ar anketēšanas un aptauju palīdzību. Koledžā izveidots iekšējo normatīvo dokumentu reģistrs, kurā tiek ietverta informācija par normatīvo aktu aktuālajām versijām.

Kvalitātes vadības sistēmas īstenošanu nodrošina šādi mehānismi:

- studējošo aptaujas (anketēšana) un analīze;
- koledžas darbinieku anketēšana un analīze;
- koledžas darbības procesu iekšējie auditi;
- studiju programmu ikgadējais pašnovērtējums;
- absolventu anketēšana;
- ārējo kontrolējošo institūciju un darba devēju vērtējumi;
- ārējo akreditāciju vērtējums.

Liepājas Jūrniecības koledžā regulāri tiek veikta ikgadēja studējošo aptauja par studiju kursiem, to pasniegšanu, kā arī programmu absolventu aptauja par studiju programmu kopumā. Iegūtie aptaujas rezultāti tiek analizēti Inženiertehniskās nodaļas sēdēs un Studiju padomes sēdēs. Absolventu un studentu ieteikumi tiek ņemti vērā izmainot nodarbību grafikus, uzlabojot studiju procesu. Lai uzzinātu viedokli par koledžas struktūrvienību darbību, pēc nepieciešamības tiek organizēta darbinieku anketēšana. Darbinieku anketēšanas rezultāti tiek analizēti koledžas vadības līmenī un ņemti vērā lēmumu pieņemšanā augstākajā vadības līmenī.

Koledža veic darbības procesu iekšējos auditus reizi gadā, lai iegūtu informāciju par kvalitātes vadības sistēmas atbilstību un pārlicinātos, ka sistēma ir rezultatīvi ieviesta un funkcionē.

LJK notiek regulāra Inženiertehniskās nodaļas pasniedzēju studiju kursu novērtējumu analīze un nodarbību hospitēšana. Inženiertehniskās nodaļas pasniedzēji gada beigās analizē pasniedzamā studiju kursa īstenošanu, kursa metodisko un

materiāltehnisko nodrošinājumu, kā arī studiju kursa apgūšanas rezultātus. Pasniedzēju pašnovērtēšanas rezultāti tiek analizēti Inženiertehniskās nodaļas sēdēs. Darbības būtiskākie rādītāji tiek atspoguļoti katra gada studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtēšanas ziņojumos, kuri ir pieejami internetā - LJK mājas lapā.

Liepājas Jūrniecības koledžas kvalitātes vadības sistēmu un studiju programmu īstenošanas kvalitāti regulāri novērtē Jūrnieku reģistrs. Koledžas darba procesa kvalitātes uzlabošanai tiek ņemti vērā studiju virziena akreditācijas komisijas ieteikumi. Koledža identificē neatbilstības procesos, kā arī analizē to ietekmi uz studiju programmas īstenošanas kvalitāti. Attiecībā uz neatbilstībām koledža veic korektīvās un preventīvās darbības.

1.10.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma Liepājas Jūrniecības koledžā tiek ieviesta un funkcionē, pamatojoties uz:

- Augstskolu likuma 5.panta “Augstskolu uzdevumi” 21. daļas prasībām, kurā noteikts, ka augstskolas īsteno savas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, iedibina politiku un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai, izstrādā mehānismus savu studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei, izveido un publisko tādas studējošo sekmju vērtēšanas kritērijus, nosacījumus un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu, izveido iekšējo kārtību un mehānismus akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai, nodrošina, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības rādītājiem;
- 1978.gada Starptautiskās konvencijas par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu kodeksa (STCW kodekss) 2.daļas A-I/8 un B-I/8 iedaļas prasībām un Ministru kabineta 2015. gada 15. decembra noteikumu Nr.710 „Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi” prasībām, kurās noteikts, ka izglītības un mācību iestāde īsteno programmu saskaņā ar iestādes kvalitātes vadības sistēmu, kurā aprakstīti un dokumentēti programmas īstenošanai nepieciešamie resursi, procesi un procedūras.

Koledža ir izstrādājusi, ieviesusi, uztur darba kārtībā un nepārtraukti uzlabo kvalitātes vadības sistēmu, iekļaujot nepieciešamos procesus un to mijiedarbību, atbilstoši starptautiskā standarta prasībām. Koledžas procesi un procedūras norādīti LJK KVS rokasgrāmatā un LJK darbības procesu reģistrā.

1.10.3. studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas.

Gadījumā, ja studiju programmu likvidē, studenti var turpināt studiju Novikontas koledžā (Sadarbības līgums no 2011.gada 2 februāra Nr. 01/11)

II. Studiju programmas raksturojums.

2.1. Studiju programmas nosaukums, profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi

Studiju programmu nosaukums	<i>Kuģu mehānika</i>	<i>Jūras transports - kuģu mehānika</i>
Studiju programmu veids	1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma	
Programmu kods	41 525	
Programmu īstenošanas ilgums	trīs studiju gadi pilna laika studijās vai četri studiju gadi nepilna laika studijās	divi studiju gadi pilna laika studijās vai trīs studiju gadi nepilna laika studijās
Programmu apjoms	120 KP	80 KP
Iegūstamā kvalifikācija	kuģu mehāniķis	kuģu mehāniķis

Programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi:

Studiju procesa ietvaros nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/III-1 standarta un atvieglotām A/III-2 standarta prasībām.

Studijas programmas vispārīgie mērķi

- veicināt studējošo analītiskās spējas, attīstīt iemaņas profesionālo problēmu izvirzīšanā un ar to saistīto uzdevumu risināšanā, projektu izstrādāšanā;
- veidot studiju procesu tā, lai attīstītu studējošo intelektu, veicinātu viņu garīgo pilnveidošanos, sekmētu intelektuālo spēju izmantošanu praktiskā darbībā;
- rosināt studējošo intereses veidošanos par sabiedrībā notiekošiem procesiem;
- nodrošināt studentiem, atbilstoši mūsdienu prasībām, specializēšanos izvēlētajā programmā – kuģa mehāniķa specialitātē;
- nodrošināt mācību procesu ar metodiskajiem materiāliem, rast pieeju mūsdienīgai materiāltehniskai bāzei;
- nodrošināt studijas ar pieeju datoriem un atbilstošām datorprogrammām;
- nodrošināt studentiem iespēju apgūt svešvalodas;
- sadarbībā ar darba devējiem un sadarbības augstskolu mācību spēkiem koriģēt studiju kursu programmas, saistīt kvalifikācijas darba tematiku ar praksi;
- sadarboties ar attiecīga profila augstskolām ārvalstīs.

Izglītības procesā dot iespējas apgūt zināšanas un prasmes:

- organizēt un veikt sardzes dienestu mašīntelpā;
- sagatavot palaišanai kuģa iekšdedzes dzinējus, palīgmehānismus un sistēmas;
- veikt galveno dzinēju un saistīto sistēmu ekspluatāciju;
- sekot personīgi vai ar sardzes personāla starpniecību visu mašīntelpas mehānismu darbībai;
- plānot un veikt tehniskās ekspluatācijas pasākumus;
- veikt degvielas, eļļas, balasta un citas pārsūkņēšanas operācijas;
- lietot angļu valodu, kā mutiski, tā arī rakstiski;
- veikt elektrisko, elektronisko un vadības sistēmu ekspluatāciju;
- veikt elektrisko un elektronisko iekārto defektu atklāšanu un normāla ekspluatācijas stāvokļa atjaunošanu;
- veikt drošus un efektīvus tehniskās apkopes un remonta darbus;
- izmantot rokas un mehāniskos instrumentus un mēraparātus detaļu izgatavošanai;
- atklāt un identificēt mehānismu nepareizas darbības cēloņus un novērst defektus;
- nodrošināt darba drošības tehnikas prasību ievērošanu;
- izprast un pielietot informāciju par galsveri, sānsveri, noturību un slodzi uz korpusu;
- kontrolēt atbilstību tiesību aktu prasībām un pasākumus cilvēku dzīvības un jūras vides aizsardzības nodrošināšanai;
- nodrošināt kuģa, tā apkalpes un pasažieru drošību un aizsardzību, kā arī uzturēt darba kārtībā glābšanas, ugunsdzēsības un citas drošības sistēmas;
- izstrādāt avārijas rīcības un bojājumu novēršanas plānus, kā arī rīcības plānus avārijas situācijās;
- lietot līderības un vadības prasmes.

2.2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Studiju procesa ietvaros jānodrošina teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/III-1 standarta un atvieglotām A/III-2 standarta prasībām.

Apgūstot vienu no studiju programmām, absolventi iegūst kuģu mehāniķa profesionālo kvalifikāciju, kas atbilst ceturtās profesionālās kvalifikācijas līmenim. Tas dod tiesības strādāt uz kuģiem ar galveno dzinēja jaudu virs 750 kW ar Latvijas karogu, un uz kuģiem ar ārvalstu karogiem visā pasaulē sardzes mehāniķa amatā bez galveno dzinēja jaudas ierobežojuma.

2.3. Uzņemšanas noteikumi

Studiju programmu nosaukums	<i>Kuģu mehānika</i>	<i>Jūras transports - kuģu mehānika</i>
Programmu apjoms	120 KP	80 KP
Prasības uzsākot studiju programmu apguvi	vidējā izglītība	profesionālā vidējā izglītība (jūrskolas absolventi)

Iegūstamā kvalifikācija	kuģu mehāniķis	kuģu mehāniķis
-------------------------	----------------	----------------

Kuģu mehāniķu nepilna laika studiju programmās tiek uzņemtas personas ar vidējo izglītību un sardzes vai kvalificēta sardzes motorista profesionālo kvalifikāciju un 12 mēnešu jūras cenzu.

2.4. Studiju programmu plāni

Studiju programmā ietverti obligātie studiju kursi, brīvās izvēles studiju kursi, prakse un valsts noslēguma pārbaudījumi.

1. tabula

Studiju kursi	Studiju programma „Jūras transports - kuģu mehānika”	Studiju programma „Kuģu mehānika”	Īstenošanas plānojums	
Obligātā daļa (A daļa)				
Vispārizglītojošie studiju kursi	20	25	St. progr. Jūras transports - kuģu mehānika (semestri)	St. progr. Kuģu mehānika (semestri)
Lietišķā fizika	1	1	I	
Lietišķā ķīmija	1	1	II.	I.
Informācijas tehnoloģijas	1	2	I.	II.
Augstākā matemātika	2	2	I.,II.	I.,II.
Lietišķā komunikācija	1	1	II.	III.
Uzņēmējdarbības vadība	1	1	I.	I.
Jūras transporta flotes ekonomika	1	1	I.	II.
Lietvedības un finanšu uzskaites sistēma	1	1	II.	II.
Projektu vadīšana	1	1	I.	I.
Darba tiesības	1	1	I.	I.
Jūrniecības angļu valoda	5*	9	I.-IV.	I.-VI.
Termodinamika un siltumpārvade	3	2	I.,II.	I.,II.
Jūras tiesības un konvencijas	1	1	IV.	VI.
Obligātā daļa (B daļa)				
Nozares obligātie studiju kursi	36 KP	45KP		
Inženiergrafika un tēlotāja ģeometrija	2	2	I.,II.	I.,II.

Tehniskā mehānika	3	2	I.,II.	III.	
Standartizācija	1	1	I.	II.	
Materiālmācība un metālu tehnoloģija	1*	2	I.	I.,II.	
Kuģu iekšdedzes dzinēji	4*	7	II.,IV.	I.-VI.	
Kuģu uzbūve un teorija	2	3	II.,IV	II.-VI.	
Kuģu tvaika un gāzes turbīnas	2	2	IV.	VI.	
Kuģu tvaika katli	2	2	I.,II.	III.	
Kuģu palīgmehānismi	3	3	II.,IV.	I.-VI.	
Kuģu remonts un tā organizācija	2	1	IV.	VI.	
Kuģu saldēšanas iekārtas	1	1	IV.	VI.	
Kuģu enerģētisko iekārtu automātika un kontroles sistēmas	2*	3	IV.	III.,VI.	
Kuģu elektrotehnika un elektronika	7	7	I.-IV.	I.-VI.	
Sardzes dienests mašīntelpā	*	2		I.,II.	
Mašīntelpas trenāžieris	1	1	IV.	VI.	
Vides piesārņojuma novēršana	1	1	IV.	VI.	
Metālgriežāmie darba galdi un instrumenti	*	1		I.	
Obligātie papildapmācību kursi (apmācība LJK mācību centrā atbilstoši STCW 1978 prasībām), tiek apliecināti ar atbilstošiem sertifikātiem					
Drošības pamatkurss	*	4KP		III.	
Pirmā medicīniskā palīdzība	*			VI.	
Kuģa glābšanas līdzekļu (izņemot ātrgaitas laivas) vadīšana	*			VI.	
Paplašināta apmācība ugunsdzēsianā	*			VI.	
Līderisms, mašīntelpas komandas un resursu vadība	1			II.	III.
Aizsardzības kurss jūrniekiem ar aizsardzības funkcijām	1 KP			II.	III.
Brīvas izvēlēs studiju kursi (C daļa)	2KP		2KP		
Latvijas kuģniecības vēsture	1	1	I.	I.	
Sports	1	1	I.,II.	II.	
Degvielas un smērmateriāli	1	1	IV.	VI.	
Jūrniecības tehniskās terminoloģijas pamati	*	1		VI.	
Prakses	16KP	40KP			
Prakse elektromehāniskās darbnīcās	*	8		II.	

Kuģu remonta prakse	*			III..
Kvalifikācijas prakse (jūras prakse)	16	32	III.	IV.-V.
Valsts noslēguma pārbaudījumi	8KP	8KP		
Kvalifikācijas darbs	8	8	IV.	VI.
Jūrniecības angļu valoda				
Kvalifikācijas eksāmens				
KOPĀ:	80KP	120KP		

Piezīme: *- studiju kursi vai prakse pilnīgi vai daļēji apgūti „Mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu, mazāku par 750kW” programmas ietvaros.

Abām programmām ir vienāda piešķiramā kvalifikācija, viens profesijas standarts un viens Starptautiskais standarts jūrnieku sagatavošanā. Programmas akadēmiskais personāls un materiāltehniskais nodrošinājums arī ir vienāds. Programmu saturs ir līdzīgs, atšķirība ir tikai kredītpunktu skaitā un studiju kursu aprakstos sakarā ar to, ka programma „Jūras transports - kuģu mehānika” balstās uz zināšanām, kuras ir iegūtas jūrskolas kursā.

2.5. Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

2.5.1. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Studiju programmas tiek realizētas divās studiju formās – pilna laika studijas klātienē un nepilna laika studijas neklātienē.

Pilna laika studijas īsteno izmantojot plānotās nodarbības (lekcijas, seminārus, praktiskos un laboratorijas darbus, konsultācijas, patstāvīgos darbus). Studiju process tiek organizēts tā, lai studenti no vispārīgo zināšanu un prasmju apgūšanas virzītos uz to padziļināšanu un paplašināšanu; uzsvars tiek likts uz profesionālo zināšanu un prasmju ieguvī, kā arī uz patstāvīgu mācīšanos, kas ietver patstāvīgos darbus, projektus un studiju darbus individuāli un grupās. Patstāvīgajiem darbiem ir praktisks raksturs, tiek demonstrēta prasme savienot teoriju ar praktiskiem risinājumiem. Savā darbā pasniedzēji pielieto mūsdienas tehnoloģijas – izmanto simulatora programmas un elektrolaboratorijas jauno iekārtojumu.

Studiju procesā tiek nodrošinātas akadēmiskā personāla konsultācijas studējošiem. Konsultācijas tiek veiktas saskaņā ar konsultāciju grafiku, kuru sastāda nodarbību plānotājs, ievērojot akadēmiskā personāla slodzes sadalījumu studiju gadam.

Nepilna laika studijas balstās uz esošo studiju programmu “Kuģu mehānika”, saglabājot apgūstamo apjomu kredītpunktu ziņā. Lai izpildītu augstākminēto prasību, nepilnlaika studiju studentiem tiek noteikts ilgāks programmas apguves laiks. Nepilna laika studiju programmas apguve tiek organizēta atbilstoši studiju plānam un grafikam: studiju gadā divas sesijas. Sesijas laikā studenti sistemātiski apmeklē lekcijas, kārtos noslēguma pārbaudījumus saskaņā ar studiju kursa programmas prasībām un saņem attiecīgu kredītpunktu skaitu. Sesiju starplaikos studentiem ir iespēja saņemt konsultācijas. Starpsesiju laikā studenti izstrādā obligātos patstāvīgos darbus visos studijuursos. Ar obligāto patstāvīgo darbu saturu un prasībām var iepazīties LJK studiju daļā.

Studiju procesa uzlabošanai daļēji jau tiek ieviesta e-vidē, un darbs ar e-vidi turpinās.

Studiju programmā „**Jūras transports - kuģu mehānika**” paredzēta prakse uz kuģiem jūrā. Studiju programmā „**Kuģu mehānika**” paredzēta profesionālā prakse (on-shore training) un kvalifikācijas prakse uz kuģiem jūrā. Prakses tiek organizētas atbilstoši LJK kvalifikācijas prakses nolikumam.

Prakses mērķis: nostiprināt un papildināt iegūtās teorētiskās zināšanas, iegūt studiju programmai atbilstošu kompetenci, apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas attiecīgās jomas speciālistiem.

Prakses uzdevumi:

- izpildīt prakses programmu patstāvīgi un kvalificēta personāla uzraudzībā, sistemātiski dokumentējot to prakses grāmatā;
- sistemātiski pildīt sardzes pienākumus kvalificēta personāla uzraudzībā;
- savākt nepieciešamo informāciju prakses projekta izstrādei;
- veikt pētījumus par konkrētu kvalifikācijas darba tēmu, izvērtēt izvēlētajās kvalifikācijas darba tēmas aktualitāti pamatojoties uz prakses vietā gūto informāciju, sistematizēt materiālus kvalifikācijas darba izstrādei.

Kvalifikācijas darbs paredzēts kā studējošā patstāvīgi veiktā lietišķā pētījuma rezultātu atspoguļojums, studijās iegūto zināšanu, prasmju un iemaņu noformējums atbilstoši kvalifikācijas darbam izvirzītajām prasībām. 2013./2014. studiju gadā tika aktualizētas KD tēmas, uzdevumi, izpildīšanas kārtība un vērtēšana. Inženiertehniskās nodaļas sēdē tika nolemts apstiprināt aktualizētos KD metodiskos norādījumus, kuri stājās spēkā 2015. gada 1. septembrī.

2.5.2. Vērtēšanas sistēma

Studentu zināšanu vērtēšanas pamatā ir pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standarta prasības (Latvijas Republikas Ministru Kabineta 2001. gada 20. marta noteikumi Nr.141, 9.–15. punkts). Studentu zināšanu vērtējuma rezultāti divreiz studiju gadā tiek apspriesti ITN sēdēs; tie kalpo par pamatprincipu studiju programmā un uz tiem balstās tālākā studiju procesa pilnveidošana.

Izglītības vērtēšanas pamatprincipi studiju programmā ir:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips;
- pārbaudes obligātuma princips;
- vērtēšanas kritēriju atklātības un skaidrības princips;
- vērtēšanas formu dažādības princips;
- pārbaudījuma pieejamības princips.

Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir **eksāmens, ieskaite un studiju darbu aizstāvēšana** katra studiju kursa noslēgumā. Pārbaudījumu forma ir noteikta studiju programmas aprakstā. Eksāmenā programmas apguve tiek vērtēta ar vērtējumu 10 ballu vērtējuma skalā atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas 14.04.1998.g. rīkojumam Nr. 208 “Par studiju rezultātu vērtējumu vienotu uzskaiti”.

Eksāmenu pieņem studiju kursa mācībspēks. Ieskaitē programmas apguve tiek vērtēta gan divdaļīgajā vērtējuma skalā – “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”, gan 10 ballu sistēmā. Ieskaiti pieņem studiju kursa mācībspēks. Studiju darbs tiek vērtēts 10 ballu vērtējuma skalā.

Bez noslēguma pārbaudījuma katrā studiju kursā ir iespējami arī kārtējie pārbaudījumi: kontroldarbi, starpieskaite, uzstāšanās semināros, studiju patstāvīgie darbi. Šie kārtējie pārbaudījumi un studiju kursu prasību kopums pozitīvai studiju sasniegumu vērtēšanai ir noteikti studiju kursu aprakstos.

Prakses noslēguma pārbaudījuma veids ir prakses projekta aizstāvēšana. Kvalifikācijas prakses projekta aizstāvēšanu vērtē novērtējuma skalā: ieskaitīts/neieskaitīts, balstoties uz novērtējuma kritērijiem.

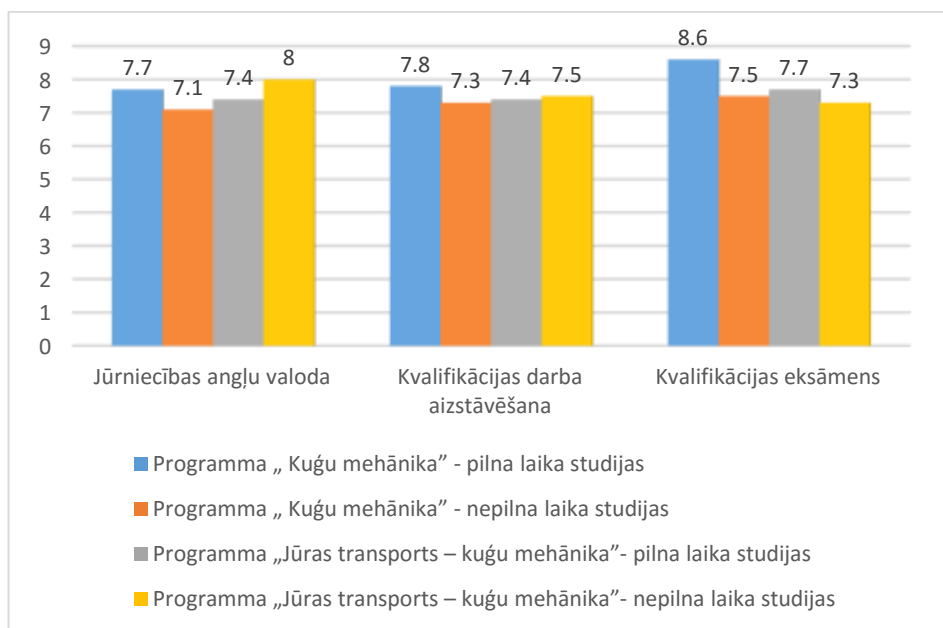
Kredītpunktus ieskaita par katru apgūto studiju kursu atbilstoši noslēguma pārbaudījumu nosacījumiem un prasībām, prakses programmām un prakses projekta aizstāvēšanas prasībām, pārbaudījumu nosacījumiem, prasībām un jautājumiem studentam. Studiju programmas noslēgumā paredzēts Valsts noslēguma pārbaudījums, kura sastāvdaļas ir:

- kvalifikācijas darba aizstāvēšana;
- jūrniecības angļu valoda;
- kvalifikācijas eksāmens.

Valsts noslēguma pārbaudījuma sastāvdaļas novērtē valsts kvalifikācijas komisija LJK ITN instrukcijā „Par kvalifikācijas eksāmenu norisi, saturu un vērtēšanas kritērijiem” noteiktajā kārtībā.

2015./2016. studiju gadā studiju programmas „Kuģu mehāniķis” studenti veiksmīgi nokārtoja valsts eksāmenus, uzrādot labas zināšanas un labus sniegiņus:

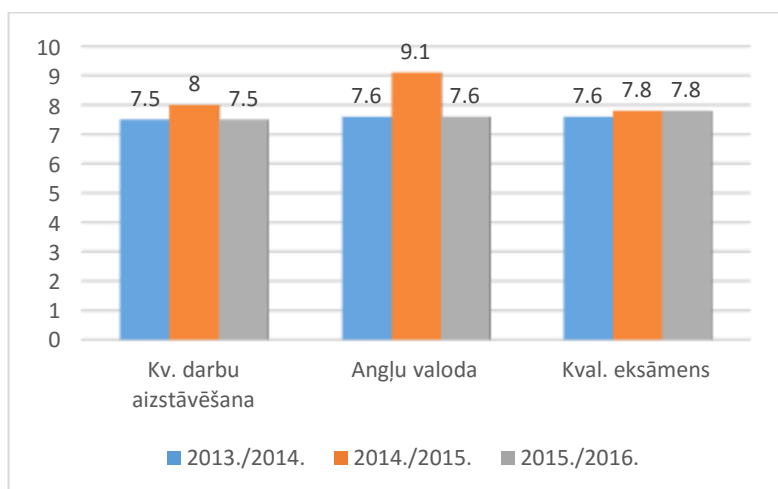
<i>Iegūtais vērtējums eksāmenā</i>	<i>„4” un zemāk</i>	<i>„5”</i>	<i>„6”</i>	<i>„7”</i>	<i>„8”</i>	<i>„9”</i>	<i>„10”</i>	Vid. balle
Programma „ Kuģu mehānika” - kuģu mehāniķis; eksaminējamo skaits - 29								
pilna laika studijas								
Jūrniecības angļu valoda	0	0	1	2	7	1	0	7.7
Kvalifikācijas darba aizstāvēšana	0	0	1	3	4	3	0	7.8
Kvalifikācijas eksāmens	0	0	0	1	2	8	0	8.6
nepilna laika studijas								
Jūrniecības angļu valoda	0	1	4	7	4	2	0	7.1
Kvalifikācijas darba aizstāvēšana	0	2	0	9	4	3	0	7.3
Kvalifikācijas eksāmens	0	0	2	7	7	2	0	7.5
Programma „Jūras transports – kuģu mehānika” - kuģu mehāniķis; eksaminējamo skaits - 24								
pilna laika studijas								
Jūrniecības angļu valoda	0	0	4	4	9	1	0	7.4
Kvalifikācijas darba aizstāvēšana	0	0	3	7	5	3	0	7.4
Kvalifikācijas eksāmens	0	0	0	7	9	2	0	7.7
nepilna laika studijas								
Jūrniecības angļu valoda	0	0	0	1	4	1	0	8,0
Kvalifikācijas darba aizstāvēšana	0	0	0	3	3	0	0	7,5
Kvalifikācijas eksāmens	0	0	0	4	2	0	0	7,3



Studenti, kuri nokārtoja valsts pārbaudījuma sastāvdaļas ar vērtējumu, ne mazāku nekā „7”, un angļu valodu ne mazāk kā „6”, ir tiesīgi saņemt arī kompetences sertifikātu (COC) „Sardzes mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēja jaudu 750 kW un lielāku” Latvijas Jūrnieku reģistrā. Studentu kopējais skaits, kuri pretendē uz sertifikātu, ir 48 no 53, tie ir 90% no absolventu skaita, kas ir ļoti labs rādītājs.

Noslēguma pārbaudījumu pēdējo trīs gadu rezultātu statistiskā analīze:

Izlaiduma gads	Kvalifikācijas darbu aizstāvēšana	Angļu valoda	Kvalifikācijas eksāmens
2013./2014.	7,5	7,6	7,6
2014./2015.	8,0	9,1	7,8
2015./2016.	7,5	7,6	7,8



Noslēguma pārbaudes rezultāti rāda, ka zināšanas līmenis saglabājās gads no gada, un arī atspoguļo pedagoģiskā sastāva darba kvalitāti.

2.6. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas

2.6.1. Darba devēju (aģentūru) aptauja

2015./2016. gada aptaujas rezultāti.

Aptaujas jautājums	Atbilžu apkopojums
1. Vai mūsu absolventu profesionālā sagatavotība atbilst Jūsu prasībām?	LJK absolventu profesionālā sagatavotība <i>parasti</i> atbilst 100% respondentu - kuģošanas kompāniju/aģentēšanas firmu prasībām
2. Vai Jūsu firmas reģistrā ir jūrnieki - LJK absolventi, kuri veica pirmo praksi uz kuģiem jūrā kadeta amatā ar firmas palīdzību, un pēc sardzes virsnieka/ sardzes mehāniķa kvalifikācijas saņemšanas turpina sadarbību ar Jūsu firmu?	80% respondentu atbildēja pozitīvi
3. Vai Jūsu firmas reģistrā ir jūrnieki – koledžas absolventi ar vadošā līmeņa kuģu mehāniķa / kuģu vadītāja kvalifikāciju (2nd Engineer, Chief Engineer, First Mate, Master)?	40% respondentu atbildēja pozitīvi
4. Vai Jums ir nepieciešamība pēc LJK absolventiem nākotnē?	100% respondentu atbildēja pozitīvi
5. Vai esat gatavi pieņemt praksē LJK praktikantus nākotnē?	100% respondentu atbildēja pozitīvi

Desmit respondenti - kuģošanas kompānijas/aģentēšanas firmas piedalījās aptaujā un izteica savu kompetento viedokli par jūrniecības darba tirgu un esošas koledžas pirmā līmeņa augstākās profesionālas izglītības savstarpējo sakarību. Izvērtējot aptaujas rezultātus kopumā, var secināt, ka:

- LJK absolventi ir pieprasīti starptautiskajā jūrniecības darba tirgu. Tas vairāk attiecas uz studiju programmām – ‘‘Kuģu mehānika’’, ‘‘Jūras transports’’ un ‘‘Kuģu vadīšana’’ programmām;
- esošas koledžas pirmā līmeņa augstākās profesionālas izglītības teorētiskas zināšanas ir pietiekamas, lai pildītu darba pienākumus uz kuģiem jūrā;

2.6.2. Latvijas Jūras administrācijas jūrnieku reģistra dati

LJK strādājošie KM programmu absolventi	1995 - 1999	2000 - 2004	2004- 2008	2009 - 2012	Skaitis	%
Ch. Eng	36	31	13	-	80	9%
2nd Engineer	50	155	66	2	273	31%
3rd Eng	27	79	136	23	265	30%
4th Engineer	1	12	39	27	79	9%
Citi virsnieki	4	24	21	0	49	6%
Ierindas jurnieki	7	28	60	37	132	15%
Kopā	125	329	335	89	878	100%

Kopš 1995. gada 71% absolventu strādā jūrā uz kuģiem, kas ir ļoti augsts rādītājs.

Latvijas Jūrnieku Reģistra dati 2016.gada novembris.

Pēdējā kvalifikācija	Pilna laika programmu absolventi	Nepilna laika programmu absolventi
Vecākais mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 3000 kW un lielāku	4	0
Vecākais mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu mazāku par 3000KW	0	1
Otrais mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 3000 kW un lielāku	17	4
Otrais mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu mazāku par 3000kW	0	4
Kapteinis-Mehāniķis līdz 500BT / 3000 kW uz iekšējo ūdeņu kuģiem	0	1
Sardzes mehāniķis ar galveno dzinēju jaudu 750 kW un lielāku	123	113
Mehāniķis līdz 1000KW uz iekšējo ūdeņu kuģiem	0	1

Sardzes mehāniķis uz zvejas kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750KW un lielāku	1	1
Kuģu elektromehāniķis	0	1
Kvalificēts sardzes motorists	11	11
Sardzes motorists	24	5
Sūkņu mašīnists	0	2
Kopā:	180	144

2.7. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijas analīze.

Iepriekšējās akreditācijas rezultāti, 2015. gada 15. jūnijs		
Vājās puses	Akreditācijas komisijas priekšlikumi situācijas uzlabošanai	ITN darbības programmu realizācijas uzlabošanai - kas ir izdarīts divu gadu laikā
1. Nepietiekoša pasniedzēju kvalifikācija	<p>Panākt ciešāku sadarbību ar Latvijas un ārvalstu augstākajām jūrniecības mācību iestādēm, veicināt studentu un pasniedzēju apmaiņu atsevišķu mācību moduļu un kursu apguvei. Šāda sadarbība ļaus realizēt kopīgus zinātniskās pētniecības un projektēšanas pasākumus</p>	<p>Liepājas Jūrniecības koledžā regulāri notiek studentu apmaiņa Erasmus+ programmas ietvaros. 2016.-2017. studiju gadā plānots turpināt arī akadēmiskā personālā dalību šajās programmās.</p> <p>Projekta realizācijas gaitā studiju gadā tika modernizēta elektromehāniskā laboratorija un apmācīti pasniedzēji V. Solovjovs un A. Belozjorovs, kuri saņēmuši atbilstošus sertifikātus. Mācību spēki izstrādāja jaunus laboratorijas darbu materiālus.</p> <p>Plānots arī nākamais projekts, saistīts ar augstspriegumu iekārtu uzstādīšanu.</p> <p>LJK profesionālo studiju kursu pasniedzējiem ir iespēja paaugstināt savu kompetenci uz kuģiem; PPP un KUK kursu pasniedzēji, kuri strādā ar otrajiem un vecākajiem mehāniķiem, saņem no tiem jaunāko informāciju un materiālus par mūsdienu kuģiem, tādā veidā paaugstinot savu kompetenci.</p> <p>Turpinās sadarbība ar mūsu ilgstošiem partneriem SIA „Transas”, kuri uzstādīja un apkalpo trenāžiera ERS-5000 darbu, kā arī nodrošina instruktoru apmācību.</p> <p>ITN pieņemts darbā jauns pasniedzējs Zigurds Purklāvs, kuģa vecākais mehāniķis, kurš atstājis darbu jūrā. Gadā laikā pasniedzējs apmācīts strādāt ar mašīntelpas trenāžieri un pabeidzis kursus A1/6 atbilstoši STCW konvencijai.</p> <p>2016./2017. studiju gadā plānots LJK absolventus, kuri strādā jūrā otrā vai vecākā mehāniķa amatos, piesaistīt studiju procesam kā vieslektoros.</p>

	Realizēt tādu personāla politiku, kas ļautu piesaistīt jaunus kadrus un motivēt esošos kadrus sava profesionālā līmeņa paaugstināšanai	Lai paaugstinātu pedagogu motivāciju, koledžā tiek izveidota vērtēšanas sistēma, no kuras rezultātiem ir atkarīgā pedagoga mēnešalga. Tiek izveidots akadēmiskā personālā kvalifikācijas celšanas pasākumu plāns; nepieciešamos kursus apmaksā koledža
2.Nepietiekošas angļu valodas zināšanas	Nodrošināt regulāru pedagogu apmācību angļu valodas zināšanu līmeņa paaugstināšanai	Pagājušā gada laikā tika organizēta akadēmiskā personāla rakstiska un mutiska testēšana, lai novērtētu katra pedagoga zināšanas un noteiktu angļu valodas zināšanu līmeni. Pēc rezultātu analīzes pedagogi sadalīti grupās, un tuvākā laikā sāksies nodarbības. Diemžēl, pedagogu alga neatļauj atrast jūrniekus, kuri strādātu koledžā pastāvīgi, tāpēc vieslekcijas ir laba izeja no situācijas
3.Nepietiekoša sadarbība ar darba devējiem, nepietiekoša sadarbība ar citām mācību iestādēm Latvijā un ārvalstīs		<p>Liepājas Jūrniecības koledžai šobrīd ir apstiprināts Eiropas Savienības Erasmus + programmas Pamatdarbības Nr. 1 (KA1) projekts profesionālās izglītības sektorā. Projekta ietvaros deviņiem jūrskolas audzēkņiem būs iespēja realizēt četru mēnešu praksi uz kuģiem, kas reģistrēti Portugālē.</p> <p>Erasmus+ programmas projektu ietvaros tika veikta sadarbība ar vairākiem ārvalstu darba devējiem, inženiertehniskās nodaļas studējošie izgāja praksi uz <i>C-BED floating hotels</i>, Nīderlandē reģistrēta kuģu īpašnieka kuģa, un Lietuvas kompānijai piederošiem <i>TawMar Baltic</i> velkoņiem; tika nodibināta sadarbība ar Portugāles <i>SVITZER</i> kuģu īpašniekiem, Itālijas <i>TTT Lines</i> un Maltas <i>GOZO Channels</i> prāmju īpašniekiem turpmākai prakses nodrošināšanai topošajos projektos.</p> <p>2016.gada 16. maijā prakšu koordinators organizēja LJK studentiem tikšanos. Tās viesi: administratīvā direktore Ilze Bērziņa un flotes personāla direktore Sanita Žurzdina. Prezentācija: informācija par uzņēmumu, sadarbības statistika, informācija par 2017. gada kadetu programmu, atbildes uz jautājumiem. Kadetu programmas mērķis: ar prakses vietu piešķiršanu atbalstīt topošos jūrniekus un nodrošināt teorētisko zināšanu pielieto-</p>

		<p>jumu praksē, kā arī veicināt jūrniecības izglītību Latvijā. Rezultāts: 7 (septiņi) LJK M-21A grupas studenti ir pieteikušies prakses vietām uz kompānijas tehniskajā pārvaldībā esošās flotes laika periodam no 2017.gada janvāra līdz jūnijam (kopā 30 prakses vietas).</p> <p>2016. gada oktobrī darba devēju pārstāvji piedalījās LJK jubilejas svinīgajā aktā</p>
<p>LJK vietne nesatur visu nepieciešamo informāciju</p>		<p>Visiem studentiem ir nodrošināta pieeja elektroniskās apmācības tīmekļa lappusei un LMS. Pirmajā mācību dienā studenti saņem informāciju par elektroniskā pasta lietošanu, instrukciju ieiešanai sistēmā, lietotājvārdu un paroli.</p> <p>Elektroniskā vide ieviesta, lai radītu studiju un pētījumu iespēju pilnā apjomā.</p> <p>Pasniedzējiem ir iespēja publicēt internetā studiju materiālus, organizēt video lekcijas un konferences.</p> <p>Studentiem ir pieejama iespēja patstāvīgi apgūt elektroniskās sistēmas lietošanas pamatus, jo tiek publicētas video instrukcijas. Papildus tiek organizēts arī ekspreskurss “Kā izmantot elektronisko apmācību”</p>

III. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionālā līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmu atbilstību Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām

Liepājas Jūrniecības koledža (LJK) ir speciālistu sagatavotāja jūrniecības nozarē, kura ir viena no galvenajiem Latvijas ekonomiskās attīstības nākotnes virzītājiem.

Studiju virziena „Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības” īstenošana LJK atbilst stratēģiskā plāna realizācijai - nodrošināt pilnvērtīgu, inovatīvu, kvalitatīvu un Eiropas izglītības reformas mērķiem atbilstošu pirmajā profesionālajā līmenī, dodot iespēju apgūt zināšanas, kā arī iemaņas atbilstoši mūsdienīgām vienotā Eiropas darba tirgus prasībām.

Programmu darba virzieni atbilst dokumentiem, kas nosaka ES augstākās izglītības modernizācijas stratēģiju, kurā ietvertas prasības : palielināt studiju absolventu skaitu, paplašināt sabiedrības daļu, kas interesējas par augstākās izglītības iegūšanu, samazināt to studentu skaitu, kuri nepabeidz studijas; uzlabot augstākās izglītības kvalitāti un veidot izglītības modeli tā, lai studiju programmas atbilstu indivīdu, darba tirgus un nākotnes profesiju vajadzībām; stimulēt un atbalstīt par izcilību mācību un pētniecības darbos; radīt vairāk iespēju studentiem iegūt papildu prasmes studiju vai mācību laikā ārvalstīs, veicināt pārrobežu sadarbību ar mērķi uzlabot sniedzamo augstāko izglītību; arvien vairāk studentu pievērst pētniecības darbam, tādējādi gatavojot pamatu nākotnes studiju nozarēm; stiprināt saikni starp izglītību, pētniecību un uzņēmējdarbību, tādējādi sekmējot izcilību un inovāciju; nodrošināt finansējuma efektivitāti – piešķirt lielāku brīvību augstākās izglītības pārvaldē un veikt ieguldījumus augstākajā izglītībā, lai tā atbilstu darba tirgus vajadzībām. http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc/wp0911_en.pdf.

Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām

Eiropas izglītības, kultūras, daudzvalodības un jaunatnes lietu komisāre Andrula Vasiliu nosaka augstākās izglītības iegūšanas vērtību šādi: „Augstākā izglītība ir spēcīgs ekonomiskās izaugsmes dzinējspēks un tā atver cilvēkiem durvis uz labāku dzīves līmeni un iespējām. Turklāt tā ir labākā apdrošināšana pret bezdarbu. Tomēr pārāk daudziem absolventiem ir grūtības atrast darbu vai kvalitatīvu nodarbinātību. Mums jāveic augstākās izglītības un arodizglītības reforma, lai mēs varētu nodrošināt jauniešus ar tām prasmēm, kas vajadzīgas savu spēju pilnvērtīgai attīstībai un nodarbinātībai.” ES izaugsmes stratēģijā nākamajai desmitgadei “Eiropa 2020” ir uzsvērts, ka nav viena izcilības modeļa izglītībā: Eiropai vajadzīgs plašs augstākās izglītības iestāžu spektrs, un katrai no tām jātiecas uz izcilību atbilstoši tās uzdevumiem un stratēģiskajām prioritātēm

http://ec.europa.eu/education/pub/pdf/higher/modernisation_lv.pdf

Līdz ar to LJK, piedaloties jūrnieku izglītības koncepcijas, profesionālo programmu izstrādes darba grupās, reāli apzināja Latvijas darba tirgus vajadzības un

pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības speciālistu vietu un prognozējamo pieprasījumu, un secināja, ka rezultātā, kad mainās profesionālās izglītības saturs, struktūra un konkrētās realizācijas formas, ir jārada tādas profesionālās izglītības piedāvājuma formas, kuras sekmē operatīvu jauno un moderno tehnoloģiju apgūšanu, paaugstina profesionālās izglītības pieejamību, nodrošina nepārtrauktu izglītību, kvalifikācijas pilnveidošanu un uzturēšanu. Pašreizējā situācijā jūrniecības nozare skaidri iezīmē LJK vietu procesos, kuros ir iespēja ne tikai piedalīties, bet kurus arī iespējams veidot un attīstīt.

Programmu labas akadēmiskās vides nodrošināšanai ir regulāri jāveic tādi attīstības pasākumi, kā: regulāra lektoru kvalifikācijas celšana, studentu un darba devēju iesaistīšana koledžas padomes darbā, lektoru un studentu aktīva līdzdalība konferencēs, semināros, projektos. Programmu sekmīgai realizēšanai jāturpina strādāt pie to tehniskās bāzes pilnveidošanas un jauno tehnoloģiju izmantošanas.